

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.М.Пучковой» с.Хороль
Хорольского муниципального округа Приморского края

Региональный методический семинар

«Формирование исследовательских умений младших школьников

в урочной и внеурочной деятельности: эффективные практики»

Мастер-класс на тему:

«Экспериментальная мастерская «Кораблик»

Подготовили: Орехова И.В.,

Королько Л.Ю., учителя

начальных классов



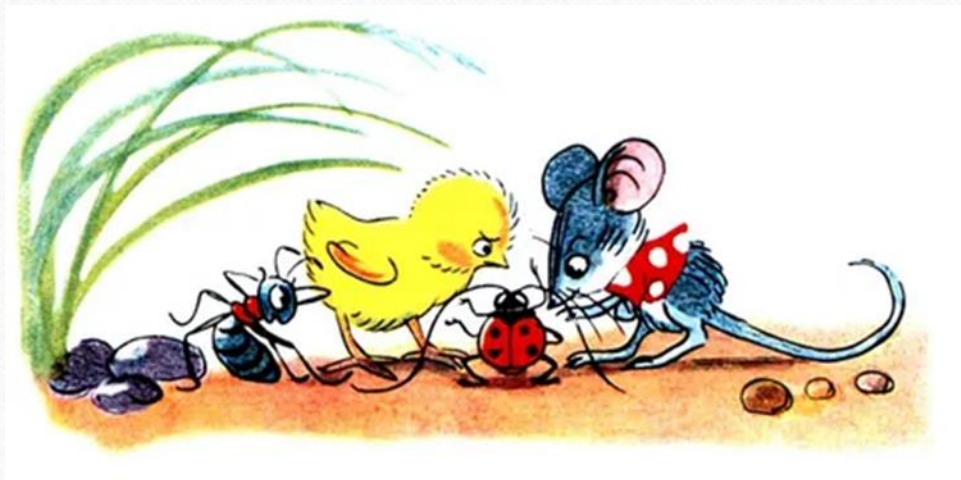
«Можно привести коня
к водопою, но нельзя
заставить напиться».



ПРОБЛЕМА — затруднение , неопределённость;
ситуация, которая требует размышлений.



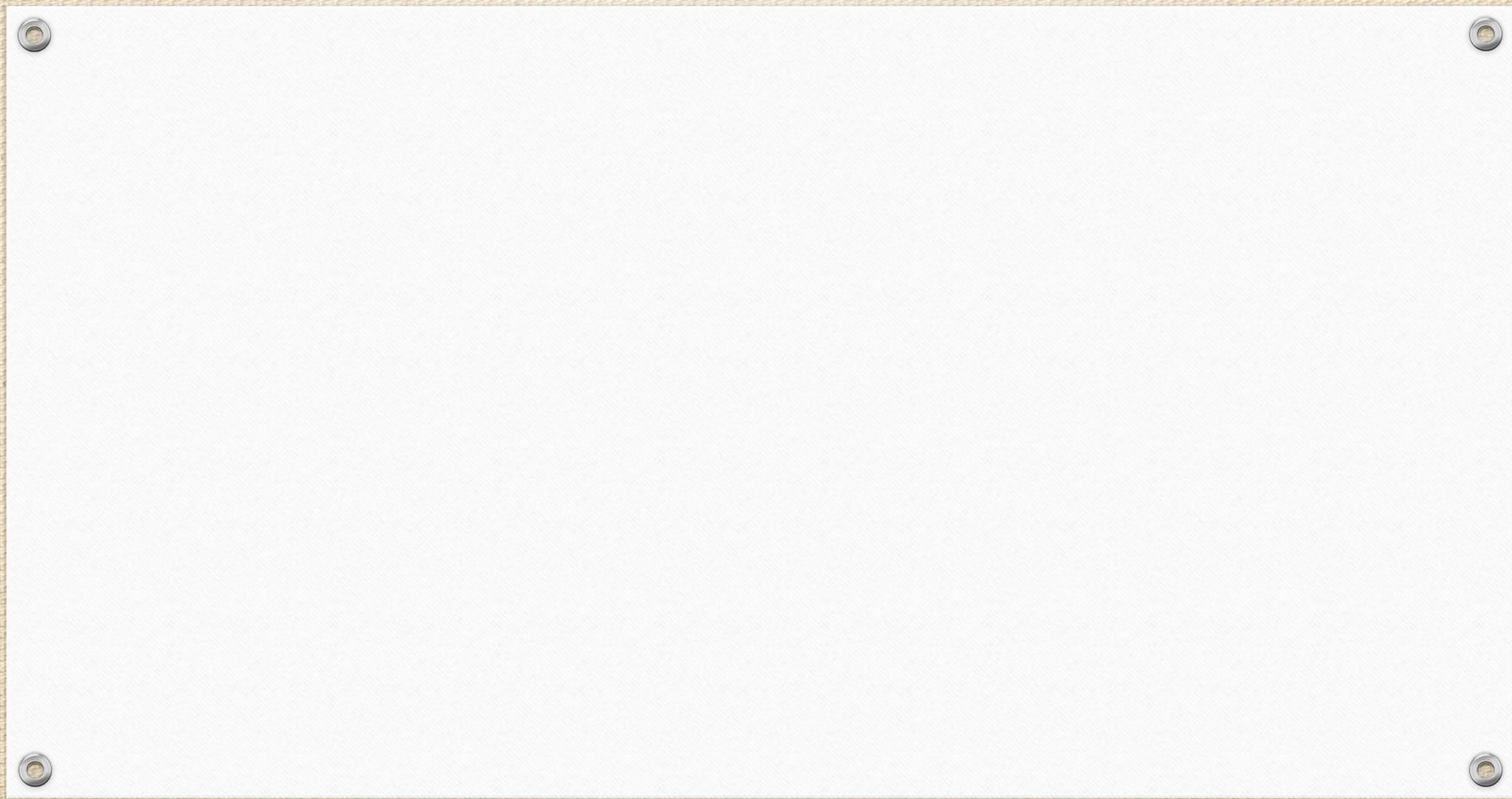
ГИПОТЕЗА – основание, предположение, суждение, предвидение событий. Гипотезы – возможные варианты решения проблемы.



ЭКСПЕРИМЕНТ — важный метод исследования.

Метод познания окружающего мира, в контролируемых и управляемых условиях; это опыты с различными предметами и свойствами.

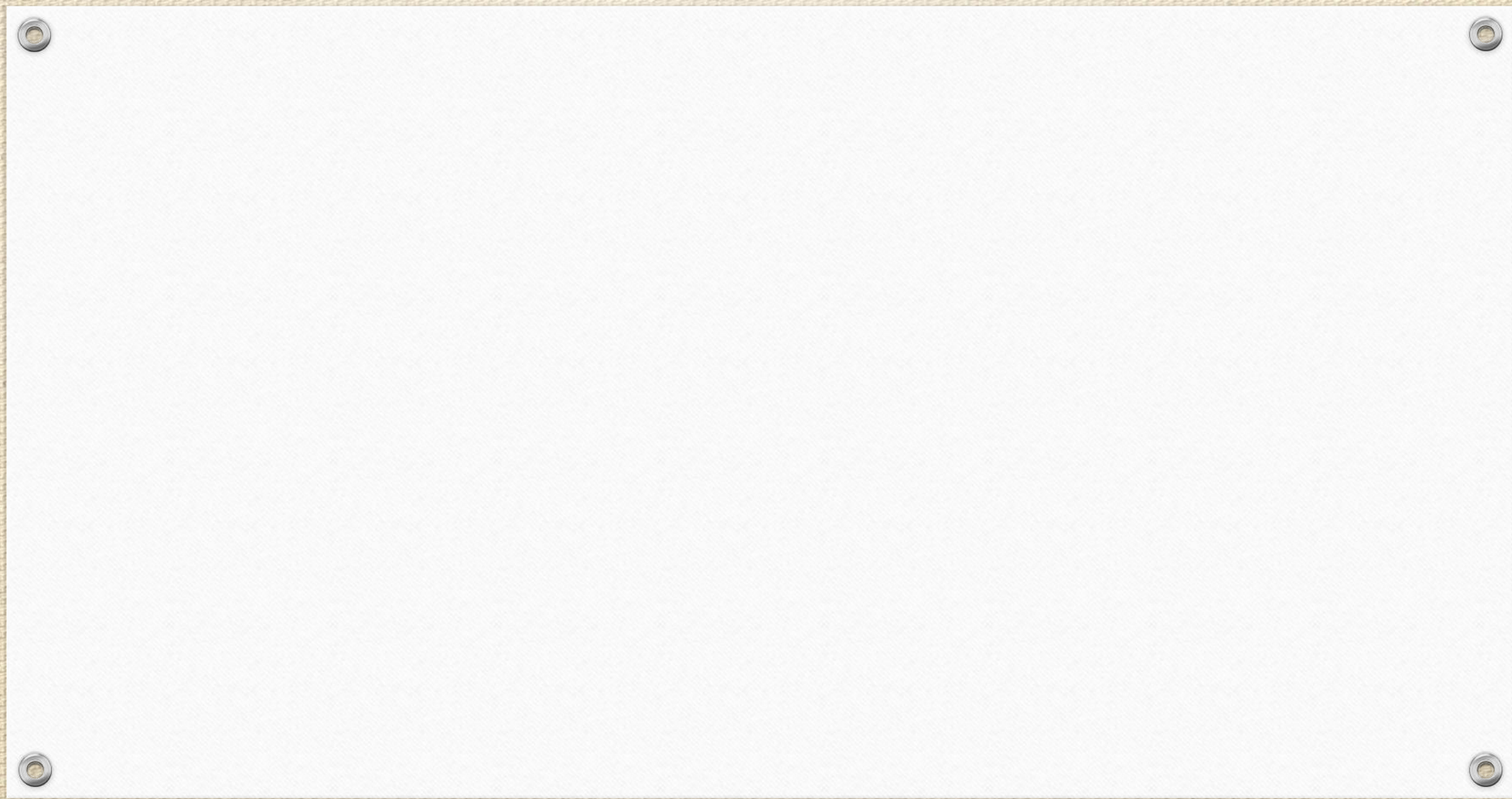






ВАТЕРЛИНИЯ







МОДЕЛИРОВАНИЕ

- Изготовление лодочки из подручных средств (скорлупа от грецкого ореха, деревянные палочки, цветная бумага, пластилин)



ВЫВОД: путём проведения опытов, экспериментов, наблюдений нашли ответы на вопросы, совершили открытия. Доказали гипотезу. Так на основе короткого художественного произведения мы показали основные этапы исследовательской деятельности во время урока.





