

серия

«Мир человека»

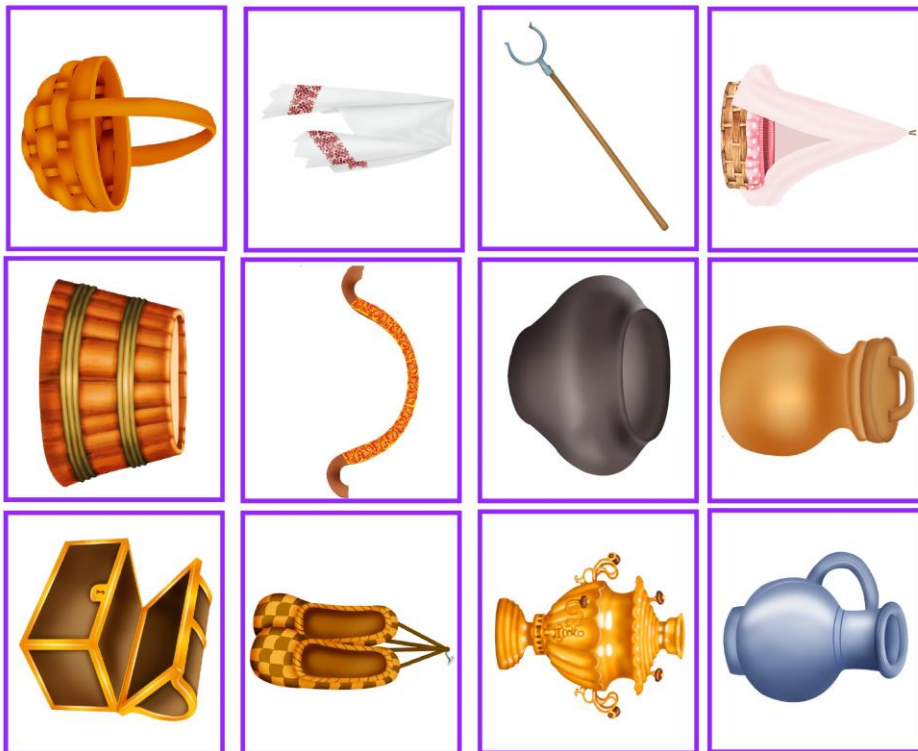
РУССКАЯ ИЗБА



АВТОР СОСТАВИТЕЛЬ:
ШНАЙДЕР ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

ПРЕДМЕТЫ НАРОДНОГО БЫТА





ПРЕДМЕТЫ НАРОДНОГО БЫТА



ЛАПТИ



САМОВАР



КРЫНКА



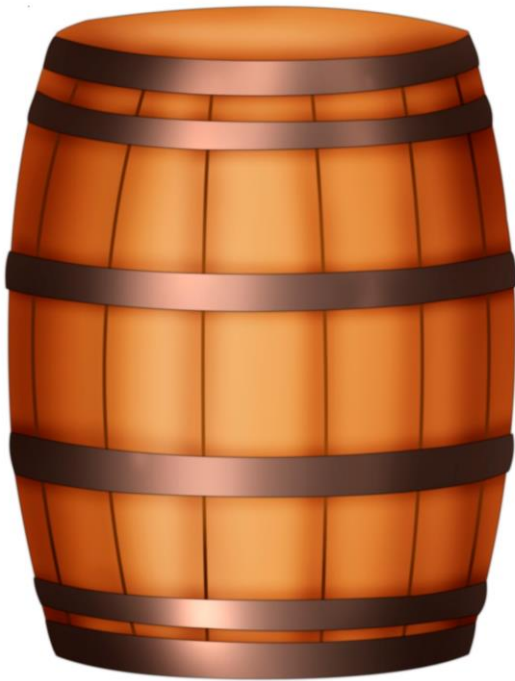
ПРЯЛКА



СВЕТИЛЬНИК



КВАШНЯ



БОЧКА



ТУЕСОК



ЛОЖКА



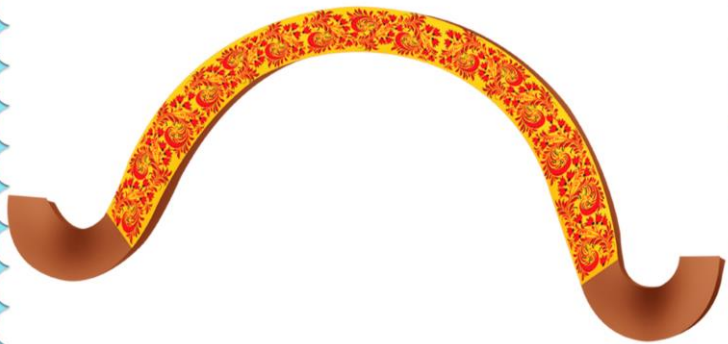
ЛЮЛЬКА



ЧАША



ЧЕРПАК



КОРОМЫСЛО



РУШНИК



ЛУКОШКО



СЕЧКА



ЧУГУН



СУНДУК



УХВАТ



КУВШИН



ГОРШОК



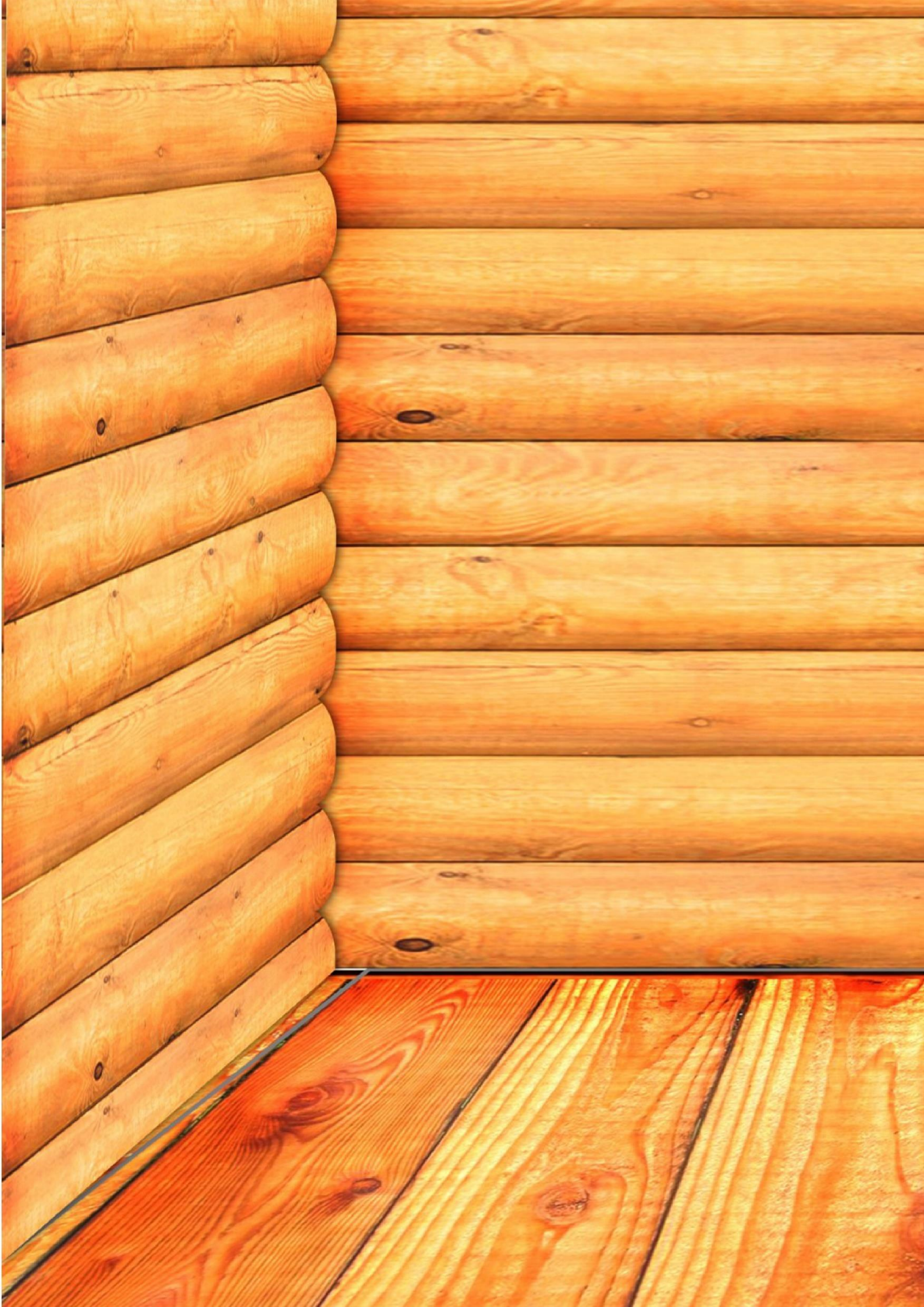
РУКОМОЙНИК



ПЛОШКА



**ПРЕДМЕТЫ
НАРОДНОГО
БЫТА**









ЗАГАДКИ

Он, как круглая кастрюля,
Он чумазый, не чистюля,
Где, там в печке уголек?
Кашу сварит....

На столе стоял,
выпуская жаркий пар,
древний чайник...

Не бык, а бодает, не ест, а еду
хватает.
Что схватит - отдает, а сам в
угол идет...



КАРТОТЕКА ИГР

«Кто быстрее соберет?»

Игру можно использовать как настольную игру, так и на фланелеграфе.

Цель: знакомить детей с различиями между современным домом, его оснащением и традиционной русской избой с предметами старинного быта.

Настольная игра.

Ход игры: принимают участие 1 или 2 человека. На столе выкладываются картинки с изображением русской избы и современного дома, а также карточки с изображением предметов быта вперемешку.

Надо правильно разложить карточки к соответствующей картинке.

На фланелеграфе.

Участвовать могут 2 человека или группа детей, разделенная на две команды.

Ход игры: на фланелеграфе прикреплены названия и контуры домов. На столе перед фланелеграфом выкладываются карточки с изображением предметов старого и современного быта вперемешку. Дети подбирают картинки, соответствующие либо избе, либо современной квартире и выкладывают в контуры домов. Выигрывает тот, кто первым правильно прикрепил карточки.

«Угадай предмет»

Цель: закрепить знания детей старинных предметов быта и их современных аналогов.

Ход игры: перед началом игры в избе заменяется картинка с изображением старинного предмета на современный предмет. Например, лапти на туфли. Дети должны угадать, какой предмет заменили и назвать его современный аналог.

«Найди предмет»

Цель: упражнять детей в отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках.

Ход игры: воспитатель детям читает стихи или загадки про народные промыслы России. Дети должны отгадать и найти в «Русской избе» предметы на заданную тему.

«Найди пару»

Цель: развивать умение правильно произносить названия предметов, упражнять в подборе пары предметов из старинного и современного быта.

Ход игры: на столе выкладываются карточки с изображением старого и современного быта вперемешку. Дети должны найти пару предметов одного предназначения из старинного и современного быта (лапти — туфли, старинная лампа — люстра, самовар — чайник и т.д.)

«ВНУТРЕННЕЕ СТОРЕННИЕ ИЗБЫ»

ЛОТО

ЧТО ЭТО?

Внутреннее строение избы



СЕНИ



Внутреннее строение избы



ПЕЧНОЙ УГОЛ



Внутреннее строение избы



**КРАСНЫЙ «БОЖИЙ»
УГОЛ**



Внутреннее строение избы



**МУЖСКОЙ УГОЛ
«КОНИК»**



Внутреннее строение избы



ЗАДНИЙ УГОЛ



УТВАРЬ



ОСВЕЩЕНИЕ ИЗБЫ



РАСКРАСКИ

