

**Краткосрочный педагогический проект группы
компенсирующей направленности**

***«Богатыри земли русской»
(ко дню русского богатыря – 20 февраля)***



Выполнила:

Калимуллина Г.В.

Краткосрочный педагогический проект

Тема проекта: *«Богатыри земли русской»*
(ко дню русского богатыря – 20 февраля)

Проблемное поле проекта: Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашей стране были чертой национального характера. Исторические элементы патриотизма начали формироваться еще в древности.

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. На Руси в средние века воспитывали в личность веру в победу, в непобедимость богатырей русских, которым смерть в бою не писана. Это происходило через знакомство с былинами, которые воспевали защитников Родины и звали на подвиг во славу отечества.

Патриотизм надо прививать с раннего детства. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы очевидна. Данный проект позволяет в легкой игровой форме дать детям начальные знания об истории нашей Родины, русских богатырях.

Цель проекта: Формирование у детей представления об образе былинного богатыря как защитника земли русской, через знакомство с былинами и легендами русского народа.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные задачи:

- формировать представления о героическом прошлом русского народа, Великих русских богатырях - защитниках земли русской;
- расширять кругозор на основе былин, рассказов об исторических событиях, иллюстраций картин художников;
- закреплять и расширять знания детей о силе и славе богатырской;

2. Коррекционно-развивающие задачи:

- способствовать развитию познавательного интереса к жизни и подвигам защитников Руси на примере исторических героев и героев литературных произведений;
- развивать творческие способности, мышление, воображение и коммуникативные навыки детей;
- корректировать внимание (*произвольное, произвольное*);
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);
- совершенствовать связную речь в ходе рассказов по темам проекта;

3. Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать интерес, любовь и привязанность к своему Отечеству;
- формировать умение организованно работать индивидуально, в группе и коллективе;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта):

1 этап – подготовительный (составление плана реализации проекта, определение цели, задач, темы проекта, подбор информационного, наглядного и творческого материала);

2 этап – организация проектной и исследовательской деятельности;

3 этап – основной (см. проектную карту);

4 этап – итоговое мероприятие - выставка работ детей, выполненных в ходе проекта;

Описание продукта, полученного в результате проекта:

- Выставка работ по теме: «Богатыри земли русской».
- Консультация для родителей: «Приобщение детей к истории, традициям и культуре России».

Вид проекта: Краткосрочный, познавательный, творческий;

Состав участников: Дети, родители, воспитатели;

Проектная карта:

первый день:

Рассказывание:

Беседа: «Богатыри земли русской».

Цель: Формировать нравственно – патриотическое представление в образе русского богатыря как о героическом русском воине.

Восприятие произведений изобразительного искусства:

Рассматривание картины В.М. Васнецова «Три богатыря».

Цель: Развивать у детей интерес к былинной живописи, ее героям, вызвать любовь и гордость за наших предков – защитников Родины.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Дидактическая игра «Одень богатыря».

Цель: Создать условия для закрепления знания детей об элементах одежды и снаряжения богатырей (доспехи, кольчуга, щит, шлем, копье, меч, лук со стрелами, булава).

Рисование:

Рисование «Богатыри русской земли».

Цель: Учить передавать несложные движения человека, изображать характер особенностей костюма, шлем, кольчуга, закреплять умения равномерно закрашивать рисунок в одном направлении.

второй день:

Рассказывание:

Беседа: «Каких богатырей русских вы знаете?».

Цель: Развивать монологическую речь у детей, выявить уровень знаний о русских богатырях.

Чтение художественной литературы:

Разучивание стихотворения с движениями «Мы теперь богатыри».

Цель: Сформировать умение осознанно выполнять движения под текст.

Мы теперь богатыри
Дружно встанем раз-два-три-
Мы теперь богатыри!
Мы ладонь к глазам представим,
Ноги крепкие расставим,
Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.
И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.
Наклонились влево - вправо
Получается на славу!

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу».

Цель: Закрепить знания детей об элементах одежды русского богатыря, его оружия и закрепить в речи их названия.

Рисование:

Свободное рисование на тему: «Богатыри земли русской».

Цель: Формировать представления детей о былинных героях.

третий день:

Рассказывание:

Беседа: «Как наши предки защищали Русь от врагов?».

Цель: Дать представление об укладе жизни древних славян, объяснить детям на доступном их пониманию значения слов «защитники Отечества», «славяне», «предки», закрепить и расширить знания детей о силе и славе богатырской Руси, о ее народных героях, воспитывать интерес к истории Родины.

Чтение художественной литературы :

Чтение произведений: Чтение русских былин и сказок «Как Илья Муромец богатырем стал».

Цель: Формировать умения детей внимательно слушать текст былины, понимать содержание, отвечать на вопросы.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Дидактическая игра «Богатыри» (разрезные картинки)».

Цель: Составить из частей изображение богатыря и назвать его.

Аппликация (индивидуальная работа):

Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества.

Цель: Закреплять знания детей о празднике, наполнить праздничную атмосферу изделиями собственного изготовления.

Восприятие произведений изобразительного искусства:

Рассматривание папки «Наша Армия».

Цель: Расширять знания детей о защитниках нашей Родины.

четвертый день:

Рассказывание:

Беседа: «Подвиги русских богатырей».

Цель: Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях, воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории русского народа.

Чтение художественной литературы:

Чтение произведений: Чтение русской былины «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

Цель: Продолжать приобщать детей к культуре чтения, беседовать с детьми об услышанном.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Дидактическая игра «Богатыри земли русской».

Цель: Закрепить представления о некоторых аспектах жизни древних славян на основе былин, воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.

Лепка:

Лепка «Богатырь».

Цель: Продолжать освоение детьми скульптурного способа лепки.

пятый день:

Рассказывание:

Беседа: «Свежий воздух для здоровья богатырского».

Цель: Объяснить детям о значении свежего воздуха для здоровья человека, расширять представления детей о здоровом образе жизни.

Чтение художественной литературы:

Чтение произведений: А. С. Пушкин «Никита Кожемяка».

Цель: Приобщить детей к художественной литературе, стимулировать сопереживания персонажам художественного произведения.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Дидактическая игра «Дорисуй богатыря».

Цель: Формирование умения собирать целостный образ предмета из его частей, развивать творческое мышление, воображение, мелкую моторику.

Составление рассказа:

Составление детьми творческих рассказов на тему «Если бы я был богатырем».

Цель: Упражнения в составлении рассказов по серии картинок, развитие воображения в придумывании историй.

Работа с родителями:

- Выставка работ по теме: «Богатыри земли русской».
- Консультация для родителей: «Приобщение детей к истории, традициям и культуре России».

Проект

«Богатыри земли русской» (ко дню русского богатыря – 20 февраля)

Матрица проекта

1	Название проекта	<i>«Богатыри земли русской»</i>
2	Проблемное поле проекта	Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашей стране были чертой национального характера. Исторические элементы патриотизма начали формироваться еще в древности. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. На Руси в средние века воспитывали в личность веру в победу, в непобедимость богатырей русских, которым смерть в бою не писана. Это происходило через знакомство с былинами, которые воспевали защитников Родины и звали на подвиг во славу отечества. Патриотизм надо прививать с раннего детства. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы очевидна. Данный проект позволяет в легкой игровой форме дать детям начальные знания об истории нашей Родины, русских богатырях.
3	Цель	Формирование у детей представления об образе былинного богатыря как защитника земли русской, через знакомство с былинами и легендами русского народа.
4	Задачи	1. Коррекционно-образовательные задачи: - формировать представления о героическом прошлом русского народа, Великих русских богатырях - защитниках земли русской; - расширять кругозор на основе былин, рассказов об исторических событиях, иллюстраций картин художников; - закреплять и расширять знания детей о силе и славе богатырской;

		2. Коррекционно-развивающие задачи: - способствовать развитию познавательного интереса к жизни и подвигам защитников Руси на примере исторических героев и героев литературных произведений; - развивать творческие способности, мышление, воображение и коммуникативные навыки детей; - корректировать внимание (произвольное, произвольное); - коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений); - совершенствовать связную речь в ходе рассказов по темам проекта; 3. Коррекционно-воспитательные задачи: - воспитывать интерес, любовь и привязанность к своему Отечеству; - формировать умение организованно работать индивидуально, в группе и коллективе; - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
5	Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта)	1 этап – подготовительный (составление плана реализации проекта, определение цели, задач, темы проекта, подбор информационного, наглядного и творческого материала). 2 этап – организация проектной и исследовательской деятельности. 3 этап – основной (см. проектную карту). 4 этап – итоговое мероприятие - выставка работ детей, выполненных в ходе проекта;
6	Описание продукта, полученного в результате проекта	- Выставка работ по теме: <i>«Богатыри земли русской»</i>. - Консультация для родителей: <i>«Приобщение детей к истории, традициям и культуре России»</i>.
7	Вид проекта	Краткосрочный, познавательный, творческий;
8	Состав участников	Дети, родители, воспитатели;

ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Основные виды деятельности детей, организуемых педагогом		Дни недели				
		Понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
1	Рассказывание	Беседа: «Богатыри земли русской»	Беседа: «Каких богатырей русских вы знаете?»	Беседа: «Как наши предки защищали Русь от врагов?»	Беседа: «Подвиги русских богатырей»	Беседа: «Свежий воздух для здоровья богатырского»
2	Чтение художественной литературы		Разучивание стихотворения с движениями «Мы теперь богатыри»	Чтение русских былин и сказок «Как Илья Муромец богатырем стал»	Чтение русской былины «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».	Чтение произведений: А. С. Пушкин «Никита Кожемяка»
3	Игры (настольно-печатные и дидактические)	Дидактическая игра «Одень богатыря»	Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу»	Дидактическая игра «Богатыри» (разрезные картинки)»	Дидактическая игра «Богатыри земли русской»	Дидактическая игра «Дорисуй богатыря»
Основные виды		Дни недели				

деятельности детей, организуемых педагогом		Понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
4	Художественно-эстетическая деятельность					
	Рисование	Рисование «Богатыри русской земли»	Свободное рисование на тему: «Богатыри земли русской»			
	Аппликация			Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества		
	Лепка				Лепка «Богатырь»	
	Художественное конструирование					
	Восприятие произведений изобразительного искусства	Рассматривание картины В.М. Васнецова «Три богатыря»		Рассматривание папки «Наша Армия»		Составление детьми творческих рассказов на тему «Если бы я был богатырем»
5	Работа с родителями	- Выставка работ по теме: «Богатыри земли русской». - Консультация для родителей: «Приобщение детей к истории, традициям и культуре России».				