

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 “Ромашка”»

**Проект
«Новый год у ворот»**

Авторы: Батакова Елена Александровна,
воспитатель группы «Гномики»

2022-2023 уч.год
г. Великий Устюг

Технологическая карта проекта.
Тема: «Новый год у ворот».

Содержание	Пояснения
Название проекта	«Новый год у ворот».
Тип	Информационный, практико-ориентированный, творческий.
Автор проекта	Воспитатель группы: Батакова Е.А.
Участники	Дети средней группы «Гномики», родители, воспитатель группы
Масштаб	Групповой, краткосрочный (с 12 по 26 декабря 2022г.)
Основания для разработки. Проблема.	<u>Актуальность:</u> Новый год один из самых весёлых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают и дети, и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая находится в предвкушении праздника, готовит сюрпризы к торжеству. Идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях. <u>Проблема:</u> Дети мало знают об истории происхождения русских праздников, их традициях и обычаях. Этот проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений, укрепит детско-родительские отношения.
Цель	Приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям, развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.
Задачи	1. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам, познакомить с правилами безопасного поведения в новогодние праздники; 2. Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю ёлку;

	3. Развивать умения и навыки продуктивной деятельности, способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении новогодней игрушки; 4. Вызвать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение; стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений; 5. Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками. 6. Создать ситуацию успеха, формировать личную значимость каждого ребёнка в жизни коллектива. 7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
Стратегия и механизмы реализации.	<i>1 этап – подготовительный.</i> - Определение темы проекта, цели, задач; - Разработка в соответствии с темой проекта плана мероприятий; - Подбор наглядного и дидактического материала в соответствии с темой проекта: - художественные книги (русские народные сказки: «Морозко», «Снегурочка», «Мороз Иванович», «12 месяцев», «Госпожа Метелица» и т. д. - картинки и иллюстрации к русским народным сказкам для фланелеграфа по теме проекта - новогодний Адвент-календарь - коллекции: «Новогодние открытки», «Новогодние сувениры» - дидактические игры: «Подбери заплатку к рукавичке», «Собери снежинку», «Что заморозила Эльза?» - игра на развитие мелкой моторики «Новогодние заплатки» (пластилин, магниты, пуговицы) - пособие по рисованию для свободной деятельности детей «Ёлочные игрушки» (многоразового использования) - пособие из фетра «Наряжаем ёлку» - магнитный театр «Снеговики»; - Украшение группы новогодней атрибутикой; - Подбор материала и подготовка семейных творческих номеров к совместному с родителями новомуднему мероприятию «В ожидании чуда. Семейный Новый год». <i>2 этап (основной).</i> <u>Работа с детьми:</u> Рассматривание иллюстраций, альбомов и коллекций: «Новогодние открытки», «Новогодние сувениры».

Рассматривание иллюстраций с изображением деда Мороза и Снегурочки.

Рассматривание подарков, поделок в книгах и журналах, которые можно сделать своими руками.

Ведение новогоднего Адвент-календаря с ежедневным выполнением предновогодних заданий.

Социально – коммуникативное развитие:

1. НОД «Дед Мороз в Великом Устюге живёт»» (беседа о Вотчине Деда Мороза с просмотром видео-экскурсии по Терему Деда Мороза)
2. Речевое общение «Что такое Новый год?»
3. Беседа «Безопасное поведение на празднике», «Семья готовится к празднику», и т.д.
4. Совместное украшение с детьми ёлки на участке для прогулок.

Речевое развитие:

1. Заучивание стихов: «Ёлочка» З.Александрова, «Дед Мороз», «Снеговик» И.Черницкая и др.
2. Игра – инсценировка УНС «Рукавичка», «В гости Ёлочка пришла».
3. Чтение РНС «Зимовье зверей», «Снежный хоровод» О.Корнеева, «Как мы за ёлкой ходили» Н.Носов, «Как ёлку наряжали» Л.Воронкова.
4. НОД «Почему на Новый год украшают ёлку?», «Такие разные рукавички и шарфики».
5. Чтение литературных произведений Вологодских и Великоустюгских авторов: О.Кульневская «Шуточная новогодняя», «Мороз», «Снегопад», А.Шевелева «Зимушка», О.Фокина «Зима», А.Мартюков «Снег едят или не едят?».
6. Речевые игры: «Я начну, а вы заканчивайте», «Поможем зиме», «Придумай слово».
7. Словотворчество: «Назови одним словом», «Какой?», «Скажи ласково», «Опиши ёлочку, ёлочную игрушку», «Отгадай загадку».

Продуктивные виды деятельности:

1. Лепка: «Новогодняя игрушка», «Хлопушка»
2. Рисование: «Ой, зима–чудесница, кружевам ровесница», рисование тычком «Снегурочка»
3. Декоративное рисование «Рукавичка», «Украшаем свитер» (для мальчиков и девочек).
4. Конструирование из бумаги: «Дедушка Мороз»
5. Аппликация: «Снеговик» (мятая бумага), «Нарядная ёлочка».

Физическое развитие:

1. Утренняя гимнастика «Мы Мороза не боимся».
2. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка».

	3. Дыхательные упражнения: «Сдуй снежинку», «Снегопад». 4. Игры: - Сюжетно-ролевые «Строим дом Деда Мороза», «Новогодний праздник для кукол». - Хороводные «Новогодняя ёлочка», «Дед Мороз», «Подарки»; - Музыкальные «Повесим шарiki», «Снежинка-щекотинка», «Передай рукавичку»; - Подвижные «Заморожу», «Снежная баба», «Мороз-Красный нос», «Снежная карусель», «Времена года», «Мы-снежинки, мы-пушинки». Прослушивание песен: Слушание музыкальной композиции из балета «Щелкунчик», музыка П.И.Чайковского. Заучивание песен к Новомуднему утренику. <u>Работа с родителями:</u> 1. Информирование родителей о ходе проекта; 2. Индивидуальные беседы о ходе проекта; 3. Консультация в ВК: «Новый год в кругу семьи». 4. Стенд: «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Из истории праздника». 5. Сбор информационного материала для презентации: «Семейные традиции Нового года» на мероприятие с родителями. 6. Подготовка и репетиции творческих семейных номеров к мероприятию «В ожидании чуда. Семейный Новый год». 7. Мастер-класс (проведение родителями) «Ёлочная игрушка», семейный оберег «Ангел» Цель: приобщение родителей к совместной творческой деятельности в рамках реализации проекта. <i>3 этап - заключительный.</i> Итоговые мероприятия: 1. Выставка творческих работ «К нам приходит Новый год!» 2. Новогодний праздник с родителями: «В ожидании чуда. Семейный Новый год» 3. Новогодний утреник «Новый год с Машей и Медведем»
Ожидаемые результаты.	1. У детей формируется активность и инициативность в речевых контактах с воспитателем, другими детьми, интерес к традициям своего народа. 2. Воспитывается способность усваивать морально – нравственные нормы, принятые в обществе. 3. Развивается речь обучающихся через повторение стихотворений, потешек, закличек, сказок, песенок. 4. Способствует повышению интереса к различной деятельности совместно с педагогами и родителями.

Результаты реализации проекта.	<u>Воспитатель:</u> - подбор методической и детской литературы, тематических презентаций, картотек стихотворений Вологодских и Великоустюгских авторов; - разработка рекомендаций с информацией о традициях Нового года для родителей. - Выступление на педагогическом совете ДОУ «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры» с отчётом по проекту «Новый год у ворот» и презентацией. <u>Дети:</u> - обогащение знаний о новогоднем празднике. - осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника. - расширение представлений о возможностях создания украшений для елки своими руками. <u>Родители:</u> - появился интерес к образовательному процессу в детском саду, совместному развитию творчества детей дома. - рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ. - активизация участия в совместной с детьми подготовке к Новому году и желание формировать добрые семейные традиции.
Продукт проекта (трансляция)	- Мероприятие с родителями «В ожидании чуда. Семейный Новый год»: - Презентация «Новогодние традиции» - Выставка поделок с семейного мастер-класса «Новогодние игрушки» - Информирование родителей о проекте в группе для родителей «Гномики» и официальной группе МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» социальной сети ВКонтакте. - Выступление на педагогическом совете ДОУ «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры» с отчётом по проекту «Новый год у ворот» и презентацией.
Дальнейшее развитие проекта.	Продолжить совместную работу всех участников педагогического процесса для укрепления установившихся партнёрских отношений в рамках ознакомления с другими традициями русского народа.

Список литературы:

1. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. -М. :Центр педагогического образования. 2013
2. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. –М. :Мозайка – Синтез, 2005

3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕСТВО»/ Т.И. Бабаева, А.Г.Гогобидзе и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2016.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. – М. : «Просвещение», 1990
5. Лиштван З.В. Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада. - М. :«Просвещение», 1981
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. –М. :Карапуз-Дидактика, 2007
7. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. -М. :ТЦ Сфера. 2013
8. Ушакова У.М., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4 – 5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игр и упражнения. – М.:Вентана – Граф,2010