

Онлайн-марафон по финансовой грамотности

21 век - век высоких информационных и компьютерных технологий. Сегодня современное образование ставит перед педагогом задачу совершенствовать традиционные технологии и находить новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса.

Все чаще педагогу приходится выходить за рамки школьного кабинета, так как ребенок может находиться на больничном, быть на соревнованиях, участвовать в конкурсе в другом городе, уехать с родителями на отдых и при этом осваивать учебную программу, независимо от места и времени.

Здесь на помощь учителю приходят информационные технологии, которые открывают большие возможности для самообразования и саморазвития детей в разных областях знаний, в том числе и в востребованной сейчас финансовой грамотности.

Для повышения финансовой грамотности у населения, правительством был введен проект «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 гг.», где одной из целевых групп являются обучающиеся образовательных организаций. Была поставлена задача внедрить финансовую грамотность в программы обучения на всех ступенях образования. По современным стандартам в начальной школе у всех образовательных учреждений в этом году есть выбор: преподавать отдельный предмет «финансовая грамотность», начиная со 2 класса (1 раз в 2 недели) или включать элементы финансовой грамотности в математику и окружающий мир. На наш взгляд, этих занятий недостаточно для того, чтоб сформировать у детей высокий уровень финансовой грамотности.

Поэтому три года назад у нас возникла идея о проведении фестиваля по финансовой грамотности для обучающихся 1-4 классов школ города Перми и Пермского края, целью которого являлось повышение интереса педагогов и обучающихся к изучению основ финансовой грамотности, повышение уровня знаний, умение выбирать поведенческие модели в различных финансовых ситуациях для принятия успешных финансовых решений.

Одним из направлений фестиваля стал онлайн-марафон, который объединил в себе новые информационные технологии и спрос на финансовую грамотность. Формат «онлайн – марафона» позволил участвовать в фестивале не только детям нашего учебного заведения, но и ученикам других школ города Перми и Пермского края.

Онлайн-марафон по финансовой грамотности для 1-4 классов проходил в течение 5 дней. Каждый день дети получали обучающую информацию, а затем выполняли задание на основе полученных знаний.

Для проведения марафона было создано сообщество в Контакте, в котором выкладывалась информация и задания. Выполненные задания дети размещали в тот же день в сообществе.

Участвовать в онлайн-марафоне можно индивидуально или командой.

Ценность этого марафона заключается в том, что можно его проводить в начальных классах, в которых финансовая грамотность преподается как

отдельный предмет, а так же в классах, где нет отдельного предмета, а изучаются лишь элементы финансовой грамотности.

В том числе, задания марафона могут использовать воспитатели старших групп детских садов, в которых предусмотрено изучение финансовой грамотности.

В этом году мы апробировали задания марафона на детских садах города Перми и Пермского края. Участвовало более 60 команд от дошкольных образовательных учреждений, в том числе и семейных команд. Нами было получено большое количество положительных отзывов, что говорит о высоком интересе к такому формату проведения мероприятия.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1 ДЕНЬ ОНЛАЙН- МАРАФОНА

Здравствуйте, юные финансисты! Мы отправляемся в увлекательное пятидневное путешествие по стране Финансов!

Сегодня мы узнаем, откуда в семье появляются деньги.

ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ:

– внимательно посмотрите ролик
https://drive.google.com/file/d/1Z5n3RyNfI_mF3Yfkh1noBga2KR0p4M6K/view?usp=sharing

– запомните экономические понятия, о которых говорится в ролике
– выберете 3 понятия.
– создайте коллаж в любой технике (рисунок, аппликация, комбинированная. формат листа не ограничен).

– сфотографируйте коллаж.
– прикрепляйте фото коллажа и фото детей в процессе выполнения задания в комментарии под этим постом

Обязательно укажите название образовательного учреждения и название команды.

Критерии оценки:

- оригинальность исполнения;
- правильность определения понятий;
- качество фотографии работы
- должен быть виден процесс выполнения задания

Удачи!

2 ДЕНЬ ОНЛАЙН-МАРАФОНА

Продолжаем наше путешествие по стране Финансов!

Вчера мы узнали, откуда появляются деньги в семье. А каким образом эти деньги хранятся и попадают к родителям?

- Отгадайте загадку

**Родители носят ее в кошельке,
применить ее могут всегда и везде:
в магазине, в кино, в Интернете расплата,
а также туда им приходит зарплата.**



- Ответ представьте в виде поделки из подручных средств
- Сфотографируйте полученный результат
- Прикрепите фото поделки и фото детей в процессе выполнения задания в комментарии.

Обязательно укажите название образовательного учреждения и название команды.

Критерии оценки:

- оригинальность исполнения;
- правильность ответа к загадке;
- качество фотографии работы;
- должен быть виден процесс выполнения задания детьми.

3 ДЕНЬ ОНЛАЙН-МАРАФОНА

Дорогие участники! Вчера вы справились с заданием на отлично! Мы загадали понятие "Банковская карта". Предлагаем ознакомиться с ним более подробно.

<https://drive.google.com/file/d/1sPOcqrgDHWgkNiK2LuCaSdjm8YtT6wgV/view?usp=sharing>

А вот задание на сегодня.

В нашу страну Финансов прилетела Муха Цокотуха. С какими экономическими ситуациями она может столкнуться? Предположим, она пошла в магазин.

- Смоделируйте (или инсценируйте) эту ситуацию
- Придумайте еще 3 ситуации, в которые могла попасть Муха Цокотуха
- Представьте все 4 ситуации в фотоотчете в виде коллажа

Критерии оценки:

- представлено 4 ситуации
- каждая ситуация должна быть понятна
- оригинальность исполнения
- качество фотографии работы;

4 ДЕНЬ ОНЛАЙН-МАРАФОНА

Вчера сказочная Муха Цокотуха тратила свои деньги на различные нужды. Давайте пофантазируем, как могли бы выглядеть и называться деньги страны Финансов.

– посмотрите ролик https://drive.google.com/file/d/1cPL4vQcP8_MXCdIle_DekE481RAy4Ja0/view?usp=sharing

– придумайте как могли бы выглядеть и называться деньги в стране финансов.

– создайте их (с помощью пластилина, конструктора, картона, бумаги, мозаики или любых других средств).

– сфотографируйте результат.

– прикрепите фото и фото детей в процессе выполнения задания в комментарии

Критерии оценки:

– представлено название валюты;

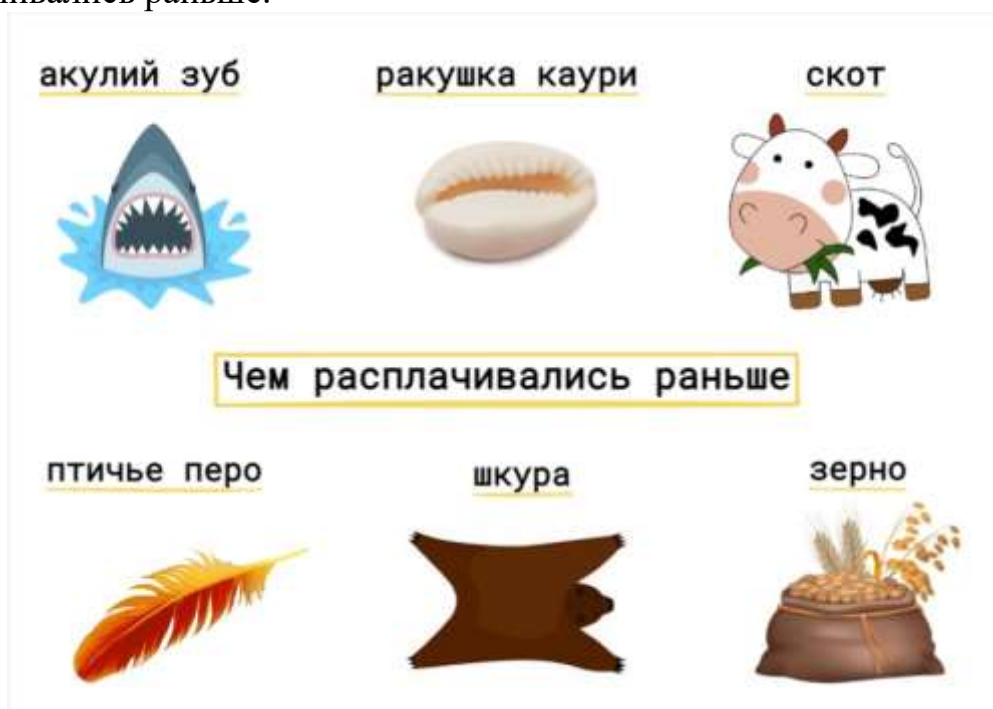
– оригинальность исполнения;

– качество фотографии работы.

5 ДЕНЬ ОНЛАЙН-МАРАФОНА

Вот и подходит к концу наше путешествие. За неделю мы узнали: откуда берутся деньги, что такое семейный бюджет и куда его можно потратить, а также, что у каждой страны есть собственная денежная единица, но так было не всегда.

А тогда как было? Посмотрите на плакат, и Вы увидите, чем люди расплачивались раньше.



Предлагаем вооружиться фотокамерой, отправиться на поиски того, что еще могло бы быть деньгами раньше.

- найдите предметы, которые могли бы использоваться в качестве денег.
- сфотографируйте их.
- прикрепите фото + фото детей в процессе выполнения задания в комментарии

Критерии оценки:

- представлено 4 варианта денежных единицы;
- оригинальность исполнения;
- качество фотографии работы.

Список литературы

1. Развлечёба. Финансовая грамотность Сборник серий №1
<https://youtu.be/pPg5AdMagFg>
2. Смешарики. Азбука финансовой грамотности
<https://youtu.be/CJ52d77GSa4>
3. Бодо Бородо <https://youtu.be/gOqavUjixkc>