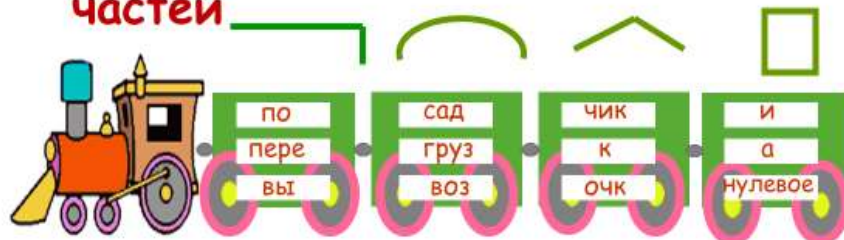


Вариант 1

Составьте 7-8 слов из частей



Вариант 2

Распределите слова по ячейкам.

солнышко				
запах				
победа				
прослойка				
тигренок				
вход				

Вариант 3

Соотнеси слово со схемой

Песенка



Пенал



Подруга

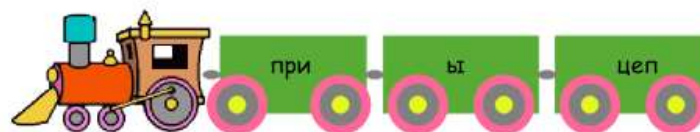


Подсказка



Вариант 4

Собери слова из частей



Вариант 5. Битва сильнейших! Шарады

1. Корень мой находится в «цене»,
В «очерке» найди приставку мне,
Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,
Вся же - в дневнике я и в журнале. (ОЦЕНКА)

2. Корень извлечь из «начинки» несложно,
Приставка в «сосуде» хранится надёжно,
Суффикс в «гудении» ясно услышишь,
Вместе - на темы различные пишешь. (СОЧИНЕНИЕ)

3. В «списке» вы мой обнаружите корень,
Суффикс - в «собрании» встретите вскоре,
В слове «рассказ» вы приставку найдёте,
В целом - по мне на уроки пойдёте. (РАСТИСАНИЕ)

4. Мой корень в «просьбе» заключён
(в ней он озвучен и смягчён);
Приставка - в «воплощенье» где-то,
На целое - все ждут ответа. (ВОПРОС)

Составьте пословицу:

ПРИСТАВКА	КОРЕНЬ	СУФФИКС	ОКОНЧАНИЕ	СЛОВО
походка	слово	сестрицы	река	
налетели	ученик	куст	молчит	
коньки	мудрец	старость	домик	

Уровень 1.1

1. Чтобы найти в слове корень надо _____
2. Отметь, какая часть слова, кроме корня, есть в слове «рыбаки»
 - 1) Только приставка
 - 2) Только окончание
 - 3) Приставка и суффикс
 - 4) Суффикс и окончание
3. Найди все правильные утверждения о составе слова.
 - 1) В слове может не быть приставки.
 - 2) В слове может не быть корня.
 - 3) В слове может не быть суффикса.
 - 4) В слове может не быть окончания.

Уровень 1.2

1. Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов - это _____
2. Отметь, какая часть слова, кроме корня, есть в слове «побег»
 - 1) Только приставка
 - 2) Только окончание
 - 3) Приставка и суффикс
 - 4) Суффикс и окончание
3. Отметь ряд, в котором все слова являются однокоренными
 - 1) Лесной, лесть, лесистый.
 - 2) Медь, медный, медовый.
 - 3) Водитель, водит, подводный.
 - 4) Гора, пригорок, горный.

Уровень 1.3

1. Общая часть родственных слов, в которой передаётся их основное лексическое значение это _____
2. Отметь, какая часть слова, кроме корня, есть в слове «весенний»
 - 1) Только приставка
 - 2) Только окончание
 - 3) Приставка и суффикс
 - 4) Суффикс и окончание
3. Найди все правильные утверждения о составе слова.
 - 1) В слове может не быть окончания. _
 - 2) В слове может не быть приставки.
 - 3) В слове может не быть корня.
 - 4) В слове может не быть суффикса.

Уровень 1.4

1. Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов – это _____

2. Отметь, какая часть слова, кроме корня, есть в слове «прибегут»

- 1) Только приставка
- 2) Только окончание
- 3) Приставка и суффикс
- 4) Приставка и окончание

3. Найди все правильные утверждения о составе слова.

- 1) В слове может не быть корня.
- 2) В слове может не быть суффикса.
- 3) В слове может не быть приставки.
- 4) В слове может не быть окончания.

Уровень 1.5

1. Чтобы найти в слове окончание надо _____

2. Отметь, какая часть слова, кроме корня, есть в слове «подснежник»

- 1) Только приставка
- 2) Только окончание
- 3) Приставка и суффикс
- 4) Суффикс и окончание

3. Найди все правильные утверждения о составе слова.

- 1) В слове может не быть суффикса.
- 2) В слове может не быть окончания.
- 3) В слове может не быть приставки.
- 4) В слове может не быть корня.

Уровень 1.6

1. Часть слова без окончания – это _____

2. Отметь, какая часть слова, кроме корня, есть в слове «полеты»

- 1) Только приставка
- 2) Только окончание
- 3) Приставка и окончание
- 4) Суффикс и окончание

3. Отметь ряд, в котором все слова являются однокоренными

- 1) Водный, обводить, водяной.
- 2) Медь, медный, медовый.
- 3) Дружить, дружный, подружка.
- 4) Гора, загореть, горный.

Уровень 2.1

1. Основа слова – это _____

2. Отметь слово, в котором есть приставка.

- 1) достигать
- 2) дожди
- 3) дорога
- 4) доктор

3. Найди среди данных слов «лишнее». Запиши его.

Детский, пересадка, морячка, дружба.

.

Уровень 2.2

1. Чтобы выделить основу надо _____

2. Отметь слово, которое соответствует составу: корень, суффикс, окончание.

- 1) хвосты
- 2) соседка
- 3) пригород
- 4) Гора

3. Образуйте однокоренные слова с помощью приставок:

рисовать _____

Уровень 2.3

1. Корень -это _____

2. Отметь слово, в котором есть приставка.

- 1) здесь
- 2) сделать
- 3) состав
- 4) здоровье

3. Выпиши из каждой строчки только родственные слова. Выдели корень.

вода, водный, водитель, водичка; _____

носик, переносица, носит, нос; _____

Уровень 2.4

1. Суффикс – это _____
2. Отметь слово, которое соответствует составу: приставка, корень, суффикс, окончание.
 - 1) хвосты
 - 2) ягодка
 - 3) городок
 - 4) изгородь
3. Образуй однокоренные слова с помощью суффиксов:
рука - _____

Уровень 2.5

1. Окончание – это _____
2. Укажи строку, где даны формы одного слова:
 - 1) книг, книгой, книгами;
 - 2) книготорг, книжный, книжка
 - 3) книжка, книга, книжечка;
 - 4) книжная, книголюб, книгопечатание.
3. Выпиши из каждой строчки только родственные слова. Выдели корень.
кот, антрекот, котище, котята, который; _____
стол, столетний, столица, столы, столяр _____

Уровень 2.6

1. Приставка - это _____
2. Укажи слово с предлогом «под»
 - 1) (под)бежал
 - 2) (под)пись
 - 3) (под)крыльцом
 - 4) (под)рисовал
3. Найди среди данных слов «лишнее». Запиши его.
Перевозка, пришкольный, лесник, пробежка.

Уровень 3.1

1. Чем родственные слова отличаются от формы слова? _____

2. Отметь слово, в котором есть приставка.

- 1) достирать
- 2) дожди
- 3) дорога
- 4) доктор

3. Найди среди данных слов «лишнее». Запиши его.

Детский, пересадка, морячка, дружба.

.

Уровень 3.2

1. Чтобы выделить основу надо _____

2. Отметь слово, которое соответствует составу: корень, суффикс, окончание.

- 1) хвосты
- 2) соседка
- 3) пригород
- 4) гора

3. Подчерки слова, в которых парный по глухости-звонкости согласный находится в корне: заморозки, погрузчик, малинка, престольный, квартирный, головка.

Уровень 3.3

1. Родственные слова – это _____

2. Отметь слово, в котором есть приставка.

- 1) здесь
- 2) сделать
- 3) состав
- 4) здоровье

3. От данных слов с помощью суффикса –ок- образуй новые слова. Затем запиши их во множественном числе. Подчеркни последнюю согласную букву в корне.

Слово	+ -ОК-	Мн.число
друг		
луг		
жук		
стих		

Уровень 3.4

1. Какая часть слова может сослать слово другой части речи? _____

2. Отметь слово, которое соответствует составу: приставка, корень, суффикс, окончание.

- 1) хвосты
- 2) ягодка
- 3) городок
- 4) изгородь

3. Образуй однокоренные слова с помощью суффиксов:

рука - _____

КРОССВОРД

СОСТАВ СЛОВА

1. Как называется общая часть родственных слов?
2. Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов, называется ...
3. Часть слова без окончания ...
4. Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении, называется ...
5. Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов, называется ...
6. Окончание изменяет...
7. Приставка и суффикс образуют новые ...