

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тульской области г. Новомосковска «Детский сад комбинированного вида № 21»

Самоанализ

КОПИЯ

спортивного праздника «Мама папа , я - спортивная семья.»

Выполнила: инструктор физической культуры МБДОУ ДООУ № 21 Н.Н. Паутова

Место, время проведения **26.02.2024 , в 16.30 в музыкальном зале ДООУ № 21.**

Возраст детей/группа: **старшая подготовительная группы**

**“Здоровье - бесценный дар, потеряв его
в молодости не найдёшь до самой старости”
(Народная мудрость).**

Спортивный праздник «мама папа я спортивная семья» - одна из форм взаимодействия с родителями.

Цель его проведения: Путём взаимодействия инструктора по физической культуре с воспитателем и родителями , занятие ребёнка вместе с родителями физкультурой , выполняется один из основных аспектов воспитания.

Задачи:

- Подарить заряд бодрости и весёлого настроения.
- Совместными занятиями воздействовать на укрепление здоровья всей семьи.
- Пробуждать у родителей интерес к уровню «двигательной зрелости» детей и способствуя развитию у детей двигательных навыков в соответствии с их возрастом и способностями;
- Углублять взаимосвязь родителей и детей, сплачивать семью, содействовать взаимообогащению;
- Дать родителям возможность лучше узнать ребёнка;
- Способствовать созданию и укреплению в семье обстановку взаимного внимания и делового содружества, столь необходимую для решения любых воспитательных задач;
- Предоставлять возможность позаниматься физкультурой за короткий отрезок времени не только ребёнку, но и взрослому,
- Пример как с пользой проводить то свободное время, которое мать или отец посвящают ребёнку;
- Способствовать всестороннему развитию ребёнка: важным качествам личности (настойчивости в достижении цели, упорству) и благотворны для психического состояния ребёнка.

Предварительная работа: беседа с семьями избранных групп, о значимости совместного мероприятия, приглашение желающих, сведения о программе праздника, о самостоятельной подготовке представления отряда.

Оборудование: мячи, конусы, обручи, лыжи, кастрюльки, макеты фруктов , овощей.

Вид проекта: информационно – практико - ориентированный, семейно - групповой, среднесрочный

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Длительность проекта – 35-40 минут

Цель праздника : начальное формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и укрепление здоровья через укрепление семейных связей.

Задачи: Для детей: укреплять и охранять здоровье детей; сформировать навыки здорового образа жизни; повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Для родителей: повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников; способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми; дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми

Для педагогов: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

Актуальность праздника:

В наш стремительный век новейших технологий, исследований и разработок, проблема сохранения здоровья стоит очень остро. Важно – формировать у детей дошкольного возраста потребность в сохранении и укреплении своего здоровья. Человек – совершенство природы. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться её красотой, очень важно иметь здоровье. “Здоровье – не всё, но всё без здоровья – ничто”, - говорил мудрый Сократ. Здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и детского сада. За последние годы оно имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. И речь идёт не только о физическом, но и психическом здоровье. Неблагоприятное экологическое состояние окружающей среды, предельно низкий социально-экономический уровень жизни населения страны привели к снижению защитно-приспособительных возможностей организма. Как сделать, чтоб ребёнок не терял здоровья? Как сделать, чтоб сохранить и укрепить здоровье детей? Здоровье детей – забота всех и надо её решать комплексно и совместно с родителями, педагогами.

Тема здоровья особенно актуальна в наше время, ведь любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Формируя у детей представление, что здоровье – одна из главных ценностей жизни, мы учим их, беречь и укреплять своё здоровье.

Ожидаемые результаты: Для детей:

- 1) Сформированные навыки здорового образа жизни.
- 2) Повышение эмоционального, психологического и физического благополучия детей и взрослых;
- 4) Создание системы здоровье сберегающей деятельности, с учётом потребностей, ресурсов, условий детского сада.

Для родителей:

- 1) Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.
- 2) Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Для педагогов:

- 1) Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей.
- 2) Повышение профессионального уровня педагогов.

Формы работы: игровая, познавательная, физическая, работа с родителями.

Методы и приёмы: диагностирование, подвижные игры, просмотр видеофильмов, НОД, игровая деятельность, индивидуальная работа, работа с родителями.

Материальное обеспечение проекта: оформление информационного стенда «Мама, папа, я - спортивная семья», плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Не болей-ка», картотек «Подвижные игры», «Физминутки»

План подготовки и реализации проекта

Деятельность педагогов и инструктора по физической культуре: Изучить уровень знаний детей о ЗОЖ. Составить план работы по реализации проекта. Пополнить спортивный уголок материалами и оборудованием. Разработать картотеку подвижных игр, спортивных игр. Разработать цикл занятий по физическому развитию. Создать наглядный материал «Мы любим спорт». Провести просветительскую работу с родителями по теме “Роль семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни”. Создать информационный материал:
- для родителей - памятки и консультации , газету «Не болей-ка» - для детей- физминутки, подвижные игры

Деятельность детей Рассматривание иллюстраций, картин по теме “Здоровье”, «Мы любим спорт»
Подвижные игры. Чтение стихов и рассказов, знакомство с пословицами, поговорками, отгадывание загадок о ЗОЖ.
Прослушивание и разучивание песенок по теме проекта.

Деятельность родителей Знакомство с содержанием проекта. Совместная с воспитателями работа по пополнению спортивного уголка.
Совместно с воспитателями – создание фотоматериалов проекта. Проведение совместного развлечения

Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный. Планирование.

Групповая консультация для родителей детей о целях и задачах внедряемого проекта. Дидактическое и методическое оснащение проекта.
Наблюдение за детьми. Анализ проблемы. Изучение методической литературы по теме проекта. Разработка, составление плана проекта. Беседа с детьми. Рассматривание картин о спорте.

2 этап – основной этап (совместная работа инструктора по физической культуре и воспитателя)

Для детей на физкультурных , дополнительных занятиях на зарядке - «Если хочешь быть здоров» (психоземональные игры, игры – упражнения для выработки правильной осанки; упражнения для коррекции плоскостопия; оздоровительные игры, игровая терапия; КГН, закаливание) ; «**Мы любим спорт**» (НОД по физическому развитию «Прыгаем, как мячик», «Как здоровым быть?», «Полезные продукты», «Экскурсия в медицинский кабинет»); «Творческая мастерская» (совместная продуктивная деятельность детей и родителей - «Мой весёлый мяч», «Моя спортивная семья»; создание развивающей среды для развития мелкой моторики рук.В группе: «На книжной полке» (чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, потешек) «**Веселись детвора**» **согласно плану досугов и праздников.** (оздоровительные досуги, праздники, развлечения, игровая деятельность)«**Для пап и мам**» (информация, фотовыставки, родительские собрания, консультации - «Советы по укреплению здоровья», «Полезные советы по питанию», «Как приучить ребёнка чистить зубы»)

3 этап –заключительный этап. Проведение праздника.

1. Представление команд название , девиз. (придумывает команда)

2. Как любая физкультурно спортивная деятельность наши состязания мы начнём с разминки. Игра - повторалка под музыку. (Красная шапочка)

3. Состязания

1- Эстафета «**СВАРИ СУП**» Задача: бегом принести необходимые ингредиенты из магазина в кастрюлю, поочерёдно 6 предметов. (беговая)

2- Эстафета «**Пингвинчики**» Задача: перенести мяч зажатый коленями вокруг фишки следующему (прыжковая)

3- Эстафета «**ЛОВКАЧИ**»Задача: преодолеть прыжками три обруча , бросить следующему (комбинированная)

- 4- Эстафета **«СПОРТ ИГРОВИКИ»** Задача: Ребёнок катит мяч, мама ведёт как в баскетболе, папа ведёт как в футболе. (с мячом)
- 5- Эстафета **«ВЕСЁЛАЯ ЛЫЖНЯ»** Задача: Обойти все конусы на лыжах, передать лыжи следующему (юмористическая)
- 6- Эстафета **«ПРЫГ СКОК»** Задача: Ребёнок прыгает через обруч как через скакалку, как только ребёнок положит обруч в исходное положение прыгает мама прыгает через скакалку, передаёт папе для повтора.



4. Танец - игра. Команды становятся в круг, дети находят пару из зрительного зала. В середине находятся обручи 1 на каждую пару. Танцуя вокруг обручей пара занимает свободный обруч. Обручи постепенно убираются. Выигрывает 1 пара в 1-м обруче. Польша, вальс твист ламбада.

Результаты:

Большой опыт двигательной активности получили все участники проекта. В процессе работы над проектом дети, родители и воспитатели стали ближе друг к другу, а полученные знания и умения помогли вызвать интерес к физкультуре и сформировать стремление к здоровому образу жизни. Организовывать мероприятия спортивного характера для укрепления физического здоровья дошкольников.

Литература: Играем с малышами. Григорьева Г.Г., М., 2003 г.; Учимся быть здоровыми, Л.А. Теплякова, С.З. Шишова, М., 2001 г. «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ», «Детство - Пресс», Санкт-Петербург, 2013 г. Е.А. Сыпченко Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьёй Н.М. Сертакова, Волгоград: Учитель – 2015 Оздоровительная гимнастика для детей (3-7 лет), Л.И. Пензулаева, М., 2002 г. Журнал «Дошкольное воспитание» №7 2015 г. «Проектная деятельность по формированию педагогической компетентности родителей»

Интернет ресурсы:

<http://keepslide.com/health/13904>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/01/27/proekt-po-teme-zdorove>

<http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/8317-proekt-alyshi-krepyshi.html>

<http://festival.1september.ru/articles/654795/>

