

Къабэрдей-Балькъэр Республикэм
щІэныгъэ ІуэхумкІэ министерствэ



Къабарты-Малкъар
Республиканы билим
бериу эм илму
министерствосу

Министерство образования и науки Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Нюр»

г.п. Кашхатау Черекского муниципального района КБР

361800 п. Кашхатау, ул. Кадырова 46, 42256, 42284

Проект

«Покормим птиц»

Выполнила: Туменова Д.Х.

воспитатель МКДОУ «Детский сад Нюр» г.п. Кашхатау

Карточка проекта

Вид	краткосрочный (1 месяц)
Тип	познавательный
Срок	1 год
Возрастная категория	5-7 лет
Участники проекта	воспитатели, дети, родители

Актуальность

Воспитание подрастающего поколения в духе природосбережения – важная часть формирования экологического сознания у граждан нашей страны.

Дети только познают этот мир, и наша задача – сформировать у них чувство ответственности за природное окружение. Забота о животных – первый шаг на пути к единству человека и природы.

Настоящий проект посвящен птицам.

С приходом холодов эти милые создания находятся на грани смерти ввиду исчезновения корма. Именно поэтому самые ответственные жители нашей страны уже с осени заготавливают корм для пичужек, а потом подкармливают птичек, значительно облегчая их существование. Их пример ответственности и природолюбия послужил отправной точкой для реализации проекта «Покормим птиц».

Проблема: у детей не сформирована ответственность за птиц в зимнее время.

С целью привлечения детей к природоохранной деятельности был разработан проект «Покормим птиц».

Задачи:

Образовательные:

- расширить кругозор;
- расширить представления о зимующих птицах родного края;
- познакомить детей с праздником «Синичкин день»;
- формировать представление о правилах подкармливания птиц в холодное время года;

Развивающие:

- способствовать развитию воображения, памяти, мышления;
- развивать речь;
- развивать мелкую моторику;

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать птицам.

Ожидаемый результат:

- У детей расширится представление о жизни птиц зимой.
- Дети проявят желание заботиться о птицах.

План реализации проекта:

Этапы	Название мероприятия	Сроки
1. <u>Подготовительный</u>	Изучение методической литературы, работа с электронными ресурсами. Обогащение предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с темой проекта (иллюстрации с изображением зимующих птиц, раскраски).	
2. <u>Основной</u>	Работа с воспитанниками НОД «Жизнь птиц зимой» Наблюдение за птицами на участке Чтение: С. Маршак «Где обедал воробей» Судoku «Зимующие птицы»	Первая неделя
	НОД «Покормите птиц зимой!» Чтение: А. Яшин «Покормите птиц зимой». Конструирование «Кормушка для птиц»	Вторая неделя
	Изготовление съедобных кормушек. Чтение: Е. Чарушин «Воробей» Квест – игра «Покормим птиц» Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Третья неделя
	Размещение кормушек на участке Оригами «Снегирь и синица» Наблюдение за птицами Чтение: Ю. Никонов «Зимние гости, Н. Сладков «Синичкин запас»	Четвертая неделя
	Работа с родителями: Консультация «Зимующие птицы»	Первая неделя
	Конкурс «Кормушка для пичушки»	В течение всего периода
	Памятка «Для тех, кто решил кормить птиц зимой»	Четвертая неделя
3. <u>Заключительный</u>	Стенгазета «Мы птичкам помогаем»	Четвертая неделя

Список использованной литературы

1. Детская энциклопедия «Я познаю мир». - М., Живая природа от А до Я.
2. Энциклопедия для детей. Птицы и звери. - М.; изд.: «Мир энциклопедий Аванта +», 2011
3. Энциклопедия «Всё обо всём». - М., 2000

Электронные ресурсы:

1. <https://stroy-podskazka.ru/kormushki-i-skvorechniki-dlya-ptic/sedobnye/>
Къабэрдей-Балькъэр Республикэм щІэныгъэ ІуэхумкІэ министрствэ

Конспект

НОД по конструированию по схеме

«Кормушка для птиц» в подготовительной группе.

Цель: Формирование умения создавать кормушку для птиц из ЛЕГО конструктора опираясь на схему.

Задачи:

- Формировать у детей обобщённые представления и знания о зимующих птицах;
- Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей;
- Учить вовремя занятия сохранять правильную осанку;
- Закрепить навыки конструирования по схеме;
- Воспитывать умение работать вдвоём, не мешая друг другу.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций;
- чтение книг и рассказов;
- загадывание загадок;
- наблюдения;
- беседы;
- рисование птиц, аппликация, лепка.

Оборудование:

ЛЕГО - конструктор, презентация «Кормушки для птиц», схемы кормушек, иллюстрации зимующих птиц.

Планируемый результат:

Сформированы умения создавать кормушку для птиц из ЛЕГО конструктора опираясь на схему; у детей сформированы обобщённые представления и знания о зимующих птицах; дети научились сочетать в постройке детали по форме и цвету; устанавливать пространственное расположение деталей; дети научились сохранять правильную осанку; закрепились навыки конструирования по схеме; научились работать вдвоём, не мешая друг другу.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. Что вы видите?

Дети: Ответы детей. (Синица, воробей, ворона и т.д.).

Воспитатель: Правильно, а как можно одним словом назвать этих птиц?

Дети: Ответы детей. (Зимующие птицы).

Воспитатель: Конечно, это зимующие птицы, молодцы. А как вы думаете, с приходом зимы, где и как птицы добывают себе еду?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете ребята, что страшнее птицам холод или голод?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята! Для птиц страшнее всего ГОЛОД зимой. А мы с вами можем как-то помочь нашим маленьким друзьям?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Конечно! Мы смастерим кормушки. А у меня есть вот такая кормушка.

(Воспитатель показывает детям кормушку, изготовленную из ЛЕГО - конструктора.)

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу и покажу, какие кормушки можно смастерить еще из ЛЕГО – конструкторов.

Показ презентации «Кормушки для птиц».

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед!

В гости в первый день недели

Две синицы прилетели,

А во вторник – снегири,

Ярче утренней зари!

Три вороны были в среду

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краев –

Десять жадных воробьев

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Прилетело семь сорок

Воспитатель: - А теперь предлагаю вам отгадать загадки про зимующих птиц, а картинки с отгадками будем прикреплять к кормушке.

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый...(Воробей)

Трещала с самого утра:

Пор-ра! Пор-ра!

А что пора? такая всем морока,

Когда трещит. (Сорока)

Окраской - сероватая,
Повадкой - вороватая,
Крикунья хрипловатая -
Известная персона.
Кто она?.. (Ворона)

Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым
“Клё! Клё! Клё!” поёт со свистом. (Клёст)

Северные гости
Клюют рябины грозди,
Так нарядны и яркие.
На головах хохолки. (Свиристели)

Угадайте, что за птица
Света белого боится.
Клюв крючком,
Глаза пяточком,
Ушастая голова. Это (Сова).

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды -
С первым снегом тут как тут! (Снегирь)

Только я из птиц, признаться,
В зной, морозы и пургу
По стволу передвигаться
Головою вниз могу. (Поползень)

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, сколько птиц слетелось к нашей кормушке.
А теперь давайте приступим к изготовлению наших кормушек.

Воспитатель: А теперь садимся парами.

Дети садятся парами, на каждую пару раздается ЛЕГО – конструктор и схемы кормушек. Дети приступают к изготовлению кормушек.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные кормушки у нас получились! Вы все очень хорошо потрудились. Вы так же можете предложить родителям сделать кормушки дома и повесить их в своем дворе.

Квест - игра по экологии «Покормим птиц» для детей подготовительной к школе группы.

Цель: Становление начал экологической культуры дошкольников, развитие экологического сознания, мышления, формирование ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи:

1 Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.

2. Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей дошкольного возраста. Научить решать экологические проблемы.

3. Закрепить знания о природе, формировать трудовые умения и навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе, желание защитить и умножить ее богатство.

4. Создать условия для двигательной и творческой активности детей.

Ход:

В: Ребята, когда я сегодня шла на работу, я увидела, как ссорятся воробьи с вороной, они шумели, перелетали с ветки на ветку, вырывали друг у друга кусочек хлеба. Как вы думаете, почему было такое поведение у птиц?

Ответы детей.

В: я думаю, что они замерзли, им хочется кушать, и мы им можем в этом помочь. Как нам помочь птицам?

Ответы детей.

В: правильно, мы можем построить кормушки и насыпать туда каждый день крошки хлеба, крупу, семечки. Тогда птицы не станут голодать и ссориться. А в почтовом ящике я нашла письмо где написано, что в лесу кто-то нарушает правила, обижает птиц и животных. Я предлагаю отправиться в лес

и помочьлесным обитателям в их беде. Вы не испугаетесь заданий, которые нам предстоит пройти?

Ответы детей.

В: вы смелые ребята и мы с вами отправимся в путь. Давайте произнесем волшебные слова и окажемся в лесу.

Вся Земля – наш общий дом

Мы все с рождения в нём живём.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим.

В: вот 1-е задание *«Перейди через болото»*

Нужно пройти болото, наступая на кочки и помогая друг другу.
Возьмитесь за руки и вперед. (*первый лепесток – буква –П*)

Задание 2 – *«Раздели животных – дикие и домашние»* (*второй лепесток – буква - Р*)

В: идем дальше, следующее 3 задание - *«Загадки лесной полянки»*

1. Между веток новый дом, Нету двери в доме том,

Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка (*скворечник*)

2. Кто путешествует по воздуху на нитке?

(*Паук*).

3. У кого на сучке кладовая?

(*У белки*).

4. Какую птицу называют "белобок"?

(*Сорока*).

5. Птенцы, какой птицы не знают своей матери?

(*Кукушки*).

6. Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины.
(Бобры).

7. Скачет зверушка:

Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.
(Лягушка).

8. Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка.
(Стрекоза).

9. На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём дому
Место только одному.
(Черепаха).

10. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно -
Укусит. Ясно?
(Змея).

В: молодцы, ребята, все загадки отгадали. Вот наш лепесток с буквой И.
Я предлагаю немного отдохнуть и спеть песенку про осень.

Песня «Ласковая осень»

В: вот какой-то листочек, что на нем нарисовано? Ну-ка посмотрите
внимательно. Да это правила поведения на природе. Вы посмотрите, а я прочитаю
стихи:

правила

Не шумите в лесу, ребята,
Лесным жителям это неприятно!

Соблюдайте тишину,
Шум не нужен никому.

Ты хотя ещё ребёнок,
Но ведь ты не поросёнок,

На поляне не сори,
За собой всё убери!

Не бери собаку в лес:

Видишь, пёс в гнездо полез.

Он не понимает,
Что птенцов пугает!

Не ломайте, детки!

У деревьев ветки!

Каждая веточка
Для дерева - деточка.

Не рвите в лесу букеты,
Запомнить надо про это.

Пусть цветы растут в лесу!

Леса береги красу!

Птичьих гнёзд не разоряй!

И другим не позволяй!

Не топчи грибы ногами,
Пусть их много перед вами.

Гриб съедобный забирай,

Несъедобный - оставляй!

Очень прошу вас, дети!

Запомните правила эти!

И в лесу, пожалуйста, не забывайте

Их обязательно выполняйте!

В: мы заработали новую букву – Р. Отправляемся дальше в путь.

Следующее задание - Игра «*Вода, воздух, земля*»

Я буду называть название птицы, животного, а вы должны назвать среду обитания: (орел-воздух, олень- земля, карась- вода, улитка-земля, крокодил- вода, кит-вода, медведь-земля) молодцы, вы справились с заданием, следующая буква - О.

В: ой, что случилось? Почему плачет лягушка, как вы думаете?

Д: у водоема кто-то разбросал мусор.

В: как же нам помочь?

Д: нужно собрать весь мусор.

В: правильно, тогда лягушка сможет спокойно прыгать и плавать в воде.

Мы с вами заработали следующую букву – Д.

В: я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «*Ручеек*»

А вот и следующее задание – ответьте на вопросы

- По каким приметам мы узнаём, что наступила осень?
- Чем осень отличается от весны?
- Назовите первый осенний месяц? А последний?
- Какие деревья сбрасывают на зиму листья?
- Какие деревья не меняют зимой цвет и не опадают?
- Какое время года наступает следом за осенью?

Правильно последняя буква - А

Вот мы с вами и справились со всеми заданиями, помогли животным и птицам в лесу и теперь можем возвращаться домой.