



муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр развития
творчества детей и юношества «Созвездие» г.Орска»

Региональный педагогический конкурс «Импульс образования»

тема: «Мы побеждали! Мы победим!»

номинация: конспект занятия

Итоговое занятие. «Большие маленькие герои»

возраст учащихся: 6-7 лет

Автор:

Цветнова Олеся Викторовна,

педагог дополнительного образования,

высшей кв. категории, МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска»



Орск, 2025

Тема: Итоговое занятие. «Большие маленькие герои»

Цель: проверить усвоение знаний по ДООП «Зеленые тропинки» и выявить уровень развития познавательных способностей, логического мышления у детей посредством показа особой значимости отношений животных и людей в военное время.

Задачи:

- проверить усвоение знаний по ДООП «Зеленые тропинки», познакомить с фактами и примерами участия животных в боевых действиях;
- развивать познавательные способности и интерес к истории Великой Отечественной войны;
- воспитать чувство гордости за победу советского народа и любовь к Родине.

Форма проведения: интеллектуальная игра для дошкольников «Кенгуренок».

Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.

Методы обучения: информационный, проблемный, практический.

Материал и оборудование к занятию: столы и стулья, соответствующие возрасту учащихся, телевизор, ноутбук, указка, планшет, презентация на тему «Большие и маленькие герои», простой карандаш, красный и зеленый карандаш, клей, тарелочки, карточки с заданиями на каждого ребенка, раздаточные картинки «лошади».

Ход занятия:

слайд 1. Заставка игры «Кенгуренок»

I. Оргмомент

Педагог:

Подставляйте солнышку ладошки,

Собирайте лучики в карман,

А затем, с любовью понемножку,

Раздавайте близким и друзьям! /слайд 2. /

Педагог: Ребята, вы знаете, что 2025 год объявлен – Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

II. Постановка цели и задач.

Педагог: Сегодня у нас итоговое занятие по ДООП «Зеленые тропинки». Приглашаем вас принять участие в интеллектуальной игре «Кенгуренок». Вашему вниманию предлагаются шесть увлекательных заданий. После выполнения каждого из них вы сможете сверить свои ответы с правильными вариантами, которые будут продемонстрированы на экране. За верный ответ ставьте себе «+», за ошибку — «-».

Педагог: Ребята, обратите внимание на слайд, о ком сегодня пойдет речь? /Слайд 3. /

Педагог: Речь сегодня пойдет о «Больших маленьких героях». /слайд 4./ Какую задачу поставим перед собой? (выполнить задания и узнать интересные факты)

Педагог: Тяжелым испытанием стала Великая Отечественная война для нашего народа. Но не только оружием завоевывали победу. Через всю войну рядом с людьми в боевом строю шли животные. /слайд 5./

Педагог: Собаки, лошади, верблюды... Они были участниками боевых действий. Они помогали побеждать, совершали подвиги, спасли тысячи человеческих жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

III. Основной этап.

Педагог: Выполнив первое задание, мы с вами узнаем, кто был верным другом и помощником нашим бойцам. /слайд 6./

Педагог: Возьмите лист номер 1. Это графический диктант. На ваших листочках стоит точка, поставьте на нее карандаш и мы начнем выполнять задание от этой точки. <https://yandex.ru/video/preview/1204431828250498171>.

Педагог: Проверьте правильность выполненного задания. /слайд 7/

Педагог: Итак, кто же первый герой. Первый герой – собаки. /слайд 8/

Педагог: Основное место среди животных, принимавших участие в военных действиях, занимали собаки. На фронте служило около 40000 собак. /слайды 9 - 10/

Педагог: Ездовых собак использовали как тягловую силу. Одни подносили сумки с боеприпасами, другие — тянули санки или тележки с оружием и продовольствием. Слайд 11./

Педагог: Собаки-связисты – в сложной боевой обстановке, порой в непроходимых для человека местах доставили свыше 120 тысяч боевых донесений. Собаки всегда выполняли свою боевую задачу.

Педагог: Собаки-миноискатели /слайд 12/. Это была одна из самых востребованных собачьих «профессий». Четвероногие саперы по запаху находили зарытый «сюрприз» и садились рядом, а человек осторожно извлекал и обезвреживал смертоносную находку.

Педагог: А эти собаки, чем помогали на войне? / Слайд 13/ Собаки-санитары отыскивали раненых на поле боя, в лесах и болотах, приносили им воду и перевязочные материалы. Они терпеливо лизали лицо солдат, потерявших сознание, пока тот не приходил в себя, и лишь когда он доставал из сумки перевязочный материал, они отправлялись к следующему бойцу. Многие собаки-санитары согревали своим телом замерзающих солдат.

Педагог: Среди собак были и свои герои. Это Дик, Дина, Джудьбарс. /слайд 14/

Педагог: /слайд 15/ Немецкая овчарка Джульбарс – служил в 14-ой штурмовой инженерно-саперной бригаде. Благодаря его отличному чутью было разминировано огромное количество мин и снарядов. Джульбарс принял участие в параде на Красной площади 1945 года. Джульбарс – это единственная собака, награжденная медалью «За боевые заслуги».

Педагог: /слайд 16/ Как много интересного мы узнали о наших верных друзьях. После войны во многих городах были воздвигнуты памятники: в Москве, в Волгограде, в Есентуках.

Педагог: /слайд 17/ Не мало пользы принесли во время войны и кошки. Фронтовики заводили в своих окопах и землянках самых обыкновенных, но вполне «годных к нестроевой службе» кошек, и те спасали их от грызунов, а значит и от инфекций, которые мыши и крысы переносили. Благодаря своей поразительной чувствительности и интуиции, они безошибочно определяли приближение надвигающейся бомбардировки и, проявляя беспокойство, предупреждали об этом своих хозяев.

Педагог: /слайд 18/ Большую роль кошки сыграли в блокадном Ленинграде. Они защищали продовольствие и произведения искусства Эрмитажа от посягательств крыс. В Ленинград привезли четыре вагона дымчатых кошек, которых прозвали - «мяукающей дивизией». К моменту прорыва блокады, практически все подвалы были освобождены от крыс. Кроме того, известны случаи, когда в голодные военные времена кошки охотились и приносили домой добычу, подкармливая хозяев, свои теплом согревали детей.

Педагог: /слайд 19/ В Санкт-Петербурге был установлен памятник коту Елисею и кошке Василисе в память о том, как кошки помогли справиться с крысами во время блокады города. Давайте, составим поезд, в которых прибыли кошки.

Педагог: /слайд 20/ Возьмите карточку с заданием 2. Рассмотрите её. Определите, к какому паровозу надо присоединить вагон. Посчитайте, примеры на вагонах. Соедините вагоны линией с тем паровозом, на котором указан нужный ответ.

Педагог: Проверьте правильность выполненного задания. /слайд 21/

Педагог: О ком пойдет речь? /слайд 22/

Педагог: /слайд 23-24/ «Лошади – это кавалерия, это повозки и обозы. Лошади старались, как умели...» Они сыграли далеко не последнюю роль в битвах.

Педагог: /слайд 25-27/ В войну лошадей применяли и как транспортную силу, особенно в артиллерии. Упряжка в шесть лошадей тянула пушку, меняя огневые позиции батареи. Лошади шли по кратчайшему пути через овраги и болота, форсируя реки и просачиваясь сквозь лесные чащи.

Педагог: Обозы с продовольствием и полевые кухни доставляли на позиции именно лошади. лошадь не могла преодолеть до 100км за сутки, она могла пройти там, где не проедет никакая техника. /слайд 28/

Педагог: /слайд 29/ Керчь - настоящая легенда. Он был умным и хорошо обучаемым. Про него говорили: храбрый воин. Вместе с людьми испытал все тяготы фронтовой жизни. Участвовал в сражениях от Дона до Берлина и вернулся живым в родное село.

Педагог: /слайд 30/ Возьмите карточку с заданием 3. Рассмотрите её. У вас на тарелочках лежат картинки с изображением лошадей, обратите внимание они разного цвета. Расположи лошадей разными способами, чтобы сочетание лошадей в тройке не повторялось. Подбери все возможные варианты. И наклейте их на нужное место на карточке.

Педагог: Проверьте правильность выполненного задания. /слайд 31/

/слайд 32/. Физминутка

<https://yandex.ru/video/preview/1309619422877387215>

Педагог: */слайд 33/* Какую птицу называют крылатым почтальоном? Это голубь – наш следующий герой. Голубиная почта существовала ещё со времён глубокой древности. На начало войны проводная связь действовала на не большие расстояния. Кроме того, зачастую техника выходила из строя. И тут на помощь приходили почтовые голуби. Всего за годы войны почтовыми голубями было доставлено более 15000 «голубеграмм».

Педагог: */ слайд 34/* В основном, конечно, голуби работали, как связные. Для надежности особо важные послания дублировались и отправлялись с тремя птицами. При посылке сообщения, голубеграмма вкладывалась в лёгкую металлическую трубочку (**портдепешник**), которая прикреплялась к лапке голубя.

Педагог: */слайд 35 /* Голубей также использовали для разведывательных целей. Голубь облетал окрестности, а закреплённая на груди видеокамера производила аэрофотосъёмку данной местности.

Педагог: */слайд 36 /* Среди голубей был свой герой – по имени «Голубчик». Жил он на одной из подводных лодок. Когда команде понадобилась помощь, «Голубчик» доставил письмо за два дня, пролетев более тысячи километров. Благодаря ему экипаж подводной лодки был спасён.

Педагог: */слайд 37 /* Почтовым голубям есть памятники в Самаре, Ангарске.

Педагог: */слайд 38/* Перед вами лежат карточки со следующим заданием. Рассмотрите внимательно рисунки. Приготовьте зелёный и красный карандаши. Живую природу, отметьте зелёным кружочком Неживую природу, отметьте – красным. Начинайте выполнять задание.

Педагог: Проверьте правильность выполненного задания. */слайд 39/*

Педагог: */слайд 40/* Во время Великой Отечественной войны существенная нехватка лошадей и техники вынудила выловить и приручить почти 350 диких верблюдов. Корабли пустыни весьма успешно справлялись со своими задачами. Верблюды показали себя сильными, неприхотливыми и совершенно бесстрашными животными.

Педагог: */слайд 41/* Даже слишком бесстрашными: если лошади, услышав гул самолетов, пытались убежать или норовили забраться в укрытие, то верблюды стояли как вкопанные и хладнокровно жевали свою жвачку

Педагог: */слайд 42/* В качестве тягловой силы верблюдов обучили носить упряжку, возить повозки и полевую кухню, тащить орудие, а так же для доставки раненых бойцов в тыл. Верблюды славились выносливостью, поэтому вместо трех пар коней, полагающихся для перевозки пушек, запрягали две пары верблюдов.

Педагог: */слайд 43/* Однако среди огромного количества верблюдов легендарными стали два — Машка и Мишка и верблюд по кличке Яшка, они даже участвовали в битве за Берлин в 1945. После Победы Мишка и Машка были демобилизованы и направлены в Московский зоопарк, где были окружены заботой и почестями, которые полагаются заслуженным ветеранам.

Педагог: /слайд 44/ В городе Ахтубинске после Победы появилась скульптурная композиция «Мы победили», посвященная знаменитым верблюдам Мишке и Машке.

Педагог: /слайд 45/ Возьмите карточку с 5 заданием. Рассмотрите фотографии. Прочитайте надписи на табличках, найдите подходящую фотографию к нужной надписи. Соедините их линией.

Педагог: Проверьте правильность выполненного задания. /слайд 46/

Педагог: С кем у нас будет встреча дальше, вы узнаете, если отгадаете загадку: В чаще ходит зверь рогатый, все зовут его «сохатый». Так давно уж повелось в темной чаще бродит лось. /слайд 47 /

Педагог: /слайд 48 / Белорусские и русские партизаны приручили и использовали для рейдов по тылам врага лосей. Около двадцати лосей были направлены в развед.отделы армии.

Педагог: Для подготовки лосей была создана специальная группа. Лосей объезжали и приучали к выстрелам. Лось был во многом выгодней лошади: его следы не привлекали внимания противника, а с кормом в лесу для лося проблем не было. Давайте, выполним следующее задание.

Педагог: /слайд 49 / Возьмите карточку с заданием номер 6. Рассмотрите её. В таблице у вас каждая буква имеет свой символ. Расставьте буквы по порядку в соответствии с символами. Запишите слова, которые получились в клеточках. Начинайте работу.

Педагог: Проверьте правильность выполненного задания. /слайд 50/

IV. Рефлексия и подведение итогов.

Педагог: Какие слова у вас получились? Олень, дельфин, осёл, медведь - эти животные тоже помогали побеждать, совершали подвиги, спасли тысячи человечески жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы. Но подробно о них вы узнаете дома со своими родителями. /слайд 51/.

Педагог: Животных тоже войной опалило. Им, как и людям, несладко там было. Себя не жалея, они воевали: людей спасали и танки взрывали. Им званья «Герой» не присуждали, о подвиги их-легендами стали.

Рефлексия «Лесенка успеха»

Педагог: Поставьте фигурку человека на одну из лесенок: на нижнюю, если у вас в течение занятия ничего не получилось; на среднюю, если у вас были проблемы, но с чем-то вы справились; на верхнюю, если у вас всё получилось и вы справились со всеми заданиями.

Педагог: Сегодня вы много нового узнали о больших маленьких героях, выполняли интересные задания. Вы самые умные и сообразительные дети.
/Каждый ребенок получает сертификат /

Приложение

***Мультимедийная презентация к итоговому занятию «Большие
маленькие герои»***

<https://cloud.mail.ru/public/WiKs/KQX5tQQeu>