

Приложение 2. Сборник задач «Барабинский район в годы ВОВ»

Задача №1. 6332 тонны хлеба, 16 847 тонн мяса, 8 048 тонн молока, 850 тонн сливочного масла, 3 527 тонн рыбы, 3 021 тонну картофеля, почти 91 тонну овечьей шерсти, более 40 тысяч кож и овчин.

Что объединяет эти значения?

$\frac{\frac{1}{5} + \frac{1}{3}}{4}$	$\frac{\frac{2}{3} - \frac{1}{6}}{5}$	$\frac{1 - \frac{7}{12}}{10}$	$\frac{2 + \frac{1}{4}}{3}$	$\frac{\frac{2}{3}}{4}$	$\frac{\frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}{\frac{1}{2}}$	$1\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$	$1 - \frac{8}{13}$
А	В	П	Т	О	С	К	И

$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{15}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{13}{6}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{10}$

Ответ: поставки на **ВОВ** Барабинским районом

Задача №2. Сколько барабинцев ушло на ВОВ?

Найдите значение выражения:

$$(6\frac{3}{7} + 4\frac{4}{7}) * 1000$$

Ответ: 11000

Более 11 тысяч барабинцев ушли на фронт.

Задача №3. Сколько тысяч барабинцев не вернулись с полей сражения?

Решите уравнение:

$$(12\frac{1}{4} + 4\frac{5}{12}) * X = 83\frac{1}{3}$$

Ответ: 5

Около 5 тысяч барабинцев не вернулось с полей сражения в годы ВОВ.

Задача №4. В 1941 году на транспорте началось соревнование по почину Московского узла Ленинской железной дороги, обратившегося к железнодорожникам с призывом усилить помощь фронту. Между транспортниками развернулось движение по применению прогрессивных методов труда, в котором участвовали и барабинцы. По итогам соревнования лучших машинистов наградили премией наркома. Сколько машинистов из Барабинского паровозного депо получили такую премию?

Решите уравнение:

$$\frac{m - 18}{11} = 4$$

Ответ: 62.

На получение премии за 1941 год занесено 62 человека. Мастерами кольцевой езды показали себя В.И. Голенков, Б.И. Васюк, В.Г. Кожевников, Г.П. Дунаев, А.И. Шпак.

Задача №5. В один из ноябрьских дней 1941 года в адрес руководства Барабинского паровозного депо пришла телеграмма Государственного комитета обороны. В ней ставилась задача: одеть в броню паровоз, оборудовать четыре платформы для установки пушек и пулеметов, одну платформу для зенитного оружия, две – для перевозки верхнего строения пути. 23 ноября 1941 года приступили к оборудованию паровоза серии ОВ

№5744. Железнодорожники работали в сутки по 12 часов и более. Массовый трудовой героизм железнодорожников, стремление внести личный вклад позволили раньше намеченного срока к 23 февраля 1942 года закончить работы полностью. Как называли бронепоезд?

$\frac{3}{4}$ от 12 кг	$\frac{5}{7}$ от 70 кг	$\frac{2}{3}$ от 60 кг	$\frac{4}{5}$ от 100 кг	$\frac{2}{5}$ от 15 км	$\frac{4}{5}$ от 20 км	$\frac{3}{7}$ от 140 км
К	Я	С	Б	И	Р	И

40 кг	6 км	80 кг	60 км	16 км	50 кг	9 кг

Ответ: Решено было назвать бронепоезд «Сибиряк-барабинец»

Задача №6. Храбро сражался отважный сибиряк в небе Москвы, Смоленска, Сталинграда, Курска, Киева, в Польше, Чехословакии, Германии. Более трёхсот боевых вылетов записаны на его счёт. Итогом его вылетов было 15 уничтоженных самолётов, 16 танков, более 100 автомашин, до 100 вражеских артиллерий и другая военная техника. Три ордена Красного Знамени, орден Александра Невского, орден Отечественной войны первой и второй степени, орден Красной Звезды были наградами отважному лётчику за успешно выполненные боевые задания командования. Он часто вспоминал родной Барабинск и земляков, давших ему наказ в 1937 году при направлении в Ворошиловградское военное училище лётчиков.

Пользуясь математическим тренажёром, решив примеры, вычеркните те значения и соответствующие им буквы, которые не получились в ответах:

- 1) $1/3 - 1/4$; 2) $4/5 + 3/10$; 3) $1/20 + 1/4$; 4) $1/7 - 7/10$; 5) $1/5 + 2/25$; 6) $5/100 + 11/20$;
7) $3/4 + 1/10$; 8) $10 - 9/10$; 9) $12 - 8/10$; 10) $9 + 16/5$; 11) $6 + 57/10$; 12) $9 - 64/10$

Е	К	З	О	Т	Л	Ф	Я
5/10	9 1/10	5/6	11 2/10	75/100	3/10	9/10	12 2/10

Д	Е	М	Г	Ч	З	О	К	Р	Т	Ы	Ч	Щ	Е	Ь	В
1/10	1/12	1/7	11/7	2/10	1/3	1	25/100	3 4/10	7	1 1/10	6/10	11	3/7	9	85/100

Ответ: Гвардии майор лётчик Николай Егорычев закончил войну в Берлине. А после войны, в июле 1945 года, как один из лучших лётчиков, участвовал в параде Победы в Москве.

Задача №7. Мы хотим рассказать ещё об одном героическом жителе нашего города. Наш земляк имел специальность артист-чертёжник. Воин-барабинец был в составе измерительно-вычислительного взвода. С помощью чувствительных звукоприемников и других приборов его специалисты вычисляли места нахождения вражеских батарей. Они тут же своим артиллеристам давали их точные координаты, и те их уничтожали. В 1944 году его перевели в железнодорожный полк, как опытного железнодорожника.

1. $1\frac{4}{7} \cdot 1$

2. $\frac{2}{7} + 1$

3. $\frac{2}{7} : 1$

4. $\frac{2}{7} \cdot 0$

5. $1\frac{5}{7} - 0$

$$\frac{2}{7}$$

$$1\frac{2}{7}$$

$$0$$

$$1\frac{4}{7}$$

$$1\frac{5}{7}$$

Р

У

С

Ф

А

Ответ: Фурса Григорий Георгиевич. Он организовывал движение поездов на станциях в Чехословакии, Венгрии, Германии. Весть о Победе встретил в Эберсвальде недалеко от Берлина. В 1946 году вернулся в родной Барабинск.

Задача №8. Сколько барабинцев удостоены звания Героя Советского Союза за проявленное мужество?

Решить уравнение:

$$\left(X - 3\frac{2}{7}\right) \cdot 1\frac{3}{5} = 4\frac{12}{35}$$

Ответ: 6. Вот их имена: Апарин Максим Григорьевич, Бурцев Дмитрий Петрович, Воронков Иван Яковлевич, Перевозников Андрей Тимофеевич, Хрусталеv Павел Иванович, Шубин Алексей Петрович.

Задача №9. Как называется в Барабинске место проведения всех значимых событий, связанных с войнами, место возложения венков и цветов, дань памяти всем погибшим на войне?

На числовой прямой отметьте точки и узнаете:

27/7	4	1/3	14/3	2	8/9	9/4	1	26/9	11/10	3	17/5	30/20
А	В	М	Ы	И	Е	А	М	Л	О	С	Л	Р

Ответ: Мемориал Славы. Ежегодно в честь Дня Победы на мемориале проводятся праздничные мероприятия с поздравлением ветеранов и

возложением венков и цветов, организуется почетный караул, песенно-танцевальная программа.

Задача №10. В каком году был открыт мемориал Славы?

Решите уравнение:

$$\frac{12}{X+5} = \frac{15}{2495}$$

Ответ: в 1991 г.

Задача №11. Каждый житель нашей страны знает государственные символы Российской Федерации – флаг, герб и гимн. Какой государственный символ, связан с изучаемой темой? (**Флаг**)

Флаг нашего государства имеет форму прямоугольника. Какую часть флага занимает каждая полоса? (**1/3**)

Этот прямоугольник разделён на три одинаковые полосы. Первая полоса – белого цвета, вторая – красного, третья – синего. Каждая полоса составляет 1/3 часть всего флага.