

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»

Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства.

Как же дать ребенку первые сведения о своей Родине, сформировать предпосылки его гражданской позиции, зародить в детские души чуткое отношение к близким, уважение и привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям, ко всему тому, что входит в понятие «патриотизм».

Надо создать условия, в которых ребенок смог бы установить собственные отношения с обществом, историей, культурой человечества и этому способствует технология – музейная педагогика. Фундаментом музейной педагогики является погружение ребенка в специально организованную среду, именно музей становится источником формирования интереса детей к своему народу, культуре, формирует основы патриотического воспитания.

Поэтому я хочу поделиться опытом работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики» и создание мини-музеев в группе.

Что же такое мини-музей?

Мини-музей в детском саду является первым источником приобщения детей к сокровищам культуры, истории, искусства. Он создается для маленьких посетителей и открыт для них постоянно, не отвечает строгим требованиям, которые предъявляются к настоящим музеям.

Назначение мини – музеев в нашей группе – патриотическое воспитание дошкольников, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей – тех, кого зовут соотечественниками.

Важно, что в их создании принимают участие сами ребята, их родители, бабушки, дедушки, братья, сестры. Дети чувствуют свою причастность к созданию мини-музеев, они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты, помогают в оформлении экспозиции, выполняют разные поделки, рисунки и собирают коллекции.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, дети меняют, переставляют экспонаты, берут

их в руки и рассматривают. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семьи.

Мини-музей в группе создаются в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в котором прописаны государственные и народные праздники и памятные даты.

В нашей жизни хлеб — это привычное для нас явление, но дети часто задают вопросы «Откуда берется хлеб?». И к празднику «Всемирный день хлеба» в группе появился мини-музей **«Хлеб всему голова»**, дети узнали, что прежде, чем попасть на стол, хлеб проходит много разных превращений и в его изготовлении принимают участие люди многих профессий. Помимо реализации познавательных задач мини-музей был призван воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей.

Знакомя детей с историей и культурой своей Родины к празднику День России был создан музей **«Мой дом -Россия»**. Посредством экспонатов мини-музея дети познакомились с историей и природой своей страны, родного города, края, у детей появилось чувство гордости за свою страну. Так же музей дает возможность познакомить детей с историей России на примере народных игрушек, народных промыслов, предметов народного быта, дети знакомятся с разными народами проживающих в России.

В преддверии памятной даты «Бородинское сражение» группе появился **мини-музей «Бородинская битва»**.

Бородинское сражение — это событие, слава которого не померкнет никогда, сколько бы не минуло лет. Дети познакомились с Отечественной войной 1812 года — «Бородинское сражение», познакомились с героями этого события, узнали интересные факты сражения, кто воевал в этой войне, почему эта война называется Отечественной, как началась эта война и чем закончилась, о героизме русских солдат и простого народа.

Перед праздником День космонавтики в группе появился **мини- музей «Далекый космос»**. Попад в наш музей, дети с удовольствием рассматривали макеты космических объектов и планет Солнечной системы, знакомились с разными созвездиями, знаменитыми космонавтами и их непростым трудом.

К празднику День Победы совместно с родителями в группе был создан **мини-музей «Мы всегда помним о Победе»**.

В процессе создания мини-музея дети прикоснулись к истории военных лет, узнали о тяжелых военных годах, выпавших на долю наших прадедов и дедов, смогли оценить всю значимость военных профессий. Ребята приняли непосредственное участие в создании музея: принесли военные фотографии из семейных архивов, военные документы, медали. Также в мини-музее собраны альбомы, рисунки, детские книги о Великой Отечественной войне.

Тематика созданных мини-музеев разнообразна и для приобщения детей к богатствам русской художественной литературы были созданы мини-музеи А.С. Пушкина «Что за чуд эти сказки», «Путешествие по басням Крылова», «Сказочный мир Павла Бажова».

Каждый музей — это результат общения, совместной работы взрослого и ребенка - мини-музей, делает жизнь ребенка более насыщенной и интересной. Наши мини-музеи посещают не только наши дети и родители, но и дети из других групп детского сада.

Но на этом работа с музеями не закончилась. Далее основной целью было – собрать и объединить богатую историю всех мини-музеев в единый электронный блок, который позволит поддерживать на постоянном уровне интерес детей, их родителей и гостей группы и детского сада.

Виртуальные экскурсии также замечательное средство и хорошая возможность погрузиться в виртуальный музей в любое время и любому посетителю.

Вся информация о возможности совершить виртуальные экскурсии в вышеперечисленные мини-музеи предоставлены в данном информационном блоке. Изюминкой виртуальных экскурсий, является аудиогид, непосредственно к которому можно обратиться через QR-код. А аудиогидом работают воспитанники нашей группы.

Работа в этом направлении будет продолжаться, расширяться и пополняться музеями других групп детского сада. А также в виртуальных музеях будут помещаться видеорепортажи интересных путешествий по знаменательным местам нашего родного города.

