

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ СОБЫТИЮ «МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ: ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»

На основании Положения, утвержденного председателем директором МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» и согласованного с региональным специалистом по методическому сопровождению ФГБУ «Росдетцентр» и старшим методистом ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»; региональным куратором программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», специалистом по сопровождению проектов и программ ФГБУ «Росдетцентр»; директором филиала Российского общества «Знание» в Пермском крае; ведущим экспертом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» (муниципальным координатором советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лысьвенского МО, Березовского МО, ГО ЗАТО Звездный), в период с 15 февраля по 19 апреля 2025 г. состоялось региональное событие «Музей в чемодане: Живая память» в рамках празднования 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Цель события: сохранение исторической памяти и опыта формирования традиционных духовно-нравственных ценностей и их влияния на патриотическое воспитание и просвещение подрастающего поколения.

Задачи события:

- создать условия для развития критического мышления у обучающихся посредством изучения предмета из семейного архива с историей о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- формировать у обучающихся свойства личности и черт характера: патриотизм, чувство гордости за поколение победителей, познавательный интерес и уважительное отношение к истории Отечества;
- развивать навык публичного выступления; расширить кругозор обучающихся через практику «Музей в чемодане: Живая память»;
- создать интерактивный альбом «Музей в чемодане: Живая память»

Для оперативного управления событием был создан организационный комитет из представителей проекта «Навигаторы детства» и педагогов Пермского края с четким распределением обязанностей, что позволило качественно сработать в данный период.

Площадкой для проведения события стало сообщество в социальной сети в ВКонтakte «Навигаторы детства|Лысьва, Березовка, Звездный» https://vk.com/navigatorydetstvalysva_berezovka, где и размещены все поступившие от участников материалы: плейлист в разделе «Видео» https://vkvideo.ru/playlist/-216855202_8, описание размещено в разделе «Статьи» https://vk.com/@navigatorydetstvalysva_berezovka, интерактивный

альбом представлен в разделе «Фото» https://vk.com/album-216855202_306835178.

Информационное освещение было организовано через сообщества в социальной сети в ВКонтате «Навигаторы детства|Лысьва, Березовка, Звездный» https://vk.com/navigatorydetstvalysva_berezovka, региональное сообщество «Навигаторы детства|Пермский край». Стоит отметить, что муниципальные координаторы разместили информацию о событии в своих группах и довели информацию на совещаниях с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Информационную поддержку оказал отдел по молодежной политике г. Лысьва.

Несмотря на все усилия по информированию муниципальных координаторов, далеко не все территории Пермского края откликнулись на приглашение к участию в событии. Причиной тому, вероятно, послужила насыщенная событиями повестка, характерная для данного периода.

Но радует тот факт, что в событии приняли участие как обучающиеся школ, так и студенты СПО Пермского края.

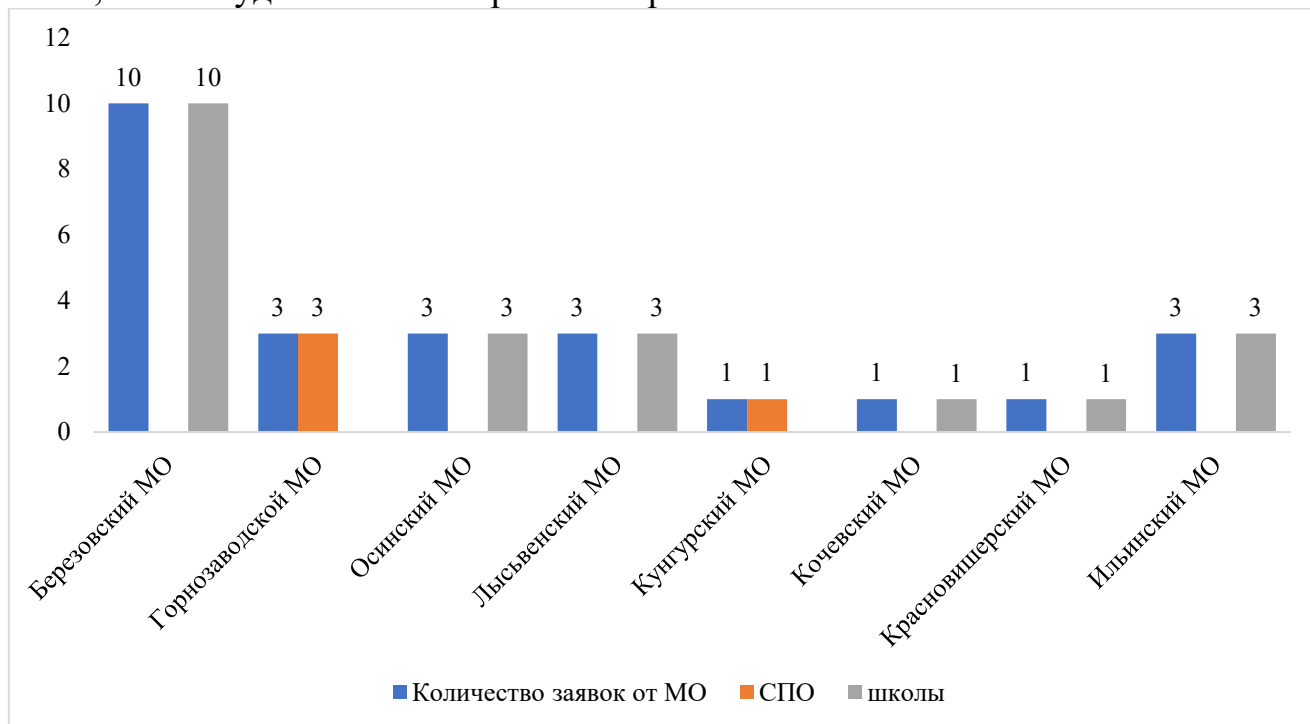


Диаграмма «Количество участников в разрезе муниципалитетов и уровней образования»

В оргкомитет поступило 25 заявок, однако при тщательном рассмотрении представленных материалов три из них были отклонены. Причина — несоответствие заявленных работ Положению: представленные тексты и видеоматериалы не отвечали требованиям события.

В роли наставников участников выступили педагогические работники, мудрые родители, заботливые бабушки и старшеклассники. Что еще раз доказывает: наставничество — это «персональная огранка» талантов, помощь в максимальном раскрытии потенциала ребенка.

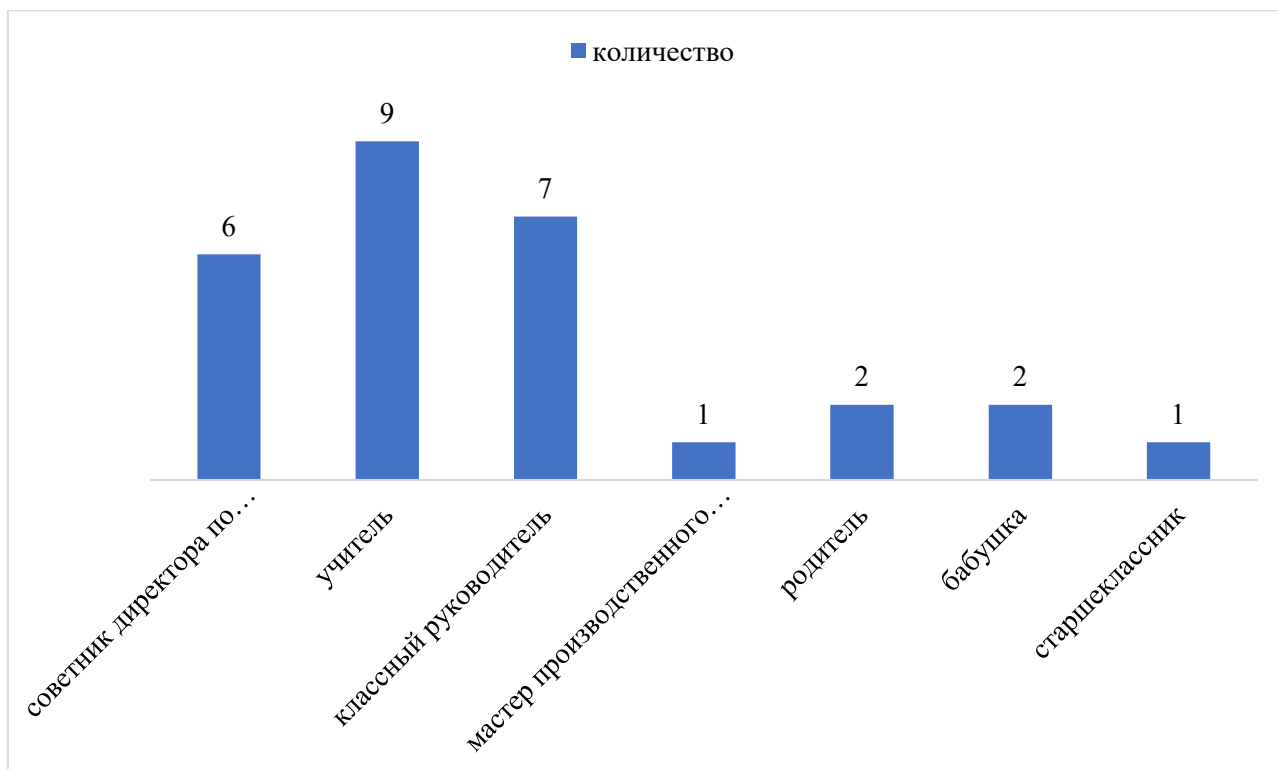


Диаграмма «Наставники участников»

В рамках подготовки к участию в событии организаторы создали условия для развития критического мышления у обучающихся посредством изучения предмета из семейного архива с историей о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Материалы, представленные участниками, рассказывают о героях и их предметах, сохранившиеся в семьях.

В статьях участники рассказали истории, опираясь на сохранившиеся Военные билеты, исторические материалы и рассказы родственников, тем самым расширили свой кругозор и наработали практику публичного выступления. Именно так сохраняется историческая правда и формируется чувство гордости за поколение победителей, познавательный интерес и уважительное отношение к истории Отечества. Таким образом задачи, поставленные организаторами, реализованы.

По итогам проведения регионального события «Музей в чемодане: Живая память» создан итоговый продукт в форме интерактивного альбома ссылка https://vk.com/album-216855202_306835178 . Все участники награждены электронными сертификатами https://vk.com/album-216855202_306858357 .

В ходе проведения события организаторы предложили участникам пройти опрос, состоящий из пяти вопросов, позволяющих понять значимость, целесообразность события и реализацию воспитательных задач: создать условия для развития критического мышления у обучающихся посредством изучения предмета из семейного архива с историей о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; формировать у обучающихся свойства личности и черт характера: патриотизм, чувство гордости за поколение

победителей, познавательный интерес и уважительное отношение к истории Отечества.

Как бы вы оценили организацию регионального события "Музей в чемодане: Живая память"?	Оправдало ли наше событие ваши ожидания?	Что для вас стало самым ценным и значимым во время участия в событии?	Использовался ли ваш материал в мероприятиях?	В каких мероприятиях вам бы хотелось принять участие?
Очень интересное и важное мероприятие. Благодаря вашей идее в нашем техникуме, из 16 учебных групп, приняли участие 12. Была видна заинтересованность студентов и педагогов.	Конечно	То с каким интересом слушали участники, как экспонаты передавали из рук в руки...	Каждая группа посетила экспозицию. Приходили школьники и ветераны города, проводили уроки и разговоры о важном в оформленном кабинете	Затрудняюсь
Хорошо	Да	Прочувствовала момент военных лет	Да	В патриотических
Хорошо	Я не знаю итогов	Память	Да	Я не знаю
Высокая оценка организации.	Событие оправдало все ожидания	Причастность к сохранению исторической ценности	"Музей в чемодане" будет представлен обучающимся 1-9 Кл. в рамках празднования Дня Победы.	-
Этот проект сохранение исторической памяти и опыта формирования традиционных духовно-нравственных ценностей, их влияния на патриотическое воспитание и просвещение подрастающего поколения.	Событие оправдало, все ожидания.	Собран материал про ветерана ВОВ.	Музей в чемодане" будет представлен обучающимся 1-9 классов в рамках празднования Дня Победы.	В дальнейших предложенных мероприятиях.
Отлично	Да	История семьи	Да	Очных
Замечательный проект, спасибо огромное за организацию.	да	Воспоминания с своей бабушке-труженице тыла	Принимали участие с материалом в конкурсе исследовательских работ	в проектах Всероссийского уровня
Хорошая организация события, все шаги были понятны и выполнимы	Да	То, что учащиеся обратились к семейным реликвиям, нашли их историю. Ценно и то, что они выступили с этим перед социумом.	Да, использовали на мероприятии патриотической направленности для параллели.	В мероприятиях подобного плана
Мне очень понравилось событие, отличная возможность поделиться опытом об экспонате	Да и даже более чем	Я узнала много нового и интересного о других экспонатах, а также поделилась историей экспоната из нашей школы	Я рассказала ребятам на классном часу об этой истории	Живая классика

Организация события понравилась. Организаторы помогли с правильным добавлением работы на конкурс.	Оправдал	Заинтересованность родителей в участии	Да, на классном часе.	Подобных данному
---	----------	--	-----------------------	------------------

Таблица «Результаты опроса участников события»

Анализ результатов опроса свидетельствует о достижении поставленных задач и цели. Участники, обогащенные новыми знаниями, не только активно транслируют полученный материал на различных площадках, подавая пример окружающим и распространяя правдивую информацию, но и используют его в качестве прочного фундамента для участия в мероприятиях и проведения собственных исследовательских работ.

Предложения:

1. Использовать форму «Музей в чемодане» на другом содержательном материале, продемонстрировав ее уникальность.
2. Усилить информационную кампанию на старте запуска.
3. Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями использовать готовый материал для проведения мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Малахова Кристина Владимировна,
ведущий эксперт
отдела реализации проектов и программ
в сфере патриотического воспитания граждан
ФГБУ «Росдетцентр»