

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание курса информатики в условиях пенитенциарной системы связано с рядом определенных трудностей. Отсутствие специально разработанной литературы и запрет на использование программно-технических средств сводит всю деятельность учителя к теоретическому прохождению предмета.

Рабочая тетрадь разработана с учетом требований к подготовке обучающихся в рамках обучения в школах пенитенциарной системы, задания помогут учащимся в освоении теоретических понятий, а учителю – в проверке качества знаний обучаемых.

Цель изучения темы:

- обобщить представления обучающихся об информационном обществе, дать развёрнутое представление о тенденциях и проблемах его формирования, роли информационных технологий в глобальных процессах современности;
- сформировать понимание необходимости нравственного и правового регулирования информационного взаимодействия;
- систематизировать представления обучающегося об информационной безопасности, возможных информационных угрозах, средствах и методах защиты.

Учащиеся должны знать/понимать:

- что такое информационное общество;
- как изменилась парадигма распространения информации и тиражирования знаний, каковы достоинства и недостатки новой парадигмы;
- как влияет развитие информационного общества на жизнь человека, общества и мировую экономику;
- основные проблемы формирования информационного общества;
- как изменилось восприятие окружающего мира человеком;
- что такое информационные ресурсы, формы и масштаб их представления;
- роль государства в развитии информационных ресурсов;
- какие изменения в жизни человека произошли с появлением глобальных информационных технологий;
- что такое информационный продукт и информационная услуга;
- что составляет информационный потенциал общества;
- в чём значение правового регулирования информационной деятельности людей и какими средствами оно осуществляется;
- какие гражданские права возникают в отношении информационных продуктов;
- меры государственного регулирования информационной деятельности, основные российские законы, регулирующие информационное взаимодействие;
- стандарты в сфере информатики и ИКТ;
- почему при работе с информацией необходимо соблюдать этические нормы, какие нормы регулирует этика при информационном взаимодействии;
- взаимодействие этики и закона;

- цели и задачи информационной безопасности;
- из чего состоит информационная среда;
- информационные угрозы, методы и средства защиты информации;
- что такое и как формируется политика информационной безопасности;
- какие бывают вирусы и что такое вирусная атака;
- признаки вирусного заражения компьютера

Учащиеся должны уметь:

- корректно вести себя в условиях сетевого взаимодействия;
- пользоваться открытыми информационными источниками, в том числе электронными словарями, базами данных и пр.;
- классифицировать информационные ресурсы по форме и масштабу представления;
- классифицировать информационные угрозы, методы и средства защиты информации;
- выбирать методы защиты информации, соответствующие информационным угрозам, сопоставлять методам адекватные средства защиты информации;
- определять политику безопасности;
- распознавать вирусное заражение компьютера

«Социальная информатика»

1.1. Информационные ресурсы

Задание 1. Запишите определение:

Информационные ресурсы (юридическая формула, принятая в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации») – это

Задание 2. Установите соответствие между видами информационных ресурсов. Отношение укажите стрелкой.

Традиционные ресурсы	Природные ресурсы
	Базы данных
Информационные ресурсы	Финансовые ресурсы
	Информация о природных ресурсах
	Трудовые ресурсы
	Сайты
	Электронные документы
	Материальные ресурсы

Задание 3. Опишите основное различие между традиционными и информационными ресурсами.

Задание 4. Приведите примеры национальных информационных ресурсов.

Национальные информационные ресурсы

Задание 5. Установите соответствие между поставщиками товаров на рынке информационных ресурсов и товарами, ими производимыми. Отношение укажите стрелкой.



Задание 6. Приведите примеры информационных услуг

Задание 7. Придумайте **новый вид** информационных услуг, опишите его и определите потребителей данного товара.

1.2. Информационное общество.

Задание 8. Запишите определение

Информационная революция – это

Задание 9. Заполните таблицу 1, записав периоды информационных революций, основные события и процессы, происходившие в указанное время.

Таблица 1. Информационные революции

Информационная революция	Период	События и процессы
I информационная революция		
II информационная революция		
III информационная революция		
IV информационная революция		

Задание 10. Запишите определение
Информационное общество – это

Задание 11. Перечислите основные черты информационного общества:

Задание 12. Установите соответствие между секторами рынка информационных ресурсов и товарами, представляемыми в этих секторах. Отношение укажите стрелкой.

Секторы рынка	Виды информации
Деловая информация	Курсы повышения квалификации
Профессиональная информация	Информация о выступлении арти-
Потребительская информация	Расписание времени приема врача
Услуги образования	Научно-техническая информация
	Доступ к первоисточникам
	Дистанционное обучение
	Коммерческая информация
	Статистическая информация
	Финансовая информация
	Информация по отдельным про-
	Биржевая информация
	Новости

Задание 13. Опишите, в чем проявляется **информационный кризис**

Задание 14. Перечислите опасности информационного общества

1.3. Правовое регулирование в информационной сфере.

Задание 15. Опишите кратко в таблице 3 содержание Федеральных законов РФ, действующих в информационной сфере.

Таблица 3 - Федеральные законы РФ

Закон	Содержание
Закон РФ от 23.09.1992 N 3523-1 (ред. от 02.02.2006) "О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных"	
Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"	

Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"	
Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О персональных данных"	

Задание 16. В таблице 4 опишите виды преступлений, соответствующих статьям Уголовного кодекса РФ.

Таблица 4. Виды уголовной преступлений

Статья УК РФ	Виды уголовной преступлений
Глава 28, ст. 272 УК РФ	«Неправомерный доступ к компьютерной информации»
Глава 28, ст. 273 УК РФ	«Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ»

Глава 28, ст. 274 УК РФ	«Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей»
Глава 28, ст. 274.1 УК РФ	«Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации»

Задание 17. Решите ситуационную задачу.

Один из сотрудников медицинской организации «Здоровье+» получил неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, что привело к уничтожению и блокировке данных.

1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена?
2. Какое наказание должен понести правонарушитель?

Задание 18. Решите ситуационную задачу.

Студент одного из факультетов института без разрешения преподавателя проник в один из компьютерных классов и воспользовался компьютером. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена?
2. Какое наказание должен понести правонарушитель?

Задание 19. Решите ситуационную задачу.

Два работника центра по обслуживанию информационно-вычислительной техники «СКАНЕР» распространяли вредоносные программы путём рассылки рекламных объявлений по электронной почте и получали доступ к паролям пользовательских компьютеров.

1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена?
2. Какое наказание должен понести правонарушитель?

Задание 20. Решите ситуационную задачу.

Один из студентов факультета прикладной информатики организовал серию сетевых атак, направленных на получение обманным путем доступа в сеть с помощью имитации соединения. В результате данного деяния он получил информацию о счетах, номерах и пин-кодов карт пользователей Сети. Полученную информацию студент продавал своей знакомой, которая использовала данные для хищения денежных средств.

1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена?
2. Какое наказание должен понести правонарушитель?

Задание 21. Дайте определение следующим понятиям:

Фишинг – это

Спуфинг – это

Фарминг – это

Киберпрофайлер – это

1.4. Проблема информационной безопасности

Задание 22. Дайте определения понятий согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.

Информационная безопасность – это

Угроза информационной безопасности РФ – это

Задание 23. Перечислите национальные интересы в информационной сфере Российской Федерации.

[illegible]

Задание 24. Перечислите основные угрозы и характеристики информационной безопасности Российской Федерации на настоящее время.

[illegible]

Задание 25. Запишите определение

Импортозамещение – это

Задание 26. Ответьте на вопрос: Как проявляется информационное неравенство в системе образования?

Задание 27. Сталкивались ли вы в своей жизни с проявлением информационного неравенства? Приведите примеры.
