

**Технологическая карта занятия.
Рисование вилкой.**

Тема: «Цыплёнок»

Возраст: 5-6 лет. Старшая группа.

Цель: Формирование умения детей передавать в рисунке образ «цыплёнка», используя нетрадиционную технику рисования «Вилками».

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Образовательная: Учить детей методам и приёмам нестандартной технике «Рисование вилкой». Учить рисовать цыплёнка, передавая особенности внешнего вида. Учить дополнять изображение деталями. Расширять представления об изобразительных приёмах. Закреплять умение рисовать на полном листе бумаги, крупным планом.

Развивающая: Развивать воображение, творчество, память, внимание у детей. Развивать мелкую моторику у детей. Развивать умение передавать характерные детали «Цыплёнка», которые рисуют.

Воспитательные: Воспитывать у детей, усидчивость и аккуратность во время выполнения работы. Воспитывать бережное отношение к материалу.

Материалы и оборудование: Лист бумаги А4, гуашь, кисточки, вилки пластиковые или металлические, игрушка мягкая Ёжик, салфетки.

Этапы	Методы и приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-стимулирующий	Словесный, рассказ воспитателя. Словесный, беседа, вопросы к детям.	Дети, сегодня к нам в гости пришла кто? Показывает слайд. Правильно, это курочка. А что курица делает? Правильно. А кто вылупляется из яйца? Правильно. Вот у наша курочка, не снесла яички. Давайте, ей нарисуем цыплят. Только, посмотрите, на столы. Чем, мы с вами можем нарисовать? Правильно, а ещё чем. Вилками, можно рисовать вилками. Сейчас, я вам покажу и расскажу как это сделать.	К нам в гости пришла курица. Смотрят на слайд. Сносит яйца. Из яйца вылупляется цыпленок. Слушают воспитателя. Да, нарисуем цыплят для курочки. Кисточками, ванными палочками, пальцами. Ладонкой. Ого, вилками!
Организационно-практический	Словесный, рассказ воспитателя. Словесный, объяснение. Словесный, беседа, вопросы к детям. Практический, показ слайдов. Практический, упражнение.	Посмотрите на слайд. Вот так, выглядит работы, выполненные в технике «Рисование вилкой». А теперь давайте подумаем, что нам нужно для рисунка? Правильно, приготовьте своё рабочее место, пожалуйста. А теперь, давайте посмотрим на слайд, как рисовать рисунок вилкой. Теперь, разомнём наши пальчики. Сделаем пальчиковую гимнастику. Посмотрите, как это делается. Вилки мы будем макать в гуашь, и ставить отпечатки кругом, так как наш цыпленок маленький, круглый, желтый комочек. Посмотрите на мой рисунок, правда, красиво? Молодцы, теперь уберём наше рабочее место.	Смотрят, на слайд. Нам нужно для работы, Лист бумаги А4, гуашь, кисточки, вилки пластиковые или металлические, салфетки. Приготавливают, своё рабочее место. Смотрят на слайд и слушают воспитателя. Делают пальчиковую гимнастику. Смотрят на слайд, где нарисована схема, слушают воспитателя, рисуют цыплёнка. Да, очень красиво. Убирают, своё рабочее место.
Контрольно-оценочный (2-3 мин)	Словесный, рассказ воспитателя. Словесный, вопросы к детям.	Молодцы, посмотрите какие красивые цыплята, у вас получились. Вы очень старались?	Слушают воспитателя. Да, мы очень старались.

	Практический, оценка полученных результатов.	Как думаете курочке, понравятся наши цыплята? Давайте, ей их подарим.	Да, понравятся. Дарят курочке, свои рисунки.
--	--	--	---