

ЦЕЛЬ РЕБЕНКА	ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА
Перенаправить внимание на себя	Беспокоит взрослого, вызывает раздражение

РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Можно

- ✓ Проявлять «превентивное внимание».
- ✓ Реагировать сразу.
- ✓ Приобнять.
- ✓ Не подкреплять капризы.
- ✓ Использовать технику «Это большая проблема средняя или маленькая?»

Нельзя

- ✗ Говорить: «Отстань!»



ЦЕЛЬ РЕБЕНКА	ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА
Бороться за власть и внимание	Вызывает гнев, делает назло

РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Можно

- ✓ Спокойное проявление власти.
- ✓ Дать возможность сделать выбор из вариантов.
- ✓ Говорить заранее о предстоящих делах.
- ✓ Проанализировать где вынужден подчиняться без всякой собственной цели.
- Обратить внимание на личные границы.
- Показать, что целей можно добиться конструктивными способами.

Нельзя

- ✗ Проявлять агрессию.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Почему ребенок плохо себя ведет и что с этим делать?

Отслеживайте свою эмоциональную реакцию на поведение ребенка

Составитель:

педагог-психолог

МБОУ «ЗСОШ № 1»

Колмоец Алла Борисовна

«Дурными» поступками ребенок привлекает к себе внимание родителей. Часто он это делает потому, что не получает ответа на хорошее поведение: его не хвалят, не говорят, как сильно его любят. Выражайте свою любовь к детям в самых обычных ситуациях, и вы увидите, как изменится к лучшему поведение ребенка.

Любовь к детям нужно выражать в ясной и понятной им форме. Дети ищут подтверждения того, что они любимы, в отношении к ним, в нашем голосе, глазах, жестах. Поэтому как можно чаще обнимайте, целуйте своих детей, разговаривайте с ними, слушайте их, смотрите на них с любовью и нежностью.

Хвалите своего ребенка! Даже если он не совершил ничего выдающегося с точки зрения взрослого, все равно говорите ему слова одобрения и поддержки, потому что ребенок ждет этого. Помните: то, что для взрослого это обычный шаг, для ребенка – прорыв. И он достоин похвалы

ЦЕЛЬ РЕБЕНКА	ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА
Отомстить	Действует чтобы обидеть, сделать больно

РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Можно

- ✓ Проявлять терпение и тепло.
- ✓ Восстанавливать отношения.
- ✓ Узнавать ребенка.
- ✓ Понять, есть ли у ребенка ресурсы для противостояния взрослым (например, он может защитить себя?).

Нельзя

- ✗ Отвечать ударом
- ✗ Наказывать



ЦЕЛЬ РЕБЕНКА	ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА
Уклониться и избежать ответственности	Действует чтобы вызвать безнадежность, жалость, демонстрирует неспособность

РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Можно

- ✓ Поддерживать усилия.
- ✓ Награждать за результаты.
- ✓ Искать условия для опыта успеха в деятельности.
- ✓ Усложнять задачи по мере решения.

Нельзя

- ✗ Поддерживать беспомощность
- ✗ Соглашаться с отказом от развития.
- ✗ Критиковать.

