

ОПИСАНИЕ ОПЫТА НОВЫХ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК «ФИНАНСОВЫЙ МАРАФОН»

Автор: Мериуцан Марина Сергеевна, учитель иностранного (английского) языка МАОУ лицея №135, г. Екатеринбург.

«Новые формы организации совместной деятельности в школе»

I часть

Название проекта воспитания и социализации: «Финансовый марафон».

Целевая аудитория: учащиеся 6-б и 10-б классов, родители шестиклассников.

Цель воспитательной практики:

реализация собственных инициатив – мероприятий для сплочения классного коллектива, формирования не только финансово грамотного поведения лицеистов, но и финансовой культуры обучающихся, личностного развития.

Задачи:

- вовлечь учащихся 6-б и 10-б классов и родителей шестиклассников в процесс разработки и реализации проекта «Финансовый марафон» (комплекс совместных дел – внутриклассных и общешкольных ключевых дел);
- продолжить формирование классного коллектива, интеллектуальной и социальной активности школьников.

Приоритетное направление воспитательной работы (одно из основных направлений работы с классным коллективом, представленное на конкурс): формирование и развитие функциональной грамотности школьников (прежде всего, финансовой грамотности).

Проблема, с которой столкнулись в ходе реализации данной модели воспитания, заключается в поиске способов, средств повышения уровня финансовой грамотности обучающихся 6 класса, так как уровень ФГ на данный момент не соответствует современным требованиям.

Объективные трудности:

- в учебном плане лицея отсутствует предмет «экономика»;

- в курсе «Обществознание» недостаточно уроков по экономике:

за 4 учебных года только 19 часов (6 кл. – нет материала по экономике; 7 кл. – 7 параграфов; 8 кл. – 12 параграфов; 9 кл. – нет материала по экономике; всего 19 параграфов за весь курс основной школы).

Субъективные трудности: отсутствие интереса у школьников данного возраста к экономическим вопросам, загруженность родителей.

Функции:

- организаторская;
- информационная;
- коммуникативная;
- обучающая;
- социально-ориентирующая [3].

Инновационность опыта (новизна):

- сценарий на 100% состоит из авторского материала (идея, содержание – стихи, загадки, ребусы, рисунки и т.д.) конкурсанта и учащихся 6-б и 10-б классов лица;
- сценарий разработан с учётом возрастных особенностей, интересов учащихся, материала по финансовой грамотности, с которым за год познакомились учащиеся 6-б класса на тематических классных часах (во время просмотра и обсуждения мультфильмов, например, «Смешарики» и др., художественного фильма – «Сказка о деньгах», сериала по финансовой грамотности для детей; статей, информации онлайн учебника, анимированных презентаций и пр.; изучены материалы специализированных сайтов: Ваши финансы.РФ [5], Мои финансы.РФ [7]); на так называемых «физминутках» (выполнение заданий литературных викторин по финансовой грамотности во время перемены); в ходе беседы, игры, онлайн-урока и др.

Полученные результаты:

Проведены:

- игра для учащихся 6-б класса по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» проекта «ДОЛ-игра» [6], получен сертификат Центрального Банка РФ (№ 404147);
- Онлайн-урок «С финансами на ты или Зачем быть финансово грамотным» в рамках Международной недели инвесторов – 2021 [8], получен сертификат Центрального Банка РФ (№ 421798);
- разнообразные мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности, проведенные в лицее, получен сертификат Банка России;
- участие школьников во Всероссийской Олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (онлайн-формат), получено благодарственное письмо Платформы Учи.ру.;
- участие в мероприятиях (вебинарах) издательства «Просвещение» в рамках онлайн-курса «Школа профессий» (курс по профориентации и самоопределению для подростков и их родителей), получены сертификаты.
- сформирована дружная, слаженная креативная команда.

Работа с родителями

Задачи: наладить конструктивное общение с родителями; привлечь родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников; повысить педагогическую и финансовую грамотность родителей.

Результаты:

- знакомство с материалами интернет-ресурса «Мои финансы» (раздел «Как говорить с детьми о деньгах»);
- участие родителей в вебинаре Университета правительства Москвы «Финансовое воспитание. Как родителям вырастить успешных и финансово грамотных детей»;
- участие в неделе Финансовой грамотности (получен сертификат);
- участие в вебинарах изд-ва «Просвещение» – «Школа профессий» (курс по профориентации для родителей), сертификаты; творческий проект.

СЦЕНАРИЙ «ФИНАНСОВЫЙ МАРАФОН»

I этап

ФИНАНСОВЫЙ МАРАФОН: РАЗМИНКА

"Ребята, сегодня мы начинаем Финансовый марафон. У нас в гостях тренерский штаб – учащиеся 10-б класса. Мы познакомимся с лучшими тренерами: Костя, Владислав, Екатерина и Злата. Они – отличники, спортсмены, авторы проектных работ, сегодня проведут для вас, так называемую финансовую разминку. Загадки и ребусы по финансовой грамотности старшеклассники придумали и составили сами.

Я уверена, что это будет отличный старт нашему забегу!"

Загадки

№1. «Бюджет»

Это важный документ,

Не сверстать в один момент.

Это план и это фонд

На весь текущий финансовый год»... (бюджет)

(Бюджет – это план доходов и расходов на определённый период).

№2. «Доход»

Что в рублях в бюджет идёт

Называется.....? (доход).

Город трудится весь год

Ждём немаленький ...»

(Доходы – это поступающие в бюджет денежные средства, т.е. налоги юридических и физических лиц, административные платежи и сборы, безвозмездные поступления).

№3. «Расходы»

«И на спорт, на медицину,

На учёбу и вакцину.

На театр и кино,

Не хватает все равно.

Это точно не доходы.

Город наш несет.....? (расходы)»

(Расходы – это выплачиваемые из бюджета денежные средства: социальные выплаты населению, содержание государственных учреждений (образование, ЖКХ, культура и другие) капитальное строительство и другие).

№4. «Дефицит»

«Расходов больше, чем доходов,

Превысил город наш лимит.

Скажите вслух и лучше хором

Ведь термин этот.....? (дефицит)»

(Дефицит – превышение расходов над доходами).

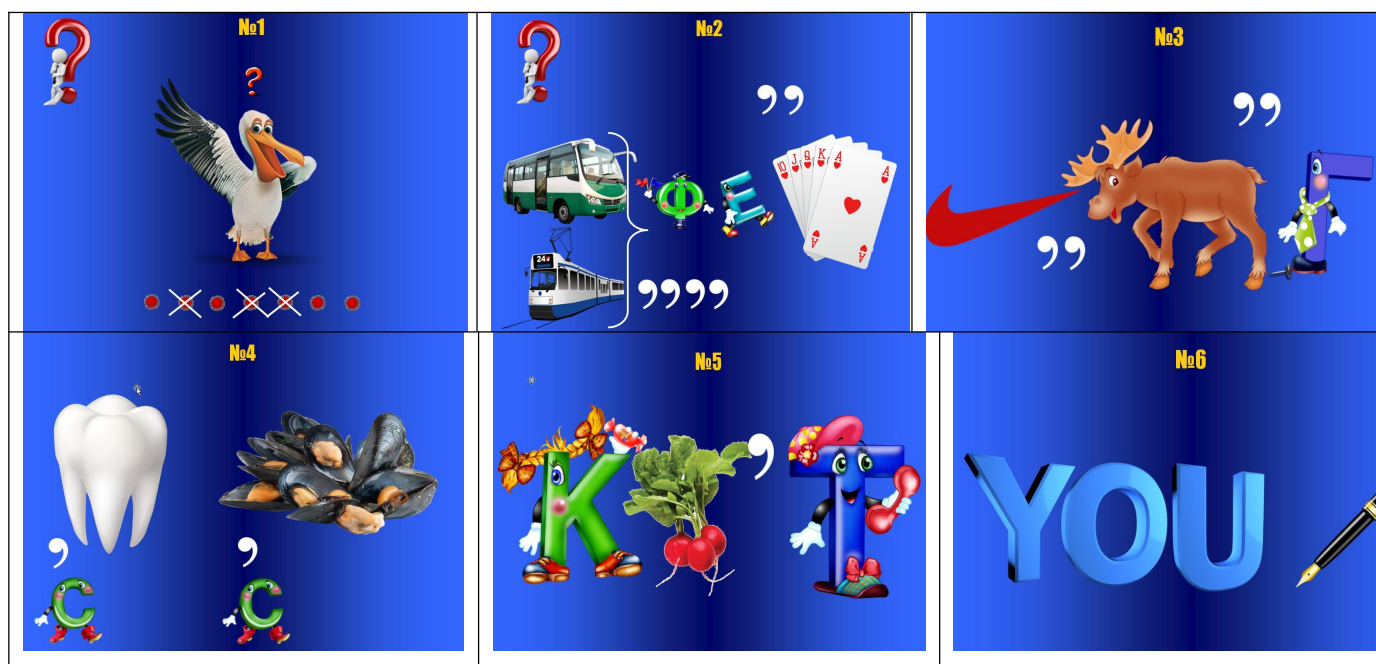
№5. «Профицит»

«Доход расходы победит

Он редкий гость, он.....? (профицит)»

(Профицит – превышение доходов над расходами).

Ребусы (всего 13, полная версия – в презентации по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/EW2G/rNTz44u59>)





Ответы: план, трансферты, налог, субсидии, кредит, выручка, акция, вклад, долг и т.д.

II этап

ФИНАНСОВЫЙ МАРАФОН: ЗАБЕГ

«Финансовый марафон: забег» (основной этап) включает в себя следующие мероприятия:

- тематические классные часы для учащихся 5/6-б класса по финансовой грамотности, всего 5; например, «Финансовый марафон. Первые шаги», «Зачем быть финансово грамотным», «Финансовая грамота», «Дружи с финансами», «С финансами на ты»;
- участие класса в общешкольном ключевом мероприятии «Неделя финансовой грамотности» в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи». Задачи Недели: провести мероприятия образовательного, информационного и развлекательного характера для детей, которые привлекут внимание к повестке Всемирной недели денег и сформируют у подрастающего поколения более информированное и ответственное отношение к личным финансам.

Форма участия в Неделе: классный час «Дружи с финансами», просмотр и обсуждение видеоурока «Финансовая грамотность. Первые шаги», тематических мультфильмов; онлайн-игры; конкурсы рисунков, плакатов, газет (выставка рисунков была размещена в фойе лицея и на официальном сайте образовательной организации); обсуждение девиза Недели «Береги себя и свои деньги», слоганы к девизу Недели (получен удостоверяющий документ – сертификат участника My Money Fest) [5, 7];

- игра «Финансовые ребусы» по основам финансовой грамотности Банка России (ДОЛ игра) [6];

- онлайн-урок финансовой грамотности «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным?» (Банк России) [8].

III этап

ФИНАНСОВЫЙ МАРАФОН: ФИНИШ

Творческий отчёт команды 6-б класса по итогам финансового марафона для «тренеров-наставников» (старшеклассников) в виде стихов и рисунков.

1. Ресурс «Мои финансы» – просто класс!

Своим контентом мощным

Порадовал он нас!

2. Статьи, мультфильмы, тесты...

А сколько игр – не счесть!

Так много интересного

Для нас на сайтах есть!

3. Финансовых лайфхаков

Получишь ты не мало.

Участвуй в фестивале

My Money Fest с Урала!

4. Советы от экспертов,

Художественный фильм...

Дискуссии с гостями...

За всем не уследим!

5. Нам Банк РФ поможет

С деньгами быть «на ты».

С «подушкой безопасности»

Уверен будешь ты!

6. Онлайн-урок посмотришь –

Не напрасно,

Свой план финансовый

Составишь классно!

7. Финансовым мошенникам

Скажем – нет!

Поможем сохранить

Бабушкин бюджет!

8. Киберпреступность в сети Интернет

Скажем мошенникам

«Нет, нет и нет!!!»

9. Киберугроза для нас

Не проблема!

Как заработать –

Вот лишь дилемма.

10. Наш марафон финансов

Смогли осилить мы.

Финансовые риски

Уже не так страшны!

Документы. Литература

1. Комплексная Программа СО «Повышение финансовой грамотности населения в Свердловской обл. на 2018-2023 гг.».
2. Проект «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.».
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020.
4. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). / Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения РФ.

Интернет-ресурсы

5. Ваши финансы.РФ (сайт «Финансовая грамотность каждому» в рамках проекта Минфина России и Всемирного банка) <https://vashifinancy.ru>
6. ДОЛ игра <https://doligra.ru>
7. Мои финансы.РФ (сайт проекта Минфина России и Всемирного банка) <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai>
8. Онлайн-уроки финансовой грамотности (Банк России) <https://dni-fg.ru/>