

**Технологическая карта занятия.
Рисование вилкой.**

Тема: «Ёжик»

Возраст: 5-6 лет. Старшая группа.

Цель: Формирование умения детей передавать в рисунке образ «Ёжика», используя нетрадиционную технику рисования «Вилками».

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Образовательная: Учить детей методам и приёмам нестандартной технике «Рисование вилкой». Учить рисовать ёжика, передавая особенности внешнего вида. Учить дополнять изображение деталями. Расширять представления об изобразительных приёмах. Закреплять умение рисовать на полном листе бумаги, крупным планом.

Развивающая: Развивать воображение, творчество, память, внимание у детей. Развивать мелкую моторику у детей. Развивать умение передавать характерные детали «Ёжика», которые рисуют.

Воспитательные: Воспитывать у детей, усидчивость и аккуратность во время выполнения работы. Воспитывать бережное отношение к материалу.

Материалы и оборудование: Лист бумаги А4, гуашь, кисточки, вилки пластиковые или металлические, игрушка мягкая Ёжик, салфетки.

Этапы	Методы и приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-стимулирующий	Словесный, рассказ воспитателя. Словесный, беседа, вопросы к детям.	Дети, отгадайте загадку. Он живет в лесу дремучем Сам он круглый и колючий. это кто же? Ну конечно, это ежик. Показ игрушки ежика. Посмотрите, какой красивый ёжик. А давайте, его рассмотрим. Что у ёжика есть? Правильно, показывает на игрушке. Правильно, а чем ёжик питается? А где живёт ёжик? Молодцы, сегодня, я предлагаю вам нарисовать такого ёжика., и тогда нашему Ёжику будет не одиноко, и у него появятся друзья. Но только, не простым способом, а вилками. Ну что, приступим?	Слушают воспитателя. Это, Ёжик. Смотрят, на игрушку Ёжика. У ёжика есть, носик, глаза, рот, туловище, колючки, лапы. Ёжик питается грибочками, яблочками ит.д. Ёжик живёт в лесу. Да, давайте.
Организационно-практический	Словесный, рассказ воспитателя. Словесный, объяснение. Словесный, беседа, вопросы к детям. Практический, показ слайдов. Практический, упражнение.	Посмотрите на слайд. Вот так, выглядит работы, выполненные в технике «Рисование вилкой». А теперь давайте подумаем, что нам нужно для рисунка? Правильно, приготовьте своё рабочее место, пожалуйста. А теперь, давайте посмотрим на слайд, как рисовать рисунок вилкой. Теперь, разомнём наши пальчики. Сделаем пальчиковую гимнастику. Для того что бы начать рисовать нам нужно взять вилочку в правую руку. Далее мы погружаем концы пластиковой вилки в нашу пластиковую тарелочку с краской и наносим оттиск на бумагу, передавая форму тела ежа. После того как иголочки будут нарисованы, вилочку кладем на салфеточку. Если ручки запачкаются можно воспользоваться влажными салфетками. Во время работы детей педагог наблюдает за их	Смотрят, на слайд. Нам нужно для работы, Лист бумаги А4, гуашь, кисточки, вилки пластиковые или металлические, салфетки. Приготавливают, своё рабочее место. Смотрят на слайд и слушают воспитателя. Делают пальчиковую гимнастику. Смотрят на слайд, где нарисована схема, слушают воспитателя, рисуют Ёжика.

		деятельностью, помогает словами и частичным показом на отдельном листе, то, что у ребёнка не получается. Побуждает к дальнейшей деятельности. Молодцы, теперь уберём наше рабочее место.	
Контрольно-оценочный (2-3 мин)	Словесный, рассказ воспитателя. Словесный, вопросы к детям. Практический, оценка полученных результатов.	Молодцы, посмотрите какие красивые ёжики, у вас получились. Вы очень старались? Теперь, у нашего ёжика, будет много друзей. Чем мы сегодня рисовали? Будем, ещё рисовать вилкой? Давайте, разложим ваши работы, на стол, чтобы они высохли.	Слушают воспитателя. Да, мы очень старались. Мы, сегодня рисовали, вилкой. Да, будем рисовать вилкой. Раскладывают свои работы на стол.