

Класс: 8

Предмет: география

Тема : Поверхностные воды Бурятии – реки и озера (национально-региональный компонент)

Цели:

- углубить знания обучающихся о реках своего края;
- продолжить работу над формированием умений определять типы питания, режим, годовой сток, принадлежность рек к бассейну океана; составлять описание рек по типовому плану; раскрывать значение рек для человека; объяснять понятия «режим реки», «расход воды», «годовой сток», «падение реки», «уклон реки».

Планируемые результаты обучения:

Предметные: формирование представлений и знаний о реках Бурятии и их особенностях, о принадлежности рек к бассейнам океанов и области внутреннего стока, о расходе воды, годовом стоке, падении, уклоне и режиме реки

. Метапредметные: формирование умений: 1) работать с текстом и картами;

2) осуществлять смысловое чтение и делать самостоятельные выводы;

3) анализировать рисунки; 4) создавать таблицы; 5) подготавливать и обсуждать презентации об опасных явлениях, связанных с водами, и их предупреждении.

Личностные: понимание значения рек для человека и хозяйства Бурятии.

Деятельность обучающихся: определять состав внутренних вод на территории республики; определять типы питания, режим, годовой сток, принадлежность рек к бассейнам океанов по тематическим картам; наносить на контурную карту речные системы и их водоразделы; выявлять зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом по тематическим картам; составлять описание одной из рек по типовому плану; определять падение и уклон рек Бурятии(по выбору.)

Ценностный компонент урока: значение рек для хозяйства Бурятии и для человека

. Оборудование: карты — физическая карта Бурятии, атлас Республики Бурятия. энциклопедии, «Байкальский сундучок», раздаточный материал.

Тип урока: практическая работа.

Ход урока:

Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.	Являются ли для вас реки ценностью? Если да, то в чём эта ценность?	Реки являются и ресурсом, и источником здоровья, и источником вдохновения, и эстетической ценностью, т. е. роль реки многосторонняя, в этом её ценность.