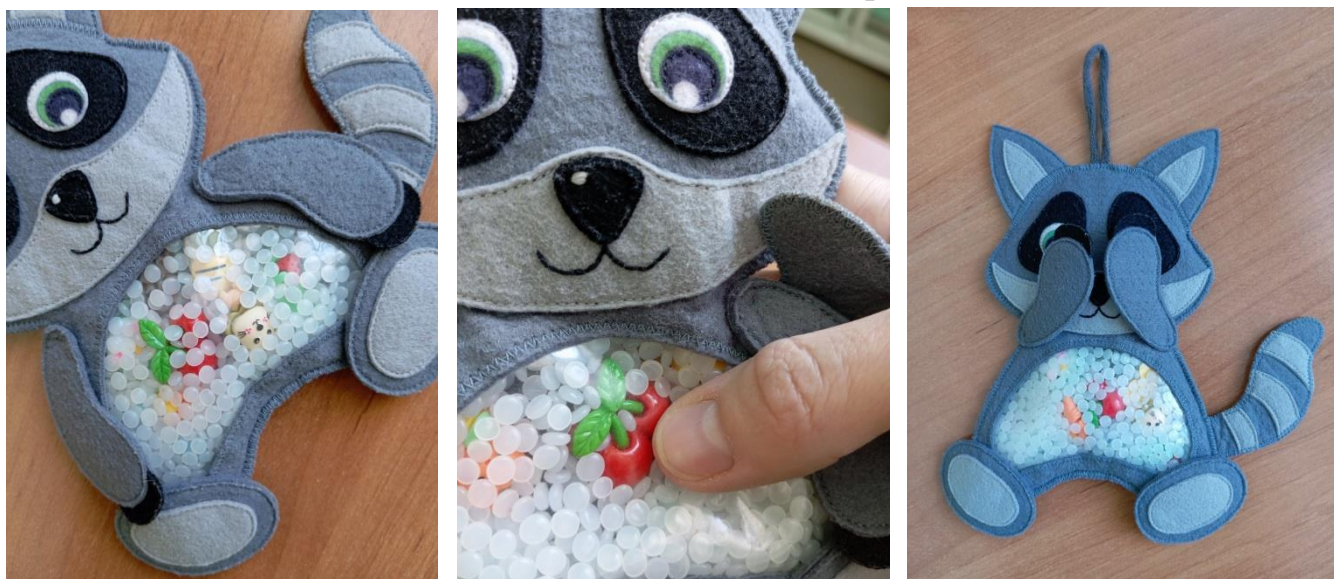




Дидактическое пособие «Искалочка»

Автор: Судьина Любовь Геннадьевна,
учитель-логопед МАДОУ «Детский сад ОВ
с. Рыбалово» Томского района

Предлагаю вашему вниманию дидактическое пособие «Искалочка», которое можно использовать для игрового момента на занятии, индивидуальной работы и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.



Искалочка – это фетровая игрушка с прозрачным окошком, заполненная гранулятом (мелкие шарики) и пуговками (или мелкими предметами). Это развивающая игрушка для самых маленьких, способствующая развитию мелкой моторики путем перебирания пальчиками и рассматривания предметов. Игрушка-искалочка направлена на развитие тактильного восприятия, мышления ребенка, мелкой моторики рук; благотворно влияет на развитие речи и нервную систему в целом.

Искалочки изготовлены из гипоаллергенного корейского фетра, в каждой игрушке подобран материал (игрушки, пуговицы и буквы), соответствующий теме.





Данное пособие можно использовать с раннего возраста (под присмотром взрослого). У детей данного возраста активно развивается сенсорика – ребенок взаимодействует с предметами: переворачивает, бросает, опрокидывает их, старается все ощупать. Одним из главных событий в развитии ребёнка является овладение речью. Именно поэтому очень важно способствовать ее развитию.

Игрушка-искалочка из фетра является замечательным приобретением для развития речи дошкольников. Так как ребенок, перебирая пальчиками пластиковые шарики (бисер) через прозрачное окошко, находя таким образом мелкие предметы (бусины и пуговицы), развивает мелкую моторику рук.

Как играть:

- рассматриваем саму игрушку. Называем её. Обращаем внимание на форму, цвет, размер;

В некоторых игрушках детали двигаются. Это преимущество можно дополнительно использовать, обыграть.

- взрослый показывает ребенку способ взаимодействия с игрушкой, как нужно искать предметы, как держать игрушку, чтобы было удобно перебирать пальчиками;

- рассматриваем и прощупываем наполнение искалочки. Называем найденный предмет. Или ребенок ищет предмет, названный взрослым. Описываем ощущения. Если ребенок не умеет говорить, делаем это сами.



Представленное пособие многофункционально. Помимо основной работы с ним (поиск предмета), можно придумать разные задания:

- найти только красные или только синие предметы;
- посчитать;
- описать ощущения;
- определить фигурку с закрытыми глазами;
- послушать, как шумит наполнитель;
- закрыть глаза и определить на слух, откуда звук.

Пособие может быть использовано педагогами, родителями в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.