

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад
«Терем – Теремок» муниципального образования Цильнинский район
Ульяновской области
(МДОУ Цильнинский детский сад «Терем –Теремок» МО «Цильнинский район»)



***ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА***

***«ПУТЕШЕСТВИЕ
С КАПИТОШКОЙ»***

***С ДЕТЬМИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«СОЛНЫШКО»***

**Подготовили: воспитатели
высшей квалификационной
категории
Васина Н.Ю. Иванова Н.И.**

Цильна 2025г.

Тема: Исследование воды и её свойств через простые и увлекательные эксперименты, игры и наблюдения.



Тип проекта: Познавательно-исследовательский, игровой

Состав участников: групповой (дети, родители, воспитатели)

Продолжительность проекта: долгосрочный

Возраст детей: 2-3 года

Актуальность: Мир вокруг нас удивителен и разнообразен. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях. В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста.

Всем известно, что маленькие дети любознательны. Сколько удовольствия приносят детям игры с водой! Среди вопросов, которыми они одолевают взрослых, немало таких, как: «Почему вода течёт из крана?», «Почему вода жидкая?», «Почему лёд твёрдый?» и т. д. Наш долг не только отвечать детям на их бесконечные вопросы, но и активно побуждать их любознательность.



Проблема: «Однажды, осенью, в гости к ребятам в детский сад пришла необычная капелька дождя — Капитошка! Капитошка, недавно появилась из тучки, и совсем ничего не знает про себя. От этого ей грустно. И вот поэтому Капитошка решила обратиться к детям за помощью: найти подружек и узнать, кому и для чего нужна вода? Чтобы помочь Капитошке, дети отправляются в путешествие.

Цель проекта:

Познакомить детей с водой как природным явлением, её свойствами и важностью для жизни. Развивать познавательную активность детей через исследования, эксперименты, игры и экскурсии.

Задачи:

Обучающая:

- познакомить детей со свойствами воды (жидкая, прозрачная, не имеет запаха);
- закреплять знания детей о значении воды для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек.

Развивающая:

- развивать навыки проведения первых опытов;
- развивать мышление, речь, любознательность детей, умение рассуждать и делать выводы;

Воспитательная:

- воспитывать умение работать в группе;
- воспитывать аккуратность при работе с водой;
- способствовать созданию у детей радостного, эмоционального настроения.
- вовлечь родителей в проект через совместные активные занятия и экскурсии.

Этапы работы над проектом.

1. Подготовительный этап

- Подбор материала педагогом для реализации проекта.
- Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.
- Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.



2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

БЕСЕДА : «ЧТО ТАКОЕ ВОДА»



«ПУТЕШЕСТВИЕ-ПОИСК КАПЕЛЕК ПО ГРУППЕ»



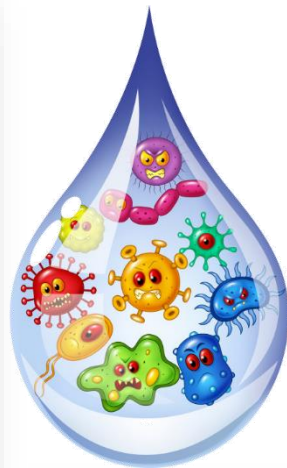


**«РУКИ СТАНУТ
ЧИЩЕ,
ЕСЛИ ПОМЫТЬ
ИХ ВОДОЙ»**





ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ В ГРУППЕ



СОСТОЯНИЕ ВОДЫ «СНЕГ И ВОДА»



«ВОДА И ПУЗЫРЬКИ»





**«ВОДА НЕ ИМЕЕТ ЦВЕТА,
НО ЕЕ МОЖНО
ПОКРАСИТЬ»**





«ТОХЕТ-НЕ ТОХЕТ»



ИСПАРЕНИЕ ВОДЫ **«КУДА ИСЧЕЗАЕТ ВОДА?»**



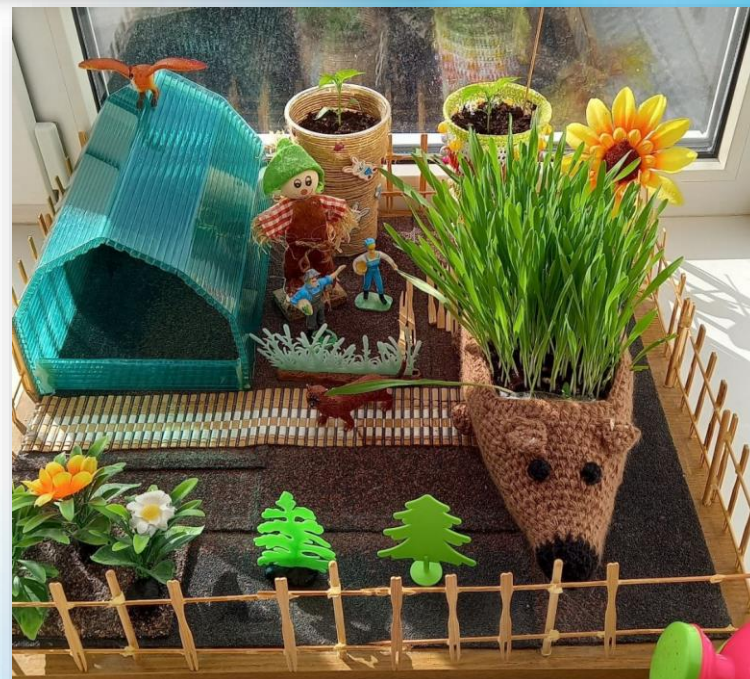


«КАК ПОМОГАЕТ ВОДА РАСТИ РАСТЕНИЯМ»



«КАК ВОДА ПОМОГАЕТ РАСТЕНИЯМ РАСТИ?»







ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ:
ПУТЕШЕСТВИЕ ВОДЫ В
ПРИРОДЕ- «ХОДИТ КАПЕЛЬКА
ПО КРУГУ»



«ЖИВЫЕ ЧЕРВЯЧКИ»



ИГРА «КАПИТОШКА-АНТИСТРЕСС»





«РАЗВЛЕЧЕНИЕ С КАПИТОШКОЙ»



ЭКСКУРСИИ С КАПИТОШКОЙ





ЭКСКУРСИЯ В ЗИМНИЙ САД



ЭКСКУРСИЯ В ПРАЧЕЧНУЮ



ЭКСКУРСИЯ НА КУХНЮ



ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ ДОМА



«ВОДА НЕ ИМЕЕТ ВКУСА»



«ЦВЕТНЫЕ ЛЬДИНКИ»



«РАДУГА»



«ВОЛШЕБНЫЕ ЦВЕТЫ»



«ДОЖДИК ИЗ ТУЧКИ»



«ОПЫТ С ПЕКИНСКОЙ КАПУСТОЙ»





ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ «ПЛЫВИ КОРАБЛИК»



Завершающий этап проекта: Выставка "Мир воды"

В конце проекта дети организуют выставку, где они могут продемонстрировать свои рисунки, поделки и результаты экспериментов. Родители могут посетить выставку, увидеть, что узнали их дети о воде, и пообщаться с воспитателями о важности бережного отношения к водным ресурсам.



Результат проекта:

Дети младшего возраста учатся понимать основные свойства воды: её состояния, превращения, роль в природе и жизни человека.

Через игровые и экспериментальные занятия дети развивают наблюдательность, умение делать выводы и работать в группе. У детей формируется бережное отношение к воде и осознание её важности для жизни.



Заключение: Подведение итогов

В конце проекта дети подводят итоги: что нового они узнали о воде, как она изменяется, для чего важна вода в природе и жизни человека. Капитошка награждает каждого "Грамотой маленького исследователя воды" за участие в проекте.



Спасибо за внимание!





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ВОСПИТАНИК(ЦА) ГРУППЫ «СОЛНЫШКО»

.....

**ЗА УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ С КАПИТОШКОЙ»
В НОМИНАЦИИ**

МАЛЕНЬКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ



ВОДЫ

ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ «СОЛНЫШКО»

