

Конспект занятия по аппликации “ Весна пришла” в средней группе.

Задачи:

- Расширять представления детей о весне;
- Продолжать учить детей работать с клеем, с ножницами.
- Развивать мелкую моторику рук, способность следовать устным инструкциям;
- Воспитывать терпение, аккуратность.

Оборудование: лист бумаги А4, желтые круги, цветная бумага желтого, коричневого и черного цвета, клей-карандаш и ножницы.

Ход занятия:

1. Орг.момент.

Воспитатель: дети, отгадайте загадку

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

Дети: весной.

Воспитатели: правильно. По каким признакам погадались, что это весна?

Дети: солнце светит ярко, потеплело, снег растаял.

Воспитатель: правильно. Я предлагаю побыть волшебниками и перенести весну на ваши листочки.

Сначала надо приготовить все детали для аппликации.

У вас на столе лежат ножницы. Вам надо нарезать маленькие желтые полоски. Это лучики от солнышка. Коричневую большую полоску-это ствол дерева, маленькие полоски-это ветки.

Прежде чем приступить к выполнению задания,немного отдохнем.

Физкультминутка.

Солнце,солнце высоко

(Дети на цыпочках,руки тянут вверх)

Нам от солнышка тепло.

(Легкие поглаживания по лицу)

Тает снег от лучей

(Приседания)

Звонко побежал ручей

(Бег на месте)

Вы за ручейком бегите

(Бег на месте)

Лужи все перешагните.

(Шаг с высоким подниманием колен).

Воспитатель: дети,какие правила работы с ножницами вы знаете?

(Ножницами надо работать очень осторожно,подавать кольцами вперед,не оставлять ножницы открытыми,не подносить к лицу).

Дети вырезают детали. Потом приклеивают к основе. Затем отрывают куски от черной бумаги и приклеивают.

Воспитатель оказывает помощь.

Заключительная часть. Рефлексия.

- Какая у вас получилась работа?
- Что вам больше всего понравилось?

- Вы сегодня настоящие волшебники. И теперь в нашей группе весна.

