

«Рисование вилками»

Творческий проект



Разработала: Боталова Альбина Михайловна

Студенка группы ДО 4/21.

г. Чайковский, Пермский край

2025 год.

« Рисование вилкой»

Тип проекта: Творческий проект.

Участники: Воспитатель и дети.

Продолжительность: краткосрочный 1 месяц.

Введение (пояснительная записка)

1. Постановка проблемы: Говоря об изобразительной деятельности, мы в первую очередь представляем рисование кисточкой и красками, карандашами, мелками и фломастерами. То есть изначально предназначенными для этого средствами. Сегодня в детских дошкольных учреждениях широко используются нетрадиционные техники рисования. Рисование нетрадиционными способами - увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей, позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Ведь, когда ребенок рисует необычными материалами и оригинальными техниками, маленький художник выходит за рамки, за шаблоны, не копирует, а придумывает что-то новое и необычное. Существуют различные нетрадиционные техники рисования, которые вы многие знаете и активно используете в своей деятельности. Каждый педагог индивидуально подбирает и использует их в своей педагогической работе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Работая с детьми старшего возраста, особый интерес у меня вызвала нетрадиционная техника рисования – рисование вилкой. Она легка в применении, не требует больших денежных затрат, а главная интересная и увлекательная для всех возрастов детей. А самое главное - что это необычно, интересно и захватывает самим процессом «Рисования вилкой».

2. Цель проекта: Формирование умения детей передавать в рисунке образы предметов, объектов, животных, используя нетрадиционную технику рисования «Вилками».

3. Задачи:

Образовательные: Обучение детей методам и приёмам нестандартной технике «Рисования вилкой». Расширять знания детей о нетрадиционных техниках рисования; Совершенствовать умение рисовать красками, проводить прямые линии сверху вниз, а также наклонные линии. Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Развивающие: Развивать, память, внимание, воображение. Развивать мелкую моторику рук у детей. Развивать у детей чувство прекрасного.

Воспитательные: Воспитывать усидчивость. Воспитывать бережное отношение к материалу у детей. Воспитывать у детей, целеустремленность, настойчивость в достижении цели.

4. Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта: Продуктивная деятельность, учебно-игровая деятельность, коммуникативно-диалоговая деятельность.

Практический метод создание презентации, поиск художественной литературы на тему проекта. Создание календарно - тематического плана. Приобретений нужного материала.

5. Ожидаемые результаты: Дети познакомиться с новой нетрадиционной техникой рисования. Закрепят знания использования гуаши, нарисуют рисунки в технике «Рисование вилкой». Дети закрепят умение готовить и убирать своё рабочее место.

6. Этапы реализации проекта:

Этапы реализации проекта	Основные действия	Ответственные	Продукты
1.Организационный этап (изучение литературы, составление плана работы по реализации проекта. (март)	Написание актуальности темы, постановка цели и задач проекта. Нахождение художественной литературы. Написание методов и приёмом, направленные на реализацию задач проекта. Написание ожидаемых результатов.	Воспитатели	Программа «Детство» Авторы: О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, А.М. Вербенец, А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская, Т.А. Ивченко, Н.О. Никонова, Л.К. Ничипоренко, В.А. Новицкая, З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкова, Р.И. Яфизова Программа « От рождения до школы» Авторы: Н.А. Арапова-Пискарева; К.Ю. Белая — кандидат педагогических наук; М.М. Борисова— кандидат педагогических наук; А.Н. Веракса — доктор психологических наук, член-корреспондент РАО; Н.Е. Веракса — доктор психологических наук, Т.В. Волосовец — кандидат педагогических наук; В.В. Гербова—кандидат педагогических наук; Н.Ф. Губанова — кандидат педагогических наук; Н.С. Денисенкова — кандидат психологических наук; Э.М. Дорофеева; О.В. Дыбина — доктор педагогических наук; Е.С. Евдокимова — кандидат педагогических наук; М.В. Жигорева—

			доктор педагогических наук; М.Б. Зацепина — доктор педагогических наук; И.И. Комарова — кандидат исторических наук; Т.С. Комарова — доктор педагогических наук; Е.Н. Кутепова — кандидат педагогических наук; Л. В. Куцакова — педагог-методист; Г.М. Лямина — кандидат педагогических наук; В.И. Петрова — доктор педагогических наук; Л.Ф. Самборенко — кандидат педагогических наук; О.А. Соломенникова — кандидат педагогических наук; Э.Я. Степаненкова — кандидат педагогических наук; Т.Д. Стульник — кандидат педагогических наук; С.Н. Теплюк — кандидат педагогических наук; О.А. Шиян — кандидат педагогических наук. <u>методический материал учителю. виды технологических карт Учебно-методический материал на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>
2.Основной этап Реализация проекта (календарно-тематическое - планирование) (март)	Разработка календарно-тематического планирования. Разработка презентаций с использованием ИКТ. Разработка технологических карт, занятий. Проведение занятий. Календарно – тематический план: 1.) Тема: «Тюльпаны для мамы» Цель: Формирование умения детей передавать в рисунке характерный образ «Тюльпанов», используя нетрадиционную технику рисования «Вилками». Задачи: Образовательная: Учить детей методам и приёмам нестандартной технике	Воспитатели	Рисунки детей. Презентация с использованием ИКТ.

	«Рисование вилкой». Расширять представления об изобразительных приёмах. Закрепить представление детей о ярком, праздничном настроении, и о навыках рисования гуашью. Научить, детей, поэтапному рисованию цветка – тюльпана. Закреплять умение рисовать на полном листе бумаги, крупным планом. Развивающая: Развивать воображение, творчество, память, внимание у детей. Развивать мелкую моторику у детей. Развивать умение передавать характерные детали предметов, которые рисуют. Воспитательные: воспитывать у детей, усидчивость и аккуратность во время выполнения работы. Воспитывать бережное отношение к материалу. 2.) Тема: «Ёжик» Цель: Формирование умения детей передавать в рисунке образ «Ёжика», используя нетрадиционную технику рисования «Вилками». Задачи: Образовательная: Учить детей методам и приёмам нестандартной техники «Рисование вилкой». Учить рисовать ёжика, передавая особенности внешнего вида. Учить дополнять изображение деталями. Расширять представления об изобразительных приёмах. Закреплять умение рисовать на полном листе бумаги, крупным планом. Развивающая: Развивать воображение, творчество, память, внимание у детей. Развивать мелкую моторику у детей. Развивать умение передавать характерные детали «Ёжика», которые рисуют. Воспитательные: Воспитывать у детей, усидчивость и аккуратность во		
--	---	--	--

	время выполнения работы. Воспитывать бережное отношение к материалу. 3.) Тема: «Одуванчик» Цель: Формирование умения детей передавать в рисунке образ «Одуванчика», используя нетрадиционную технику рисования «Вилками». Задачи: Образовательная: Учить детей методам и приёмам нестандартной технике «Рисование вилкой». Уточнять и расширять знания детей об одуванчиках, его характерных особенностях и строении. Учить изображать одуванчик, передавая в рисунке характерные особенности его строения, с помощью нетрадиционной техники – рисование вилкой. Учить дополнять изображение деталями. Расширять представления об изобразительных приёмах. Закреплять умение рисовать на полном листе бумаги, крупным планом. Развивающая: Развивать воображение, творчество, память, внимание у детей. Развивать мелкую моторику у детей. Развивать умение передавать характерные детали «Одуванчика», которые рисуют. Воспитательные: Воспитывать у детей, усидчивость и аккуратность во время выполнения работы. Воспитывать бережное отношение к материалу. 4.) Тема: «Цыплёнок» Цель: Формирование умения детей передавать в рисунке образ «цыплёнка», используя нетрадиционную технику рисования «Вилками». Задачи: Образовательная: Учить детей методам и приёмам нестандартной технике «Рисование вилкой».		
--	---	--	--

	Учить рисовать цыплёнка, передавая особенности внешнего вида. Учить дополнять изображение деталями. Расширять представления об изобразительных приёмах. Закреплять умение рисовать на полном листе бумаги, крупным планом. Развивающая: Развивать воображение, творчество, память, внимание у детей. Развивать мелкую моторику у детей. Развивать умение передавать характерные детали «Цыплёнка», которые рисуют. Воспитательные: Воспитывать у детей, усидчивость и аккуратность во время выполнения работы. Воспитывать бережное отношение к материалу.		
3.Заключительный (рефлексия) этап (март)	Демонстрация, презентаций. Показ мастер-класса. Защита проекта.	Воспитатели	Разработанный проект.

7. Оценка результатов и отчетность: У меня получилось достичь поставленной цели. Дети на протяжении месяца, рисовали рисунки в новой нетрадиционной форме «Рисование вилками». Дети, узнали о новой нетрадиционной форме, а также на мастер - классе и занятиях, рисовали новой техникой. У детей всё получилось, они освоили новую технику, им понравилось рисовать с помощью вилок.

8. Приложения: