

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»**

**Технологическая карта
интегрированной образовательной деятельности
с детьми дошкольного возраста
по речевому и художественно-эстетическому развитию
Рассказывание сказки
«Гуси-лебеди»**

**Разработала:
Л.В. Кезик**

Североуральск

Методическая карта проектирования интегрированной образовательной деятельности

Категория участников	Дети дошкольного возраста (средняя, старшая группы)
Тема	Рассказывание сказки «Гуси-лебеди»
Интеграция ОО	Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.
Длительность	2 занятия по 20 -25 минут, с перерывом 10 минут
Цель	Обогащение речевой и изобразительной деятельности средствами интеграции игровой, речевой и продуктивной деятельности. Учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, используя разнообразные способы аппликации.
Задачи Развивающие	✓ Развивать слуховое и зрительное внимание, формировать фонематический слух на уровне звука. Развивать реакцию и двигательные навыки во время подвижных игр. ✓ Продолжать учить передавать несложные движения (гуси-лебеди летят, волк бежит). ✓ Совершенствовать общую, мелкую и артикуляционную моторику. Развивать навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
Воспитательные	✓ Формировать умение соблюдать очередность, участвуя в коллективном пересказе и подвижной игре. ✓ Стимулировать развитие творческой индивидуальности детей, поддерживать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания изображений. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. ✓ Воспитывать интерес к отражению сказок в изобразительном творчестве.
Образовательные	✓ Учить четко, произносить и отличать на слух разные звукоподражания; закреплять лексико-грамматические умения и навыки (образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, подбирать глаголы к существительным). ✓ Совершенствовать связную речь детей. ✓ Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем закругления углов, расширять

	количество изображаемых в аппликации предметов (крылья птицы) из готовых форм, разрезая их на две части (овал – на полуовалы).
Оборудование	Зрительный ряд: фигурки персонажей сказки стая гусей-лебедей, печка, яблоня, речка, еж. Декорации: дом, лесная поляна, лес, река, избушка на курьих ножках с Бабой-ягой. Иллюстрация «Стая гусей-лебедей». Раздаточный материал: Листы для аппликации с фоном по количеству детей. Клей, кисточки для клея, х/б салфетки, ножницы, прямоугольники и квадраты из бумаги белого и серого цвета. Игровые атрибуты: мяч, маски-шапочки волка и гусей по количеству детей. Для рефлексии: пирожки и яблоки (картинки) по количеству детей, изображения корзины и тарелки. Ресурсы: Дидактический, демонстрационный и раздаточный материал. Презентация «Гуси-лебеди». ТСО: Аудиозапись русской народной сказки «Гуси-лебеди», видеозапись мультфильма «Гуси-лебеди» (1949г.).
Предварительная работа	Прослушивание аудиосказки, просмотр сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций. Разучивание игры «Гуси».

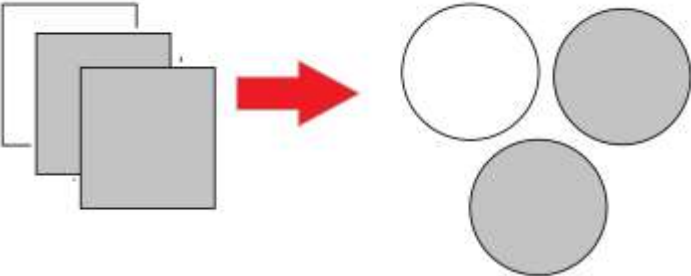
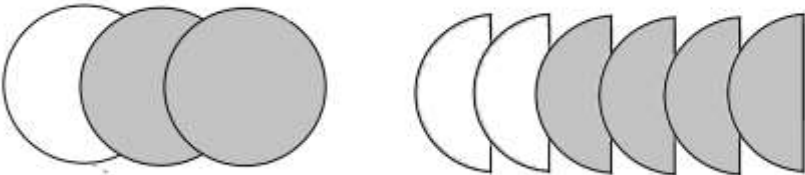
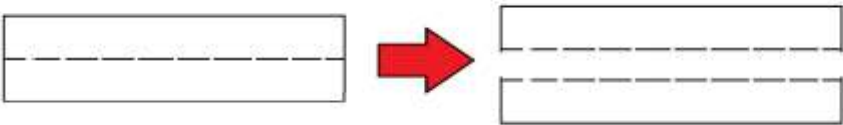
Организационная структура ООД

Этап занятия	Деятельность	
	педагога	детей
1 часть. Развитие речи (коммуникативная деятельность)		
Организационный момент Эмоциональный настрой на занятие	Звучит минусовка «Веселый жук» из к/ф «Золушка». Воспитатель поет текст: <i>Встаньте, дети, встаньте в круг</i> <i>Встаньте в круг, встаньте в круг!</i> <i>Ты мой друг, я твой друг.</i> <i>Самый верный друг!</i> - Ребята, мы с вами веселые и дружные, мы сейчас будем называть друг друга ласковыми именами. Обращаясь, к одному из детей воспитатель просит его ласково назвать имя того, кто стоит от него справа.	Дети встают в хоровод. Ребенок поворачивает голову направо и ласково называет своего соседа. Названный ребенок в свою очередь произносит имя следующего ребенка, стоящего от него справа.
Основная часть		
Актуализация опорных знаний Игра «Узнай по голосу».	- Дети, посмотрите, какой красивый ларчик я принесла. В нём живут герои волшебных сказок. Присаживайтесь поудобней. Я вам сейчас их покажу! Ларчик открывается сказка начинается. Показывает детям фигурки персонажей настольного театра «Гуси-лебеди». Выставляет на столе фигурки гусей-лебедей, печки, яблони, речки и ежа. Знакомит детей со звукоподражаниями: • <i>гуси-лебеди кричат — «га-га-га»;</i> • <i>печка пышет жаром — «ных-ных-ных»;</i> • <i>яблоня шелестит листочками — «ш-ш-ш» (звук произносить длительно, на одном дыхании);</i>	Дети садятся полукругом на стульчики Дети называют сказочного героя, произносят звукоподражания

	• <i>речка бежит по камешкам</i> — «с-с-с» (звук произносить длительно, на одном дыхании); • <i>еж фыркает</i> — «ф-ф-ф» (звук произносить длительно, на одном дыхании и отрывисто). - Из какой сказки пришли эти герои? - Каких героев не хватает? - Сегодня куклы помогут детям рассказать сказку.	
Совместный пересказ Презентация «Гуси-лебеди»	- <i>Предлагает детям пересказать сказку «Гуси-лебеди» по цепочке.</i> Жестом дает детям понять, чья очередь продолжать рассказ. Сам последовательно перелистывает слайды по сказке. Если у кого-либо из детей во время пересказа возникают затруднения, задает ему наводящий вопрос или начинает следующую фразу сам.	Каждый ребенок говорит по 2—3 предложения.
Словесная игра с мячом Активизация словаря	- Педагог предлагает детям поиграть, «выйти на лужок и сделать кружок», встает с мячом в центре круга. Объясняет детям правила игры: вы будете бросать мяч и одновременно называть имя одного из героев сказки «Гуси-лебеди», ребенок, поймавший мяч, должен бросить его обратно, назвав при этом какое-либо действие, совершенное названным героем. Например, бросает мяч и говорит: «Гуси-лебеди», а ребенок возвращает мяч, добавляя глагол: «Летят». Возможные варианты сочетаний: • <i>отец с матерью - уехали, вернулись, гостинцы привезли;</i> • <i>Маша - посадила Ванюшку на лужок, побежала искать братца, спросила у печки, куда полетели гуси-лебеди, подбросила в печку дровец, подняла яблоне ветки, сдвинула в речке камень, несет Ванюшку;</i> • <i>Ванюшка - сидит на травке, летит с гусями-лебедями, играет золотыми яблочками;</i> • <i>печка - печет, показала, куда гуси-лебеди полетели, спрятала;</i> • <i>яблоня - растет, показала, куда гуси-лебеди полетели, спрятала;</i>	Дети встают в круг. Ребенок, ловит мяч, бросает его обратно, называет действие, совершенное названным героем.

	• <i>речка - течет, журчит, показала, куда гуси-лебеди полетели, спрятала;</i> • <i>ежик - фыркает, катится, показал дорогу;</i> • <i>Баба-яга - пряжу прядет, кличет гусей-лебедей, послала вдогонку гусей-лебедей.</i> • <i>гуси-лебеди - летят, гогочут, кружат, догоняют или подхватили Ванюшку.</i>	
<i>Динамическая пауза</i> Подвижная игра «Гуси»	Гуси – летят, гогочут, кружат, крыльями машут. Давайте проиграем в игру «Гуси - лебеди». Правила игры. На одной стороне площадки «гусятник» — дом, в котором живут гуси и где их ждет хозяин. На другой стороне площадки «поле» — туда гуси уходят гулять. Между «гусятником» и «полем» круг — «логово», там будет жить волк. Воспитатель - хозяин гусей, он же является ведущим игры. Хозяин говорит гусям: - <i>Гуси, летите в поле, погуляйте, в лапы волку не попадайте.</i> Далее происходит диалог хозяина и гусей: - <i>Гуси, гуси! - Га-га-га!</i> - <i>Есть хотите? - Да, да, да!</i> - <i>Ну летите же домой!</i> - <i>Серый волк под горой, не пускает нас домой.</i> - <i>Что он делает?</i> - <i>Зубы точит, нас съесть хочет.</i> - <i>Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!</i> В конце игры отмечает и хвалит самых ловких гусей, ни разу не попавших в лапы к волку.	С помощью считалочки выбирается волк. Остальные дети становятся гусями. Дети-гуси бегут, размахивая руками, в «поле». По окончании диалога «Гуси» растопыривают руки-крылья и летят домой в гусятник, а волк рычит и пытается их поймать. Пойманные гуси из игры выбывают, и игра продолжается. Побеждают те, кто не попался в лапы волку.

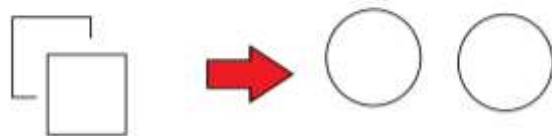
Продуктивная деятельность (аппликация).		
Эмоциональный настрой	<i>«1,2,3,4,5, - будем глазки закрывать Надо в сказку нам попасть. Впереди ждут чудеса, Нам опаздывать нельзя».</i> <i>Открывайте глазки – Мы попали снова в сказку.</i>	Закрывают глаза Открывают глаза
Мотивация Слайд	- Показывает иллюстрацию к сказке «Гуси-лебеди», где изображен сюжет с детьми, которые спрятались в печке. - Кто спрятался в печке? - От кого спрятались Машенька и Ванечка? - Дети не могут выбраться из печки и идти домой, пока гуси-лебеди не улетели к Бабе-Яге. Давайте сделаем, так что они вернулись в лес! Воспитатель приглашает детей за столы.	Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы Садятся за столы
Постановка задачи Установка на предстоящую деятельность	1. Посмотрите внимательно, какие предметы лежат на столе? 2. Сколько у вас геометрических фигур? 3. Какие это фигуры? 4. Найдите фигуры одинаковой формы и одинакового размера? (квадраты) 5. Каких больше? (1 белый квадрат, 2 - серых). 6. Какие еще четырехугольники есть на столе? (1 большой, 1 – маленький прямоугольник). Мы сегодня эти геометрические фигуры превратим в сказочных птиц – гусей-лебедей. Чтобы у нас с вами все получилось, смотрите и слушайте внимательно, будьте старательными и аккуратными. 7. Есть ли на столе опасные предметы? (ножницы) 8. Ножницами будем работать осторожно! (повторяют правила техники безопасности).	Рассматривают и называют материалы для аппликации, повторяют правила безопасности

Физминутка	<i>Гуси-лебеди летят, То вперед, а то назад. И опять летят вперед, а потом - наоборот. Наконец-то прилетели, и на землю тихо сели!</i>	Выполняют движения в соответствии со словами, по окончании садятся на стульчики
Продуктивная деятельность	Поэтапное выполнение аппликации совместно с педагогом. 1. Вырезать из квадратов круги.  2. Согнуть и разрезать круги пополам.  3. Согнуть большой прямоугольник вдоль и разрезать пополам, чтобы получилось две полоски. 	Вырезают детали аппликации, наклеивают на фон

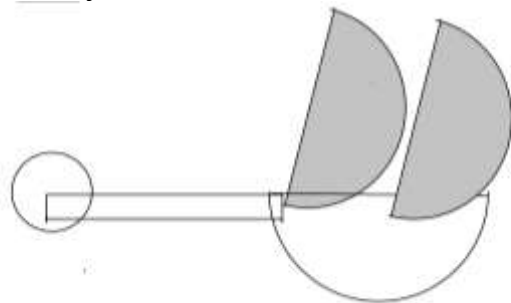
4. Согнуть и разрезать пополам маленький прямоугольник белого цвета.



5. Из получившихся квадратов вырезать круги.



6. Из полученных деталей сделать 2 изображения птиц.



7. Приклеить детали.

Заключительный

Подведение итогов

- Молодцы, вы все старались, пересказали сказку «Гуси-лебеди» и сделали чудесных птиц. Наши гуси-лебеди улетели в лес (прячет работы детей в ларец), мы помогли Машеньке и Ванюшке, теперь они могут идти домой.

Ларчик закрывается, сказочка кончается.

Рефлексия.

Если вам понравилось рассказывать сказку, положите в корзинку яблоко с яблони, если понравилась аппликация положите на тарелку пирожок из печки. В следующий раз мы с вами сами покажем сказку «Гуси-лебеди» и станем её героями.

Выбирают предметы,
в зависимости от
предпочтений

