

**Технологическая карта занятия.
Рисование вилкой.**

Тема: «Одуванчик»

Возраст: 5-6 лет. Старшая группа.

Цель: Формирование умения детей передавать в рисунке образ «Одуванчика», используя нетрадиционную технику рисования «Вилками».

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Образовательная: Учить детей методам и приёмам нестандартной технике «Рисование вилкой». Уточнять и расширять знания детей об одуванчиках, его характерных особенностях и строении. Учить изображать одуванчик, передавая в рисунке характерные особенности его строения, с помощью нетрадиционной техники – рисование вилкой. Учить дополнять изображение деталями. Расширять представления об изобразительных приёмах. Закреплять умение рисовать на полном листе бумаги, крупным планом.

Развивающая: Развивать воображение, творчество, память, внимание у детей. Развивать мелкую моторику у детей. Развивать умение передавать характерные детали «Одуванчика», которые рисуют.

Воспитательные: Воспитывать у детей, усидчивость и аккуратность во время выполнения работы. Воспитывать бережное отношение к материалу.

Материалы и оборудование: Лист бумаги А4, гуашь, кисточки, вилки пластиковые или металлические, игрушка мягкая Пчёлки, салфетки.

Этапы	Методы и приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-стимулирующий	Словесный, рассказ воспитателя. Словесный, беседа, вопросы к детям.	Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку: Уронило солнце лучик золотой, вырос цветочек, Первый, молодой, У него чудесный золотистый цвет Он большого солнца, маленький портрет. Что же это за цветок такой? А почему говорят, что он солнца маленький портрет? Ой, дети, слышите, кто-то жужжит? (вношу пчёлку) - Здравствуй, пчелка! Пчелка: - Здравствуйте, ребята. Меня зовут пчёлка Майя! У меня случилась беда. Скоро ко мне в гости прилетят мои друзья-пчёлы, они очень любят цветочный нектар из одуванчиков. А мне их нечем угостить, потому что на нашей полянке их очень мало. Может быть, вы сможете, мне помочь? Дети, где же нам взять одуванчики? Да, ребят, я тоже думаю, что мы можем нарисовать одуванчики. Но я предлагаю, нарисовать необычным способом. А с помощью вилки. Сейчас я вам расскажу и покажу как это сделать	Слушают и отгадывают загадку. Это одуванчик. Потому что он такой же жёлтый и яркий и круглый как солнышко. Это пчёлка. Слушают пчёлку. Да, мы можем помочь. Нарисовать. Слушают воспитателя.
Организационно-практический	Словесный, рассказ воспитателя. Словесный, объяснение. Словесный, беседа, вопросы к детям. Практический, показ слайдов. Практический,	Посмотрите на слайд. Вот так, выглядит работы, выполненные в технике «Рисование вилкой». А теперь давайте подумаем, что нам нужно для рисунка? Правильно, приготовьте своё рабочее место, пожалуйста.	Смотрят, на слайд. Нам нужно для работы, Лист бумаги А4, гуашь, кисточки, вилки пластиковые или металлические, салфетки. Приготавливают, своё рабочее место.

	упражнение.	А теперь, давайте посмотрим на слайд, как рисовать рисунок вилкой. Теперь, разомнём наши пальчики. Сделаем пальчиковую гимнастику. Наберем на вилку краску желтого цвета и проведем линии. Что у нас получилось? (цветок одуванчика) Помойте вилку в стаканчиках с водой и протрите салфеткой. Теперь наберём на вилку другую краску (зеленого цвета) и снова проведем линии рисуем травку. Если краски не хватает, обмакиваем вилку в краску еще раз. (показ приемов рисования) Молодцы, теперь уберём наше рабочее место.	Смотрят на слайд и слушают воспитателя. Делают пальчиковую гимнастику. Смотрят на слайд, где нарисована схема, слушают воспитателя, рисуют одуванчик. Убирают, своё рабочее место.
Контрольно-оценочный (2-3 мин)	Словесный, рассказ воспитателя. Словесный, вопросы к детям. Практический, оценка полученных результатов.	Молодцы, посмотрите какие красивые одуванчики, у вас получились. Вы очень старались? Как думаете пчёлке Май и её друзьям, понравятся наши одуванчики? Давайте, ей их подарим.	Слушают воспитателя. Да, мы очень старались. Да, понравятся. Дарят пчёлке Май, свои рисунки.