

Районный конкурс
«Лучшая практика наставничества».



г. Киренск
Май 2023 г.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск, Киренского района».



Участники:

Воробьева Татьяна Юрьевна – педагог-наставник.

Воспитатель 1 кв. категории.

Стаж работы: 22 года.



Маркова Александра Николаевна – наставляемый.

Стаж работы : 5 месяцев.

Студентка КППК -3 курс.

Период реализации практики: 2023 – 2024г.г.

Форма наставничества: педагог – молодой педагог.

Проблема:

Опыт работы с молодыми, начинающими педагогами показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация начинающего воспитателя может протекать длительное время. Наибольшие сложности вызывают вопросы организации занятий, методическая подготовленность, оформление документации, организация работы с родителями. Проблемы возникают еще и потому, что начинающий педагог в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессиональные качества. Вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность .

Цель:

- создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога;
- обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе ДООУ,
- поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя;
- совместное планирование работы с молодым педагогом.

Формы работы:

- анкетирование;
- индивидуальное консультирование;
- изучение нормативной документации;
- осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов;
- совместное проведение родительских собраний, консультаций;
- посещение открытых мероприятий ДОУ, методических объединений г. Киренска.

План работы с наставляемым.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно- эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития. Знакомство с содержанием комплексно- тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Совместное изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, 2019 г. Индивидуальное консультирование по запросу молодого педагога (перечень необходимой документации в группе, оформление журналов приёма детей и передачи воспитанников родителям).	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС» Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Январь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию. Оформление листов адаптации. Эффективное использование дидактического материала в период адаптации детей 2 лет. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация для молодого специалиста: «Использование дидактического материала в период адаптации детей».	Январь

3.	Особенности развития детей 3-4 лет. Изучение методики проведения НОД с детьми 2 младшей группы, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок. Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Практикум для молодого специалиста: «Трудности в организации режимных моментов».	Консультация, подбор литературы. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения.	Февраль
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Анализ НОД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Инструктажи в детском саду. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. Консультация для педагогов: «Организация сюжетно-ролевой игры».	Февраль
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Консультация «Современные методы работы с детьми» Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Март

6.	Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Март
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке. Организация прогулки с детьми в разное время года.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Взаимопосещение, консультация	Апрель
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей 3-4 лет. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Оказание помощи при составление отчетов о работе. Аналитический отчет за год.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик, проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого педагога.	Май

Результаты успешности молодого педагога

- Степень удовлетворенности своим трудом;
- Стремление к личностному росту;
- Эмоционально – благоприятная атмосфера в группе;
- Повышение квалификации;
- Достижения молодого специалиста (награды);
- Методическая работа (документация, авторские разработки и др.);
- Распространение передового опыта;
- Достижения воспитанников.

Задачи на учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала детей;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с детьми.

Реализация практики наставляемого

Мастер-класс, посвященный Дню семьи:
«Семейное дерево»



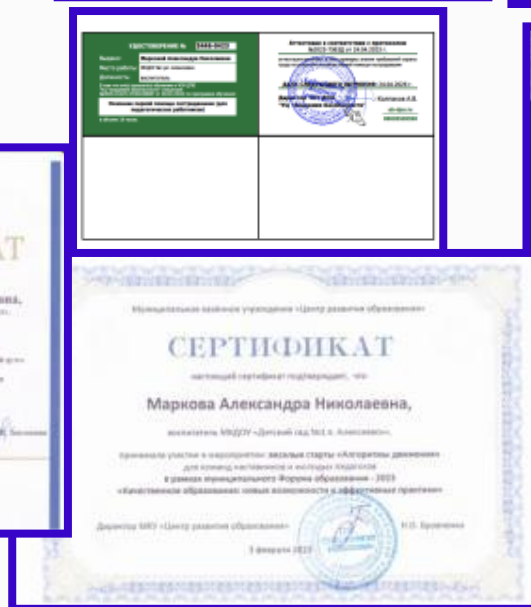
- Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 3-4 лет».

- Проведение открытого педагогического мероприятия в рамках единого методического дня «Педагогический дуэт» муниципального Форума образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики».



Веселые старты «Алгоритм движения» в рамках Форума образования – 2023»



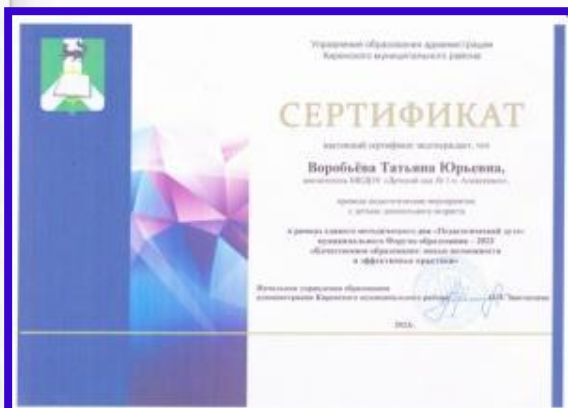
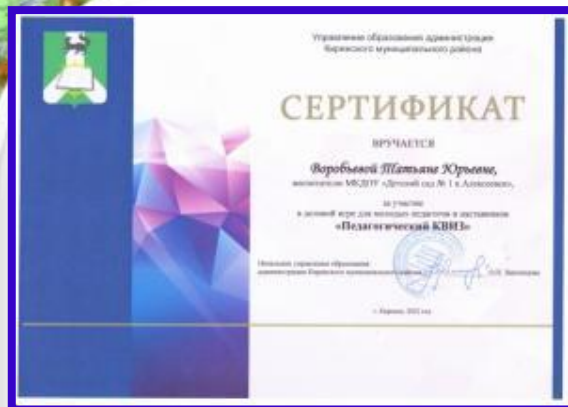


Совместное оформление предметной пространственной развивающей среды



Профессиональная деятельность наставника





Работа по плану наставника



Ожидаемые результаты:

- умеет планировать и анализировать работу воспитателя (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, план работы на месяц);
- навыки консультирования родителей и коллег-педагогов;
- навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы.

Вывод:

- Правильно организованная и систематически выстроенная работа по сопровождению молодых специалистов является важным условием для их педагогического мастерства, личностного роста, служит важным этапом подготовки и перехода к целенаправленной и творческой работе педагогов, что свидетельствует об их более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на результативность педагогической деятельности.

Я считаю необходимым:

- больше уделять внимания методике планирования и анализу воспитательной работы с молодыми педагогами;
- добиваться повышения качества знаний по психологии дошкольника у наставляемых, умения их использовать в работе;
- учить молодых специалистов современным образовательным технологиям;
- воспитывать у начинающих педагогов чувства сопереживания, коллективизма, внимательного отношения к коллегам, обучать навыкам воспитания сознательной дисциплины.



**Спасибо
за
внимание!**

