

Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №8"

Исследовательская работа
Тема: «РЕБЕНОК ВОЙНЫ:
Коморников Николай Поликарпович»

Чиркова Маргарита
Павловна
Класс 8 «а»
Руководитель:
Каминская Татьяна
Анатольевна

Оглавление

Введение	стр.3
Глава 1.	стр.4
Глава 2.	стр.5
Глава 3,4	стр.6
Заключение	стр.7
Список литературы	стр.8
Приложение	стр.9

Введение

Данная работа посвящена исследованию жизни и судьбы Николая Поликарповича Коморникова, ставшего символом мужества и стойкости людей, переживших Великую Отечественную войну в детском возрасте. Особенно актуально рассмотреть, как сталинские репрессии и условия военного времени отразились на судьбах его семьи и на его формировании как личности.

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны, затронув судьбы миллионов людей. Среди них особое место занимают дети, которые, несмотря на свой юный возраст, стали свидетелями и участниками трагических событий, изменивших их жизни навсегда.

Одним из таких детей был Николай Поликарпович Коморников, чья жизнь и судьба стали символом мужества, стойкости и силы духа. Исследование его биографии позволяет не только глубже понять личные переживания и испытания, с которыми столкнулись дети войны, но и осветить более широкие социальные и культурные аспекты, касающиеся целого поколения, выросшего в условиях военного времени.

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью осмысления исторического опыта детей войны, их психологического состояния и способов преодоления травм, полученных в результате жестокой реальности того времени. В условиях сталинских репрессий и военных лишений судьбы многих семей были разрушены, и именно в таких условиях формировалась личность Николая Коморникова.

Его история — это не только рассказ о выживании, но и о том, как спорт стал для него средством восстановления и адаптации в послевоенной жизни. Спортивные достижения Коморникова, его упорство и стремление к победе служат ярким примером того, как можно преодолеть трудности и найти свое место в жизни, несмотря на тяжелое детство.

В данной работе мы будем рассматривать несколько ключевых аспектов, связанных с жизнью Николая Коморникова. В первую очередь, это предыстория его жизни, которая включает в себя детство в условиях войны, потери родных и влияние этих событий на его психику. Мы проанализируем, как война формировала его восприятие мира и как эти переживания отразились на его дальнейшем развитии как личности. Важным элементом нашего исследования станет роль спорта в жизни Коморникова, который стал для него не только способом физической активности, но и важным инструментом для восстановления после войны.

Актуальность

Исследование актуально в контексте понимания последствий войны на индивидуальном уровне, репрессий и их влияния на целые поколения, что способствует формированию общественного сознания и исторической памяти.

Цель

Показать значение личных историй детей войны для понимания общей исторической и социальной картины, а также их влияние на формирование современного общества.

Задачи

1. Изучить историю жизни Николая Коморникова в контексте исторических событий.
2. Проанализировать влияние войны на его психологическое состояние и развитие.
3. Исследовать роль спорта в его жизни и его значение для восстановления после войны.

Глава 1. Теоретические аспекты жизни детей войны

Предыстория жизни Николая Коморникова

- Я родился 1938 год 14 февраля, в День влюбленных. Когда меня спрашивают, сколько мне лет, я отвечаю, что ровесник Владимира Высоцкого, что родился во времена сталинских репрессий.

Когда началась война Николаю Поликарповичу было всего 3 года. Его семья скрываясь от репрессий еще в 1934 году приехали в поселение «Сотый квартал», что находилось в 10 километрах от Шиловки. Там Николай Коморников и родился, а в апреле 1942 года переехали уже на Шиловку. «У отца судьба нелегкая была. Когда началась революция, он воевал за белых, больным попал к красным. Они его вылечили, и он воевал уже за красных.

Он был колхозником – плотником, столяром. Мать дояркой работала. Отца забрали в трудовую армию в 41-м, а мать посадили в тюрьму. Семь месяцев держали, молока она взяла литр или пол-литра – для меня, наверное. Бригадир ее так наказал. Я его потом ненавидел. Не помню, как выживали. Только помню, как в 42 году, когда ее выпустили, мы на водоем ехали на лошади.» - вспоминает Николай Поликарпович о своих родителях.

Зимой 1943 года семье Коморникова дали маленькую комнату в бараке:

«В нашем бараке было восемь квартир. Шла война, приходили похоронки. У моих друзей Рякина, Плотникова, Федоровских отцы погибли. Из барака живой пришел Сергей Ленский.

Жили мы плохо, голодно. Запомнились хлебные карточки – на детей 300 граммов хлеба. Сажали картошку, но ее все равно не хватало. Летом собирали ягоды, грибы, варили суп из крапивы, лебеды.

Мать держала корову, мне приходилось ухаживать за ней и помогать на покосе. Я был приучен к труду с детства. Я даже стихотворение про Барак написал:

Здесь речь ведется не о досках

И не о том, кто где живет.

Стоит барак на курьих ножках,

Стоит, но скоро упадет.

Пришла весна, снег старый тает,

Ручьи бегут в мое окно,

Гнилая крыша пропускает

И снег, и воду, и тепло. » - рассказывает Николай Поликарпович

2. Влияние войны на детское восприятие

В условиях войны дети часто оказываются в центре ужасов, которые безусловно влияют на их восприятие мира и формирование личности. Николай Коморников, как один из таких детей войны, прошел через ряд ужасных событий, навсегда изменивших его восприятие действительности и отношений с окружающими. Исследования показывают, что детский опыт войны приводит к множеству психологических проблем, таких как посттравматическое стрессовое расстройство, агрессивность и раздражительность, что подчеркивает важность семейной поддержки в эти тяжелые времена.

Когда дети сталкиваются с военными действиями, они подвергаются не только физическим травмам, но и глубинным эмоциональным шрамам. Дети, как правило, не способны осознать всю полноту происходящего, и потому реагируют на стрессовые ситуации инстинктивно.

Такое переживание в некоторой степени определяет их дальнейшее эмоциональное развитие. Важно помнить, что в процессе формирования личности детей войны огромное значение имеет их способность интегрировать негативный опыт в свою жизнь, что связано и с развитием эмоционального интеллекта. Данный аспект особенно актуален, когда речь идет о социальной адаптации подростков, что показывает связь между эмоциональным состоянием и успешностью в учёбе и дальнейшем профессиональном развитии.

Кроме того, исследования показывают, что дети, пережившие военные конфликты, сталкиваются со сложностями в межличностных отношениях. Их статус "детей войны" нередко становится фактором, который мешает им

строить доверительные связи с окружающими. Они могут испытывать сложности в взаимодействии с ровесниками и взрослыми, что зачастую приводит к снижению их социализации и углублению чувства одиночества и изоляции [8]. Эти факторы могут привести к ухудшению психического здоровья, что, в свою очередь, имеет долгосрочные последствия.

Наиболее глубоко затрагивает такая ситуация семейное окружение. Роль родителей и близких родственников в процессе эмоциональной стабилизации детей войны остается критически важной. Психологические исследования показывают, что в условиях стресса поддержка семьи может сыграть решающую роль в минимизации негативных эффектов от пережитых травм. Человек, переживший травму, должен иметь возможность обсуждать свои чувства и получать эмоциональную поддержку, чтобы пройти через процесс восстановления от стресса, вызванного военной ситуацией.

Возвращаясь к жизни Николая Коморникова, стоит заметить, что его дальнейшая жизнь в значительной степени была направлена на преодоление тех трудностей, которые он испытал в детстве. Спорт стал для него не просто хобби, а средством восстановления внутреннего мира и социальной интеграции. Коморников, став успешным спортсменом, активно использовал свои достижения для поддержки других людей, которые также пережили войны и конфликты. Это показывает, каким образом личный опыт можно трансформировать в положительный, а не деструктивный путь.

Глава 3. Формирование личности в условиях войны

В условиях войны формирование личности детей происходит под влиянием множества факторов. Ребенка, попавшего в середину конфликта, охватывает весь спектр эмоций от страха до безнадежности. Одним из таких примеров как раз является - Николай Коморников, который, будучи ребенком, столкнулся с ужасами Второй мировой войны. Его жизнь и восприятие мира изменились навсегда. На формирование его личности оказали влияние не только события, происходившие вокруг, но и обязательства перед обществом и самим собой.

Глава 4. Анализ судьбы Николая Коморникова

Спорт как путь восстановления

В годы Великой Отечественной войны спорт был одним из важных инструментов для восстановления детей, переживших травмы войны. В условиях природной катастрофы дети находили утешение и поддержку в физической активности, что способствовало их психологической реабилитации. Самый обычный футбол или бег помогали сбрасывать напряжение, давали возможность забыть о страданиях и горечи утрат. Спорт стал пространством

для игры в победителей, которые сражались не только на фронте, но и в своей внутренней борьбе за выживание и восстановление

Одним из лучших примеров такого подхода стало массовое внедрение комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), который был разработан в 1931 году и активно практиковался в 30-х годах XX века. Этот комплекс способствовал формированию стойкого и здорового поколения, которое было подготовлено как к труду, так и к защите своей страны [16]. Он не только укреплял физическое здоровье, но и формировал патриотический дух и единство среди молодежи.

Спортивная карьера Николая Коморникова, уникально переплетается с его детскими переживаниями военных лет. Его увлечение спортом началось как способ увлечься и отвлечься от событий, которые обрушились на его юные плечи. Воспоминания о войне оставили глубокий след в его душе, который оказал воздействие на выбор жизненного пути через спорт. Он нашел в физическом воспитании возможность заявить о себе, выйти на новый уровень, где физическая активность способствует не только укреплению здоровья, но и социальной адаптации.

«Мы родились и выросли в Шиловке. Пережили трудное, голодное детство, войну и послевоенное время. Наши отцы не вернулись с фронта... Приходилось выживать как могли. Но свободное время нужно было заполнить. Тогда не изобрели еще телевизоров. Отдушиной было кино, такое, как «Чапаев». Поэтому и играли мальчишки «в войну». Но когда появился матерчатый футбольный мяч, стали проводить время, играя в волейбол, баскетбол.

В Шиловке школа была только начальная. С пятого класса пришлось ходить в первую школу - туда пять километров и обратно столько же (автобусы не ходили). Иногда зимой на коньках, когда - на лыжах. Наверное, так мы и полюбили спорт. Летом играли в футбол, зимой - в хоккей.» - вспоминает Николай Поликарпович

Коморников не только зарядил себя зарядом активности, но и вдохновил других людей на занятия спортом. Николай Поликарпович регулярно проводит лыжные соревнования и первомайские прогулки для школьников. Это стало важным аспектом его жизни, Николай Поликарпович очень рад что он может делиться опытом и знаниями с молодым поколением. Его действия стали моделью для подражания, примером того, как можно использовать спорт для улучшения качества жизни.

Путь Коморникова заполнен примерами того, как спорт может трансформироваться в мощный инструмент для социальной интеграции и личностного развития. Спорт стал не только искуплением, но и поиском смысла в жизни, даже когда вокруг царил неопределенность и страх.

Заключение

Заключение данной работы подводит итоги исследования жизни и судьбы Николая Поликарповича Коморникова, который стал символом мужества и стойкости для целого поколения, пережившего ужасы Великой Отечественной войны в детском возрасте. В ходе анализа ключевых этапов его жизни, начиная с детства, проведенного в условиях войны, и заканчивая его успехами в спорте, мы смогли глубже понять, как исторические события и личные трагедии сформировали его личность.

Изучая предысторию жизни Николая Коморникова, мы увидели, как сталинские репрессии и военные действия оказали разрушительное влияние на его семью. Потеря родных, постоянный страх и неопределенность стали неотъемлемой частью его детства. Эти обстоятельства не могли не отразиться на его психоэмоциональном состоянии, формируя в нем стойкость и желание выжить. Важно отметить, что именно в условиях войны у детей формируется особое восприятие реальности, где страх и надежда переплетаются, создавая уникальный опыт, который будет определять их дальнейшую жизнь. Спорт, как путь к восстановлению, стал важным элементом в жизни Николая Коморникова.

Он не только помог ему справиться с психологическими травмами, но и стал средством самовыражения и достижения успеха. Спортивные достижения Николая стали символом его внутренней силы и стремления к жизни, что также отражает более широкие социальные и культурные аспекты жизни детей войны в СССР. Спорт в то время был не только способом физического развития, но и важным элементом социализации, который помогал детям находить единомышленников и строить новые отношения в условиях послевоенной реальности.

Таким образом, исследование жизни Николая Поликарповича Коморникова позволяет нам не только глубже понять личную судьбу одного человека, но и осознать, как эта судьба вписывается в более широкий контекст исторических событий и социальных изменений. Его история — это не просто рассказ о выживании, но и о мужестве, стойкости и стремлении к жизни, которые могут служить вдохновением для всех нас. Важно помнить, что за каждой личной историей стоят миллионы других, и именно в этом заключается сила человеческого духа, способного преодолевать любые преграды.

Список использованных источников:

1 Во время исследования я взяла интервью у Николая Поликарповича, с которым можно ознакомиться по ссылке

https://vk.com/wall-208570464_3601

Так же были использованы материалы с интернет ресурсов:

2 <http://deti.voiny.zg66.tilda.ws/>

3 <https://sport.berezlib.ru/veterans/komornikov.html>

4 <https://www.zg66.ru/publications/history-blog/12826-2022-05-06-12-23-47.html?ysclid=m8ekzicw8g427354849>

Приложение.

Николай Поликарпович с дедушкой



С семьей





С друзьями



С дедушкой и жителями пос Шировский