

Добрый день, уважаемые коллеги!

(Слайд 1)

Сегодня я хочу представить вам результаты своего исследования, которое я провела по языковым особенностям речи подростков, основываясь на сборнике рассказов «Типа Смотри Короче». Рассказы позволяют наглядно продемонстрировать, как звучит речь подростков, какие слова они используют, и как язык меняется с учетом культурных и социальных изменений.

(Слайд 2)

Авторы книги - физики по образованию, лирики в душе - так можно сказать о потрясающем писательском дуэте Андрей Жвалецкий - Евгения Пастернак. Они действительно мечтали заниматься наукой, но после того как дети пожаловались им на скучный выбор подростковой литературы, стали писать истории для ребят. Сегодня в их творческой копилке более 50 совместных книг, причем читают авторов и взрослые.

(Слайд 3)

В подростковом возрасте происходят значительные изменения в эмоциональном и социальном развитии, что находит свое отражение в языке. Подростки через речь выражают свои эмоции, переживания и даже протест. В этом проекте я постаралась исследовать, какие слова и выражения актуальны для подростков. Понимание языка молодежи помогает улучшить общение между поколениями.

(Слайд 4: фонетические особенности)

Теперь давайте рассмотрим, как именно выражаются эти особенности в языке подростков.

Речь, которую мы слышим и произносим - устная речь, которая имеет свои особенности.

Во-первых, это фонетические особенности — сокращение слов и изменение их звучания.

Например, «ща» вместо «сейчас» или «чё» вместо «что». Это ускоряет общение и делает его менее формальным.

(Слайд 5: лексические сокращения)

Кроме того, подростки активно используют лексические сокращения. Например, «пока» превращается в «поки», а «пожалуйста» — в «плиз». Слово «компьютер» становится «компом», а «аватар» — «ава».

Подростки также активно заимствуют слова из других языков, особенно из английского, такие как «лайк» (нравится), «краш» (симпатичный), «окей» (да), что показывает влияние глобализации и интернета.

(Слайд 6: Синтаксические особенности)

Важно отметить и синтаксические особенности речи подростков.

Например, синтаксический параллелизм, когда повторяются одинаковые конструкции. Это помогает подчеркнуть важность мысли.

Также часто встречаются слова-паразиты, такие как «типа», «короче», «ну», которые служат для заполнения пауз, но не несут смысла.

(Слайд 7: Письменная речь)

Письменная речь подростков, особенно в форме сообщений в мессенджерах, отражает те же черты, что и устная.

Мы часто используем сокращения — «пж» вместо «пожалуйста», «спс» вместо «спасибо».

В социальных сетях популярны эмодзи, которые заменяют слова и целые фразы. Это делает общение более динамичным и эмоциональным.

(Слайд 8: Причины использования сленга)

Почему подростки используют сленг?

Во-первых, это способ самовыражения. Подростки используют яркие и необычные слова, чтобы выделиться и подчеркнуть свою индивидуальность.

Во-вторых, это позволяет создать ощущение принадлежности к группе, быть «своим» среди сверстников.

Также важно, что сленг помогает ускорить процесс общения и сделать его более удобным, что особенно актуально в условиях современного цифрового общения.

(Слайд 9: взаимодействие с окружающими)

В заключение хочу подчеркнуть, что языковые особенности подростков, показывают, как язык помогает нам строить свою социальную идентичность и взаимодействовать с окружающими. Понимание этих особенностей помогает не только нам, подросткам, но и взрослым лучше понимать друг друга, избегать недоразумений и конфликтов.

(Слайд 10: берегите русский язык)

Современность диктует свои правила общения, однако нельзя забывать о могуществе нашего русского языка, которое четко подмечено классиками нашей литературы.

***«Берегите чистоту языка, как святыню. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас»*** - эта фраза принадлежит И.С. Тургеневу.

В свою очередь С. Маршак выразился так: *«Мы должны оберегать язык от засорения, помня, что слова, которыми мы пользуемся сейчас, будут служить многие столетия»*

(Слайд 11)

А может будем общаться на русском языке????

Однако, изучив тему речевых особенностей подростков, я пришла к выводу, что язык подростков — это не просто способ передачи информации, но и инструмент формирования социальной группы, самовыражения и взаимодействия с окружающим миром.

(Слайд 12)

Спасибо за внимание, у меня все!