

Проектная задача

«Великая Отечественная война. Лысьва в годы войны»

Разработчики: учителя начальных классов

МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г.Лысьва

Пермякова Анна Ивановна

Пепеляева Мария Николаевна

Носевич Юлия Владимировна

Паспорт проектной задачи

Название проектной задачи	Тема: Великая Отечественная война. Лысьва в годы войны
Тип проектной задачи	Метапредметная (русский язык, математика, окружающий мир, искусство)
Место проектной задачи в образовательном процессе	2 класс
Дидактические цели	1 Создать условия для группового взаимодействия при решении проектной задачи, развивая, таким образом, у учеников умения и навыки самостоятельной и групповой работы. 2 Обобщить знания учащихся по истории родного города, опираясь на предложенные материалы 3 Отработать умения анализировать материал, обобщать, использовать эти умения в нестандартной ситуации. 4 Развивать рефлексивные и творческие способности учащихся.
Предметные знания и умения и метапредметные действия, на которые опирается задача	Предметные Метапредметные Познавательные: понимать научный текст, изображения, схемы; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и различную информацию. Включаться в творческую деятельность. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, перенося навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

	Осваивать способы пошагового итогового контроля результата. Коммуникативные: умения слушать, принимать чужую точку зрения, представлять свою. Личностные: умения оценить действия и ответы сверстников, себя и свои поступки через участие в совместной деятельности.
Планируемый педагогический результат:	Умения, работая в группе, создать конечный результат: создание ленты времени «Лысьва в годы ВОВ»
Критерии оценивания	При подведении итогов работы оценивается: • владение необходимым предметным материалом, правильность выполнения отдельных заданий и умение выстроить с их помощью решение задачи в целом; • умение действовать согласно инструкции • выполнять самооценку своих действий Оценивание взаимодействия учащихся при работе в малой группе проводится путем экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задачи, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.

Замысел проектной задачи

Лента времени «Лысьва в годы ВОВ»

Учащиеся разделены на тематические группы:

1 группа – 1941 г. – начало Великой Отечественной войны

2 группа – 1942 г. – Лысьвенская каска

3 группа – 1943 г. – Завод № 700

4 группа – 1944 год – Лысьвенцы – герои Советского Союза

Общее задание – 1945 год – Великая Победа

Группы оформляют лист А4 по своему заданию.

По итогам работы из листов составляется **Лента времени «Великая Отечественная война. Лысьва в годы войны»**.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Выбор даты - <https://disk.yandex.ru/i/xKoxFUClep-Guw>
2. 2 класс - Приложение Производство завода
<https://disk.yandex.ru/i/OIKzSzHtH-8QTQ>
3. Д.Шостакович 7 симфония(Ленинградская). Гитлеровцы не могли поверить... <https://disk.yandex.ru/i/4Q9Eb0f-rf-j2w>
4. День Победы - https://disk.yandex.ru/i/LTH8riWOliyV_Q
5. Лысьве присвоено звание «Город трудовой доблести» -
<https://disk.yandex.ru/i/mZfYMItnSdtMMQ>
6. Лысьвенская каска - <https://disk.yandex.ru/i/9AdnFJdXwGgq8Q>
7. Сделано в СССР - <https://disk.yandex.ru/i/Zqqlr5LUBI34yA>

«Все мы родом детства», — сказал знаменитый французский летчик и писатель Сент-Экзюпери. Это, конечно, так. Только детство бывает разное. У одних оно безоблачное, мирное; у других — суровое, сложное, с невзгодами.

Детство многих поколений было омрачено войной. Она началась 22 июня 1941 года. На рассвете, без объявления о нападении, нарушив Мирный договор, гитлеровские войска ворвались на территорию нашей страны.

Звучит 7 симфония Дмитрия Шостаковича.

Много разных бед приносит война. Вместо того, чтобы учиться, строить счастливую жизнь, радоваться мирному небу над головой, людям приходилось терпеть лишения и потери.

-Когда закончилась война? (на доске числа 1941, 1942, 1943, 1944, 1945)

Выполните задания. (4 группы)

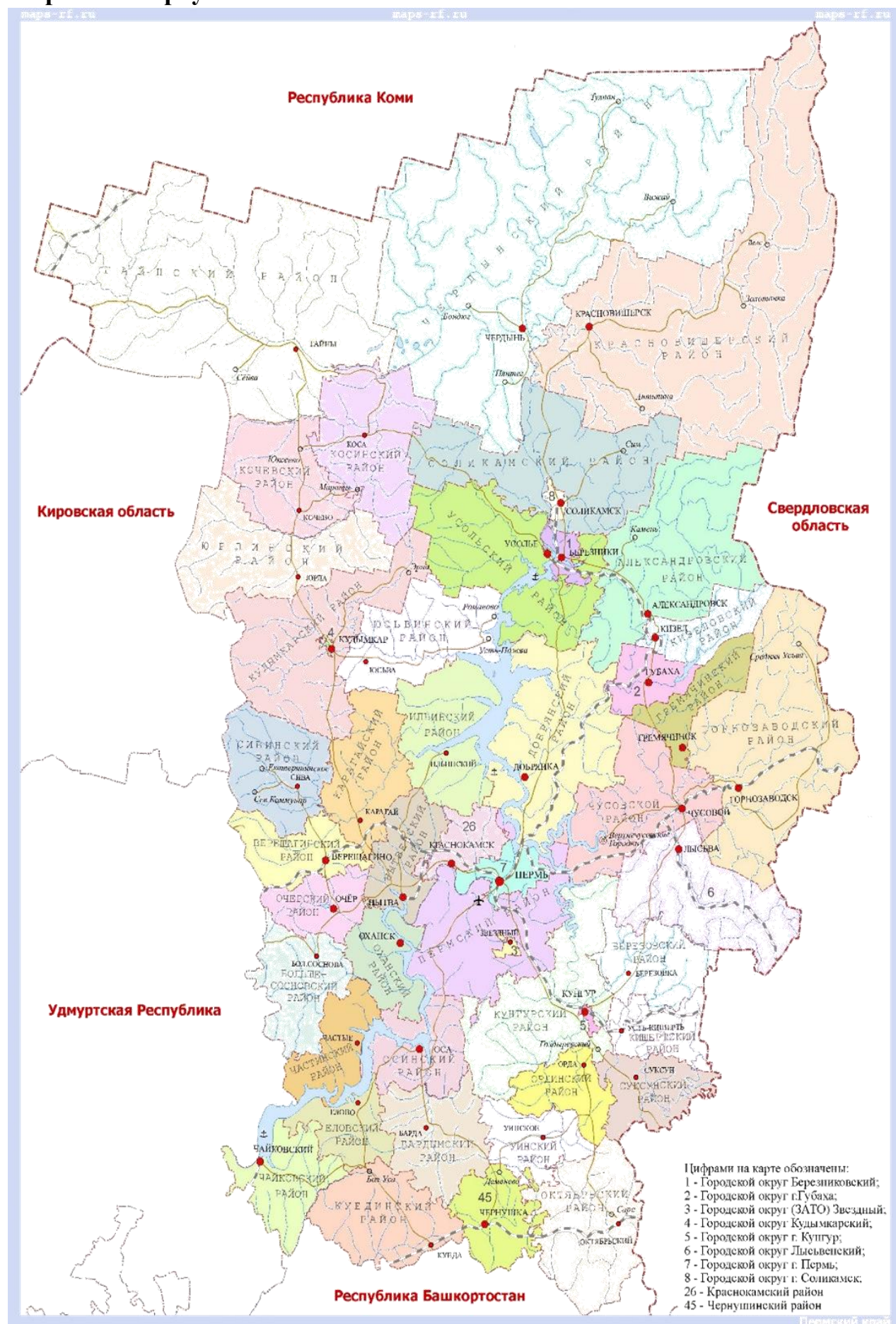
1 группа – 1941 г. – начало Великой Отечественной войны

Задание 1. Выберите слова, подходящие к слову война.

Б о л ь	Р а д о с т ь
С л ё з ы	Г о р е
Г е р о й	П а т р и о т
В е с н а	П а м я т ь
К р о в ь	П о м о щ ь
У ж а с	П о б е д а

Задание 2. На карте Пермского края найдите наш город, отметьте его красной точкой.

Вырежьте карту.



Задание 3. Выберите фотографию по описанию.

Вырежьте текст и картинку.

ЛЫСЬВА, ПАМЯТНИК УЧАЩИМСЯ И УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЫ № 3, ПОГИБШИМ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ул. Федосеева, 25. Открыт в 1974 г. Автор — лысьвенский скульптор Л.А. Кузнецова. Инициатива создания памятника принадлежит выпускникам школы. Памятник сооружен на средства учеников и выпускников школы, а также жителей Лысьвы. Скульптурная композиция памятника представляет собой окольцованную пионерским галстуком руку, крепко сжимающую автомат.

На мемориальной доске с барельефом, расположенной рядом с памятником, выгравированы 105 фамилий погибших в войне школьников и фраза: «И у мертвых, безгласных есть отрада одна – мы за Родину пали, но она спасена!».





**ПРИ ВЫСТУПЛЕНИИ ГРУППЫ –
ПРОСМОТР РОЛИКА -
Лысьве присвоено звание
«Город трудовой доблести»**

2 группа – 1942 г. – Лысьвенская каска

Город на Урале, единственный в СССР в годы войны выпускавший каски для советских солдат.

Есть на Урале небольшой городок. Находится он в Пермском крае немногие о нем слышали, он по праву может гордиться своей историей. Сегодня хочу рассказать о том, какой огромный вклад внес этот город в победу над фашистской Германией!

Город Лысьва, Лысьвенский металлургический завод... Слышали о таком? В Советское время на кухнях всей страны частенько можно было увидеть электрические и газовые плиты "Лысьва", эмалированные кастрюли и чайники (сейчас они тоже выпускаются, кстати и пользуются неизменным спросом).

А в годы Великой Отечественной войны Лысьвенский металлургический завод (ЛМЗ) был единственным предприятием в СССР, выпускавшим солдатские каски!

Всего за период 1941-1945 годы в Лысьве было выпущено более 10,5 миллионов касок. Скольким защитникам Отечества были спасены жизни!

В самом начале войны помимо Лысьвы каски выпускали еще в двух городах - Сталинграде и Ленинграде. Но Ленинград оказался в кольце блокады, а завод на Волге был полностью разрушен, и с 1942 года каски делали только в Лысьве.



Начало создания каски

Ещё до 1941 года советским правительством была поставлена задача специалистам Лысьвенского завода – создать надёжный шлем. Каска должна была иметь следующие характеристики: удобную форму, выдерживать выстрел винтовки-трёхлинейки, автомата, удар шрапнели, осколков. Вес каски не должен был превышать 800 граммов, подулейное устройство должно было обеспечить носку каски в летних и зимних условиях и полностью амортизировать силу удара.

Для производства каски была разработана специальная марка стали, подобрана оптимальная форма каски. Лысьвенские конструкторы добились идеальной формы — каска была спроектирована абсолютно обтекаемой с каждой точки. Сделано это для того, чтобы пули и осколки, летящие в неё, уходили по касательной — им просто не во что упереться. Продумали конструкторы и вариант с пулями, летящими строго перпендикулярно заданной точке. Если так случалось, из каски выламывался осколок диаметром три-пять сантиметров и с пулей или осколком выпадал наружу. Солдат же мог даже не заметить этого, только после боя обнаруживал дыру и лёгкую царапину. Каска из броневой стали толщиной в один миллиметр, оказалась неуязвимой для пули!



8 мая 1967 года на Красной площади был открыт мемориал: "Могила Неизвестного Солдата", одним из символов главного памятника страны стала Лысьвенская каска...

В 2009 году в Лысьве был открыт первый в России музей каски. В коллекции музея находятся уникальные подлинные экспонаты и документация, представлен процесс изготовления каски, который находился под грифом секретности.

ФИЛВОРД

М	А	Л	Е	К	О	П	Н	З	Ф
Е	Д	К	А	С	К	А	Ц	А	В
Т	Л	С	Р	И	Т	Ь	Ю	В	К
А	Ы	О	М	У	З	Е	Й	О	Л
Л	С	Э	В	К	Ч	П	Ж	Д	А
Л	Ь	М	А	Р	Ш	К	С	Н	Д
У	В	О	Й	Н	А	Х	Б	Ы	Ч
Р	А	Ъ	Я	Ш	О	Л	Ф	В	С
Г	Ф	Л	П	Л	И	Ч	Р	Ц	П
И	З	Ю	Щ	Е	Б	Т	О	Ь	О
Ч	У	Н	К	М	А	С	Н	Ф	Б
Е	Р	Е	Д	З	С	Е	Т	Г	Е
С	О	Л	Д	А	Т	Ж	Ы	Н	Д
К	О	П	У	Р	А	Г	У	С	А
И	В	Ч	Е	К	Л	О	Б	И	Т
Й	М	С	А	Ц	Ь	Э	П	Ю	Л

**ПРИ ВЫСТУПЛЕНИИ ГРУППЫ –
ПРОСМОТР РОЛИКА «ЛЫСЬВЕНСКАЯ КАСКА»
ИЛИ «СДЕЛАНО В СССР»**

3 группа – 1943 г. - Завод № 700

Прочитайте текст.

Наступившие в конце июня 1941 года условия военного времени потребовали в сжатые сроки расширения спецпроизводства, а также освоения массового производства новых видов специзделий. Труженики Лысьвенского металлургического завода тоже воевали... на своём участке фронта.

Трудящиеся Лысьвы, работавшие в тылу, претерпевая огромные лишения, холод, голод и бессонные ночи, для того, чтобы обеспечить наших воинов в достаточном количестве продукцией. Вся жизнь трудящихся Лысьвенского завода была проникнута одним стремлением "Всё для фронта, всё для Победы!". Мартеновский цех завода был признан лучшим сталеплавильным цехом Советского Союза. В 1942 г. завод получил код "Завод № 700", т.к. существовала система нумерации заводов, в связи с секретностью оборонного производства.

Впиши нужные слова.

К концу войны выпуск _____ был доведён до 520-540 тыс. штук в месяц против 48 тыс. штук в 1940 году и превысил довоенный уровень в 11,8 раз. За военный период завод выпустил свыше 21 млн. штук.

Производство _____ было организовано на заводе ещё до войны и размещалось в цехе № 10. За время войны, с 1942 г., на заводе было изготовлено 153 тыс. фугасных _____.

Из воспоминаний Н.В. Булатовой: "Я и стрелок несли ответственность за каждую выпущенную партию по качеству металла. Ведь добротная _____ - это жизнь солдата, нашего защитника, и эту жизнь надо было сохранить..."

Стальной _____ - это индивидуальное защитное средство типа киласы, применявшийся Красной Армией во время ВОВ.

К началу войны в советских войсках было несколько типов _____. Наиболее распространённым был "БН", состоявший из цельнорезиновой маски, которая соединялась с фильтрующей коробкой с помощью трубки (шлангом).

Солдатский _____ входит в число вещей прозаичных, далёких от сражений, но тем не менее, обойтись без него солдату было непросто.

Из воспоминаний А.В. Кобелевой: "..... Приходили ящики с фронта, а на них было написано руками солдата: "Как можно больше давайте _____, дорогие труженики тыла". Это нас вдохновляло. И мы выполняли эту просьбу фронтовиков с честью. В цехах изготавливали много _____ а мы делали много ящиков...."

взрывателей	каска	противогазов	снарядов
авиабомб	нагрудник	котелок	кружка

Проверь себя.

К концу войны _____ был доведён до 520-540 тыс. штук в месяц против 48 тыс. штук в 1940 году и превысил довоенный уровень в 11,8 раз. За военный период завод выпустил свыше 21 млн. штук.

взрывателей

Производство _____ было организовано на заводе ещё до войны и размещалось в цехе № 10. За время войны, с 1942 г., на заводе было изготовлено 153 тыс. фугасных _____.

авиабомб

Из воспоминаний Н.В. Булатовой: "Я и стрелок несли ответственность за каждую выпущенную партию по качеству металла. Ведь добротная _____ это жизнь солдата, нашего защитника, и эту жизнь надо было сохранить...".

каска

Стальной _____ это индивидуальное защитное средство типа кирасы, применявшийся Красной Армией во время ВОВ.

нагрудник

К началу войны в советских войсках было несколько типов _____.

Наиболее распространённым был "БН", состоявший из цельнорезиновой маски, которая соединялась с фильтрующей коробкой с помощью трубки (шлангом).

противогазов

Солдатский _____ входит в число вещей прозаичных, далёких от сражений, но тем не менее, обойтись без него солдату было непросто.

котелок

Из воспоминаний А.В. Кобелевой: "..... Приходили ящики с фронта, а на них было написано руками солдата: "Как можно больше давайте _____, дорогие труженики тыла". Это нас вдохновляло. И мы выполняли эту просьбу фронтовиков с честью. В цехах изготавливали много _____ а мы делали много ящиков....".

снарядов

4 группа – 1944 год – Лысьвенцы – герои Советского Союза

Прочитайте текст.

Чем дальше уходят годы борьбы советского народа с немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), тем ярче и глубже раскрывается величие его героического подвига. Дорогой ценой досталась нам победа. Героические страницы и летопись борьбы за свободу и независимость Родины вписали и лысьвенцы. Ратные подвиги земляков по заслугам отмечены боевыми наградами, а десять из них удостоены звания Героя Советского Союза, двое стали полными кавалерами Ордена Славы.

Десять лысьвенцев были удостоены звания Героя Советского Союза.

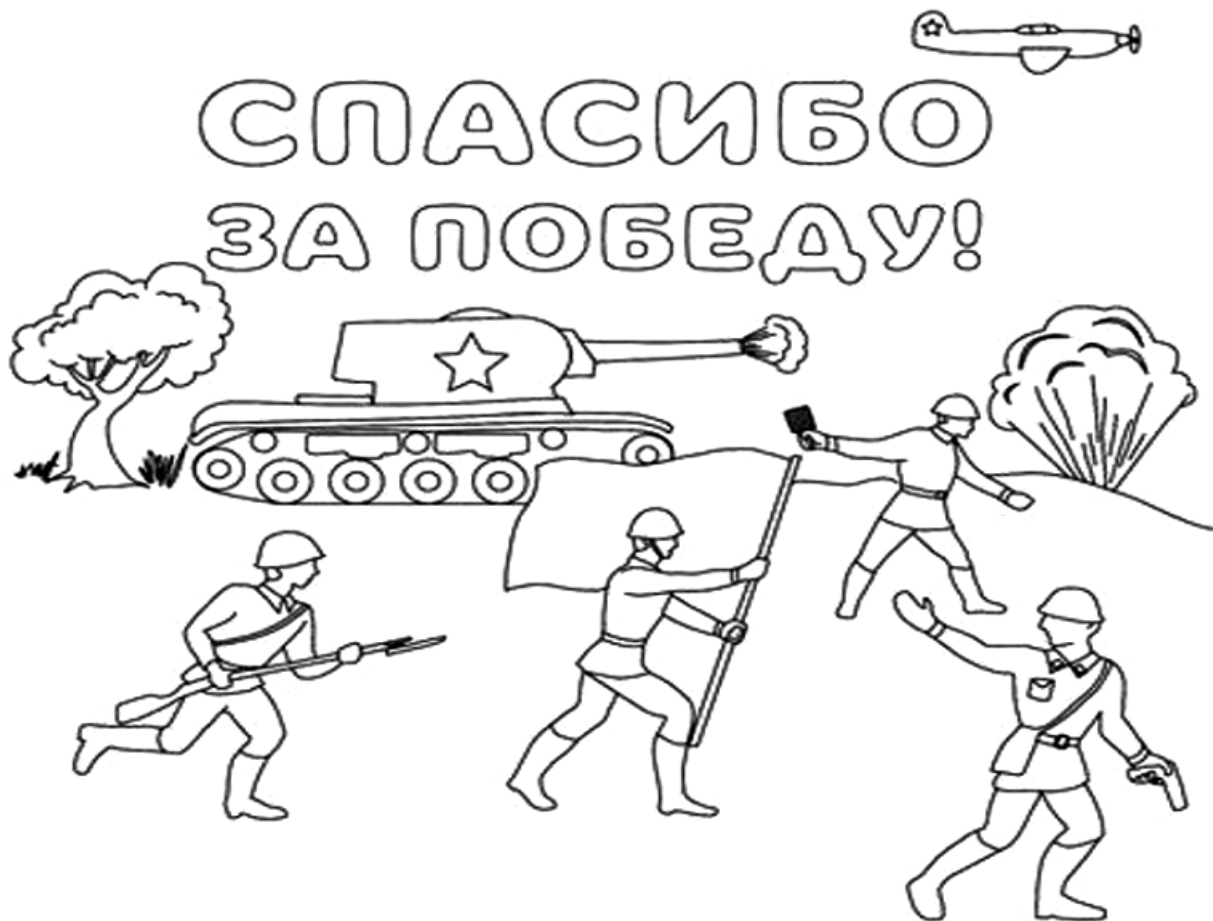
Вот они – наша слава и гордость! Памяти их будем достойны!

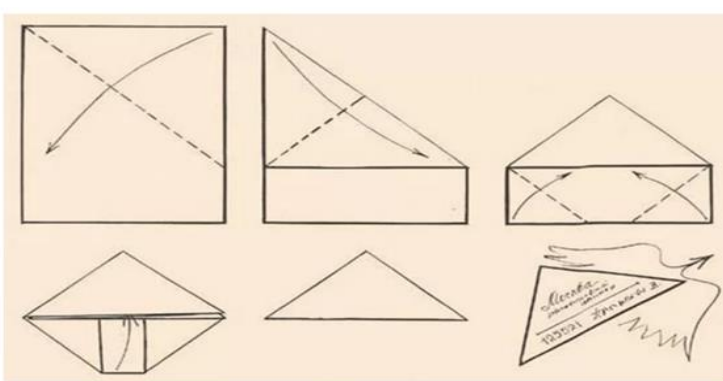
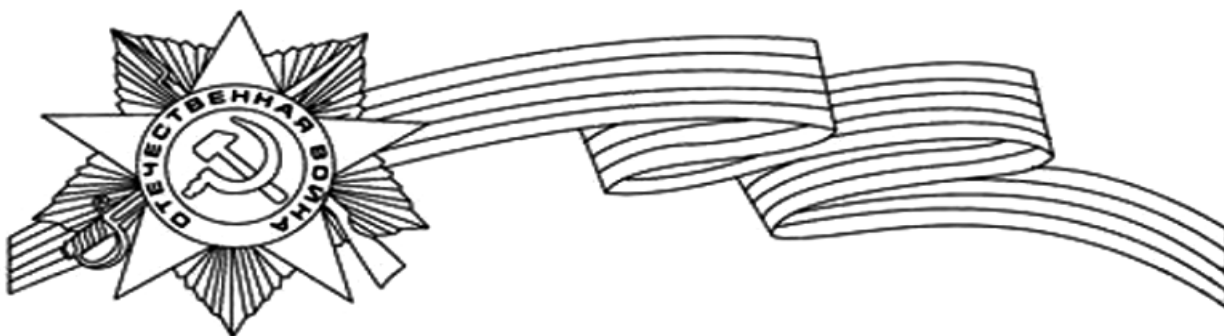
1. Геннадий Васильевич Вашляев;
2. Ахмадула Хозеевич Ишмухаметов;
3. Николай Александрович Сергеев;
4. Арсентий Алексеевич Нечаев;
5. Евгений Нилович Иванов;
6. Василий Иосифович Макаров;
7. Арсений Павлович Никитин;
8. Александр Васильевич Оборин;
9. Василий Алексеевич Шипицин;
10. Павел Николаевич Цылев.

Также двое лысьвенцев стали полными кавалерами Ордена Славы — Николай Михайлович Балабанов и Пётр Георгиевич Стародумов.



Напишите поздравление ветерану и сложите письмо





ВЫСТУПЛЕНИЕ ГРУПП

СОСТАВЛЕНИЕ ЛЕНТЫ ВРЕМЕНИ

Общее задание – 1945 год – Великая Победа

Задание, общее на все группы.

Составь текст песни в нужном порядке. Прослушай запись.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

День Победы, как он был от нас далёк,
Как в костре потухшем таял уголёк.
Были вёрсты, обгорелые, в пыли,
Этот день мы приближали, как могли.

Этот День Победы
Порохом пропах,
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!

Дни и ночи у мартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели -
Этот день мы приближали, как могли.

Этот День Победы
Порохом пропах,
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!

Здравствуй, мама, возвратились мы не все...
Босиком бы пробежаться по росе.
Пол Европы, прошагали, пол Земли,
Этот день мы приближали, как могли.

Этот День Победы
Порохом пропах,
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!



Задание. Выберите слова, подходящие к слову ПОБЕДА.

Б о л ь	Р а д о с т ь
С л ё з ы	Г о р е
Г е р о й	П а т р и о т
В е с н а	П а м я т ь
К р о в ь	П о м о щ ь
У ж а с	П о б е д а

ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ – КАРАОКЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

РЕЗУЛЬТАТ

