

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СШ №28 г. Липецка

_____ И.Н. Квасова

Приказ №____ от _____ 2025 г.

**Программа организации отдыха детей
и их оздоровления «Россия – Родина моя!»
гражданско-патриотической направленности**

Срок реализации

программы:

15 календарных день

(с 27 мая по 18 июня 2025
года)

Возраст участников смены:

6 - 16 лет

Авторы:

Начальник лагеря

Кузнецов Кирилл Андреевич,

заместитель начальника

лагеря

Мирошниченко Галина

Олеговна,

Методист лагеря

Чичкарева Ксения

Владимировна

1. Паспорт Программы «Россия – Родина моя!»

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №28 им. А. Смыслова г. Липецка
Юридический адрес	398007, Липецкая область, пл. Константиновой д. 2
Название Программы	«Россия – Родина моя!»
Адресат	Дети в возрасте от 6 до 16 лет
Сроки реализации Программы	1 смена, с 27 мая 2025 года по 18 июня 2025 года
Количество участников Программы	115 человек
Цель и задачи Программы	Цель программы – организация отдыха и оздоровления детей во время летних каникул, всестороннее развивающее потенциал личности, ее индивидуальных способностей и дарования, творческой активности с учетом собственных интересов и способностей ребенка. Задачи: – Сформировать у детей способность к диалогу; – Создать условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей; – Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни; – Способствовать развитию личности ребенка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность; – Создать условия для анализа ребенком своих собственных достижений; – Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; – Расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей; – Сократить детский и подростковый травматизм в период летних каникул; – Создать доброжелательную атмосферу потребности социума, ориентированного на положительные действия и поступки ребенка; – Создать обстоятельства для оздоровления и закрепления физиологического, чувственного состояния ребят.
Приоритетные направления деятельности	1. Социально-адаптационное направление 2. Патриотическое направление 3. Экологическое направление 4. Художественно-эстетическое направление 5. Физкультурно-спортивное направление 6. Туристическое-краеведческое направление 7. Детское самоуправление
Ожидаемый результат	Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские умения и навыки. Использование и реализация предложенных форм работы

	послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.
--	--

2. Пояснительная записка

Чувство патриотизма у юного гражданина - это не результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, который становится регулятором его поведения.

Любовь к Родине начинается с любви к семье, родному краю. Здесь, где люди особенно близки друг другу, легче всего происходит процесс от знания к пониманию, от усвоения высоких нравственных ценностей к их присвоению. В школьном лагере «Радуга» на базе МБОУ СШ №28 г. Липецка таким сообществом, в котором каждый понимает другого, становится отряд, лагерь. В течение смены осуществляется педагога-психическое сопровождение.

Смена предлагает широкий спектр тематических дел самой разной направленности. Это и масштабные праздники, и конкурсы (конкурс творческих проектов «Я горжусь тобой, Россия!», праздничная программа «День России»).

Но не только специально проводимые мероприятия, но и повседневная деятельность в течение смены нацелена на то, чтобы у каждого воспитанника происходило формирование ощущения своей сопричастности коллективу, обществу, формировалось эмоционально-ценностное отношение к своей стране. В течение смены каждому будут предоставлены широкие возможности проявления постоянной социальной активности (через разнообразие дел, занимаемых общественных позиций) в соответствии с ценностными ориентациями, идеалами, интересами юного гражданина.

3. Цель и задачи программы

Цель программы – организация отдыха и оздоровления детей во время летних каникул, всестороннее развивающее потенциал личности, ее индивидуальных способностей и дарования, творческой активности с учетом собственных интересов и способностей ребенка.

Задачи:

- Сформировать у детей способность к диалогу;
- Создать условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей;
- Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- Способствовать развитию личности ребенка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- Создать условия для анализа ребенком своих собственных достижений;
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- Расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей;
- Сократить детский и подростковый травматизм в период летних каникул;
- Создать доброжелательную атмосферу потребности социума, ориентированного на положительные действия и поступки ребенка;
- Создать обстоятельства для оздоровления и закрепления физиологического, чувственного состояния ребят.

4. Нормативно-правовые условия реализации программы

- Конституция РФ.
- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г.).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- Федеральный Закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции Федеральных законов от 31.03.2002г. № 31-ФЗ, от 29.06.2004г. №58-ФЗ, от 22.08.2004г. № 122-ФЗ).
- Закон Липецкой области от 25.02.1998 г. №88-ОЗ «Об образовании в Липецкой области».
- Закон Липецкой области от 28.04.2010 г. №377-ОЗ «О молодежной политике в Липецкой области».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.
- Устав МБОУ СШ №28 г. Липецка.
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей.

5. Принципы программных мероприятий

5.1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей.

Принцип реализуется при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пропагандировать здоровый образ жизни, ввести профилактику травматизма детей и подростков, оценка эффективности пребывания детей на спортивной площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5.2. Учет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря.

Принцип учитывает возрастные особенности ребенка, его личностные ориентиры, творческие и лидерские задатки. Создать условия для самореализации и самоуважения в социуме подрастающего поколения.

5.3. Принцип гуманных отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

5.4. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

В результате сотрудничества между ребенком и воспитателем в летнем оздоровительном лагере зарождается деятельность воспитательного характера, позволяющая воспитаннику лагеря чувствовать себя творческой и инициативной личностью.

5.5. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием предполагает:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Направления реализации программы

Основные направления программы:

1. Социально-адаптационное направление
2. Патриотическое направление
3. Экологическое направление
4. Художественно-эстетическое направление
5. Физкультурно-спортивное направление
6. Туристическое-краеведческое направление
7. Детское самоуправление

Социально-адаптационное направление

В результате социальной адаптации развивается самосознание личности, формируются паттерны поведения, приобретаются способности к самореализации. Человек учится выстраивать гармоничное взаимодействие с другими индивидами, природой и социальной средой.

Задачи социально-адаптационного направления:

- Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

Основные формы работы:

- Презентация «Мы – дети России!»;
- Конкурс «Лучшая республика»;
- Отрядные свечки.

Патриотическое направление

Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Основные формы работы:

- Презентация «Мы – дети России!»;
- Битва хоров «Россия вперед!».

Экологическое направление

Способ организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника. Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует

освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Основные формы работы:

- Трудовой десант;
- Экологическая игра;
- Мастер-классы.

Художественное направление

Изучение традиций художественной культуры и многообразного проявления искусства развивает личностные, психологические качества, эмоционально-ценностные отношения, формирует художественно-познавательные способности, активизирует творческую самостоятельность детей. Развитие у детей мотиваций к творчеству, воплощенному в деятельности, и осознании себя как человека-творца, привитие коммуникативных способностей служит средством его социализации и самореализации.

Задачи художественного направления:

- Развитие креативности (творческого отношения) в мышлении и деятельности детей являются сегодня первостепенными задачами непрерывного процесса художественного образования детей;
- Формирование чувства самосознания;
- Развитие культурно-исторической памяти;
- Формирование художественной активности в процессе изучения основ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Основные формы работы:

- Танцевальный марафон «Стар-тин»;
- Тематические дни;
- Конкурс видеороликов «Россия великая страна!»
- Вечерний огонек;
- Дискотеки;
- Конкурс рисунков на асфальте «День России»;
- Конкурс сочинений «Люблю тебя Родина!»;

Физкультурно-спортивное направление

В летний оздоровительный сезон работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные и солнечные ванны, водные процедуры (контрастный душ, купание в бассейне).

Задачи физкультурно-спортивного направления:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- Утренняя зарядка;
- Организация здорового питания детей;
- Спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);
- Эстафеты («Веселые старты», «Веселая спортландия»).

Детское самоуправление

Форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря.

Задачи детского самоуправления:

- повышение активности в делах отряда;
- реализация интересов детей;
- формирование ответственного отношения к своему выбору и ответственности за него.

Основные формы работы:

- Выборы Капитана отряда;
- Конкурс «Лучший уголок Республики»;
- Совет Капитанов;
- Рейтинговая система оценки;
- Конкурс «Лучшая Республика»;
- Подготовка к мероприятиям;
- Взаимопомощь и взаимовыручка.

7. Этапы реализации программы

Название этапа	Описание этапа
Подготовительный этап	Разработка и утверждение программы работы лагеря, подбор и подготовка педагогического коллектива, оформление методического материала.
Организационный этап	Заезд детей, диагностика лидерского и творческого потенциала участников смены, старт программы, знакомство с правилами и жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство со сменой.
Основной этап	Реализация мероприятий программы, включение участников лагеря в различные виды коллективно-творческие, спортивные мероприятия, работа кружков и секций, мастер-классов, тематических дней.
Заключительный этап	Заключительные мероприятия, подведения итогов, награждение активистов смены, организация общения участников после смены.
Подведение итогов	Анализ смены, проверка задействованных кабинетов, проведение планёрки с педагогическим составом.

8. Ожидаемые результаты

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские умения и навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

- Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- У детей сформируются умения и навыки, приобретенные в лагере, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка;
- Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни.
- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;
- Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;
- Приобретенные умения и навыки в кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности.
- Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, нравственного развития.

9. Анализ рисков при реализации программы

1. Эпидемиологические риски. Данные риски связаны ухудшением эпидемиологической обстановкой в Липецкой области и ужесточением правил пребывания в детских оздоровительных лагерях.
2. Финансовые риски связаны с недостаточным финансированием.
3. Риском по реализации программы являются погодные условия. В случае плохих погодных условий мероприятия проводятся в актовом зале школы.
4. Невыполнение соглашений партнерами. В этом случае производится замена мероприятий в соответствии с тематикой смены.
5. Высокая утомляемость детей, травматизм.

10. Игровой сюжет

В основу воспитательного процесса положена сюжетно-ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра – очень мощное средство успешной социализации и овладения навыками решения самых непредвиденных ситуаций. Реализация целей и задач смены осуществляется в ходе сюжетно-ролевой игры «Россия – Родина моя!». Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течении 15 дней. Согласно сюжету игры, участники программы объединяются в дружины.

Лагерь делятся на 5 Республик каждый имеет своё название, девиз и штандарт. В течении смены дружины соревнуются за звание лучшей дружины.

Каждая дружина разрабатывает свой проект (отрядный уголок) для защиты своей команды (5 день смены), в уголке содержится информация о смене о дружине, спорте и достижении отряда. Дружины под руководством своих вожатых представляют творческие работы, ознакомят с планом работы и дадут старт патриотической смены «Россия – Родина моя!». Первой летней патриотической смены. С первого дня смены начинаются культурно-развивающие мероприятия. На протяжении всей смены воспитанники участвуют в общих мероприятиях (спортивные, музыкальные, художественные, экологические) а также в праздниках, тематических днях и интеллектуальных играх.

11. Рейтинговая система

Все участники смены поделены на 5 дружин. В конце лагерной смены на церемонии закрытия будет определена «Лучшая дружина», которая будет выбрана по рейтинговой системе.

Проводимые мероприятия будут массовое и индивидуальные.

<i>Индивидуальные мероприятия</i>	
Место	Баллы
I место	10 баллов
II место	7 баллов
III место	5 баллов
За участие	3 балла

<i>Массовые мероприятия</i>	
Место	Баллы
I место	20 баллов
II место	15 баллов
III место	10 баллов
За участие	7 балла

За выполнение поручений, трудовой десант, ведение группы – 1 балл

Дополнительные баллы от ПДО – 1 балл

Фишки, поддержки, включая других команд – 1 балл