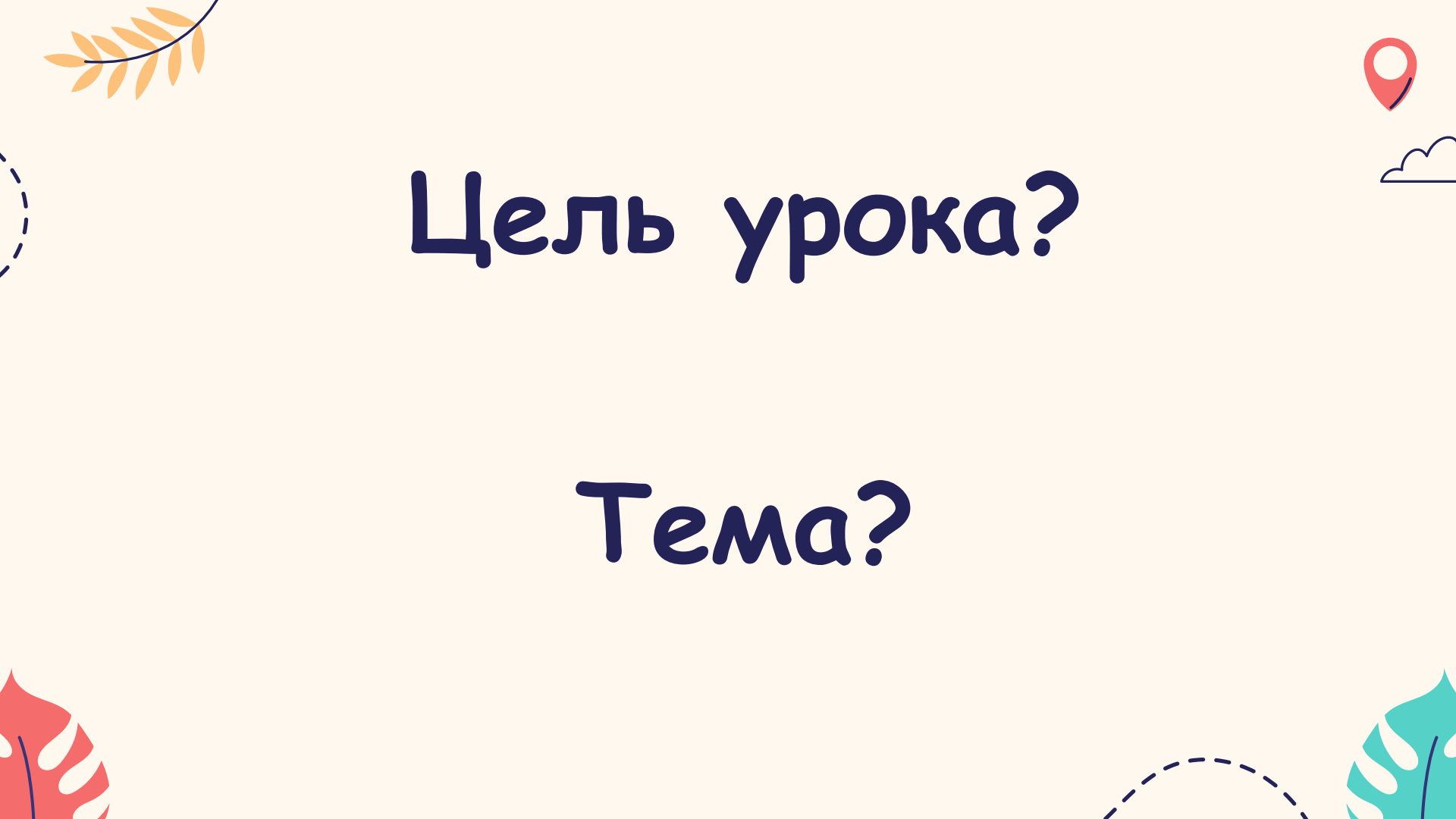




Когда понял, что ~~коникулы~~
уже закончились



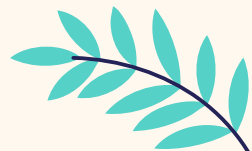


Цель урока?

Тема?



Тема урока:
Повторение и обобщение
изученного по теме «Имя
существительное»





1

Древняя Теоритейкино

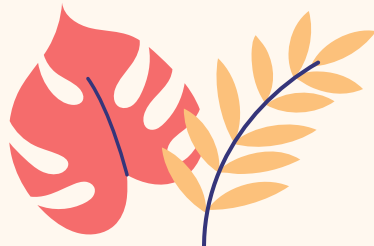
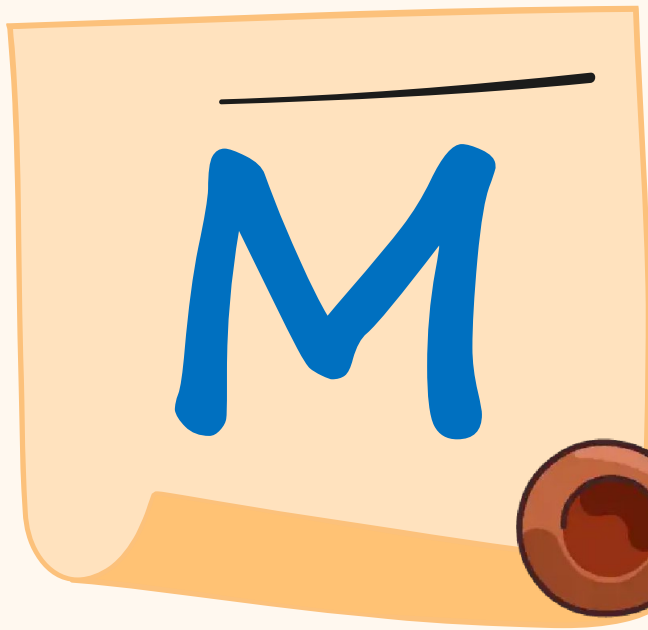
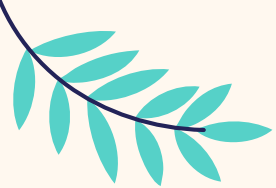
1. Правда или ложь?

Задание: определите верные факты «биографии» существительного.



2. Работа с интеллект-картой





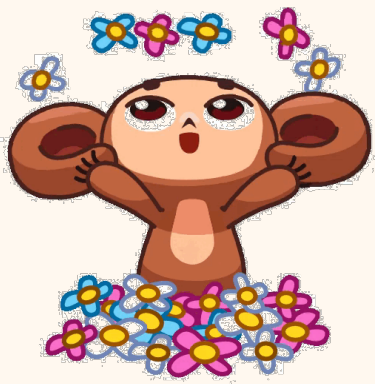


Оценим себя

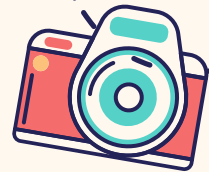




2 Город Старославянск



Старославянский язык



Число:

Единственное

Множественное

Двойственное

7 падежей:

Звательный падеж

Предложный падеж-Местный падеж

5 типов склонения





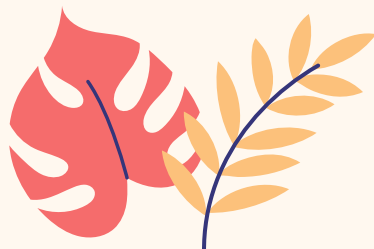
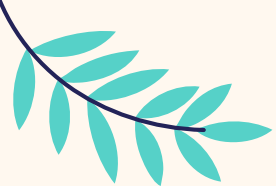
Задание: В ДРЯ у существительных была звательная форма. Найдите в примерах эту форму, учитывая, что термин «звательная» образован от глагола «звать»:



1. «Ты, Отче патриарх, вы все бояре, обнажена душа моя пред вами...» («Борис Годунов». А.С. Пушкин)

2. Врачу, исцелился сам (Пословица)







3

Город Постоянkin

-  Район Душ
-  Район Наризания и Собственников
-  Район Родовой
-  Район Склонения





Район Душ



Район Наридания
и Собственников



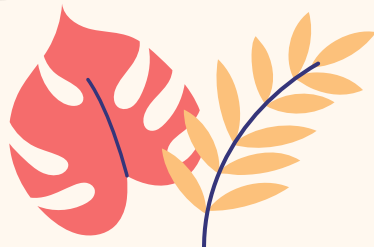
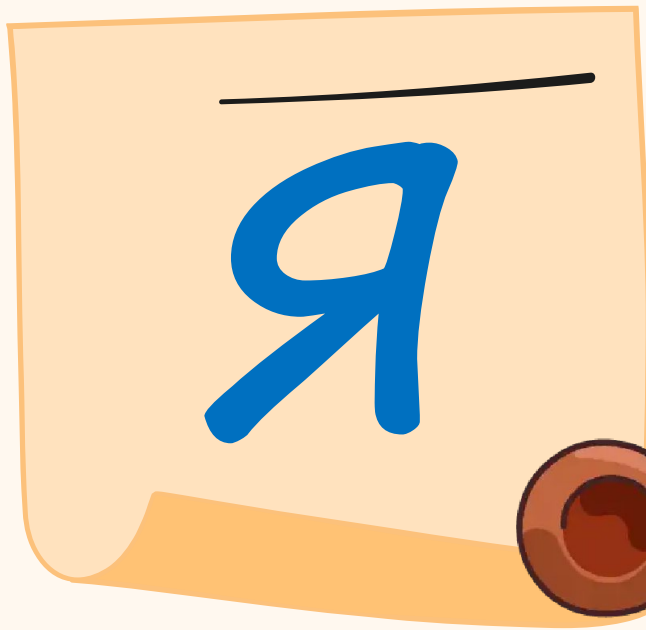
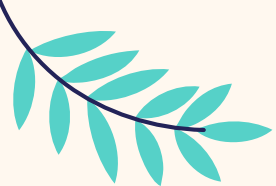
Район Родовой

Задание: Выпишите из 3 предложения все имена
собственные и нарицательные. Найдите в 1 предложении
одушевлённые и неодушевлённые существительные.
Определите род выделенных существительных.



Район Склонения





ФИЗМИНУТКА



4. Город Непостоянкин

Район
Числовой



Район
Падежный





Район Падежный

Задание: Вставьте пропущенные буквы и определите падеж у существительных.

Летала над рощ_й (__. П.)

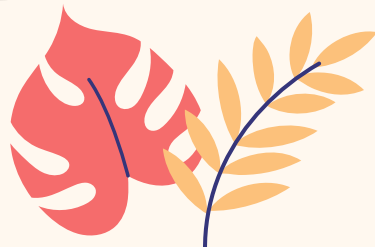
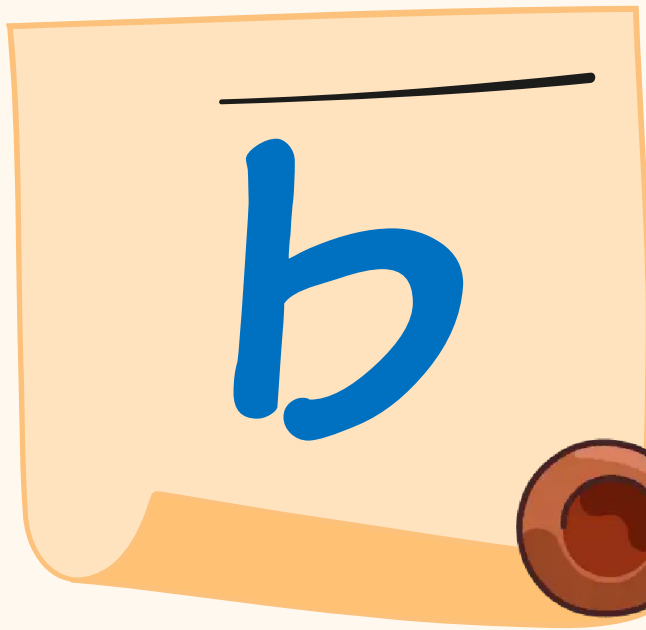
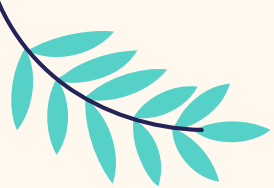
Ш_рох за окном (__. П)

Зелёный р_сток (__. П)

Суп с лапш_й (__. П.)

Мир р_стений (__. П)

Выгодное предл_жение (__.П)



Ой! Препятствие!

Болото Суффиксальное

Чтобы дойти до края Родного, нужно преодолеть препятствие!

«Лингвистическое сложение»: Найдите X.

$X + \text{-ек-} = \text{сыночек}$

$\text{разведка} + X = \text{разведчик}$

$\text{белка} + \text{-онок-} = X$



5 Край Родимый



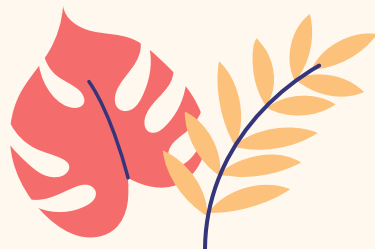
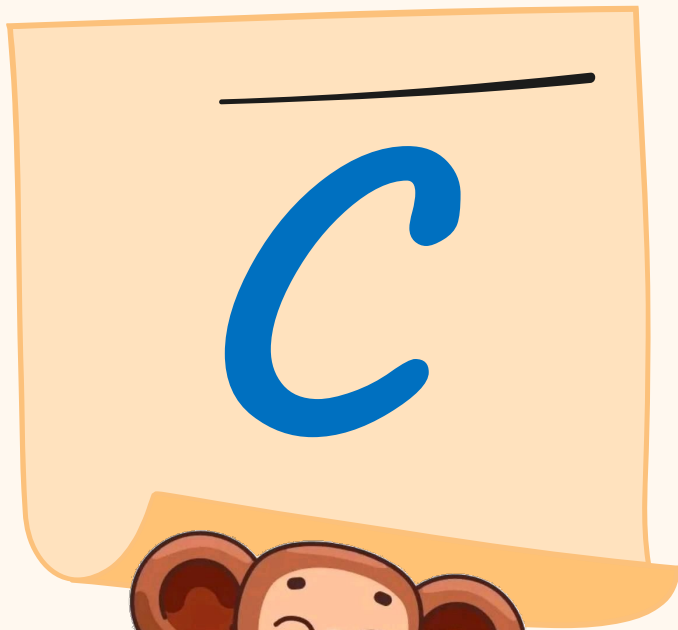
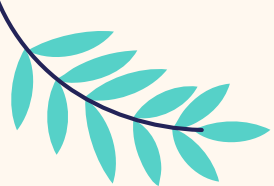
Самопроверка

- 1) Как ты прекрасна, **степь** моя, в апреле!
- 2) Хрустально-звонкий воздух, и простор,
И колокольчик – жаворонка **трели**!..
- 3) Ты – музыка, чьи звуки с давних пор
Какой-то гений, в неизвестность канув,
Переложил на живопись **тюльпанов**.

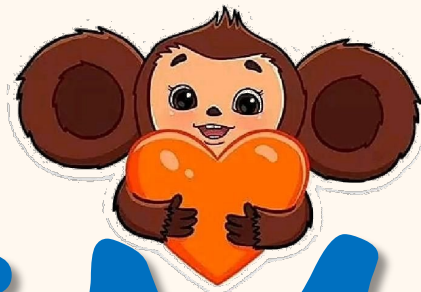
Степь: **ед.ч., ж. р., И. п.**

Трели: **мн.ч., И. п.**

Тюльпанов: **мн. ч., Р.п.**



я
СЕМЬЯ
М С



2024
год семьи



РЕФЛЕКСИЯ





Шкала оценивания



- От 15 до 19-оценка 3
 - От 19 до 23-оценка 4
 - От 23 до 25-оценка 5
- 
- 
- 

Домашнее задание (Дифференцированное задание)



- 1) Упражнение 625, стр. 73 (На оценку 4)
- 2) Написать мини-сочинение «Что я знаю об имени существительном?» (На оценку 5)

- **ЗАДАНИЕ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ:** создать комикс на образовательном портале. <https://www.pixton.com/welcome>

