

Урок «Клавиатура. Группы клавиш»

Черногорская Наталья Николаевна, МБОУ БГО СОШ № 6 г. Борисоглебска,
учитель информатики и ИКТ

<i>Предмет (предметная область)</i>	Информатика и ИКТ
<i>Общая продолжительность занятия (серии занятий / проекта и т.д.)</i>	45 минут
<i>Участники (возраст, класс)</i>	7 класс
<i>Ориентировочная продолжительность работы учащихся (воспитанников) с компьютером</i>	25-30 минут в течение урока: работа за компьютерами, работа с интерактивной доской
<i>Оборудование, необходимое для проведения занятия</i>	Компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, компьютеры (ноутбуки) для учащихся, имеющие доступ к сети Интернет
<i>Используемый учебник и/или дополнительные пособия</i>	Л.Л. Босова, 7 класс ФГОС, «Бином»

Цель урока: познакомить обучающихся с устройством ввода символьной информации – клавиатурой.

Задачи урока:

Образовательная: познакомить учащихся с основными группами клавиш и их назначением, историей раскладки QWERTY.

Развивающая: развитие алгоритмического мышления, памяти, внимательности.

Воспитательная: развитие познавательного интереса, логического мышления.

Конспект

Конспект урока «Клавиатура. Группы клавиш» посвящен изучению устройства ввода символьной информации в память компьютера – клавиатуры. По ходу урока обучающиеся познакомятся с группами клавиш, их назначением и составом, узнают историю раскладки.

План урока:

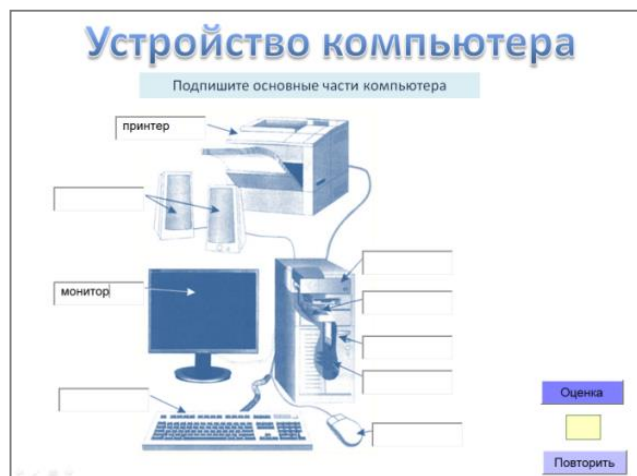
1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Объяснение нового материала.
4. Практическая работа (эксперимент):
5. Подведение итогов урока.
6. Задание на дом.

I этап: Организационный момент

- ✓ Приветствие.
- ✓ Проверка готовности к уроку.
- ✓ Проверка отсутствующих.

II этап: Актуализация знаний

Учитель: На прошлом уроке мы с вами узнали, что такое компьютер и какие устройства входят в его состав. Давайте повторим основные части компьютера, выполнив интерактивное задание (*учащиеся выполняют индивидуально*)



III этап: Объяснение нового материала

Учитель: Как вы думаете, а как информация попадает в память компьютера?

Ответы учащихся: ...

Учитель: Посмотрите на экран и скажите с помощью, каких устройств информация, представленная на слайде, попадает в память компьютера.
(Презентация, сл. 1).



(Обучающиеся называют устройство, а учитель нажимает на вид информации и проверяет, правильно ли ответили или нет. Когда учитель нажимает на символьную информацию на слайде вместо устройства появляется «знак вопроса»)

Учитель: Для того чтобы узнать, какое устройство скрывается за этим знаком нужно выполнить следующее задание (учитель нажимает на «знак вопроса» и открывается [интернет-страница с заданием](#)).

(Учащиеся по очереди выходят к доске и выполняют интерактивное задание «Раздели на группы». После выполнения задания на экране появится изображение клавиатуры – устройства ввода символьной информации).



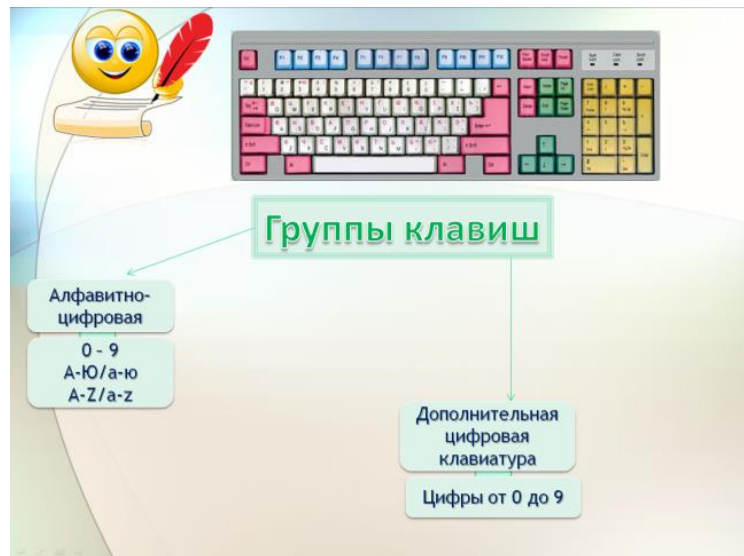
Учитель: Итак, тема урока «Клавиатура. Группы клавиш». Запишите тему урока в тетрадь.

Сегодня на уроке мы познакомимся с историей раскладки клавиатуры и узнаем, сколько групп клавиш можно выделить на клавиатуре.

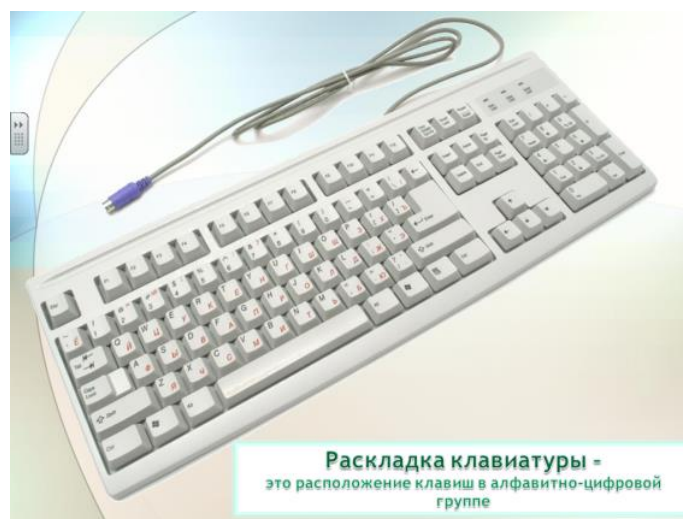
Клавиатура – это основное устройство ввода символьной информации в память компьютера (*Презентация, слайд 4; записывают определение в тетрадь*). У нее более 100 клавиш. Для удобства пользования клавиши на клавиатуре расположены по группам. Каждая группа предназначена для определенного вида деятельности. Что это за группы и для чего они предназначены мы узнаем, посмотрев небольшой сюжет (*видеосюжет «Группы клавиш»*).

Теперь давайте запишем, какие группы клавиш на ней выделены (*Презентация, слайд 6*).

(*Учитель нажимает на группу клавиш и появляется ее название и состав*)



Посмотрите на то, как расположены клавиши алфавитно – цифровой группы. Порядок их расположения называется *раскладкой клавиатуры* (записывают определение в тетрадь; презентация, сл. 7).



Если вы внимательно посмотрите на этот «порядок», то заметите, что никакого порядка в раскладке клавиш не видно. О том кто, придумал располагать клавиши в беспорядке, вы узнаете из следующего сюжета (видеосюжет «Раскладка клавиатуры»).

IV этап: Закрепление (практическая работа)

Для того чтобы успешно работать на компьютере, нужно хорошо ориентироваться в клавишах. Для того чтобы узнать их назначение я предлагаю вам выполнить небольшой эксперимент, по ходу выполнения которого вы познакомитесь с назначением некоторых клавиш. *(Выполняют задание, работая в парах: обучающимся предлагается набрать несколько предложений и экспериментальным путем познакомиться с назначением предложенных клавиш и заполнить таблицу; презентация, сл. 9)*



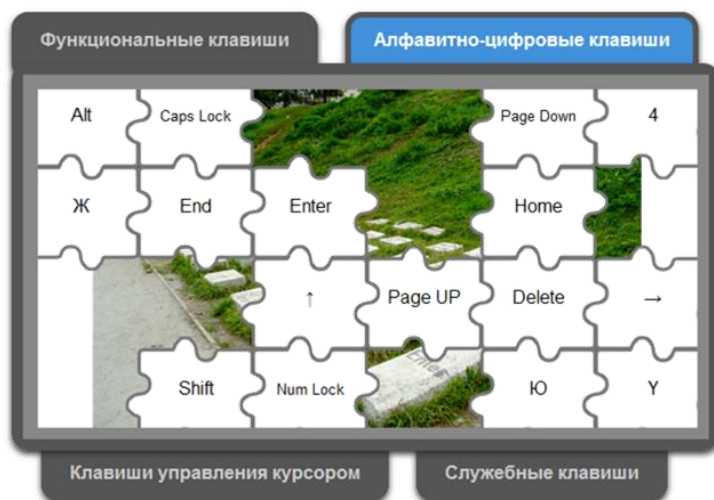
После выполнения задания соседние пары меняются результатами эксперимента и сверяют их правильность с ответами, выведенными на экран *(Презентация, сл. 10)*

V этап: Подведение итогов

Учитель: А вы знаете, что клавиатуре установлен памятник?

Ответы учащихся: ...

Учитель: Где, кем и когда был установлен этот памятник, вы узнаете, выполнив следующее задание *(учащиеся за компьютерами переходят по ссылке и выполняют [задание «Памятник клавиатуре»](#))*



VI этап: Задание на дом

Экспериментальным путем узнать назначение сочетаний следующих клавиш и заполнить таблицу:

Клавиши	Действие
Ctrl + A	
Ctrl + C	
Ctrl + X	
Ctrl + V	
Shift + →	
Shift + ←	
Shift +Home	
Shift + End	
Ctrl + W	
Ctrl + N	
Ctrl + Z	
Ctrl + Y	

Список использованных источников

1. Учебник Босова Л.Л. Информатика 7 класс ФГОС
2. Авторские ресурсы, созданные на сайте <http://LearningApps.org>

3. Раскладка клавиатуры <http://www.youtube.com/watch?v=uLkXTEB5W98>

4. Группы клавиш «Мультфильм: Почемучки. Клавиатура»

Приложение

Перечень ЭОР, используемых на данном уроке

	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагмент, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
	«Устройство компьютера»	Практический, интерактивное задание	Интерактивное задание (самостоятельная работа)	https://yadi.sk/d/2HwTHugadrSGg
	«Раздели на группы»	Практический, интерактивное задание	Интерактивное задание	http://LearningApps.org/watch?v=pdjp82fqt01
	«Клавиатура. Группы клавиш»	Информационный	Презентация	http://is.gd/CRYRq5
	«История раскладки клавиатуры»	Информационный	Видеофрагмент (обработанный)	https://yadi.sk/i/oqvnO57Hf7sPs
	«Группы клавиш»	Информационный	Видеофрагмент (обработанный)	https://yadi.sk/i/MAuYyKALf7sUn
	«Памятник клавиатуре»	Практический	Интерактивное задание	http://LearningApps.org/watch?v=p9rfj65s101