

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13 «Солнышко»

(МБДОУ «Детский сад № 13 «Солнышко»)



Проектная работа

«Путь от щенка до чемпиона»



Сведения об авторе:

Бежанян Монте Робертович, 5 лет;

Руководитель работы:

Варданян Мери Ашотовна, воспитатель;

Родители:

Ароян Сатеник Араиковна;

Бежанян Роберт Артурович.

Междуреченский муниципальный округ, 2025

Содержание

1	Введение	3
2	Описание проекта	6
3	Этапы проекта	8
4	Тематический план по реализации проекта	10
5	Заключение	12
6	Список использованной литературы	14
7	Приложение	

Введение

Меня зовут Монте, я расскажу вам о своём проекте под названием «Путь от щенка до чемпиона». Этот проект для меня особенный, ведь мой дедушка уже много лет занимается разведением собак и часто принимает участие в выставках. С самого детства я видел, как он заботится о своих питомцах, как тщательно готовит их к соревнованиям. Всегда хотелось узнать, какой путь проходит маленькая собачка, прежде чем стать настоящей звездой!

Мне кажется, что эта тема важна по множеству причин. Во-первых, собаководство — это важная часть нашей культуры. Выставки собак собирают множество зрителей и помогают людям лучше узнавать разные породы, их особенности и повадки. Во-вторых, чтобы участвовать в выставках, хозяин должен обладать множеством знаний и навыков. Нужно уметь правильно ухаживать за своей собакой, учить её командам и готовить к выступлениям. Я думаю, что этот проект поможет нам всем лучше понять, насколько важно ответственно относиться к нашим питомцам.

К тому же, я уверен, что участие в таком проекте будет полезным для моего личного роста. Забота о животных учит нас быть ответственными, терпеливыми и внимательными. Надеюсь, что благодаря этому проекту я смогу ещё лучше разобраться в том, как правильно воспитывать и тренировать собак, чтобы они становились настоящими чемпионами.

Кроме того, для меня этот проект важен ещё и потому, что я вижу, сколько усилий и любви вкладывает мой дедушка в своих питомцев. Он всегда говорил мне, что каждая собака уникальна и достойна самого лучшего ухода. Хочу продолжать его дело и внести свой вклад в развитие собаководства. Уверен, что этот проект не только поможет мне узнать больше о том, как вырастить чемпиона, но и сблизит меня с дедушкой, позволит разделить с ним его увлечения и интересы.

И вот что самое любопытное: оказывается, эта тема интересует не только меня! Мои друзья в детском саду тоже загорелись этой идеей, и мы вместе с нашим воспитателем Мери Ашотовной решили создать этот проект.

Так что присоединяйтесь ко мне в нашем захватывающем путешествии от маленького щенка до настоящего чемпиона!

Цель проекта: исследование и изучение процесса воспитания и подготовки щенков к выставкам и соревнованиям, а также в приобретении практических навыков ухода за собаками и взаимодействия с ними и, возможно, самостоятельная подготовка своего питомца к получению титула чемпиона.

Задачи:

- узнать, как появились первые выставки собак и почему они важны сейчас: исследовать историю собаководства и выяснить, зачем люди устраивают выставки собак;
- выяснить, чем отличаются разные породы щенков и как за ними ухаживать: понять, какие особые условия нужны разным породам щенков, чтобы они росли здоровыми и счастливыми;
- научиться дрессировать щенка и готовить его к выставкам: освоить методы тренировки и понять, как научить щенка выполнять команды и вести себя на выставках;
- попрактиковаться в уходе за щенками: научиться кормить, мыть, чистить щенка, чтобы он был здоров и ухожен;
- тренироваться вместе со щенком: проводить регулярные тренировки, чтобы щенок научился основным командам и готовился к выставкам;
- принять участие в местных выставках и соревнованиях: попробовать применить полученные знания и умения на практике, участвуя в небольших выставках;

- сделать альбом с успехами щенка: фотографировать и записывать на видео, как растёт и учится щенок, чтобы потом показать всем друзьям и семье;
- познакомиться с правилами оценки на выставках: узнать, по каким критериям судьи оценивают собак на выставках, и постараться соответствовать этим стандартам;
- показать всем, чему мы научились: сделать красивую презентацию, чтобы поделиться результатами нашего проекта с другими людьми.

Предполагаемые результаты:

- приобретение знаний о собаководстве: участники проекта узнают историю собаководства, разнообразие пород собак, особенности ухода за щенками и правила подготовки к выставкам;
- развитие практических навыков: дети научатся правильно ухаживать за щенками, а также правила проведения тренировок и дрессировки;
- формирование ответственного отношения к животным: участники поймут важность бережного и внимательного отношения к собакам, научатся заботиться о них и обеспечивать им комфортную жизнь;
- создание портфолио щенка: каждый участник сможет документировать прогресс своего щенка, создавая фотоальбомы, видеофайлы и записи тренировок, что поможет отслеживать успехи и делиться ими с другими;
- повышение уровня осведомленности о стандартах оценки на выставках: участники познакомятся с критериями судейской оценки и стандартами для различных пород, что поможет им лучше понимать, как оценивается поведение и внешний вид собак на выставках;
- итоговая презентация: завершением проекта станет создание итогового продукта, который представит результаты работы участников и покажет, каких успехов они достигли в процессе выполнения проекта.

Эти результаты помогут детям не только приобрести новые знания и навыки, но и развить важные личностные качества, такие как ответственность, внимательность и любовь к животным.

Описание проекта

Вид проекта: практико-ориентированный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель.

По составу участников: подгрупповой.

По срокам реализации: среднесрочный (6 месяца).

Ведущая деятельность: поисковая, творческая, игровая.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Проблема: главной причиной создания проекта «Путь от щенка до чемпиона» стало стремление глубже изучить мир собаководства и понять все нюансы подготовки собак к выставкам и соревнованиям. Желание узнать, как правильно ухаживать за собаками, как их дрессировать и готовить к важным событиям.

Помимо этого, данный проект представляет собой отличную возможность объединить усилия с моими друзьями, которые также проявляют интерес к животным и собаководству. Вместе мы можем не только обогатить наши знания, но и провести время продуктивно и весело. Мы планируем пообщаться с профессионалами, освоить навыки ухода за щенками и организовать небольшую фотовыставку в нашем детском саду.

Этот проект поможет нам осознать всю сложность и значимость работы, стоящей за кажущимися легкими победами на выставках, а также подчеркнуть важность ответственного подхода к уходу за нашими четвероногими друзьями.

Методы и средства реализации:

1. Изучение литературы и источников. Чтение и рассматривание книг, журналов и научных статей о собаководстве, чтобы получить теоретические знания о породах собак, их характеристиках, особенностях ухода и подготовки к выставкам.

2. Просмотр видео-материалов. Просмотр видео-уроков, документальных фильмов и мастер-классов, посвящённых уходу за собаками, их дрессировке и подготовке к выставкам.

3. Беседы с профессионалами. Проведение интервью с опытным кинологом и заводчиком, чтобы узнать его советы и рекомендации по уходу за щенками и подготовке их к выставкам.

4. Посещение питомника. Посещение специализированных мест, где можно увидеть, как профессионалы занимаются выращиванием и подготовкой собак, участие в уходе за щенками (при их наличии).

5. Практические занятия по уходу за собаками. Организация практических уроков, на которых будут учиться правильному уходу за щенками: кормлению, гигиене, оказание первой помощи (перевязка) и другим необходимым процедурам.

6. Дрессировка и тренировки. Обучение правилам тренировки щенков, обучение их базовым командам и правилам поведения, необходимым для участия в выставках.

7. Фотосъемка и ведение дневника наблюдения. Фотографирование и записывание всех этапов роста и развития щенков, фиксация их успехов и трудностей, чтобы впоследствии составить отчет о проделанной работе.

8. Создание презентационных материалов. Подготовка информационных буклетов, памяток и презентации, чтобы наглядно продемонстрировать то, что узнали и сделали в ходе проекта.

9. Организация фотовыставки в ДОО. Организация небольшой выставки, где каждый участник сможет продемонстрировать своих питомцев и рассказать о них.

10. Финальная презентация проекта. Участие в Городской практической конференции среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Междуреченского муниципального округа «ПРОФИ+» в направлении «Мир животных».

Эти методы и средства позволят всесторонне подойти к изучению темы собаководства и добиться максимального эффекта от реализации проекта.

Механизм оценки результатов проекта:

- анализ работы по плану;
- самоанализ тренера для оценки эффективности методов обучения;
- лист-опросник для детей, участвующих в проекте, чтобы узнать их впечатления и уровень освоенных знаний;
- анкета для родителей, чтобы изучить их мнения и впечатления от реализации данного проекта.

Этапы проекта

Первый этап	Подготовительный	- Обсуждение идей реализации проекта, составление плана реализации проекта - Подбор и переработка художественной, публицистической, познавательной литературы по изучению профессии – кинолога и заводчика собак, а также о различных породах собак - Подбор видео-уроков, документальных фильмов и мастер-классов, посвящённых уходу за собаками, их дрессировке - Привлечение родителей к поисковой, проектной деятельности
Второй этап	Организационный	- Круглый стол «Важная профессия – кинолог» (с привлечением родителей) - Проведение вводного собрания для

		детей и родителей «Стартовая линия» - Беседы: «Щенок и его мир» (особенностей поведения и потребности щенков), «Основы дрессировки: первые шаги», «Здоровье чемпиона: питание и уход», «Психология победителя: мотивация и дисциплина», «Путь к вершине: этапы подготовки к соревнованиям» - Создание информационной поддержки (группа в мессенджере) «Клуб любителей чемпионов»
Третий этап	Практический	- Дидактические игры: «Собачий лабиринт», «Кого я вижу?», «Дрессировка щеночка», «Защитим косточку», «Кто быстрее найдет хозяина?», «Угадай породу», «Помоги щенку найти дом» - Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная клиника», «Юные дрессировщики», «Кинолог», «Зоомагазин», «Ателье для животных», «Салон красоты для собак» - Фотовыставка «Мой питомец – просто кадр!», приуроченная к празднованию Всемирного дня защиты животных - Благотворительная акция «Новый год с хвостиком» (сбор кормов для бездомных животных, приют «Милосердие») - Викторина «Друзья на лапках: исследуем мир собак»

		- Экскурсия в питомник (составление фоторепортажа) - Интервью с опытным кинологом и заводчиком, чтобы узнать его советы и рекомендации по уходу за щенками и подготовке их к выставкам
Четвертый этап	Заключительный	- Создание презентационных материалов. Подготовка информационных буклетов, памяток и презентации - Посещение кукольного спектакля «Как собака друга искала». Акция «Сделай и подари закладку брату (сестре)» - Участие в практической конференции «ПРОФИ+» в направлении «Мир животных»

Тематический план по реализации проекта

№ этапа	Мероприятия, формы реализации проекта	Сроки	Ответственные
1	Круглый стол «Важная профессия – кинолог» (с привлечением родителей); Проведение вводного собрания для детей и родителей «Стартовая линия»	сентябрь	воспитатель, родители, дети
2	Беседы: «Щенок и его мир», «Основы дрессировки: первые шаги», «Здоровье чемпиона: питание и уход», «Психология победителя: мотивация и дисциплина», «Путь к вершине: этапы	октябрь - ноябрь	воспитатель, дети

	подготовки к соревнованиям»		
3	Создание информационной поддержки (группа в мессенджере) «Клуб любителей чемпионов»	октябрь	воспитатель, родители
4	Организация игровой деятельности (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации)	октябрь-январь	воспитатель, дети
5	Фотовыставка «Мой питомец – просто кадр!», приуроченная к празднованию Всемирного дня защиты животных	октябрь	воспитатель, дети, родители
6	Благотворительная акция «Новый год с хвостиком» (сбор кормов для бездомных животных, приют «Милосердие»)	декабрь	все участники образовательных отношений ДОО
7	Викторина «Друзья на лапках: исследуем мир собак»	декабрь	воспитатель, дети
8	Экскурсия в питомник (составление фоторепортажа)	январь	воспитатель, дети, родители
9	Интервью с опытным кинологом и заводчиком, чтобы узнать его советы и рекомендации по уходу за щенками и подготовке их к выставкам	январь	воспитатель, дети
10	Создание презентационных материалов	январь-февраль	воспитатель, дети, родители
11	Посещение кукольного спектакля «Как собака друга искала». Акция «Сделай и подари закладку брату (сестре)»	февраль	воспитатель, дети
12	Участие в практической конференции «ПРОФИ+»	февраль	воспитатель, ребенок

Заключение

В заключении, хочу поделиться своими впечатлениями от участия в проекте «Путь от щенка до чемпиона». Это был удивительный период в моей жизни, полный открытий, радости и новых друзей.

Когда мы начинали этот проект, я даже не представлял, сколько интересного меня ждет впереди. Сначала мы узнали много нового о собаках: какие бывают породы, как за ними ухаживать, чем они питаются и как ведут себя. Оказалось, что собаки — это не просто наши домашние любимцы, а настоящие друзья, готовые всегда прийти на помощь.

Исторически, собаки сопровождали людей на протяжении тысячелетий. Еще древние египтяне почитали собак как священных животных, а римские легионеры использовали их в боях. В Средневековье собаки служили охотникам и сторожами замков. Сегодня же они помогают нам в самых разных сферах жизни: от поиска пропавших людей до помощи инвалидам.

Особенное впечатление на меня произвели истории собак времен Великой Отечественной войны. Например, Медведь, который стал настоящим героем, обнаруживая заминированные участки и спасая жизни солдат. Или Дружок, который смело выполнял задачи по поиску пропавших бойцов и раненых, показывая настоящую преданность и отвагу.

Не менее впечатляющими являются истории о знаменитых питомцах-чемпионах, таких как Балто, спасший целый город от эпидемии, и Лайка, первая собака-космонавт. Их подвиги вдохновляли нас на достижение собственных успехов. Эти четвероногие друзья помогали людям в самые трудные времена, становясь символами надежды и мужества.

Проект включил в себя игры и занятия, которые сделали наше путешествие еще интереснее. Мы играли в дрессировщиков, пытались найти хозяев для наших щенков, учились ориентироваться в лабиринтах и

соревновались друг с другом. Эти моменты стали самыми яркими воспоминаниями нашего проекта.

Проект «Путь от щенка до чемпиона» позволил мне глубже понять историю взаимоотношений человека и собаки, а также значение этих отношений в нашей культуре. Я узнал много нового о правильном уходе за собаками и методиках их воспитания, что пригодится мне в будущем при работе с животными. Важнейшим уроком стало осознание ценности дружбы и поддержки, как в отношениях с людьми, так и с нашими четвероногими друзьями.

А ещё этот проект укрепил мою связь с дедушкой и дал возможность разделить с ним его увлечение собаководством, что имеет большое личное значение для меня.

Участие в проекте помогло мне поверить в свои силы и стремление к самосовершенствованию, что является основой для моих будущих успехов и успехов моего питомца.

Список использованной литературы

1. Алябьева, Е. А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. – М.: «ТЦ Сфера», 2017.
2. Беляев Н.В. Как правильно дрессировать собаку. - Минск, 1998.
3. В мире животных. Журнал о природе для детей и взрослых. - № 8, 2005.
4. В мире животных. Журнал о природе для детей и взрослых. - № 2, 2003.
5. Давыденко В.И. Энциклопедия по уходу за собаками. - Минск, 1999.
6. Давыденко В.И. Ваша собака. 1000 советов. - М., 2004.
7. Джерелин Дж. Билакевиц Новейшая энциклопедия воспитания и обучения собак. АСТ, 2010.
8. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий. Учебно-методическое пособие. – Балашов: Издательство «Николаев», 2004.
9. Круковер В. 300 практических советов владельцам собак. Типичные ошибки, ТИД Континент-Пресс, 2002
10. Круковер В. Полная энциклопедия пород собак. М.: Вече, 2003. Масленникова Н.А. Собаки для дома и семьи. СПб.: АСТ; Астрель, 2002.
11. Лоренц К. Человек находит друга. Пер. с англ. И. Гуровой, М., 2001
12. Образовательная программа клуба «Юный кинолог» ГДДТ г. Омска. <http://gdtomsk.narod.ru/progr/progr-nol.htm>.
13. Шалаева, Г. П. Большая книга профессий для самых маленьких / Г. П. Шалаева. - М.: Слово: Эксмо, 2005.
14. Энциклопедия для детей. Доп. т.: Выбор профессии / гл. ред. Е. Ананьева. - М.: Аванта, 2003.

Сценарий вводного собрания «Стартовая линия»

Цель: Представить родителям и детям проект «Путь от щенка до чемпиона», обсудить цели, задачи и план мероприятий.

Место проведения: Музыкальный зал детского сада.

Участники: Родители, дети, воспитатели, руководитель проекта.

Часть 1: Приветственное слово руководителя проекта

Руководитель проекта: Добрый вечер, уважаемые родители и дорогие дети! Сегодня мы собрались, чтобы начать наш замечательный проект «Путь от щенка до чемпиона». Этот проект направлен на то, чтобы познакомиться с миром собак, научиться заботиться о домашних животных и показать, как из маленького щенка можно вырастить настоящего чемпиона.

Часть 2: Презентация проекта

Руководитель проекта: Наш проект состоит из нескольких этапов. Первый этап — знакомство с миром собак. Мы будем изучать породы, особенности поведения и потребности щенков. Второй этап — практические занятия. Здесь мы будем учиться ухаживать за собаками, играть и даже попробуем тренировать их. Третий этап — создание презентационных материалов. Мы организуем небольшие викторины и игры, где дети смогут продемонстрировать свои навыки и умения.

Часть 3: Вопросы и ответы

Родители и дети задают вопросы, руководитель проекта отвечает.

Часть 4: План мероприятий

Руководитель проекта: Сейчас мы представим вам план мероприятий на ближайшие месяцы. Каждый месяц будет посвящен определенной теме. Например, в сентябре мы будем изучать породы собак, в октябре — основы ухода за щенками и т.д. Все мероприятия будут проходить в удобное для всех время, и мы обязательно оповестим вас заранее.

Часть 5: Заключительное слово

Руководитель проекта: Дорогие участники, мы надеемся, что этот проект станет для вас интересным и полезным опытом. Мы уверены, что совместными усилиями сможем сделать его успешным и незабываемым. Спасибо за внимание, и до встречи на старте!



Беседа с воспитанниками старшего дошкольного возраста: «Щенок и его мир»

Цель беседы: Знакомство детей дошкольного возраста с особенностями поведения и потребностями щенков, развитие у них чувства ответственности и заботы о домашних животных.

Задачи беседы:

1. Рассказать детям о том, как щенки воспринимают окружающий мир.
2. Объяснить, какие потребности имеют щенки и как за ними правильно ухаживать.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к животным, развивать желание заботиться о них.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, презентация.

Ход беседы:

Педагог: Ребята, сегодня мы поговорим о щенках. Кто знает, что такое щенок? Ответы детей.

Педагог: Щенок — это детёныш собаки. А знаете ли вы, что щенки, как и маленькие дети, нуждаются в особенном уходе и внимании? Давайте попробуем представить себе, каким видит мир маленький щенок.

Педагог: Когда щенок рождается, он ничего не видит и не слышит. Его главный орган чувств — нос. Через запахи он находит маму, братьев и сестёр. Поэтому очень важно, чтобы вокруг щенка было спокойно и уютно.

Педагог: А, как вы думаете, что щенок начинает делать первым делом, когда открывает глазки? Ответы детей.

Педагог: Первым делом щенок начинает исследовать всё вокруг. Ему интересны новые предметы, звуки, люди. Но помните, что щенок ещё совсем маленький и боится незнакомых вещей. Нужно быть осторожными и не пугать его.

Педагог: А теперь давайте поговорим о том, что нужно щенку для счастья. Во-первых, ему нужна еда. Знаете ли вы, что щенки едят? Ответы детей.

Педагог: Сначала щенок пьёт молоко мамы. Потом, когда он подрастает, его переводят на специальную еду для щенков. Важно помнить, что нельзя кормить щенка человеческой едой, ведь она может навредить его здоровью. А что ещё нужно щенку? Ответы детей.

Педагог: Очень важный момент — это сон. Щенки спят много, почти весь день. Им нужен уютный уголок, где никто не будет мешать. Также щенку нужны игрушки, чтобы играть и развиваться.

Педагог: Ну и конечно, щенку нужно ваше внимание и любовь. Щенки любят, когда с ними играют, гладят и разговаривают. Они очень привязываются к своим хозяевам и хотят быть рядом с вами. А как научить щенка слушаться? Ответы детей.

Педагог: Щенка нужно начинать обучать с раннего возраста. Делать это ласково и терпеливо. Например, если щенок сделал что-то хорошее, похвалите его и дайте лакомство. Если что-то плохое — мягко объясните, что так делать нельзя.

Педагог: Итак, ребята, что мы сегодня узнали о щенках? Ответы детей.

Педагог (подытоживает): Мы узнали, что щенки видят мир через запахи, что им нужно много спать и кушать, и что они любят играть и быть рядом с нами. Помните, что забота о щенке — это большая ответственность, но и огромное удовольствие. Берегите своих питомцев и любите их!

Эта беседа направлена на то, чтобы в доступной форме объяснить детям особенности поведения и потребностей щенков, а также воспитать у них ответственное отношение к домашним животным.



Дидактические игры для воспитанников старшего дошкольного возраста

Проект «Путь от щенка до чемпиона» включает различные этапы развития ребенка через игровые активности. Вот несколько игр:

1. Игра «Найди свою кличку»

Цель: Развитие памяти и внимания.

Описание: Ведущий называет разные имена (например, как у собак), а дети должны запомнить свое имя и откликаться на него. Можно использовать мягкие игрушки-собачки, чтобы каждый ребенок ассоциировал себя со своим персонажем.

2. Игра «Собачий лабиринт»

Цель: Развитие координации движений и логического мышления.

Описание: На полу раскладываются ленты или веревки, образуя лабиринт. Дети изображают щенков, которые должны пройти этот лабиринт, следуя за ведущим.

3. Игра «Кого я вижу?»

Цель: Развитие наблюдательности и внимания к деталям.

Описание: В группе выбирается ведущий, который будет называть черты характера или особенности поведения собаки (например, хвостик виляет, лает громко). Остальные дети должны угадать, о каком поведении идет речь.

4. Игра «Дрессировка щеночка»

Цель: Развитие навыка командной работы и взаимопонимания.

Описание: Один ребенок играет роль дрессировщика, другой – щенка. Дрессировщик дает команды («сидеть», «лежать», «голос»), а щенок выполняет их. Затем роли меняются.

5. Игра «Защитим косточку»

Цель: Развитие ловкости и быстроты реакции.

Описание: Дети делятся на две команды. У каждой команды есть мяч (косточка). Задача – защитить свой мяч от другой команды, которая пытается его забрать. Игра проходит на ограниченной площадке.

6. Игра «Кто быстрее найдет хозяина?»

Цель: Развитие скорости и ориентации в пространстве.

Описание: Детей делят на пары. Один ребенок – хозяин, второй – собака. Хозяин прячется где-то на территории сада, а собака должна найти своего хозяина по подсказкам ведущего.

7. Игра «Угадай породу»

Цель: Расширение знаний о животных.

Описание: Ведущий показывает детям фотографии разных пород собак. Задача детей – назвать породу или описать характерные черты этой породы.

8. Игра «Помоги щенку найти дом»

Цель: Развитие сочувствия и сопереживания.

Описание: Каждый ребенок получает мягкую игрушку-собаку. Задача – придумать и нарисовать домик для своей собачки, рассказать, почему она ему подходит.

9. Игра «Ветеринарная клиника»

Цель: Развитие эмпатии и понимания важности заботы о здоровье.

Описание: Дети играют роль ветеринаров, которые лечат своих питомцев (мягких игрушек). Они осматривают, делают прививки, дают лекарства и ухаживают за ними.

Эти игры помогут создать атмосферу дружбы, доверия и взаимовыручки среди детей, что идеально соответствует теме проекта «Путь от щенка до чемпиона».

Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»

Игра представляет собой интерактивную деятельность, в которой дети берут на себя роли врачей, медсестер, пациентов (животных) и других сотрудников клиники. Эта игра способствует развитию социальных навыков, эмпатии и ответственности у детей.

Подготовка к игре:

1. Подбор реквизита:

- Мягкие игрушки (собаки, кошки, птицы и другие животные).
- Медицинский набор (игрушечные стетоскоп, термометр, шприц и др.).
- Столики и стульчики для создания кабинета врача.
- Белая одежда или халаты для ролей врачей и медсестер.
- Карточки с именами животных и диагнозами (по желанию).

2. Распределение ролей:

- Врач-ветеринар.
- Медсестра/ассистент.
- Пациенты (щенки, котята и другие животные).

Ход игры:

1. Открытие клиники:

- Дети распределяют роли и начинают подготовку к открытию клиники. Врачи надевают белые халаты, медсестры готовят медицинские инструменты.

2. Прием пациентов:

- Первые пациенты приходят в клинику. Это могут быть мягкие игрушки, которых дети приносят сами или выбирают из предложенного набора.

- Врач спрашивает у пациента (ребенка, держащего игрушечное животное), что случилось, какие симптомы наблюдаются.

- Медсестра записывает информацию в медицинскую карту.

3. Диагностика и лечение:

- Врач проводит осмотр животного с помощью медицинских инструментов (стетоскопа, термометра и др.).

- После осмотра врач ставит диагноз и назначает лечение (таблетки, уколы, перевязки и т.п.).

- Медсестра помогает врачу выполнять процедуры и готовит необходимые препараты.

4. Выписка из клиники:

- После лечения врач выписывает рецепт и дает рекомендации по уходу за животным.

- Пациента отпускают домой с пожеланиями скорейшего выздоровления.

5. Завершение игры:

- По окончании приема всех пациентов врачи и медсестры подводят итоги дня, обсуждают сложные случаи и планируют дальнейшие действия.

- Все участники благодарят друг друга за игру и помогают убрать реквизит.

Примеры ситуаций:

- Котенок простудился и кашляет.
- Щенок порезал лапку и нуждается в перевязке.
- Попугай потерял аппетит и отказывается от еды.
- Собака получила травму и нуждается в операции.

Преимущества игры: развитие эмпатии и заботы о живых существах, улучшение коммуникативных навыков, развитие воображения и креативности, формирование основ медицинской грамотности. Такая сюжетно-ролевая игра не только развлекает детей, но и учит их важным жизненным навыкам, таким как ответственность, сострадание и умение работать в команде.



**Фотовыставка «Мой питомец – просто кадр!», приуроченная к празднованию
Всемирного дня защиты животных**







Благотворительная акция «Новый год с хвостиком»
 (сбор кормов для бездомных животных, приют «Милосердие»)
<https://ds13solnyshko.kemobl.ru/news/blagotvoritelnaya-akciya-novyy-god-s-hvostikom/>



Викторина для детей старшего дошкольного возраста

«Друзья на лапках: исследуем мир собак»

Викторина для дошкольников по проекту «Путь от щенка до чемпиона» включает вопросы, направленные на развитие логического мышления, расширение кругозора и закрепление знаний о домашних животных, особенно собаках.

Викторина № 1: «Знатоки собачьего мира»

Вопросы: 1. Как называют детенышей собаки?

- a) Щенки
- b) Котята
- c) Цыплята

2. Какие звуки издает собака?

- a) Мяукает
- b) Лаять
- c) Крякает

3. Что обычно носят собаки на шее?

- a) Шлейка
- b) Ошейник
- c) Поводок

4. Какой породы самая маленькая собака в мире?

- a) Чихуахуа
- b) Пудель
- c) Лабрадор

5. Как называется место, где живут собаки?

- a) Будка
- b) Дом
- c) Конюшня

Викторина № 2: «Путешествие в мир чемпионов»

Вопросы: 1. Кто является хозяином собаки?

- a) Человек
- b) Кошка
- c) Другая собака

2. Какую команду выполняет собака, когда садится?

- a) Лежать
- b) Сидеть
- c) Стоять

3. Чем питаются собаки?

- a) Травой
- b) Мясом и кормом
- c) Фруктами

4. Какое животное является лучшим другом человека?

- a) Собака
- b) Лошадь
- c) Слон

5. Как называются соревнования, где собаки показывают свои умения?

- a) Чемпионат
- b) Олимпиада
- c) Парад

Викторина № 3: «От щенка до чемпиона»

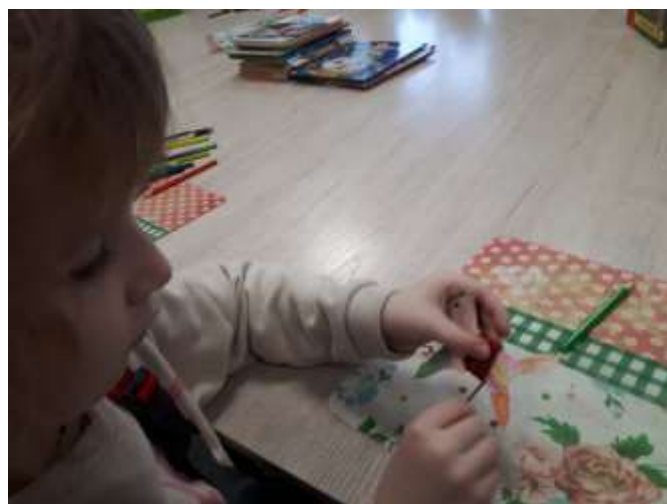
Вопросы: 1. Сколько лет должно быть собаке, чтобы участвовать в соревнованиях?

- a) 1 год
- b) 2 года
- c) 3 года

2. Как называется человек, который тренирует собаку?
 - a) Тренер
 - b) Учитель
 - c) Врач
 3. Как называется специальный пояс, которым управляют собакой?
 - a) Поводок
 - b) Ручка
 - c) Ремень
 4. Как называется специальное место, куда отправляются собаки на отдых после соревнований?
 - a) Вольер
 - b) Клетка
 - c) Будка
 5. Как называется мероприятие, где выбирают самую красивую собаку?
 - a) Выставка
 - b) Соревнование
 - c) Показ мод
- Викторина № 4: «Мир вокруг нас»
- Вопросы: 1. Где чаще всего можно встретить собак?
 - a) В зоопарке
 - b) Дома
 - c) В магазине
2. Как называется большой домашний пес, охраняющий дом?
 - a) Сторожевой
 - b) Охранник
 - c) Волкодав
 3. Как называется специальная сумка для переноски маленьких собак?
 - a) Переноска
 - b) Сумка
 - c) Портфель
 4. Как называется соревнование, где собаки бегут наперегонки?
 - a) Бег
 - b) Гонка
 - c) Скачки
 5. Как называется собака, которая помогает людям с ограниченными возможностями?
 - a) Помощник
 - b) Проводник
 - c) Спасатель

Эти викторины помогут детям узнать больше о собаках, развить любознательность и закрепить знания об окружающем мире.

Акция «Сделай и подари закладку брату (сестре)»



Экскурсия в питомник и интервью с опытным кинологом и заводчиком (составление фоторепортажа)

Монте: Здравствуй, дедушка Араик Владимирович! Сегодня я хочу взять у тебя интервью для нашего детского сада. Расскажи, пожалуйста, о своей профессии.

Араик Владимирович: Привет, мой дорогой внук! Рад, что ты интересуешься тем, чем я занимаюсь. Я работаю заводчиком собак уже много лет. Моя работа состоит в том, чтобы ухаживать за собаками, помогать им расти здоровыми и счастливыми, а также находить для них хорошие дома.

Монте: Какие породы собак ты разводишь?

Араик Владимирович: В основном я занимаюсь разведением волкодавов. Эта порода известна своей силой, выносливостью и верностью. Волкодавы могут стать отличными охранниками и компаньонами, но требуют ответственного подхода и правильного воспитания.

Монте: Как ты выбираешь собак, которые станут родителями щенков?

Араик Владимирович: Это важный процесс. Мы тщательно проверяем здоровье собак, делаем анализы и тесты, чтобы убедиться, что будущие мамы и папы полностью здоровы. Кроме того, важен их характер – он передается потомству. Ведь мы хотим, чтобы наши щенки выросли такими же сильными, уверенными и преданными, как их родители.

Монте: Что нужно делать, чтобы щенок рос здоровым?

Араик Владимирович: Для этого требуется многое. Во-первых, правильное питание – сбалансированный рацион помогает щенку получать все необходимые витамины и минералы. Во-вторых, регулярные прогулки на свежем воздухе укрепляют иммунитет и помогают развивать мышцы. Ну и, конечно, любовь и внимание – без этого никак!

Монте: Ты сам находишь новые дома для своих щенков?

Араик Владимирович: Да, это тоже важная часть моей работы. Я стараюсь подбирать такие семьи, где щенок будет окружен любовью и заботой. Когда я вижу, как маленький щенок уезжает к новым хозяевам, которые искренне рады ему, это приносит мне огромную радость.

Монте: Спасибо тебе, дедушка, за такой интересный рассказ! Теперь я знаю больше о твоей работе.

Араик Владимирович: Всегда рад поделиться своими знаниями, Монте. Если у тебя возникнут еще вопросы о собаках или ты захочешь завести себе питомца, знай, что я всегда рядом, чтобы помочь.







Памятка по уходу за щенком

1. Питание

- *Рацион*: Кормите щенка качественным кормом, подходящим для его возраста и породы. Разделяйте дневную порцию на несколько приемов пищи (обычно 3–4 раза в день).

- *Вода*: Обеспечьте постоянный доступ к свежей воде.

- *Пищевые добавки*: Проконсультируйтесь с ветеринаром относительно необходимости витаминов и минералов.

2. Гигиена



- *Купание*: Купайте щенка по мере необходимости, используя специальный шампунь для щенков. Избегайте частых купаний, чтобы не пересушить кожу.

- *Уход за шерстью*: Регулярно расчесывайте шерсть, особенно если она длинная. Используйте подходящие инструменты для ухода за шерстью.

- *Уши и глаза*: Проверяйте уши и глаза на наличие загрязнений и воспалений. Чистите уши специальными средствами, рекомендованными ветеринаром.

- *Когти*: Подстригайте когти по мере роста, чтобы избежать травмирования лап.

3. Здоровье

- *Прививки*: Следуйте графику прививок, который рекомендует ветеринар. Первые прививки обычно делаются в возрасте 6–8 недель.

- *Обработка от паразитов*: Проводите регулярную обработку от блох, клещей и гельминтов.

- *Регулярные осмотры*: Посещайте ветеринара для регулярных осмотров и консультаций.

4. Физическая активность

- *Прогулки*: Начинайте выгуливать щенка после завершения курса вакцинации. Постепенно увеличивайте продолжительность прогулок.

- *Игры*: Играйте со щенком, чтобы поддерживать его физическую форму и развивать социальные навыки.

- *Безопасность*: Убедитесь, что места для игр безопасны и отсутствуют опасные предметы.

5. Воспитание и социализация

- *Приучение к туалету*: Начните приучать щенка к туалету сразу после появления в доме. Хвалите его за успехи.

- *Команды*: Учите базовые команды («сидеть», «лежать», «ко мне») с раннего возраста.

- *Социализация*: Познакомьте щенка с разными людьми, животными и ситуациями, чтобы он привык к окружающей среде.

6. Домашний уют



- *Место для сна*: Обустройте удобное и теплое место для сна, где щенок сможет отдыхать.

- *Игрушки*: Предоставьте щенку безопасные игрушки, чтобы он мог играть и развиваться.

- *Безопасность дома*: Закройте все потенциально опасные зоны и уберите мелкие предметы, которые щенок может проглотить.

Следуя этим рекомендациям, вы обеспечите своему щенку здоровый рост и развитие, а также создадите комфортные условия для его жизни.



Шесть простых правил для детей по общению с собаками:



1. *Не подходи к незнакомым собакам.* Прежде чем подойти к собаке, спроси разрешения у её хозяина.

2. *Будь спокойным и осторожным.* Не кричи и не бегай возле собаки, так как это может напугать её.



3. *Не трогай собаку, когда она ест или спит.* Собаки могут быть раздражительными в эти моменты.

4. *Уважай личное пространство собаки.* Не лезь к ней слишком близко и не обнимай её без разрешения.



5. *Играя с собакой, используй мягкие игрушки.* Не дразни её руками или ногами.

6. *Если собака проявляет агрессию, уйди спокойно и медленно.* Никогда не поворачивайся спиной и не убегай.

Эти правила помогут детям общаться с собаками безопасно и уважительно.