

Паспорт проекта

№	Компоненты паспорта	Описание исследовательского проекта
1	ФИО участника	Марышев Виктор, Негонов Ярослав, Шапкин Валерий
2	Тема проекта	Инсталляция «Сталинградская битва»
3	Актуальность проекта	. Прошло 80 лет с тех пор, как окончилась страшнейшая битва нашей страны, но мы помним, храним и чтим подвиг защитников. Многие учащиеся нашей школы знают о Великой Отечественной Войне, о празднике «День Победы», но им не известна роль города Сталинграда в этой войне. Большинство детей мало знают страданиях, перенесенных нашими семьями в годы Великой Отечественной войны. Именно поэтому становится актуальной разработка проекта по данной теме, затрагивающей переломный момент всей войны –«Битва за Сталинград»
4	Проблема исследования	Может быть сформулирована в виде вопроса. Что знают дети о Сталинградской битве, о трудном военном прошлом своих прабабушек и прадедушек? Почему городу Волгограду присвоено звание «город-герой»? Убедительное изложение проблемы обычно пишется в трех частях: Часть А – актуальность патриотического воспитания в современном мире; Часть Б (Реальность): Все дальше уходят от нас годы войны, все меньше становится живых свидетелей и участников. Тех, кто может что – то рассказать о подвигах наших солдат все меньше и меньше. Кто же донесет до современных детей радость и горе победы в Великой Отечественной Войне, передаст им чувство гордости и уважения к героям того времени. Все меньше знают о войне современные дети,

		а о роли Сталинградской битвы порой совсем ничего; Часть В (Последствия): нашим исследованием мы создадим устойчивую платформу знаний о ВОВ, для дальнейшего изучения истории великой страны, научим чувствовать эмоции людей, переживших страшные годы, пропустив битву через себя, научим пониманию нужности героев в нашей жизни.
5	Объект исследования	История нашего народа. События Сталинградской битвы.
6	Цель проекта	Развитие в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества и формирование чувства уважения к истории своей Родины, через создания инсталляции «Сталинградская битва»
7	Задачи проекта	Создать представление о Сталинградской битве, ее значении в ходе истории войны, мужестве и героизме защитников Сталинграда. Формировать патриотические чувства у школьников, уважение и гордость за подвиг нашего народа в битве под Сталинградом. Развивать чувство гордости за героическое прошлое малой родины; вызвать эмоционально-нравственный отклик на события Сталинградской битвы. Изучить различные технологии изготовления необходимых объектов. Создание инсталляции «Сталинградская битва» своими руками. Воспитывать интерес к творчеству, аккуратность.
8	Гипотеза исследования	Возможно, если бы дети в школе могли прочувствовать всю ценность каждого сражения в годы Великой Отечественной войны и войны в целом, то их моральные ценности улучшились, им было бы проще понимать чувства людей в различных жизненных ситуациях, лучше бы

		различали добро и зло.
9	Методы исследования	• Чтение книги «Сталинградское сражение»; • Просмотр видео рассказа «Сражение в Сталинграде», «Дом Павлова» • Рассказ о войне, о разновидности орудий и техник; • Поход в виртуальный музей Сталинграда, просмотр выставки «Мамаев курган» • Подобрать методы и технологии изготовления инсталляции • Изготовить инсталляцию битвы своими руками
10	Тип проекта (по продолжительности)	Среднесрочные – 2 месяца (февраль-март)
11	Этапы реализации проекта, краткое их описание	Выполнение учебного исследования предусматривает несколько последовательных этапов: Тема исследования выбиралась детьми, основываясь на их предпочтениях Первоначальной идеей являлось изготовление макета сражения пол Сталинградом; Поиск необходимой информации из книг и интернет источников; -сбор материала необходимого для изготовления изделий; -изготовление необходимых объектов; реализация проекта (доклад и показ изделий, защита проекта. Озвучивание темы и цель проекта, рассказ о подготовке к проекту, учащиеся объясняли как именно они изготавливали каждый объект, поделились своими открытиями и эмоциями от проделанной работы, продемонстрировали свои изделия).
12	Оборудование для проведенного исследования	Компьютер с выходом в интернет, различные материалы для рукоделия
13	Продукт проекта	Инсталляция «Сталинградская битва»
14	Перспектива проекта	По результатам проведенного исследования, можно сказать, что дети

		лучше становятся отзывчивее к окружающим, добрее, повышается уровень знаний о истории нашей страны.
15	Используемые источники	1. Для проведения (реализации) проекта- представление что такое Сталинградское сражение; 2. Для создания паспорта проекта- поэтапное изготовление проекта

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Потрусовская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области



Проектно-исследовательская работа Инсталляция «Сталинградская битва»

Подготовили: учащиеся 1, 3, 4
классов

Руководитель: учитель
начальных классов
Малинкина Д.О.

Потрусово, 2025 год



Взгляд современности

- Все меньше знают о войне современные дети, а о роли Сталинградской битвы порой совсем ничего. Нашим исследованием мы создадим устойчивую платформу знаний о Великой Отечественной войне, для дальнейшего изучения истории великой страны, научим чувствовать эмоции людей, переживших страшные годы, пропустив битву через себя, научим пониманию нужности героев в нашей жизни.



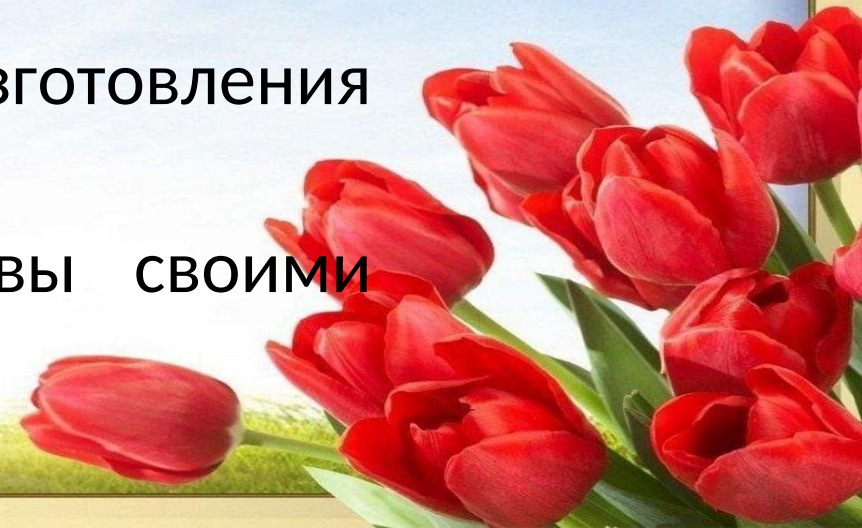
Цель

Развитие в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества и формирование чувства уважения к истории своей Родины, через создания инсталляции «Сталинградская битва»



Методы

- Чтение книги «Сталинградское сражение»;
- Просмотр видео рассказа «Сражение в Сталинграде», «Дом Павлова»
- Рассказ о войне, о разнообразии орудий и техник;
- Поход в виртуальный музей Сталинграда, просмотр выставки «Мамаев курган»
- Подбор методов и технологии изготовления инсталляции
- Изготовление инсталляции битвы своими руками



Этапы проекта

1. Подготовительный;
2. Поиск необходимой информации;
3. Подбор материалов для изготовления инсталляции;
4. Изготовление необходимых элементов;
5. Сбор всей конструкции;
6. Проигрывание военных действий на получившемся поле (показ работы Инсталляции «Сталинградская битва»)



Этап 1 «Подготовительный»



Этап 2 «Поиск необходимой информации»

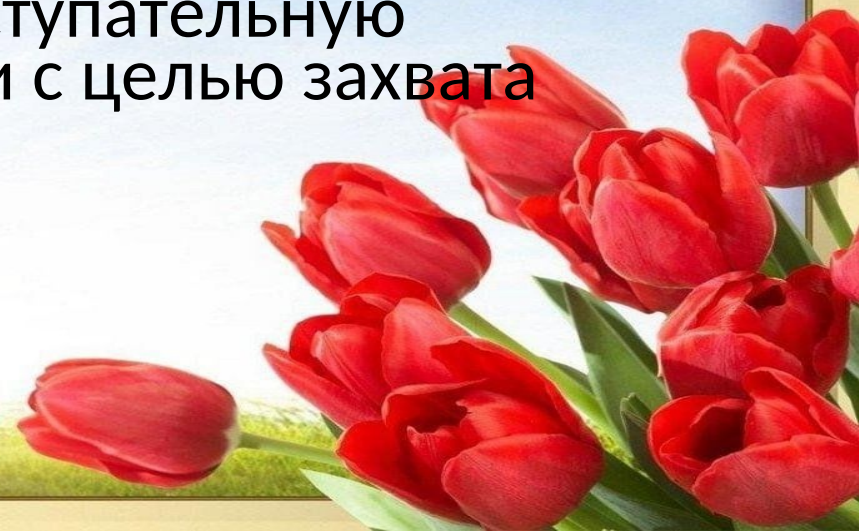


Сталинградская битва 17 июля 1942 – 1 февраля 1943



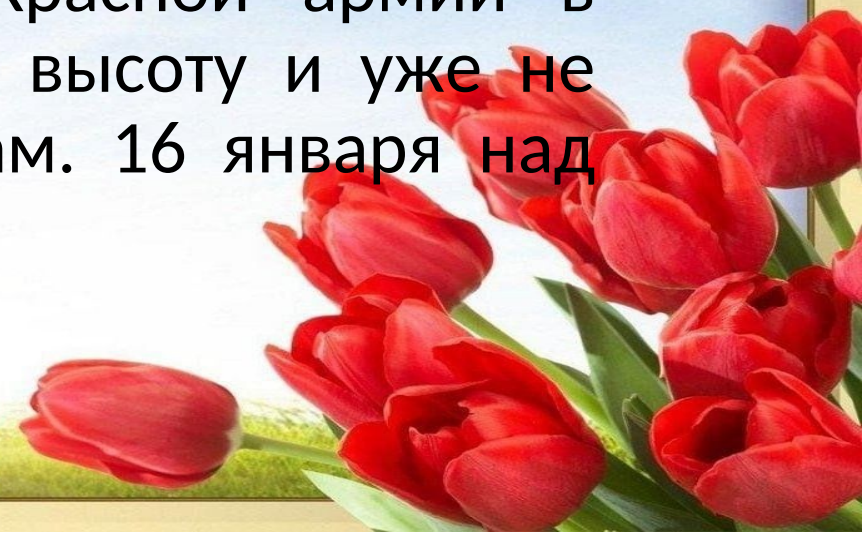
1 этап оборонительный - с 17.07 по 18.11.42

- 17 июля - первое серьезное столкновение наших войск с силами противника на берегах притоков Дона.
- 23 августа - танки противника вплотную подошли к городу. Немецкая авиация стала регулярно бомбить Сталинград.
- 13 сентября - штурм города. На весь мир прогремела слава рабочих сталинградских фабрик и заводов, которые под огнем ремонтировали поврежденную технику и оружие.
- 14 октября - немцы развернули наступательную военную операцию у берегов Волги с целью захвата советских плацдармов



Дом Павлова — четырёхэтажный дом Облпотребсоюза, который немцы не могли взять 58 дней. Он стоял в окружении немцев с трёх сторон и преграждал им путь к берегу Волги. Группа солдат под руководством сержанта Якова Павлова и лейтенанта Ивана Афанасьева удерживала здание почти два месяца, отбивая все атаки фашистов

Высота 102 (Мамаев курган) — холм Ергенской гряды, за который шло упорное сражение. В начале января 1943 года сорок бойцов Красной армии в коротком гранатном бою захватили высоту и уже не отдали её контратаковавшим немцам. 16 января над высотой подняли красный флаг.



2 этап Наступление

12 декабря - враг предпринял отчаянную попытку вырваться из окружения. Однако попытка прорыва оказалась неудачной. Советские войска начали сжимать кольцо.

17 декабря - Красная Армия отвоевала немецкие позиции на реке Чир

24 декабря - наши продвинулись на 200 км в оперативную глубину.

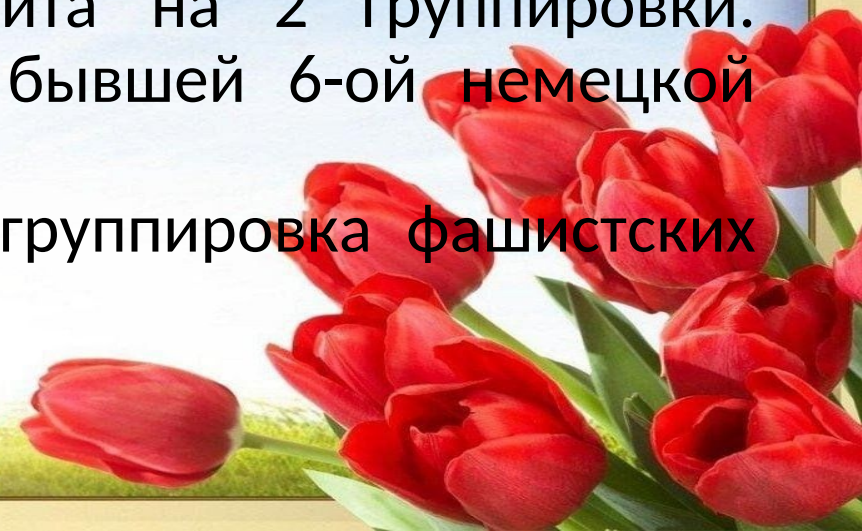
31 декабря - советские солдаты продвинулись еще на 150 км.

10 января - наступление наших в соответствии с планом "Кольцо".

26 января - 6-я армия немцев разбита на 2 группировки.

31 января - уничтожена южная часть бывшей 6-ой немецкой армии.

02 февраля - ликвидирована северная группировка фашистских войск.



Вывод

Победа Красной армии положила начало «коренному перелому» не только в Великой Отечественной, но и во всей Второй мировой войне.



Этап 3 «Подбор материалов для изготовления инсталляции»



Этап 4 «Изготовление необходимых элементов»



Этап 5 «Сбор всей конструкции»



Этап 6 «Проигрывание военных действий на получившемся поле (показ работы Инсталляция «Сталинградская битва»)

«



Вывод

- По результатам проведенного исследования, можно сказать, что дети лучше становятся отзывчивее к окружающим, добрее, повышается уровень знаний о истории нашей страны.



Источники

1. <https://obrazovaka.ru/istoriya/stalingradskaya-bitva-kratko-dlya-detey.html>
2. Переслегин, С. Сюжет пятый: Сталинград // Скрытая история Второй Мировой. Новый взгляд на Войну между реальностями при участии В. Гончарова / С. Переслегин. – М., 2012. – С. 492-524
3. Еременко, А.И. Сталинград: участникам великой битвы под Сталинградом посвящается /А. И. Еременко. – М.: АСТ: Хранитель, 2006. – 556 с., ил.
4. Лубченков, Ю.Н. Сто великих полководцев Второй мировой / Ю.Н. Лубченков. – М.: Вече, 2006. – 476 с.

