

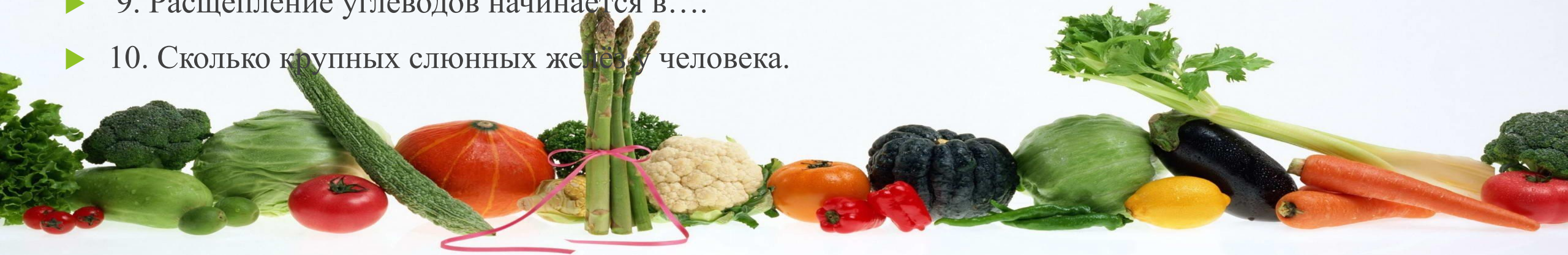
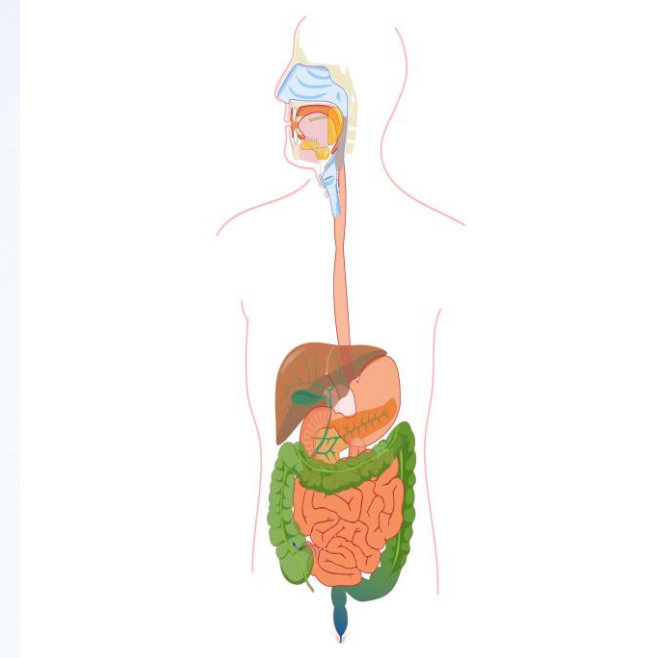
Урок биологии в 9 классе

Ахминеева Лариса Кимовна, учитель биологии Баратуйской ООШ



Биологический диктант.

- ▶ 1. Как называется процесс расщепления питательных веществ
- ▶ 2. Отдел пищеварительной системы, имеющий в слизистой оболочке ворсинки
- ▶ 3. Самая большая пищеварительная железа
- ▶ 4. Орган, соединяющий ротовую полость и желудок...
- ▶ 5. Начальный отдел тонкого кишечника —
- ▶ 6. Кислота в составе желудочного сока —
- ▶ 7. Зубы снаружи покрыты ...
- ▶ 8. Процесс перехода питательных веществ в кровь и лимфу -...
- ▶ 9. Расщепление углеводов начинается в....
- ▶ 10. Сколько крупных слюнных желёз у человека.



Выражение
Людвига Фейербаха



«Человек есть то,
что он ест»



Культура питания

Цели урока:

- ▶ Формирование личностной позиции по вопросам рационального питания, правилах детского питания, составления рациона питания.
- ▶ Формирование знаний о правилах гигиены питания, желудочно-кишечных заболеваний и мерах их профилактики
- ▶ Изучение методики определения pH различных пищевых продуктов.



Задание группам:

1 группа

1. Прочитайте текст учебника п.40 «Рациональное питание. Режим питания»
2. Подготовьте сообщение о рациональном питании и режиме питания детей и подростков.
3. Используя материал учебника на п. 40 «Рацион питания детей и подростков. Заполните таблицу в тетради: в 1 столбце - продукты необходимые в рационе питания детского организма, а во 2 столбце – ограниченные продукты в рационе питания.

Задание 2 группе:

1. Составьте рассказ о нормах употребления углеводов, жиров и белков, напитков.
2. Составьте рассказ о заболеваниях ЖКТ, мерах профилактики. Гигиене питания. Оформите информацию в виде таблицы
3. Используя текст учебника и дополнительный материал изучите «Правила детского питания» Составьте рассказ «Значение кулинарной обработки пищи»



Проверка выполнения заданий по группам



Соотнесите, к какому правилу питания относится пословица

Обоснуйте физиологический смысл пословиц

- ▶ «Кто долго жуёт – тот долго живёт»
- ▶ «Аппетит приходит во время еды»
- ▶ «Когда я ем, я глух и нем»
- ▶ «Мы живём не для того, чтобы есть, а едим для того, чтобы жить»
- ▶ «Где пиры да чаи, там и немощи»
- ▶ «Спеши на работе, а не за едой»
- ▶ «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу»



Лабораторная работа

«Изучение кислотно - щелочного баланса пищевых продуктов»



Цель работы:

- ▶ изучить методику определения рН различных веществ.

Оборудование и материалы:

- ▶ цифровая лаборатория Releon Lite с датчиком рН, мерные стаканы с пищевыми продуктами: питьевая вода, кока — кола, яблочный сок, милкис, дистиллированная вода.



Техника безопасности:



- ▶ 1. Перед началом работы освободите рабочее место от посторонних предметов.
- ▶ 2. Соблюдайте осторожность при работе с датчиком и растворами.
- ▶ 3. Точно выполняйте указания учителя при работе с ним в отношении порядка действий.
- ▶ 4. По окончании работы приведите в порядок рабочее место



Порядок проведения эксперимента



- ▶ 1. Изучить рН в различных растворах продуктов питания (Таблица 1)
- ▶ 2. Для измерений необходимо использовать датчик рН цифровой лаборатории.
- ▶ 3. После каждого измерения щуп датчика необходимо споласкивать в дистиллированной воде.



Представление результатов наблюдений

№ Образец

Показатель pH

Описание образца

1 питьевая вода



2 кока –кола

3 яблочный сок сок

4 милкис

Выводы:

1. Что такое pH?

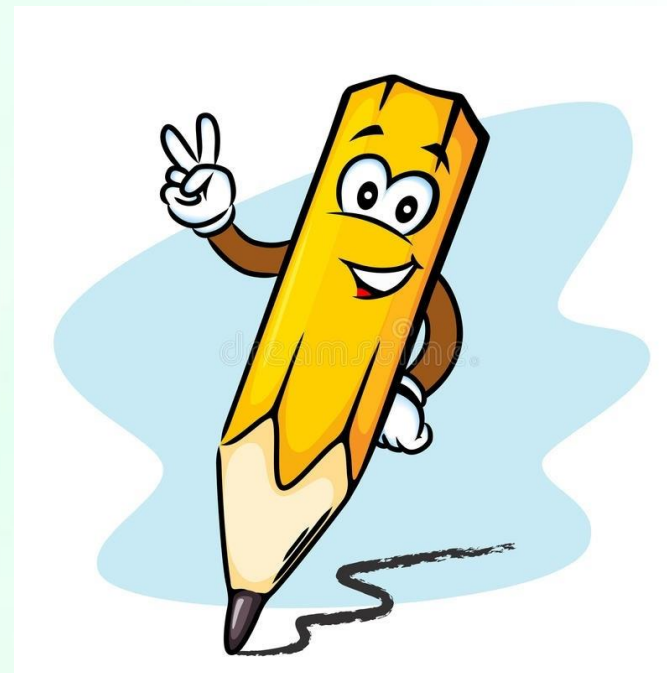
2. Какая среда наиболее благоприятная для продуктов питания?



Вывод:
*Существуют общие,
универсальные правила
питания, которые подходят
человеку любого возраста,
состояния здоровья, половой
принадлежности, профессии.
Придерживаясь этих правил,
можно сохранить здоровье и
долголетие.*



1. На уроке я работал(а) ...
2. Урок для меня показался ...
3. Самым полезным и интересным для меня было ...
4. Я встретился(лась) с трудностью при ...
5. У меня хорошо получилось ...
6. Я выполнял(а) задания ...
7. Я понял(а), что ...
8. Теперь я могу ...
9. Я попробую ...
10. Меня удивило ...
11. Мне было трудно ...
12. Строки самому себе ...





Спасибо за внимание.