

УРОК ПОБЕДЫ ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

АННОТАЦИЯ

В статье представлен конспект урока курса «Сведения о грамматике», адресованный глухим обучающимся.

Данная методическая разработка предполагает систематизацию и обобщение знаний глухих обучающихся по теме «Имя числительное» в условиях целенаправленной речевой деятельности (устное выражение мыслей, письмо, чтение) в единстве с применением теоретических знаний, в решении грамматических и орфографических задач.

Урок курса посвящен знаменательной дате – **80-летию Великой Победы**. На основе речевого материала, связанного с Великой Отечественной войной, происходит усвоение грамматических, орфографических знаний о части речи, развитие навыков связной, грамматически правильной речи.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из главных задач современного воспитания, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В данном конспекте представлен материал, способствующий развитию диалогической и монологической речи, духовно-нравственных ценностей, формированию понятия патриотизма, о сохранении истории своей страны, о Великой Победе, о Великой Отечественной войне.

Урок Победы

Тема урока. Имя числительное

Цели и задачи урока: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Имя числительное» на материале о событиях Великой Отечественной войны, учить правильно употреблять числительные в речи; развивать

слуховое слухо-зрительное восприятие устной речи, познавательную деятельность, диалогическую и монологическую речь; память мышление, внимание; пополнять активный и пассивный словарь; следить за правильностью произношении и корректировать его; воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

Тип урока – урок рефлексии

Жанр урока – «экспресс Победы»

Оборудование: ММ-презентация, видеоролик, посвященный 80-летию Великой Победы, поезд-кроссворд.

Ход урока

I. Организационный этап

- 1.Приветствие
- 2.Проверка готовности обучающихся к уроку.
- 3.Проверка слуховой аппаратуры

Уч.: -Па-па-па! Вы меня слышите?

- Какое сейчас время года? Назовите какой сейчас месяц, число.
- Какую тему мы изучаем?

II. Сообщение темы урока. Мотивация учебно-познавательной деятельности

- 1.Просмотр ролика. «О той весне» <https://go.mail.ru/search>

Уч.: - Ребята, какую знаменательную дату будем праздновать в мае?

- Наш урок будет посвящённый 80-летию Великой Победы.
- Сегодня на уроке мы отправимся в далекие и грустные воспоминания по значительным вехам Великой Отечественной войны на скором поезде под названием «Экспресс Победа», закрепив материал по теме «Имя числительное».

2. Объяснение формата проведения урока

Уч.: - В каждом вагоне поезда находятся теоретические вопросы по теме «Имя числительное» и практические задания. Выполнив их, вы откроете слово, цена которого более 20 миллионов жизней наших соотечественников.



III. Работа по теме урока

1. Работа над понятием «имя числительное». Прием «Снежный ком»

Уч.: - Дайте определение имени числительному.

Ученик №1

Имя числительное – это самостоятельная часть речи.

Ученик №2

Имя числительное – это самостоятельная часть речи, которая.....

.....

Ученик №6 (дает полное определение имени числительного).

2. Дополнение предложения числительными

Уч.: - На рассвете 22 июня 1941 года, вероломно нарушив договор о ненападении, гитлеровская Германия напала на Советский Союз. Тысячи орудий внезапно открыли огонь по пограничным заставам, штабам и расположениям войск. Немецкая авиация нанесла удары по аэродромам, военным городкам, населенным пунктам Прибалтики, Белоруссии, Украины. Так началась Великая Отечественная война советского народа.

1) Задание. Запишите предложение, вставить подходящее по смыслу числительное.

Ранним утром июня года началась Великая Отечественная война.

Победа! Она пришла мая года.

2) Взаимопроверка

-Вы справились с 1-м заданием. Мы можем открыть первую букву. Это буква – П.



3) Задание. Запишите предложения, заменив числа словами, и определите числительное по составу.

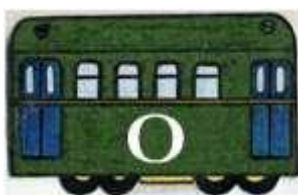
Уч.: - Дайте определение простым, сложным и составным числительным.

Вдумайтесь! Долгие 4 года наши деды и прадеды боролись за освобождение Родины от фашизма.

В первый день войны будущим солдатам было по 17-20 лет.

Война – это 1710 разрушенных и сожженных городов и посёлков.

- Итак, ребята, вы выполнили задание, мы откроем вторую букву. Это буква – О.



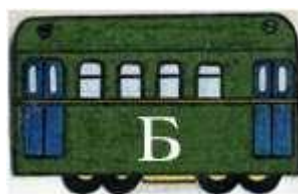
3) Назовите, как изменяются числительные 40.90,100?

Запишите предложения, поставив числительное в правильном падеже.

Из каждой 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

4) Взаимопроверка

Теперь мы можем открыть 3 букву. Это буква – Б.



2. Устные сообщения учащихся о детях войны.

Уч.: - Дети герои войны и их подвиги – это материал, достойный не одной книги. Великая Отечественная война показала, что наши люди не останавливаются ни перед чем, когда нужно защищать свою Родину. Любителям истории будет наверняка интересно, а подлинные патриоты испытают восторг и восхищение от того, как столь юные дети могли идти на

такие подвиги. Это Зина Портнова, Шура Кобер, Вася Курка, Володя Дубинин и т.д.

1) Задание. Распределительный диктант

Учитель, используя устно-дактильный способ, диктует предложения; учащиеся записывают только числительные, распределяя их в колонки:

Целые	Дробные	Собирательные
		е

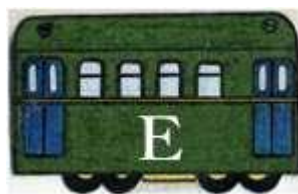
Но около 2,8 млн. человек не успели уехать из Ленинграда. В осаждённом городе осталось более 400 тыс. детей.

Блокада отняла у Тани Савечевой родных и сделала её сиротой. Врачи в течение 2-х лет сражались за жизнь юной ленинградки. В 10 часов 30 минут Зою Космодемьянскую вывели под руки 2-е солдат.

В Берлинской операции, в 1945 году, были задействовано свыше 2,5 миллионов солдат и офицеров, 6250 танков и самоходных орудий, 7500 самолетов.

2) Взаимопроверка

Уч.: - Ребята, вы правильно справились с заданием. Открываем 4-ю букву. Это буква – Е.



3. Работа с текстом (устно)

Задание. Прочитайте текст, называя правильно имена числительные (цепочкой).

Война – свыше 70 тысяч сёл и деревень, разрушенных в нашей стране. Война – это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 48 тысяч километров железнодорожных путей. Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

4. Прием «Поймай ошибку». Работа у доски

Уч.: - За время войны на Земле погибло 30 миллионов детей. Однажды во время войны в военкомат пришёл 8 - ми летний мальчик. Он принёс заявление. Комиссар прочитал это заявление и приказал: **«Немедленно в школу!»**

- Как вы думаете, ребята, почему?

На доске записан текст, в котором допущены орфографические ошибки: правописание ЧУ, ЩУ; написание предлогов, правописание НЕ с глаголами и употребление Ъ в неопределенной форме глаголов; правописание собственных имен существительных.

Хочу на фронт. В школу не хочу.

Писать и читать уже умею.

Ванька.

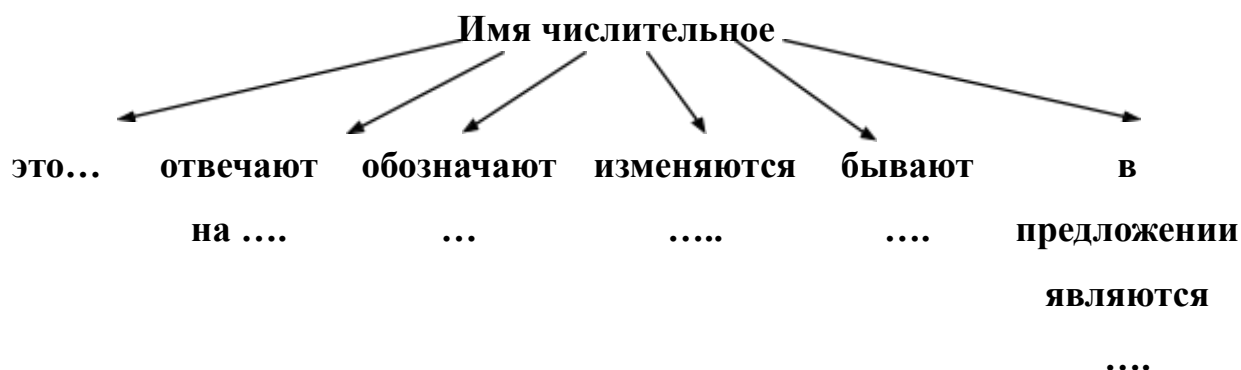
Уч.: Да, ребята, первоочередная ваша задача в мирное время – это учёба. В современном мире нужно быть грамотным: читать, быстро, правильно считать и писать красиво и без ошибок и ценить время, которое нам подарили наши деды.

V. Итог урока

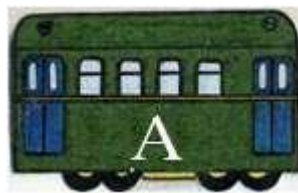
1. Рефлексия. Прием «Кластер»

-Уч.: - Над какой часть речи мы работали?

- Дайте определение понятию «имя числительное».



Уч.: - Мы открыли последнюю букву – А.



– Какое получилось слово? Прочитайте.

– Да, это Победа. Долгожданная ПОБЕДА, цена которой, измеряется в жизнях!



– 9 мая 2025 год - знаменательная дата в истории нашей страны:

80-я годовщина Великой Победы, цена которой – 27 миллионов советских людей. Если за каждого погибшего в войне объявить минуту молчания, **то мир молчал бы 55 лет. Вечная им память!**

2. Минута молчания

Уч.: - Мы не хотим, чтобы война повторилась. Низкий поклон и огромное спасибо всем, кто подарил нам возможность жить и учиться под мирным, чистым небом. Вечный огонь славы героям никогда не угаснет. Он будет всегда напоминать нам о мужестве и героизме наших людей.

3. Домашнее задание

Запишите текст, заменив числа словами.

Героями Советского Союза стали 8182 русских, 2072 украинца, 311 белорусов, 96 казахов, 91 грузин, 90 армян, 69 узбеков, 43 азербайджанца, 34 осетина, 19 молдаван, 18 туркмен, 15 литовцев, 14 таджиков, 13 латышей, 12 киргизов, 9 эстонцев, 5 абхазцев. Слава Победы старшего поколения нашего народа в Великой Отечественной войне никогда не померкнет. Она будет жить в веках!

4. Оценивание. Прием «Идеальное оценивание» (самооценивание)

