

**Краткосрочный педагогический проект группы
компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

«Всех важней на свете - Мама!»



Выполнила:

Калимуллина Г.В.

**Краткосрочный педагогический проект
группы компенсирующей направленности
для детей с ЗПР**

Тема проекта: *«Всех важней на свете - Мама!».*

Проблемное поле проекта:

День матери – самый светлый, теплый, добрый семейный праздник. Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Рядом с ней мы чувствуем себя защищенными. К ней мы идем со своими проблемами. Она всегда все поймет и утешит. Но мама тоже нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

В результате бесед с детьми выяснилось, что они знают, чем мамы заняты дома, но не имеют представления об их обязанностях на работе, увлечениях.

Проект дает возможность подчеркнуть роль мамы в жизни каждого человека, способствует воспитанию у детей их уважения и почитания, а также желанию помогать им и заботиться о них.

Цель проекта: Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребёнка, воспитывать у детей чувства любви и уважения к матери, создание теплых взаимоотношений в семье.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные задачи:

- познакомить детей с праздником День Матери;
- показать детям значение мамы в их жизни, способствовать укреплению семейных отношений;
- способствовать укреплению взаимоотношений детей с родителями и созданию семейных традиций;

2. Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать творческие способности у детей, желание участвовать в оформлении группы и участвовать в празднике;
- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;
- развивать детское творчество в разных видах деятельности;
- способствовать развитию слухового внимания, зрительной памяти, музыкального слуха и памяти;
 - корригировать внимание (*произвольное, произвольное*);
 - коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);

3. Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме;

- воспитать чувство любви и уважения к своим мамам, стремление ей помогать, радовать ее;
- способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и воспитателями.

Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта):

1 этап – подготовительный (составление плана реализации проекта, определение цели, задач, темы проекта, подбор информационного, наглядного и творческого материала).

2 этап – организация проектной и исследовательской деятельности.

3 этап – основной (см. проектную карту).

Описание продукта, полученного в результате проекта:

- выставка детских рисунков «*Всех важней на свете - Мама!*».
- коллективная работа «*Моя мама – самая лучшая!*»
- консультация для родителей: «*Роль мамы — в жизни ребенка*».

Вид проекта: Краткосрочный, познавательный, творческий;

Состав участников: Дети, родители, воспитатели, учитель-дефектолог;

Проектная карта:

первый день:

Рассказывание:

Беседа: «*День Матери*».

Цель: Познакомить детей с историей праздника, воспитывать доброе, заботливое и уважительное отношение к матери.

Чтение художественной литературы:

Чтение произведений: Валеева А. «*Мамина мудрость*». Стихотворение.

Цель: Закреплять представления детей о взаимоотношениях с отцом, воспитывать любовь к семье.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Подвижная игра «*Моя мама самая.....*».

Цель: Формировать умение детей подбирать как можно больше красивых слов о своей маме.

Рисование:

Рисование «*Мамин портрет*».

Цель: Учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств, для передачи особенностей конкретного человека.

второй день:

Рассказывание:

Беседа: «Маму милую свою очень сильно я люблю».

Цель: Воспитывать у детей уважение, доброе отношение и любовь к своей маме.

Чтение художественной литературы:

Чтение произведений: Маршак С.Я. «Непослушная мама». Стихотворение.

Цель: Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Дидактическая игра «Магазин вежливых слов».

Цель: Развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.

Аппликация: «Букет цветов в подарок маме».

Цель: Упражнять детей в умении выполнять поделку по наглядному образцу, развивать мелкую моторику рук.

третий день:

Рассказывание:

Беседа: «Как я маме помогаю».

Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о значимости матери для каждого человека.

Чтение художественной литературы :

Чтение произведений: Михалков С. «Модное платье». Стихотворение.

Цель: Учить замечать и понимать образные слова и выражения в тексте, развивать творческое воображение.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Дидактическая игра «Вот такая мама».

Цель: Развивать любовь к маме, закреплять ласковые слова.

Рисование:

Свободное рисование на тему: «Всех важней на свете - Мама!».

Цель: Инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств.

Восприятие произведений изобразительного искусства:

Рассказывание по серии сюжетных картинок.

Цель: Обогащать представления детей о необходимости существования мам для людей, животных, птиц. Воспитывать чувство любви к родному человеку.

четвертый день:

Рассказывание:

Беседа: «Моя мама — лучшие всех!».

Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям.

Чтение художественной литературы:

Чтение произведений: Сухомлинский В.А. «Как мальчики мед съели».

Цель: Познакомить детей с произведением и на его примере понять, что такое честность.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Дидактическая игра «Куриное семейство».

Цель: Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, развивать логическое мышление детей.

Аппликация (коллективная работа):

«Моя мама – самая лучшая!».

Цель: Способствовать развитию интереса к продуктивным видам деятельности, вызвать желание делать подарки мамам, воспитывать любовь к близким людям.

пятый день:

Рассказывание:

Беседа: «Моя любимая мамочка».

Цель: Воспитывать у детей уважение и заботу и любовь к своей маме.

Чтение художественной литературы:

Чтение произведений: Овсеева В.А. «Три товарища».

Цель: Научить детей вдумываться в текст при чтении, проникать в авторский замысел, интерпретировать художественное произведение, постигать его смысл и идею.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Дидактическая игра «Позови свою маму».

Цель: Закреплять правильное произношение звуков, развивать интонационную выразительность.

Составление рассказа:

«Я и моя мама».

Цель: Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта, воспитывать у детей доброе отношение к родному человеку - маме.

Работа с родителями:

- Консультация для родителей: «Роль мамы — в жизни ребенка».

**Краткосрочный педагогический проект
группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР
«Всех важней на свете - Мама!»**

Матрица проекта

1	Название проекта	<i>«Всех важней на свете - Мама!»</i>
2	Проблемное поле проекта	День матери – самый светлый, теплый, добрый семейный праздник. Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Рядом с ней мы чувствуем себя защищенными. К ней мы идем со своими проблемами. Она всегда все поймет и утешит. Но мама тоже нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. В результате бесед с детьми выяснилось, что они знают, чем мамы заняты дома, но не имеют представления об их обязанностях на работе, увлечениях. Проект дает возможность подчеркнуть роль мамы в жизни каждого человека, способствует воспитанию у детей их уважения и почитания, а также желанию помогать им и заботиться о них.
3	Цель	Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребёнка, воспитывать у детей чувства любви и уважения к матери, создание теплых взаимоотношений в семье.
4	Задачи	1. Коррекционно-образовательные задачи: - познакомить детей с праздником День Матери; - показать детям значение мамы в их жизни, способствовать укреплению семейных отношений; - способствовать укреплению взаимоотношений детей с родителями и созданию семейных традиций; 2. Коррекционно-развивающие задачи: - развивать творческие способности у детей, желание участвовать в оформлении группы и участвовать в празднике; - развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму; - развивать детское творчество в разных видах деятельности; - способствовать развитию слухового внимания, зрительной памяти, музыкального слуха и памяти; - корригировать внимание (произвольное, непроизвольное); - коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений); 3. Коррекционно-воспитательные задачи: - воспитывать доброе, заботливое отношение к маме; - воспитать чувство любви и уважения к своим мамам, стремление ей помогать, радовать ее; - способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и воспитателями.

5	Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта)	1 этап – подготовительный (составление плана реализации проекта, определение цели, задач, темы проекта, подбор информационного, наглядного и творческого материала). 2 этап – организация проектной и исследовательской деятельности. 3 этап – основной (см. проектную карту).
6	Описание продукта, полученного в результате проекта	- выставка детских рисунков «Всех важней на свете - Мама!». - коллективная работа «Моя мама – самая лучшая!» - консультация для родителей: «Роль мамы — в жизни ребенка».
7	Вид проекта	Краткосрочный (2 недели), познавательный, творческий;
8	Состав участников	Дети, родители, воспитатели, учитель-дефектолог;

ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Основные виды деятельности детей, организуемых педагогом		Дни недели				
		Понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
1	Рассказывание	Беседа: «День Матери»	Беседа: «Маму милую свою очень сильно я люблю»	Беседа: «Как я маме помогаю»	Беседа: «Моя мама — лучшие всех!»	Беседа: «Моя любимая мамочка»
2	Чтение художественной литературы	Валеева А. «Мамина мудрость». Стихотворение	Маршак С.Я. «Непослушная мама». Стихотворение	Михалков С. «Модное платье». Стихотворение	Сухомлинский В.А. «Как мальчики мед съели»	Овсеева В.А. «Три товарища».
3	Игры (настольно-печатные и дидактические)	Дидактическая игра: «Моя мама самая.....»	Дидактическая игра: «Магазин вежливых слов»	Дидактическая игра: «Вот какая мама»	Дидактическая игра: «Куриное семейство»	Дидактическая игра: «Позови свою маму»
4	Художественно-эстетическая деятельность					
	Рисование	«Мамин портрет»		Свободное рисование на тему: «Всех важней на свете - Мама!»		

Основные виды деятельности детей, организуемых педагогом		Дни недели				
		Понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	Аппликация		«Букет цветов в подарок маме»		Коллективная работа: «Моя мама – самая лучшая!»	
	Лепка					
	Восприятие произведений изобразительного искусства, (музыкальные занятия, составления рассказов)			Рассказывание по серии сюжетных картинок		Составление рассказа: «Я и моя мама»
5	Работа с родителями	Консультация для родителей: «Роль мамы — в жизни ребенка»				