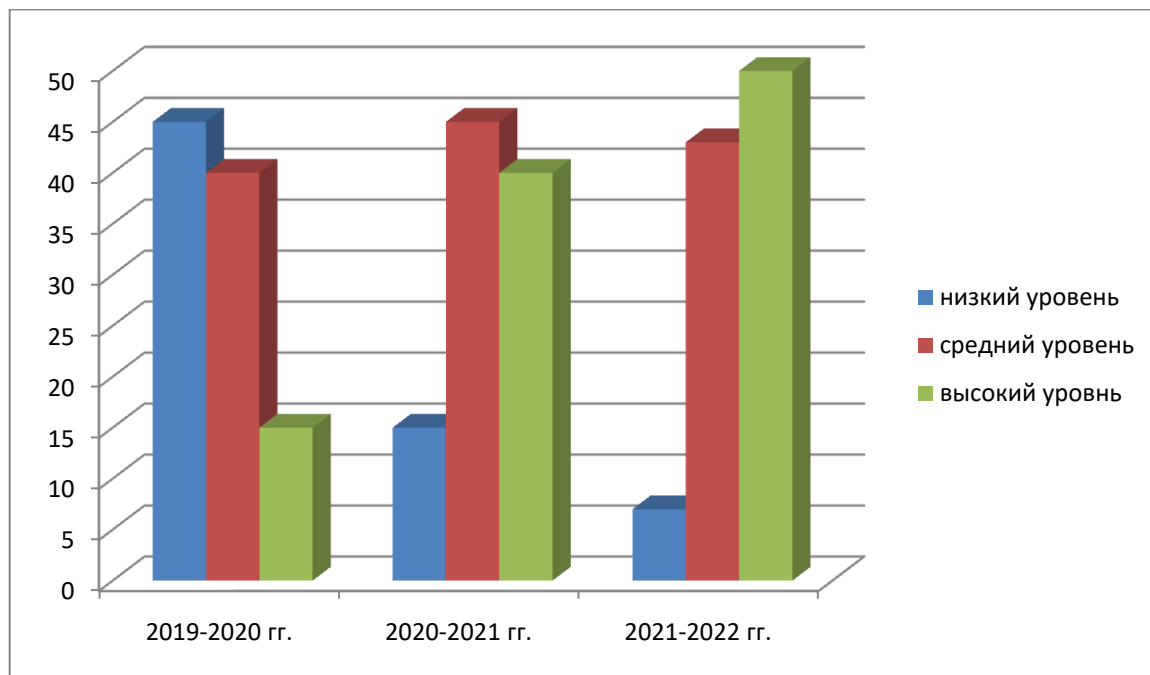


Эффективность и результативность образовательной программы

Изменение уровня ЗУН группы обучающихся 1-го, 2-го, 3-го годов обучения



В качестве примера эффективности и результативности программы была взята диагностика знаний, умений и навыков группы на протяжении 3-х лет обучения.

В 2019-2020 гг. обученность в % составила: 45 % - низкий уровень, 40 % - средний уровень, 15% - высокий уровень.

В 2020-2021 гг.: 15 % - низкий уровень, 45 % - средний уровень, 40 % - высокий уровень.

В 2021-2022 гг.: 7 % - низкий уровень, 43 % - средний уровень, 50 % - высокий уровень

Результативность**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы****«3d моделирование и прототипирование»****за 2019 – 2020, 2020-2021, 2021 – 2022 учебный год****I полугодие 2022-2023 учебного года**

Результативностью программы служит успешное выступление учащиеся на соревнованиях и конкурсах различного уровня

Учебный год	Мероприятие	Результат
2019-2020	Окружной конкурс "3 D - моделирование" в номинации "3D- моделирование и визуализация"	2 место 3 место
	Окружной конкурс "3 D - моделирование" в номинации "Обратное моделирование"	2 место 3 место
	Окружной конкурс "3 D - моделирование" в номинации "Рисунок на скорость"	3 место
	Зональный этап регионального чемпионата JuniorSkills в рамках Всероссийского фестиваля PROFEST в компетенции «Инженерный дизайн 10+»	2 место
2020-2021	Зональный этап регионального чемпионата компетенций «ЮниорПрофи» (компетенция «Инженерный дизайн»)	1 место
	Региональный чемпионат компетенций «ЮниорПрофи» (компетенция «Инженерный дизайн»)	3 место
	Региональный чемпионат корпораций «Юниор профи»	2 место
	Региональный марафон «Космос из дома»	1 место 2 место
	Окружной конкурс 3d моделирования	1 место 3 место
2021-2022	Межмуниципальный конкурс «Гаджет будущего»	1 место
	Юниор профи «Промышленный дизайн» (зональный этап) г.Семилуки	2 место, 3 место
	Конкурс 3d моделирования «Ось Z» в рамках компьютерного фестиваля «Неделя информатики» (ВГПУ)	2 место
	Открытом челлендже «3D-моделинг. 3D-печать. Моделируем корабли. Морским судам быть!», посвященном 350-летию со дня рождения Петра I	2 место
	Региональный марафон «Космос из дома»	2 место 3 место
	Региональный чемпионат компетенций «ЮниорПрофи» (компетенция «Инженерный дизайн»)	1 место
	Региональный чемпионат компетенций «ЮниорПрофи» (компетенция «Промышленный дизайн»)	1 место
2022-2023	Региональный чемпионат корпораций «Юниор профи»	2 место
	Зональный этап регионального ЮниорПрофи Инженерный дизайн 14+, 10+	1 место, 3 место
	Зональный этап Промышленный дизайн 10+, 14+	2 место, 2 место
	Региональный конкурс по 3d моделированию (ВГПУ)	1 место 3 место
	Региональный чемпионат компетенций «ЮниорПрофи» (компетенция «Инженерный дизайн»)	1 место
	Региональный чемпионат компетенций «ЮниорПрофи» (компетенция «Промышленный дизайн»)	1 место
	Региональный чемпионат компетенций «ЮниорПрофи» (компетенция «Прототипирование»)	1 место
	Окружной конкурс 3d моделирования (Скоростное предметное 3d-моделирование) (Обратное проектирование, инженерное направление))	1 место 3 место

	Окружной конкурс 3d моделирования (3d-моделирование и визуализация)	1 место 2 место
--	---	--------------------

Индивидуальный образовательный маршрут

учащегося объединения технической направленности «Юный инженер-дизайнер»

по дополнительной общеобразовательной программе «3d моделирование и прототипирование»

педагог: _____

на учебный год _____

Цель: поддержка одарённых, мотивированных детей в техническом направлении

Задачи:

- ✓ содействовать формированию творческой личности путём развития творческих способностей обучающихся;
- ✓ подготовить учащихся для участия в мероприятиях, выставках и конкурсах различного уровня.

Вся работа с учащимся объединения ведётся на опережение согласно общего учебно-тематического плана и по индивидуальным образовательным маршрутам учащихся.

№	Раздел	Наименование мероприятия
1	Учебный план	Перечень пройденных тем: _____ _____ _____ _____
		Перечень выполненных заданий: _____ _____ _____ _____
2	«Кейсы»	Перечень выполненных заданий: _____ _____ _____ _____
3	Проекты	Перечень тем: _____ _____ _____ _____ _____

4	Самостоятельная работа	Перечень работ, выполненных внепрограммно самостоятельно _____ _____ _____ _____
5	Профориентация	Перечень мероприятий, проведенных учащимися в помощь педагогу и ориентированных на выбор профессии, т.е. открытые занятия, помощь начинающим детям, участие в творческих мастерских: _____ _____ _____ _____
6	Участие в мероприятиях	Перечень мероприятий _____ _____ _____ _____
		Достижения _____ _____ _____ _____

Диагностика обучающихся

Промежуточная диагностика

по дополнительной общеобразовательной программе «3d моделирование и прототипирование»

Педагог д/о _____

Год обучения _____

Форма проведения _____

№ п/п	ФИ учащегося	Количество баллов
1.		
2.		

Средний балл _____

Текущий контроль

по дополнительной общеобразовательной программе «3d моделирование и прототипирование»

Педагог д/о _____

Год обучения _____

Форма проведения _____

№ п/п	ФИ учащегося	Количество баллов
1.		
2.		

Средний балл _____

Сводная таблица результатов обучения

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «3d моделирование и прототипирование»

Педагог д/о _____

Год обучения _____

Форма проведения _____

ФИ учащегося	Теоретические знания	Практические умения и навыки	Творческие способности	Воспитательные результаты	Кол-во баллов

Оценка уровней усвоения программы

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий 5 баллов	Теоретические знания	Знание терминологии: полностью усваивает теоретическое содержание программы, свободно владеет специальной терминологией, продуктивно использует полученные знания и навыки для решения поставленных задач.
	Практические умения и навыки	Соблюдение технологии исполнения: хорошо усваивает и грамотно применяет технологию выполнения программных работ, выбирает оптимальную форму изделия. Способен найти свои методы для решения поставленной задачи. Умение находить цветовые гармонии: находит гармоничное цветовое решение, которое подчёркивает форму и содержание поделок. Умение соблюдать пропорции: в практических работах соблюдает правильные пропорции.
	Творческие способности	Композиционные умения: гармоничное заполнение плоскости, завершенность работы. Предлагает свои новые, нестандартные идеи для решения задачи или выполнения творческих заданий. Активно и успешно участвует во всех мероприятиях, выставках, конкурсах, показывает хорошие результаты. Навыки рисования: передача формы близкой к действительности. Цветовое восприятие: использование цвета, соответствующего содержанию. Самостоятельно выполняет работу, быстро находит конструктивное решение от выбора композиции до исполнения на практике без помощи педагога.
	Воспитательные результаты	Аккуратность: соблюдает порядок на рабочем месте в течение всего занятия. Аккуратен в практической работе, требователен к себе, сам находит и исправляет даже незначительные дефекты. Самостоятельность: умеет организовать рабочее место и подготовить материалы и инструменты.
Средний 3-4 балла	Теоретические знания	Знание терминологии: достаточно хорошо владеет специальной терминологией, но допускает небольшие неточности в определениях.

	Практические умения и навыки	Соблюдение технологии исполнения: хорошо усваивает технологию выполнения программных работ, хорошо владеет репродуктивным методом изображения, но не всегда может самостоятельно выбрать оптимальную форму изделия для реализации своего замысла. Умение находить цветовые гармонии: правильно подбирает цветовые сочетания в программных работах, но затрудняется в выборе цветовой гаммы при решении сложных творческих задач. Умение соблюдать пропорции: старается соблюдать правильные пропорции, способен исправить недочёты и ошибки в работе. Выполняет работу с небольшой помощью педагога. Самостоятельно ориентируется в содержании пройденного материала, но допускает ошибки.
	Творческие способности	Композиционные умения: хорошо развито пространственное воображение, но в творческой деятельности нуждается в подсказке педагога. Иногда предлагает свои идеи или «обобщает» традиционные идеи» и на их основе предлагает новый оригинальный подход к выполнению задания. Стремится участвовать в конкурсах, выставках.
	Воспитательные результаты	Аккуратность: соблюдает порядок на рабочем месте. В практических работах допускает небольшие дефекты, но стремится к их исправлению. Самостоятельность: с небольшой помощью педагога умеет организовать рабочее место и подготовить материал и инструменты.
Низкий 1-2 балла	Теоретические знания	Знание терминологии: понимает значения некоторых терминов, но не может дать им определения.
	Практические умения и навыки	Соблюдение последовательности исполнения: плохо усваивает последовательность выполнения изделия. Умение находить цветовые гармонии: неудачно подбирает цвета, оттенки теряются или сливаются. Неспособен самостоятельно работать, нуждается в постоянном контроле педагога.
	Творческие способности	Композиционные умения: плохо развито пространственное воображение. Не умеет находить интересное образное решение, слепо копирует образцы, не может реализовать себя в творчестве.
	Личностные результаты	Аккуратность: неаккуратен в работе, невнимателен, не видит своих ошибок. Не приводит в порядок рабочее место после занятия. Самостоятельность: не умеет самостоятельно организовать своё рабочее место, часто забывает подготовить инструменты и материалы перед началом занятия.

Фотоотчет

Кейс «Школьная рекреация»