

Государственное бюджетное учреждение Воронежской области
«Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

Интерактивная игра для старшеклассников общеобразовательных организаций и
студентов СПО
«Паритет безопасности»
(возраст 14-18 лет)

Автор – составитель: юрисконсульт ГБУ ВО ЦПППиРД Максимова О.В.

Воронеж 2025г.

Методическая карта	
Организация	Государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»
Автор-составитель	юрисконсульт ГБУ ВО ЦППиРД Максимова Ольга Валентиновна
Направленность	Интерактивная игра относится к социально-психологическим играм профилактической и развивающей направленности и представляет собой активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок законопослушного поведения, навыков и знаний межличностного общения в социальной среде.
Форма	Интерактивная игра для старшеклассников общеобразовательных организаций и студентов СПО «Паритет безопасности»
Год разработки	2024г.
Цель	профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся образовательной организации, формирование установок законопослушного и безопасного поведения несовершеннолетних
Задачи:	1) расширить знания подростков о правовом пространстве, показать значимость законопослушного поведения каждого участника в обществе; 2) расширить представление о понятиях: «свобода», «экстремизм», «общественная безопасность и порядок», «вовлечение в противоправную деятельность»; «юридическая ответственность», «законопослушное поведение»; 3) способствовать развитию, становлению, укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям, ответственному отношению к личной и общественной безопасности. 4) развивать умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.
Целевая аудитория:	Обучающиеся 14-18 летнего возраста общеобразовательных организаций, СПО. Мероприятие может проводиться в рамках адресной профилактической работы с несовершеннолетними «группы

	риска» указанного возраста, с поведенческой и социальной дезадаптацией.
Продолжительность мероприятия:	от 2 до 2,5 академических часов, в зависимости от количества предлагаемых заданий, карточек/выборов, кейсов.
Социальные базы для апробации игры «Паритет безопасности»	Технология была апробирована на базе следующих учебных заведений: 11.03.2025г. ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж», 31 участник 12.03.2025г. ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум», 25 участников 13.03.2025г. ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», 21 участник

Пояснительная записка

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями и дополнениями), ст.14.2.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы необходимость правового воспитания подростков стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде несовершеннолетних, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Центральной задачей правового воспитания сегодняшнего дня является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением подростка, а воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних рассматривается как фактор **проявления правовой культуры личности.**

Актуальность. Правовое воспитание, являясь одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе, приобретает особую актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов и рассматривается только как комплекс, как система целенаправленных мер и средств воздействия на сознание несовершеннолетних.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания несовершеннолетних, так как современное российское законодательство очень изменилось. Правовые знания нужны подросткам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. только тогда право защищает человека. в процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Современные подходы к формированию правовой культуры помогут воспитать у подростков правовые установки, достойный уровень правосознания, которые позволят им строить правомерную поведенческую стратегию и овладеть правовыми компетенциями, что в итоге способствует их успешной социальной и профессиональной реализации и конструктивному взаимодействию с другими.

Таким образом, в правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Справочно: В Воронежской области в 2023 году достигнуты положительные показатели: подростковая преступность несколько снизилась. В прошедшем году подростки совершили 349 преступлений, что на 18 меньше, чем годом ранее. Региональная прокуратура информирует о снижении количества преступлений, совершенных детьми в составе организованной группы, со 171 в 2022 году до 122 в 2023 году.

В сфере незаконного оборота наркотиков (с 16 до 6). Кроме того, снизилось количество подростков, совершивших преступления повторно (с 76 до 53).

Как и в предыдущие годы, чаще всего подростков «ловили» на краже чужого имущества, в том числе из домов, складов и магазинов.

Всего в 2023 году прокуроры Воронежской области пресекли свыше 1,5 тыс. нарушений законов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К дисциплинарной ответственности привлекли более 500 человек, вынесено около 400 представлений об устранении нарушения. А в суды направили 239 уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Однако проведенный анализ криминогенной обстановки в 2023 году показал, что одной из основных причин роста числа преступлений, совершенных несовершеннолетними в ряде районов Воронежской области, стала ненадлежащая работа заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе образовательных организаций в направлении правового воспитания (ознакомление с системой основных правовых предписаний, разъяснение принципов права, формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдения их требованию, активной жизненной позиции в правовой сфере и умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения).

Поэтому поиск и внедрение в практику работы наиболее эффективных форм профилактики противоправного поведения настолько актуален для образовательных организаций Воронежской области.

Проблемы правового воспитания и мер профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних всегда являются актуальными для общества, поскольку связаны с безопасностью. Вопросы предупреждения правонарушений в подростковой среде подлежат системному решению, с учетом межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения и организации работы с родителями. Комплексный подход способствует дальнейшему снижению числа противоправных деяний в отношении несовершеннолетних и уровня подростковой преступности. Таким образом, предупреждение преступности несовершеннолетних является очень актуальной проблемой, требующей

своевременного и эффективного решения. Ввиду целого ряда обстоятельств, сами подростки находятся в уязвимом положении и одновременно, создают основу для тенденций, угрожающих безопасности общества. Именно поэтому правовое воспитание и меры профилактики идет в двух направлениях: во-первых, уберечь подростков от совершения преступлений в отношении них, и, во-вторых - удержать их самих от совершения преступлений- как самостоятельно, так и в результате вовлечения.

Очень важно формировать правосознание подростка, создавать осведомленность о том, какое поведение других лиц несет для него опасность и как ее избежать. Учитывая объективные факторы, способствующие преступности среди молодежи, профилактические меры становятся важным направлением совместной работы различных органов системы профилактики. Эффективное взаимодействие между государственными службами, правоохранительными органами и общественными организациями является необходимым условием для реализации государственной молодежной политики. Игра «Паритет безопасности» была разработана для пилотного проекта правового просвещения «Правовая интуиция», который реализуется по поручению антитеррористической комиссии и оперативного штаба в Воронежской области как комплекс современных профилактических мероприятий, в соответствии с п. 3.4.2 Протокола антитеррористической комиссии Воронежской области и оперативного штаба в Воронежской области от 18 декабря 2024 года № 8/188. Также, одним из оснований для разработки интерактивной игры Паритет безопасности» для старшеклассников общеобразовательных организаций и студентов СПО «послужили обращения педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов школ, кураторов групп СПО Воронежской области по созданию готового методического продукта, с доказанной эффективностью, который можно применять в рамках проведения профилактических мероприятий с несовершеннолетними.

Новизна использования и реализации представленной практики работы заключается в возможности активировать мотивацию несовершеннолетних к изучению правовых норм и формированию правосознания через интерактивные методы обучения. Игры, как форма активного участия, позволяют создать безопасное пространство для изучения сложных правовых понятий, способствуя лучшему восприятию информации и усвоению навыков.

Кроме того, игровая технология развивают критическое мышление и эмпатию у подростков, помогая им осознать последствия своих действий в различных ситуациях, оживляет образовательный контент, способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции. Симуляция правовых процессов демонстрирует участникам игры реалии юридической системы, вдохновляя обучающихся на обсуждение моральных и этических аспектов поведения.

Возрастные психолого-педагогические особенности целевой аудитории:

У подавляющего числа несовершеннолетних отмечается несформированность правовой культуры, воспитанности, осведомленности у обучающихся, при обсуждении тем правовой ответственности, правовых последствий совершения противоправных действий допускается использование выражений: «Я - не обязан», «Понятия не имею», «Мне ничего не будет, я - несовершеннолетний» и т.п.

К сожалению, могут допускаться действия, которые свидетельствуют о склонности к «дешевым удовольствиям», асоциальному поведению в качестве забавы, развлечения, закрепления авторитета перед одноклассниками и сверстниками.

В этом возрасте у подростков отмечается низкий уровень развития по вопросам и поступкам в отношении правового сознания, поведения, ответственности, причины которого могут быть самые разные: влияние друзей, «улицы», генетические склонности к криминальному и асоциальному поведению и др.

Социальная дезадаптация подростков может проявляться в нарушении норм морали и права, в асоциальных формах поведения, деформации системы внутренней регуляции, ценностных ориентаций и социальных установок.

Однако данный процесс является обратимым. Для предупреждения устойчивых отклонений личности подростка необходима системная целенаправленная профилактическая работа, включающая, в том числе и правовое просвещение.

Выбор формы взаимодействия и обучения подростков (игры) совершенно оправдан. Игровые технологии – наиболее эффективные методы модификации личности. В игре задействованы когнитивные, эмоциональные и деятельностные ресурсы подростка, что способствует развитию компетентности в общении и личностному развитию учащихся, имеющих сложности в социальной адаптации, поведенческие отклонения.

Задания игры «Паритет безопасности» построены таким образом, чтобы дать возможность участникам получить реальные навыки законопослушного и безопасного поведения, развить критическое мышление - в частности, умение давать правовую оценку собственным действиям и действиям окружающих, и, исходя из этого, самостоятельно выбирать правильное решение. В игре подросток не только получает определенные знания, но и учится самостоятельно избирать легальные и безопасные пути реализации своих возможностей.

Ведущие принципы, на которых строится воспитательный процесс в рамках проводимого мероприятия:

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- принцип наглядности (наглядные средства могут быть использованы в различных дидактических целях: для закрепления правовых знаний, как зрительная опора в объяснении педагога, как самостоятельный источник информации);

- принцип диалога (внимательное отношение к мнению каждого участника игры);
- принцип научности (соответствие подобранного материала достижениям современной науки);
- принцип связи с жизнью (с личным опытом обучающихся, предполагает обогащение правовых знаний подростков и одновременно избавление их от ошибочных правовых представлений и установок).

Максимальное количество участников игры - 30 человек (которые в ходе игры будут разделены на 3 команды), возможно, обучающиеся разных классов/групп, но одного возраста.

Такое построение игры позволяет выполнять ей обучающую функцию, сохраняя при этом свое воспитательное значение и включить в ход мероприятия соревновательный момент.

Ожидаемые результаты

Участники интерактивной игры:

- закрепят знания основных прав, обязанностей, мер юридической ответственности в соответствии с их возрастом;
- научатся самостоятельно избирать правомерное поведение в качестве наиболее безопасного и перспективного способа достижения своих целей;
- научатся давать правовую оценку разных ситуаций с учетом действующих правовых установок;
- разовьют навыки рефлексии и саморефлексии.

Показателем эффективности проведенного мероприятия так же может служить информация о количестве правонарушений, совершенных обучающимися за период, последующий проведению игры, количество запросов обучающихся на получение индивидуальных консультаций у социального педагога, классного руководителя, куратора группы по правовым вопросам.

Материально-технические, методические, кадровые требования к проведению игры

В качестве помещения для проведения мероприятия рекомендуется использовать учебный кабинет, актовый зал, иное помещение, соответствующие требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28), в которых имеется возможность разместить три стола и необходимое количество (по числу участников) стульев.

Для проведения игры «Паритет безопасности» необходим комплект игры: карточки, тестовый опросник, кейсовые задания, которые прилагаются к данной методической разработке. При одновременной демонстрации презентации игры необходимым условием является наличие технического средства (мультимедиа-проектор или интерактивная доска).

Кадрово реализация профилактического мероприятия обеспечивается специалистами образовательной организации: педагогом-психологом, старшей вожатой (педагогом-организатором) и /или социальным педагогом в зависимости от имеющихся ресурсов образовательной организации, заинтересованным классным руководителем (куратором группы).

При этом к кадрам предъявляется ряд требований и условий:

- методическая подготовленность в вопросах правового воспитания несовершеннолетних;
- мотивация педагогического работника к работе с несовершеннолетними обучающимися по профилактике правонарушений, неформальное отношение к проведению мероприятий, в том числе организованных сторонними специалистами, но проводимых при непосредственном участии педагогов ОО;
- понимание педагогом важности правового воспитания, ценности доброжелательного общения и значимости своевременного реагирования взрослых на неконструктивное поведение подростков;
- умение проводить дискуссии, поощрять и давать высказаться всем, управлять групповым обсуждением спорных вопросов и т.д.

Справочно:

Продолжая традиции профилактической игры «Правовая интуиция» по технологии Максимовой О.В., в новой интерактивной игре «Паритет безопасности» участники продолжают постигать вопросы правовой ответственности и правового статуса несовершеннолетних, но уже с ключевым акцентом на безопасное поведение в обществе и виртуальном пространстве.

Почему так названа игра? Паритет (от лат. Paritas- «равенство») — равенство взаимоотношений двух или более сторон по каким-либо параметрам. Паритет может означать состояние относительного равновесия сил, равенство сил противодействия. Когда мы говорим о паритете безопасности- мы говорим о том, как построить целостную систему того, что можно противопоставить опасностям и рискам. Участники узнают о различных способах защиты и безопасного поведения, о том, как распознать опасные ситуации и исключить неприятные последствия определенных действий. Ребята учатся создавать собственное сильное, гармоничное положение такого субъекта, который никому не угрожает, но при этом находится в полной и уверенной безопасности, стремится к созиданию и благополучию. Главное - подростки получают понимание, как именно закон обеспечивает безопасность каждого в обществе, в образовательной среде, в сфере творчества, личного общения и собственном жилище. Паритет нашей безопасности - это очень уравновешенное понятие, главное условие которого должно предполагать не только наше право на безопасность, но и учитывать, что таким же правом обладают окружающие. Когда мы осуществляем свои права, мы не должны создать рисков и неудобств окружающим.

Ход проведения интерактивной игры

«ПАРИТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ»

Интерактивная игра для подростков 14-18 лет

Автор-составитель: Максимова Ольга Валентиновна, юристконсульт ГБУ ВО
«ЦПППиРД»

Цель: формирование законопослушного и безопасного поведения у подростков

Задачи:

- 1) расширить знания подростков о правовом пространстве, показать значимость законопослушного поведения каждого участника в обществе;
- 2) расширить представление о понятиях: «свобода», «экстремизм», «общественная безопасность и порядок», «вовлечение в противоправную деятельность»; «юридическая ответственность», «законопослушное поведение»;
- 3) способствовать развитию, становлению, укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям, ответственному отношению к личной и общественной безопасности.

Форма мероприятия: Интерактивная Игра

Возраст участников: 14-18 лет.

Кол-во участников: до 30 чел.

Местом проведения: Кабинет, свободное пространство

Продолжительность: 1-1,5 часа.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ:

I. Вступительное слово ведущего

II. Участники делятся на 3 команды по 8-10 человек, выбирают капитана и название.

Первый этап: Правовой статус. Объединим права и обязанности

Время: до 25 минут.

Слова ведущего: «На прошлой игре «Правовая интуиция» мы познакомились с понятием правового статуса человека. Кто напомним, что это? Правильно, совокупность прав и обязанностей лица. Правовой статус граждан- это единое, цельное понятие, включающее объем их прав, возможностей и объема ответственности, который различается в зависимости от возраста. В дальнейшем, уже после совершеннолетия (18 лет), правовой статус может меняться еще и в зависимости от служебного и семейного положения этого человека. Как не может быть обязанностей без прав, так и невозможно обязать человека без наделения его полномочиями. И, тем более, нельзя привлечь к ответственности без должного обоснования. Давайте вспомним, каким правовым статусом вы обладаете на данный момент времени»

Ведущий раздает командам по 4 набора карточек с указанием прав и обязанностей (всего 12 пар). Командам предстоит выбрать, с какой именно обязанностью соотносится и реализуется такое право человека, объяснить свой выбор другим участникам и ведущему. Ведущий

обозначает участникам понятие «паритета», и ведет дискуссию с участниками, как реализуется паритет в вопросах общественной и личной безопасности. В процессе обсуждения ведущий уточняет понятия «свобода», «экстремизм», «общественный порядок», «вовлечение в противоправную деятельность» в контексте безопасного поведения, противодействия экстремизму и деструктивной деятельности, знакомит с нормативной базой и практикой в этих вопросах. На экране демонстрируются слайды презентации по каждой паре «Права-обязанности». Предварительно карточки распечатываются из Презентации: «Паритет безопасности. Первый этап»

Второй этап: Правовой квиз

Время: до 25 минут

Ведущий по очереди раздает командам по одной карточке с заданием, где командам предстоит ответить на вопросы, выбирая правильный ответ из предложенных, или ответить развернуто, решив кейс по ситуации. В карточках отражены вопросы по правовой и общественной безопасности. Карточки этого этапа пронумерованы и решаются по порядку. (Распечатываются из Презентации: «Паритет безопасности. Второй этап»). В течение 30 секунд команда совещается, по истечении времени должна дать развернутый ответ, почему они так считают. Что нужно сделать, чтобы избежать неприятных последствий (если они могут возникнуть). Ведущий обсуждает с участниками ситуации, дает рекомендации и комментарии. Этап продолжается, пока все кейсы будут решены. Обсуждение ответа сопровождается демонстрацией слайдов презентации на экране.

Третий этап: Тренинг безопасного поведения

Время до 15 мин:

Слова ведущего: Что ж, мы убедились в необходимости навыков безопасного поведения. Давайте обсудим предпринимаемые нами действия при подозрительных или агрессивных действиях в отношении нас. К сожалению, каждый из вас слышал о ситуациях, связанных с действиями последователей движения Колумбайн. Каждый из вас понимает, что, к сожалению, существует угроза совершения террористического акта или вооруженного нападения и сейчас мы с вами пройдем настоящий тренинг по безопасному поведению в такой ситуации. И проводить его будете вы! Каждая команда сейчас, посоветовавшись между собой одну минуту, обозначит несколько главных рекомендаций по порядку действий при огневом налёте или скулшутинге. А потом мы обсудим ваши представления и сравним их с официально рекомендуемыми алгоритмами по порядку таких действий. (Демонстрируется слайд основной презентации).

Заключительный этап: подведение итогов, обратная связь.

Время: до 10 мин:

Идет обсуждение: Чем понравилась или не понравилась игра? Что нового вы узнали или хотели бы поделиться?

В заключении ведущий предоставит информацию о государственных и правоохранительных органах, а также указание контактов куда обращаться за помощью. Производится награждение игроков сертификатами участников.

ПРАВО НА СВОБОДУ ТВОРЧЕСТВА, ПРЕПОДАВАНИЯ И УЧАСТИЯ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ



СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ ПРИ СОЗДАНИИ И РАСПРОСТРАНЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕГО ТВОРЧЕСТВА

ТВОРЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ ОБЯЗАН ИСКЛЮЧИТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ЛИЧНУЮ ИЛИ СЛУЖЕБНУЮ ТАЙНУ, НЕ ДОПУСКАТЬ ОСКОРБЛЕНИЙ, ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛОВ, ЗАПРЕЩЕННЫХ К РАСПРОСТРАНЕНИЮ (НАПРИМЕР, ЭКСТРЕМИЗМ). АВТОР ДОЛЖЕН УЧИТЫВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2010 Г. N 436-ФЗ «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ» — ЗАПРЕЩАЮЩЕЙ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ СРЕДИ ДЕТЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ ВОЗРАСТА.

1



ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
СТАТЬЯ 5. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПРАВО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА НА ОБРАЗОВАНИЕ.
2. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАРАНТИРУЕТСЯ НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЛА, РАСЫ, НАЦИОНАЛЬНОСТИ, ЯЗЫКА, ПРОИСХОЖДЕНИЯ, ИМУЩЕСТВЕННОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ДОЛЖНОСТНОГО ПОЛОЖЕНИЯ, МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА, ОТНОШЕНИЙ К РЕЛИГИИ, УБЕЖДЕНИИ, ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ОБЩЕСТВЕННЫМ ОБЪЕДИНЕНИЯМ, А ТАКЖЕ ДРУГИХ ОСТОЯТЕЛЬНОСТЕЙ.
3. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАРАНТИРУЮТСЯ ОБЩЕДОСТУПНОСТЬ И БЕСПЛАТНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ БЕСПЛАТНОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЛУЧАЕ ПОЛУЧЕНИЯ ГРАЖДАНИНОМ ОБРАЗОВАНИЯ ДАННОГО УРОВНЯ ВПЕРВЫЕ, ЕСЛИ НАСТОЯЩИМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ НЕ УСТАНОВЛЕНО ИНОЕ.

ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКА В СООТВЕТСТВИИ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"



- СТАТЬЯ 43. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОБЯЗАНЫ:
 - 2) ДОБРОСОВЕСТНО ОСВАИВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, ВЫПОЛНЯТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСЕЩАТЬ ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ УЧЕБНЫМИ ПЛАНОМ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ ПЛАНАМИ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОДГОТОВКУ К ЗАНЯТИЯМ, ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ, ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;
 - 3) ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ УСТАВА ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРАВИЛ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА, В ТОМ ЧИСЛЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ;
 - 4) ЗАБОТАТЬСЯ О СОХРАНЕНИИ И ОБ УЛУЧШЕНИИ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ, СТРЕМИТЬСЯ К НАДЛЕЖАЩЕМУ, ДУХОВНОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ;
 - 5) УВАЖАТЬ ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ДРУГИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НЕ СОЗДАВАТЬ ПРЕПЯТСТВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДРУГИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ;
 - 6) НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА РАДИОТЕЛЕВИЗИОННОЙ СВЯЗИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;
 - 7) БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ИМУЩЕСТВУ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОДДЕРЖИВАТЬ В НЕЙ ЧИСТОТУ И ПОРЯДОК;
 - 8) УЧАСТВОВАТЬ В ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОМ ТРУДЕ.
- ДИСЦИПЛИНА В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОДДЕРЖИВАЕТСЯ НА ОСНОВЕ УВАЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЛИ ПОСЫЛКОВОГО НАСИЛИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОБУЧАЮЩИМСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ И ДРУГИМ РАБОТНИКАМ ТАКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.
- УЧИТЫВАТЬ НАЛИЧИЕ МЕР ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВОЗНАКАНИЯ ЗА НАРУШЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРАВИЛ

2

ПРАВО НА СВОБОДУ И ЛИЧНУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ



НЕ СОВЕРШАТЬ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА.

ГЛАВА 19 УК РФ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- СТАТЬЯ 136. НАРУШЕНИЕ РАВЕНСТВА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
СТАТЬЯ 137. НАРУШЕНИЕ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ
СТАТЬЯ 141. ВОСПРЕЯТСТВОВАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ИЛИ РАБОТЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ
СТАТЬЯ 142. ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ДОКУМЕНТОВ РЕФЕРЕНДУМА, ДОКУМЕНТОВ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ГОЛОСОВАНИЯ
СТАТЬЯ 143. НАРУШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА
СТАТЬЯ 146. НАРУШЕНИЕ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ
СТАТЬЯ 147. НАРУШЕНИЕ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ И ПАТЕНТНЫХ ПРАВ
СТАТЬЯ 148. НАРУШЕНИЕ ПРАВА НА СВОБОДУ СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ
СТАТЬЯ 149. ВОСПРЕЯТСТВОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЮ СОБРАНИЯ, МИТИНГА, ДЕМОНСТРАЦИИ, ШЕСТВИЯ, ПИКЕТИРОВАНИЯ ИЛИ УЧАСТИЮ В НИХ

3

ПРАВО НА ОБРАЩЕНИЕ В ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



ВОЗДЕРЖИВАТЬСЯ ОТ СОВЕРШЕНИЯ НЕПРАВОМЕРНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ИСКЛЮЧИТЬ САМОСУД И ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА



КОАП РФ СТАТЬЯ 19.1. САМОУПРАВСТВО
САМОУПРАВСТВО, ТО ЕСТЬ САМОВОЛЬНОЕ, ВОПРЕКИ УСТАНОВЛЕННОМУ
ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ИЛИ ИНЫМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВЫМ АКТОМ
ПОРЯДКУ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СВОЕГО ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ИЛИ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО
ПРАВА, НЕ ПРИЧИНИВШЕЕ СУЩЕСТВЕННОГО ВРЕДА ГРАЖДАНАМ ИЛИ
ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ, ВЛЕЧЕТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ИЛИ НАЛОЖЕНИЕ
АДМИНИСТРАТИВНОГО ШТРАФА НА ГРАЖДАН В РАЗМЕРЕ ОТ СТА ДО ТРЕХСОТ
РУБЛЕЙ; НА ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ - ОТ ТРЕХСОТ ДО ПЯТИСОТ РУБЛЕЙ.

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ СТАТЬЯ 330. САМОУПРАВСТВО
1. САМОУПРАВСТВО, ТО ЕСТЬ САМОВОЛЬНОЕ, ВОПРЕКИ УСТАНОВЛЕННОМУ
ЗАКОНОМ ИЛИ ИНЫМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВЫМ АКТОМ ПОРЯДКУ
СОВЕРШЕНИЕ КАКИХ-ЛИБО ДЕЙСТВИЙ, ПРАВОМЕРНОСТЬ КОТОРЫХ
ОСПАРИВАЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ИЛИ ГРАЖДАНИНОМ, ЕСЛИ ТАКИМИ
ДЕЙСТВИЯМИ ПРИЧИНЕН СУЩЕСТВЕННЫЙ ВРЕД, -НАКАЗЫВАЕТСЯ ШТРАФОМ В
РАЗМЕРЕ ДО 80.000, ЛИБО ИСПРАВИТЕЛЬНЫМИ РАБОТАМИ НА СРОК ДО 2 ЛЕТ,
ЛИБО АРЕСТОМ НА СРОК ДО 6 МЕСЯЦЕВ.
2. ТО ЖЕ ДЕЯНИЕ, СОВЕРШЕННОЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ НАСИЛИЯ ИЛИ С УГРОЗОЙ
ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ, -НАКАЗЫВАЕТСЯ ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ НА СРОК ДО 5 ЛЕТ.

4

СВОБОДА СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ

КОНСТИТУЦИЯ РФ
СТАТЬЯ 28 «КАЖДОМУ ГАРАНТИРУЕТСЯ СВОБОДА
СОВЕСТИ, СВОБОДА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ,
ВКЛЮЧАЯ ПРАВО ИСПОВЕДОВАТЬ
ИНДИВИДУАЛЬНО ИЛИ СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ
ЛЮБУЮ РЕЛИГИЮ ИЛИ НЕ ИСПОВЕДОВАТЬ
НИКАКОЙ, СВОБОДНО ВЫБИРАТЬ, ИМЕТЬ И
РАСПРОСТРАНЯТЬ РЕЛИГИОЗНЫЕ И ИНЫЕ
УБЕЖДЕНИЯ И ДЕЙСТВОВАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С
НИМИ»



УВАЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТСЯ К
ДРУГИМ ГРАЖДАНАМ,
НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО
ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ И
ОТНОШЕНИЯ К РЕЛИГИИ.
НЕ ОСКОРБЛЯТЬ ЧУВСТВ
ВЕРУЮЩИХ, НЕЗАВИСИМО ОТ
ТОГО, РАЗДЕЛЯЕТЕ ЛИ ВЫ ИХ
ВЗГЛЯДЫ

СТАТЬЯ 5.62. КОАП РФ ДИСКРИМИНАЦИЯ, - ТО ЕСТЬ НАРУШЕНИЕ ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕГО ПОЛА, РАСЫ, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОСТИ, ЯЗЫКА,
ПРОИСХОЖДЕНИЯ, ИМУЩЕСТВЕННОГО, СЕМЕЙНОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ДОЛЖНОСТНОГО ПОЛОЖЕНИЯ,
ВОЗРАСТА, МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА, ОТНОШЕНИЯ К РЕЛИГИИ, УБЕЖДЕНИЙ, ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ИЛИ
НЕПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ОБЩЕСТВЕННЫМ ОБЪЕДИНЕНИЯМ ИЛИ КАКИМ-ЛИБО СОЦИАЛЬНЫМ ГРУППАМ.

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ СТАТЬЯ 130. НАРУШЕНИЕ РАВЕНСТВА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
ДИСКРИМИНАЦИЯ, ТО ЕСТЬ НАРУШЕНИЕ ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В
ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕГО ПОЛА, РАСЫ, НАЦИОНАЛЬНОСТИ, ЯЗЫКА, ПРОИСХОЖДЕНИЯ, ИМУЩЕСТВЕННОГО И
ДОЛЖНОСТНОГО ПОЛОЖЕНИЯ, МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА, ОТНОШЕНИЯ К РЕЛИГИИ, УБЕЖДЕНИЙ,
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ОБЩЕСТВЕННЫМ ОБЪЕДИНЕНИЯМ ИЛИ КАКИМ-ЛИБО СОЦИАЛЬНЫМ ГРУППАМ,
СОВЕРШЕННОЕ ЛИЦОМ С ИСПОЛЪЗОВАНИЕМ СВОЕГО СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ, - ПРЕДЛАГАЕТ МЕРЫ
НАКАЗАНИЯ ОТ ШТРАФА 100.000-300.000 ДО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ НА 5 ЛЕТ.

148 УК РФ «НАРУШЕНИЕ ПРАВА НА СВОБОДУ СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЙ»
ПУБЛИЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ЯВНОЕ НЕУВАЖЕНИЕ К ОБЩЕСТВУ И СОВЕРШЕННЫЕ В ЦЕЛЯХ
ОСКОРБЛЕНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ЧУВСТВ ВЕРУЮЩИХ МОГУТ ПОВЛЕЧЬ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ШТРАФА ДО 300
ТЫС. РУС ИЛИ ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ НА СРОК ДО 1 ГОДА
(В Т.Ч. МЕМЫ, РОЛИКИ И РЕПОСТЫ)

5

ПРАВО НА ОБЪЕДИНЕНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СТАТЬЯ 30 КОНСТИТУЦИИ РФ:
1. КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО НА ОБЪЕДИНЕНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ПРАВО СОЗДАВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СОЮЗЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ СВОИХ ИНТЕРЕСОВ. СВОБОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
ГАРАНТИРУЕТСЯ.
2. НИКОТО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИНУЖДЕН К ВСТУПЛЕНИЮ В КАКОЕ-ЛИБО ОБЪЕДИНЕНИЕ ИЛИ
ПРЕБЫВАНИЮ В НЕМ.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 19.05.1995 Г. № 82-ФЗ
«ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»
СТ. 3. ПРАВО ГРАЖДАН НА ОБЪЕДИНЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПРАВО СОЗДАВАТЬ НА ДОБРОВОЛЬНОЙ
ОСНОВЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОБЩИХ ИНТЕРЕСОВ И ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩИХ
ЦЕЛЕЙ, ПРАВО ВСТУПАТЬ В СУЩЕСТВУЮЩИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛИБО ВОЗДЕРЖИВАТЬСЯ
ОТ ВСТУПЛЕНИЯ В НИХ, А ТАКЖЕ ПРАВО БЕОПРЕДЕЛЕННО ВЫХОДИТЬ ИЗ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ.
СОЗДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СПОСОБСТВУЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И ЗАКОННЫХ
ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН.
УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 13.06.1996 № 69-ФЗ
ГЛАВА 19. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА.
СТАТЬЯ 149. ВОСПРЕДЕЛСТВОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЮ СОБРАНИЯ, МИТИНГА, ДЕМОНСТРАЦИИ, ШЕСТВИЯ,
ПИКЕТИРОВАНИЯ ИЛИ УЧАСТИЮ В НИХ



СОБЛЮДАТЬ ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА, В ТОМ ЧИСЛЕ : "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ;

КОАП СТАТЬЯ 20.1. МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО
УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ:
СТАТЬЯ 20.2. НАРУШЕНИЕ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ ЛИБО ПРОВЕДЕНИЯ
СОБРАНИЯ, МИТИНГА, ДЕМОНСТРАЦИИ, ШЕСТВИЯ ИЛИ ПИКЕТИРОВАНИЯ
СТАТЬЯ 213. ХУЛИГАНСТВО
СТАТЬЯ 212. МАССОВЫЕ БЕСПОРЯДКИ
СТАТЬЯ 212.1. НЕОДНОКРАТНОЕ НАРУШЕНИЕ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ
ЛИБО ПРОВЕДЕНИЯ СОБРАНИЯ, МИТИНГА, ДЕМОНСТРАЦИИ, ШЕСТВИЯ ИЛИ
ПИКЕТИРОВАНИЯ
НЕ ДОПУСКАЕТ ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СОВЕРШЕНИЕ
АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ (УК РФ СТАТЬЯ 151).



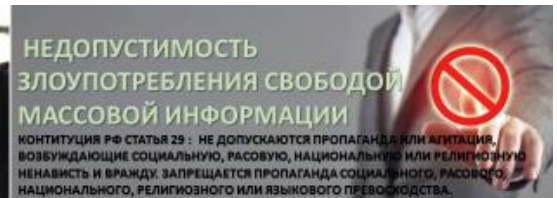
6



ПРАВО НА СВОБОДУ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

СТАТЬЯ 29 КОНСТИТУЦИИ РФ ГАРАНТИРУЕТ КАЖДОМУ СВОБОДУ МЫСЛИ И СЛОВА, ПРАВО СВОБОДНО ИСКАТЬ, ПОЛУЧАТЬ, ПЕРЕДАВАТЬ, ПРОИЗВОДИТЬ И РАСПРОСТРАНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ЛЮБЫМ ЗАКОННЫМ СПОСОБОМ, ГАРАНТИРУЕТ СВОБОДУ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ; ЦЕНЗУРА ЗАПРЕЩАЕТСЯ

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 27 ДЕКАБРЯ 1991 Г. № 2124-1 "О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ" УСТАНАВЛИВАЕТ ГАРАНТИИ СВОБОДЫ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. ПОД МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ПОНИМАЮТСЯ ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ НЕОГРАНИЧЕННОГО КРУГА ЛИЦ ПЕЧАТНЫЕ, АУДИО-, АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ И ИНЫЕ СООБЩЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ. ПОД СРЕДСТВОМ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПОНИМАЕТСЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ, СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ, ТЕЛЕКАНАЛ, РАДИОКАНАЛ, ТЕЛЕПРОГРАММА, РАДИОПРОГРАММА, ВИДЕОПРОГРАММА, КИНОХРОНИКАЛЬНАЯ ПРОГРАММА, ИНАЯ ФОРМА ПЕРИОДИЧЕСКОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПОД ПОСТОЯННЫМ НАИМЕНОВАНИЕМ (НАЗВАНИЕМ). ЗАКОН НАПРАВЛЕН НА РЕАЛИЗАЦИЮ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАН ИСКАТЬ, ПОЛУЧАТЬ, ПЕРЕДАВАТЬ, ПРОИЗВОДИТЬ И РАСПРОСТРАНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ЛЮБЫМ ЗАКОННЫМ СПОСОБОМ.



НЕДОПУСТИМОСТЬ ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЯ СВОБОДОЙ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

КОНСТИТУЦИЯ РФ СТАТЬЯ 29 : НЕ ДОПУСКАЮТСЯ ПРОПАГАНДА ИЛИ АГИТАЦИЯ, ВОЗБУЖДАЮЩИЕ СОЦИАЛЬНУЮ, РАСОВУЮ, НАЦИОНАЛЬНУЮ ИЛИ РЕЛИГИОЗНУЮ НЕНАВИСТЬ И ВРАЖДУ. ЗАПРЕЩАЕТСЯ ПРОПАГАНДА СОЦИАЛЬНОГО, РАСОВОГО, НАЦИОНАЛЬНОГО, РЕЛИГИОЗНОГО ИЛИ ЯЗЫКОВОГО ПРЕВОЗНОШЕСТВА.

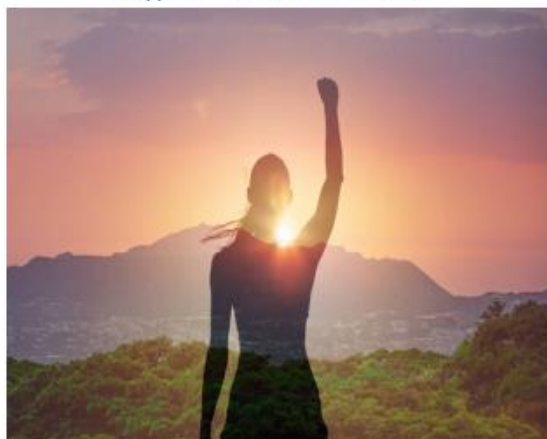
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2010 N 436-ФЗ (РЕД. ОТ 23.11.2024) "О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ"
Ст.4 ЗАКОНА РФ ОТ 27.12.1991 N 2124-1 (РЕД. ОТ 23.11.2024) "О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ"

НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ СОВЕРШЕНИЯ УГОЛОВНО НАКАЗУЕМЫХ ДЕЯНИЙ, ДЛЯ РАЗГЛАШЕНИЯ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИЛИ ИНУЮ СПЕЦИАЛЬНО ОХРАНЯЕМУЮ ЗАКОНОМ ТАЙНУ, ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ, СОДЕРЖАЩИХ ПУБЛИЧНЫЕ ПРИЗЫВЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ПУБЛИЧНО ОПРАВДЫВАЮЩИХ ТЕРРОРИЗМ, ДРУГИХ ЭКСТРЕМИСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, МАТЕРИАЛОВ, ПРОПАГАНДИРУЮЩИХ ПОРНОГРАФИЮ, НАСИЛИЕ И ЖЕСТОКОСТЬ МАТЕРИАЛОВ, СОДЕРЖАЩИХ НЕЦЕНЗУРНУЮ БРАНЬ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛОВ, ПРОПАГАНДИРУЮЩИХ НЕТРАДИЦИОННЫЕ СЕКСУАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И (ИЛИ) ПРЕДПОЧТЕНИЯ, ПЕДОВИЛИЮ, СМЕНУ ПОЛА, ОТКАЗ ОТ ДЕТОРОЖДЕНИЯ. ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ СВЕДЕНИЙ О СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВАХ, ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМАХ И ТАКТИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТАКОЙ ОПЕРАЦИИ. ЗАПРЕЩАЕТСЯ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В СМИ, А ТАКЖЕ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫХ СЕТЯХ ИНФОРМАЦИИ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМ, ПОСТРАДАВШЕМ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЯ), ВКЛЮЧАЯ ФИАМИЛИИ, ИМЕНА, ОТЧЕСТВА, ФОТО- И ВИДЕОСНИМКИ ТАКОГО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, ЗАПРЕЩАЕТСЯ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О ПРОДАЖЕ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ И ЗАПРЕЩЕННЫХ ВЕЩЕСТВ, ОРУЖИЯ, ЭКСТРЕМИСТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

7

ПРАВО НА ЖИЗНЬ

"КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
СТАТЬЯ 20
КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО НА ЖИЗНЬ.



ОСОЗНАВАТЬ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, БЕРЕЧЬ СВОЮ ЖИЗНЬ И ПОМНИТЬ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ОТНОШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ (ГЛ.16 УК РФ):

СТАТЬЯ 105. УБИЙСТВО
СТАТЬЯ 109. ПРИЧИНЕНИЕ СМЕРТИ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ
СТАТЬЯ 110. ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА
СТАТЬЯ 110.1. СКЛОНЕНИЕ К СОВЕРШЕНИЮ САМОУБИЙСТВА ИЛИ СОДЕЙСТВИЕ СОВЕРШЕНИЮ САМОУБИЙСТВА
СТАТЬЯ 119. УГРОЗА УБИЙСТВОМ ИЛИ ПРИЧИНЕНИЕМ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ
СТАТЬЯ 124.1. ВОСПРЕЯТСТВО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
СТАТЬЯ 125. ОСТАВЛЕНИЕ В ОПАСНОСТИ



8

ПРАВО НА УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ ГОСУДАРСТВА

НА ОСНОВАНИИ СТ. 32 КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ДАЛЕЕ - КОНСТИТУЦИЯ РФ) ГРАЖДАНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕЮТ ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ ГОСУДАРСТВА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННО, ТАК И ЧЕРЕЗ СВОИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ.

ПРАВО ГРАЖДАН НА УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ ГОСУДАРСТВА УСТАНОВЛЕНО НЕ ТОЛЬКО КОНСТИТУЦИЕЙ РФ, НО И ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ: ОТ 12.06.2002 67-ФЗ «ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ И ПРАВА НА УЧАСТИЕ В РЕФЕРЕНДУМЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 06.10.2003 № 131-ФЗ «ОБ ОБЩИХ ПРИНЦИПАХ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ДАЛЕЕ - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 131-ФЗ), ОТ 19.06.2004 № 54-ФЗ «О СОБРАНИЯХ, МИТИНГАХ, ДЕМОНСТРАЦИЯХ, ШЕСТВИЯХ И ПИКЕТИРОВАНИЯХ» ОТ 19.05.1995 № 82-ФЗ «ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ» И ДРУГИМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ.



РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРАВО ГРАЖДАН НА
УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ
ГОСУДАРСТВА МИРНО;
СОБЛЮДАТЬ ТРЕБОВАНИЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА, В ТОМ
ЧИСЛЕ ЗАКОН: "О СОБРАНИЯХ,
МИТИНГАХ, ДЕМОНСТРАЦИЯХ,
ШЕСТВИЯХ И ПИКЕТИРОВАНИЯХ" ОТ
19.06.2004 N 54-ФЗ;

ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПУБЛИЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ЕГО УЧАСТНИКИ ОБЯЗАНЫ:
1) ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ЗАКОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОРГАНИЗАТОРА И СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ;
2) СОБЛЮДАТЬ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК И РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ПУБЛИЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ;
3) СОБЛЮДАТЬ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, 4. УЧАСТНИКИ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НЕ ВРАВЕ:
1) СРЫВАТЬ СВОЕ ЛИЦО, В ТОМ ЧИСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАСКУ, СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ЛИЦА, ИНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, СПЕЦИАЛЬНО ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ЗАПРЕЩЕНИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ;
2) ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ ОРУЖИЕ, БОЕПРИМАС, КОЛЮЩИЕ ИЛИ РЕЖУЩИЕ ПРЕДМЕТЫ, ДРУГИЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ В КАЧЕСТВЕ ОРУЖИЯ, ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА, ВЗРЫВЧАТЫЕ, ЯДОВИТЫЕ, ОТРАВЛЯЮЩИЕ, ЕДКО ПАХНУЩИЕ, ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИЕСЯ ВЕЩЕСТВА, ОГНЕОПАСНЫЕ И ПИРОТЕХНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА;
3) НАХОДИТЬСЯ В МЕСТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПУБЛИЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В СОСТОЯНИИ ОПЬЯНЕНИЯ.
4) ДОПУСКАТЬ ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СОВЕРШЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ (УК РФ СТАТЬЯ 155).



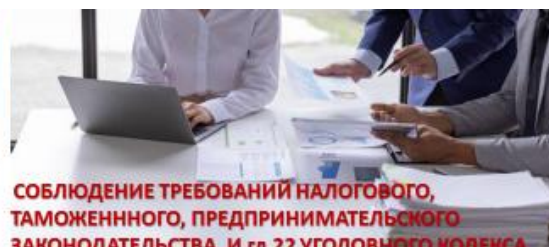
КОАП СТАТЬЯ 20.1. МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО
СТАТЬЯ 213. ХУЛИГАНСТВО
СТАТЬЯ 212. МАССОВЫЕ БЕСПОРЯДКИ
СТАТЬЯ 212.1. НЕОДНОКРАТНОЕ НАРУШЕНИЕ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ ЛИБО ПРОВЕДЕНИЯ СОБРАНИЯ, МИТИНГА, ДЕМОНСТРАЦИИ, ШЕСТВИЯ ИЛИ ПИКЕТИРОВАНИЯ
РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
ГЛАВА 29. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА
СТАТЬЯ 280.4. ПУБЛИЧНЫЕ ПРИЗЫВЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА
СТАТЬЯ 281. ДИВЕРСИЯ
СТАТЬЯ 281.1. СОДЕЙСТВИЕ ДИВЕРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАТЬЯ 282. ВОЗБУЖДЕНИЕ НЕНАВИСТИ ЛИБО ВРАЖДЫ, А РАВНО УНИЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА
СТАТЬЯ 282.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСТРЕМИСТИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
СТАТЬЯ 282.3. ФИНАНСИРОВАНИЕ ЭКСТРЕМИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАТЬЯ 330. САМОУБИЙСТВО

9



ПРАВО НА ЗАНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

СТ. 34 КОНСТИТУЦИИ РФ:
«КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО НА
СВОБОДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СВОИХ СПОСОБНОСТЕЙ И
ИМУЩЕСТВА ДЛЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И
ИНОЙ НЕ ЗАПРЕЩЕННОЙ
ЗАКОНОМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



СОБЛЮЖДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ НАЛОГОВОГО, ТАМОЖЕННОГО, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ГЛ.22 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ « ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»:

СТАТЬЯ 169. ВОСПРЕЯТСТВОВАНИЕ ЗАКОННОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИЛИ ИНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАТЬЯ 172. НЕЗАКОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
СТАТЬЯ 173.1. ПРОИЗВОДСТВО, ПРИОБРЕТЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕВОЗКА ИЛИ СЫЛТ ТОВАРОВ И ПРОДУКЦИИ БЕЗ
МАРКИРОВКИ (ИЛИ) НАНЕСЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДУСМОТРЕННОЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ
СТАТЬЯ 173.2. НЕЗАКОННОЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ АЗАРНЫХ ИГР
СТАТЬЯ 173.3. НЕЗАКОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО ИЛИ ОБРОТ ЭТИКЕТНОГО СПИРТА, АЛКОГОЛЬНОЙ
ОПОРТОСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ, ТАБАЧНОЙ ПРОДУКЦИИ, РАКИТИНСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ ИЛИ СЫРЬЯ ДЛЯ ИХ
ПРОИЗВОДСТВА
СТАТЬЯ 173.4. НЕЗАКОННОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОЗВРАТУ ПРОСРОЧЕННОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ
ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ
СТАТЬЯ 174. ЛЕГАЛИЗАЦИЯ (ОТМЫВАНИЕ) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ИНОГО ИМУЩЕСТВА, ПРИОБРЕТЕННЫХ ДРУГИМИ
ЛИЦАМИ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ
СТАТЬЯ 175. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИЛИ СЫЛТ ИМУЩЕСТВА, ЗАВЕДОМО ДОКАЗАННОГО ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ
СТАТЬЯ 176. НЕЗАКОННОЕ ПОЛУЧЕНИЕ КРЕДИТА
СТАТЬЯ 183. НЕЗАКОННОЕ ПОЛУЧЕНИЕ И РАЗГЛАШЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ КОММЕРЧЕСКУЮ, НАЛОГОВУЮ ИЛИ
БАНКОВСКУЮ ТАЙНУ
СТАТЬЯ 183.1. НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ЯНТАРЯ, НЕФИТАЛИ ИЛИ ПОПУЛЮЛЯЦИОННЫХ КАМНЕЙ, ДРАГОЦЕННЫХ
МЕТАЛЛОВ, ДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ ЛИБО ИЕЖИЧКА
СТАТЬЯ 183.1.1. ПРИОБРЕТЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕВОЗКА, ПЕРЕРАБОТКА В ЦЕЛЯХ СЫЛТА ИЛИ СЫЛТ ЗАВЕДОМО НЕЗАКОННО
ЗАГОТОВЛЕННОЙ ДРЕВЕСИНЫ
СТАТЬЯ 185. НЕПРАВООМЕРНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ БАНКРОТСТВЕ
СТАТЬЯ 189. ИЛЛОЧЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ, СВОРОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УПЛАТЕ, ОРГАНИЗАЦИОННОЙ И (ИЛИ) СТРАХОВЫХ
ВЗНОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УПЛАТЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ- ПЛАТЕЖАЦИОННО СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ
СТАТЬЯ 201. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЯМИ

10

ПРАВО НА ЗАЩИТУ ЧЕСТИ И ДОБРОГО ИМЕНИ

СТАТЬЯ 21

1. ДОСТОИНСТВО ЛИЧНОСТИ ОХРАНЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВОМ. НИЧТО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ
ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ЕГО УМАЛЕНИЯ.
2. НИКТО НЕ ДОЛЖЕН ПОДВЕГАТЬСЯ ПЫТКАМ, НАСИЛИЮ, ДРУГОМУ ЖЕСТОКОМУ ИЛИ
УНИЖАЮЩЕМУ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ДОСТОИНСТВО ОБРАЩЕНИЮ ИЛИ НАКАЗАНИЮ. НИКТО
НЕ МОЖЕТ БЫТЬ БЕЗ ДОБРОВОЛЬНОГО СОГЛАСИЯ ПОДВЕРГНУТ МЕДИЦИНСКИМ,
НАУЧНЫМ ИЛИ ИНЫМ ОПЫТАМ.

СТАТЬЯ 22

1. КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО НА СВОБОДУ И ЛИЧНУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ.
2. АРЕСТ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПОД СТРАЖУ И СОДЕРЖАНИЕ ПОД СТРАЖЕЙ ДОПУСКАЮТСЯ
ТОЛЬКО ПО СУДЕБНОМУ РЕШЕНИЮ. ДО СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ ЛИЦО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ
ПОДВЕРГНУТО ЗАДЕРЖАНИЮ НА СРОК БОЛЕЕ 48 ЧАСОВ

УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ, НЕДОПУСТИМОСТЬ ОСКОРБЛЕНИЙ, КЛЕВЕТЫ

СТАТЬЯ КОАП СТАТЬЯ 5.61. ОСКОРБЛЕНИЕ, СТАТЬЯ 5.61.1. КЛЕВЕТА,
СТАТЬЯ 5.62. ДИСКРИМИНАЦИЯ- ПРЕДПОЛАГАЮТ ШТРАФЫ ОТ 3000-
5000 ДО 700.000 РУБЛЕЙ.

СТ. 128.1 УК РФ (КЛЕВЕТА), ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫХ
СВЕДЕНИЙ, ПОРЧАЮЩИХ ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ГРАЖДАН, ЧАЩЕ
ВСЕГО ИСПОЛЗУЮТСЯ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, ФОРМЫ, БЛОГИ И ДР.
МАКСИМАЛЬНОЕ НАКАЗАНИЕ: ШТРАФ ДО 500 ТЫС- 2 МЛН. РУБ,
ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ НА СРОК- 1-3 ГОДА



11

ПРАВО НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА

СТАТЬЯ 25 КОНСТИТУЦИИ РФ ОПРЕДЕЛЯЕТ, ЧТО ЖИЛИЩЕ
НЕПРИКОСНОВЕННО. НИКТО НЕ ВПРАВЕ ПРОНИКАТЬ В ЖИЛИЩЕ
ПРОТИВ ВОЛИ ПРОЖИВАЮЩИХ В НЕМ ЛИЦ, ИНАЧЕ КАК В
СЛУЧАЯХ, УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ, ИЛИ НА
ОСНОВАНИИ ВЫНЕСЕННОГО В СООТВЕТСТВИИ С НИМ СУДЕБНОГО
РЕШЕНИЯ.

ДАЖЕ СОТРУДНИКИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ДОЛЖНЫ
УЧИТЫВАТЬ СТ.12 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 18.12.2001 N 174-ФЗ (ОСМОТР
ПОМЕЩЕНИЯ, ОБЫСК И ВЫЕМКА ПРОИЗВОДИТСЯ ТОЛЬКО С
СОГЛАСИЯ ПРОЖИВАЮЩИХ В НЕМ ЛИЦ ИЛИ НА ОСНОВАНИИ
СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ)



УВАЖАТЬ ЧУЖОЕ ПРАВО НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА, НЕ ПРОНИКАТЬ В НЕГО БЕЗ ПРИГЛАШЕНИЯ ПРОЖИВАЮЩИХ ЛЮДЕЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЬИ)

"УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 13.06.1996 N 63-ФЗ)

СТАТЬЯ 139. НАРУШЕНИЕ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЖИЛИЩА
КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ СОСТАВ РАССМАТРИВАЕМОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ (Ч. 2 СТ. 139 УК РФ)
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ В КАЧЕСТВЕ ЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРИЗНАКА СЛОЖНО НЕЗАКОННОГО
ПРОНИКНОВЕНИЯ В ЖИЛИЩЕ - ПРИМЕНЕНИЕ НАСИЛИЯ ИЛИ УГРОЗЫ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ.
САНИКЦИЯ ДАННОЙ СТАТЬИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ КАК ШТРАФ ДО 40.000 РУБ, ТАК И МАКСИМАЛЬНОЕ
НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ НА СРОК ДО ТРЕХ ЛЕТ.

* ПОД ЖИЛИЩЕМ В НАСТОЯЩЕЙ СТАТЬЕ, А ТАКЖЕ В ДРУГИХ СТАТЬЯХ НАСТОЯЩЕГО КОДЕКСА
ПОНИМАЮТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЖИЛОЙ ДОМ С СВОБОДНЫМ В НЕГО ЖИЛЫМ И НЕЖИЛЫМ
ПОМЕЩЕНИЯМИ, ЛЮБОЕ ПОМЕЩЕНИЕ НЕЗАВИСИМО ОТ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ, ВОХОДЯЩЕЕ В
ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД И ПРИНДНОЕ ДЛЯ ПОСТОЯННОГО ИЛИ ВРЕМЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ, А РАВНО ИНОЕ
ПОМЕЩЕНИЕ ИЛИ СТРОЕНИЕ, НЕ ВОХОДЯЩЕЕ В ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД, НО ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ
ВРЕМЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ.

** ПРАВОМ НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА ОБЛАДАЮТ КАК ЛИЦА, НАДЕЛЕННЫЕ ПРАВОМ
ПОЛЬЗОВАНИЯ ИЛИ ПРАВОМ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗАНИМАЕМОЕ ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ В КАЧЕСТВЕ
МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА ЛИБО МЕСТА ПРЕЖИВАНИЯ, КОТОРОЕ ПОДТВЕРЖДЕНО
ПРАВООСТАНАВЛИВАЮЩИМИ ДОКУМЕНТАМИ (ДОГОВОРЫ АРЕНДЫ, НАЙМА, СУБАРЕНДЫ, ПОДНАЙМА,
ОРДЕР, СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И Т.Д.) ИЛИ ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ, А РАВНО
ТИТУЛОУПРАВЛЯЮЩИМИ, ТАК И ЛИЦА, ВСЕЛЕННЫЕ В ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ НА ВРЕМЯ) ПО
ВОЛЕ ПРОЖИВАЮЩИХ В НЕМ НА ЗАКОННОМ ОСНОВАНИИ.

12

ЧТО ТАКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ?

1. ЛЮБЫЕ ОТНОШЕНИЯ ЛЮДЕЙ МЕЖДУ СОБОЙ
2. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧЕЛОВЕКОМ И ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ И ОРГАНАМИ ВЛАСТИ
3. ЭТО ВИД ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, КОТОРЫЕ УРЕГУЛИРОВАНЫ НОРМАМИ ПРАВА, КОТОРЫЕ ПОРОЖДАЮТ ВЗАИМНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ. ЭТО НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ОБЩЕСТВА, ИХ БЕЗОПАСНОСТИ И РАЗВИТИЯ.

КАКИЕ ТЫ ЗНАЕШЬ ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ?

1. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ, УГОЛОВНАЯ;
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, АДМИНИСТРАТИВНАЯ, УГОЛОВНАЯ;
3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ, УГОЛОВНАЯ;
4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ, УГОЛОВНАЯ

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ ДЕЙСТВУЮТ В РФ?

- 1) ПЕРВЫЕ ТРИ
- 2) ПЕРВЫЕ ПЯТЬ
- 3) ВСЕ

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ" ОТ 10.12.1995 N 196-ФЗ
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ БЕЗОПАСНОСТИ" ОТ 03.04.1995 N 40-ФЗ
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ" ОТ 21.12.1994 N 69-ФЗ
4. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О КАЧЕСТВЕ И БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ" ОТ 02.01.2000 N 29-ФЗ
5. 2 ЯНВАРЯ 2000 ГОДА N 29-ФЗ
6. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ" ОТ 21.07.1997 N 116-ФЗ
7. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ О БЕЗОПАСНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ" ОТ 30.12.2009 N 384-ФЗ
8. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О БЕЗОПАСНОСТИ КРИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 26.07.2017 N 187-ФЗ
9. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ" ОТ 09.01.1996 N 3-ФЗ
10. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ" ОТ 21.07.1997 N 117-ФЗ
11. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 19 ИЮЛЯ 1997 ГОДА N 109-ФЗ "О БЕЗОПАСНОМ ОБРАЩЕНИИ С ПЕСТИЦИДАМИ И АГРОХИМИКАТАМИ"

СОГЛАСНО СТ.20 УК РФ 20. ВОЗРАСТ, С КОТОРОГО НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

1. УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДЛЕЖИТ ЛИЦО, ДОСТИГШЕЕ КО ВРЕМЕНИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ВОЗРАСТА 16 ЛЕТ.
2. УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДЛЕЖИТ ЛИЦО, ДОСТИГШЕЕ КО ВРЕМЕНИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ВОЗРАСТА 14 ЛЕТ.
3. УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДЛЕЖИТ ЛИЦО, ДОСТИГШЕЕ КО ВРЕМЕНИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ВОЗРАСТА 16 ЛЕТ, ПО НЕКОТОРЫМ ОСНОВАНИЯМ - С 14 ЛЕТ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, К КАКОЙ КАТЕГОРИИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОТНОСИТСЯ ХУЛИГАНСТВО?

1. МЕЛКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОТОРЫЕ ПРЕДУСМОТРЕНА КОАП РФ, И ПРЕДПОЛАГАЕТ МЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ВИДЕ НЕБОЛЬШИХ ШТРАФОВ
2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УК РФ, В КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА, НАРЯДУ С ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ «МАССОВЫЕ БЕСПОРЯДКИ», «СОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», ПУБЛИЧНЫЕ ПРИЗЫВЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПУБЛИЧНОЕ ОПРАВДАНИЕ ТЕРРОРИЗМА ИЛИ ПРОПАГАНДА ТЕРРОРИЗМА И Т.Д.)
3. КВАЛИФИКАЦИЯ ЗАВИСИТ ОТ РЯДА ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ВСЕ ОТВЕТЫ ВЕРНЫ

ПРИЯТНАЯ ДЕВУШКА ПРЕДЛОЖИЛА ТЕБЕ ПОДРАБОТАТЬ КУРЬЕРОМ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ, НЕ УТОЧНЯЯ, ДОСТАВКУ КАКОГО ТОВАРА ТЕБЕ НАДО БУДЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ. СКАЗАЛА, ЧТО ПОСЫЛКИ МАЛОГО ВЕСА И РАБОТА БУДЕТ ХОРОШО ОПЛАЧИВАТЬСЯ. СОГЛАСИШЬСЯ ЛИ ТЫ НА ТАКУЮ РАБОТУ?

- 1) КОНЕЧНО, Я ЗАИНТЕРЕСОВАН В ДОХОДЕ
- 2) УТОЧНЮ ПОДРОБНОСТИ И ИСКЛЮЧУ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЗАПРЕЩЕННЫХ ТОВАРОВ
- 3) ОТКАЖУСЬ И ЗАБЛОКИРУЮ «РАБОТОДАТЕЛЯ»

В ЧАТЕ МЕССЕНДЖЕРА ЗА СОЛИДНОЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ТЕБЕ ПРЕДЛОЖИЛИ РАЗРУШИТЬ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ МОСТ. ТВОИ ДЕЙСТВИЯ?

- 1) НЕ БУДУ ПРОДОЛЖАТЬ ПЕРЕПИСКУ
- 2) УТОЧНЮ РАЗМЕР ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ И УСЛОВИЯ АНОНИМНОСТИ
- 3) БУДУ ГЛУМИТЬСЯ В ПЕРЕПИСКЕ, ПОТОМ ОТКАЖУСЬ, И ЗАЯВЛЮ ИМ МАССУ ВОЗРАЖЕНИЙ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:
КОАП РФ СТАТЬЯ 20.1. МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО

МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО, ТО ЕСТЬ НАРУШЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА, ВЫРАЖАЮЩЕЕ ЯВНОЕ НЕУВАЖЕНИЕ К ОБЩЕСТВУ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ НЕЦЕНЗУРНОЙ БРАНЬЮ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ, ОСКОРБИТЕЛЬНЫМ ПРИСТАВАНИЕМ К ГРАЖДАНАМ, А РАВНО УНИЧТОЖЕНИЕМ ИЛИ ПОВРЕЖДЕНИЕМ ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА.

1. ВЛЕЧЕТ НАЛОЖЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ШТРАФА В РАЗМЕРЕ **ОТ 500 ДО 1000 РУБЛЕЙ** ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АРЕСТ НА СРОК ДО 15 СУТОК;
2. РАСПРОСТРАНЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ИНФОРМАЦИИ, ВЫРАЖАЮЩЕЙ В НЕПРИЛИЧНОЙ ФОРМЕ, КОТОРАЯ ОСКОРБЛЯЕТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ДОСТОИНСТВО И ОБЩЕСТВЕННУЮ НАВЯЗЧИВОСТЬ, ЯВНОЕ НЕУВАЖЕНИЕ К ОБЩЕСТВУ, ГОСУДАРСТВУ, ОФИЦИАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ СИМВОЛАМ И ОРГАНАМ ВЛАСТИ - ВЛЕЧЕТ НАЛОЖЕНИЕ **АДМИНИСТРАТИВНОГО ШТРАФА В РАЗМЕРЕ ОТ 30.000 ДО 100.000 РУБЛЕЙ.**
3. **ОБА ПУНКТА ПРЕДУСМОТРЕНЫ СТ.20.1 КОАП**

ВАНДАЛЫ И ХУЛИГАНЫ - ПАРАЗИТЫ ОБЩЕСТВА!

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, С КАКОГО ВОЗРАСТА ЛИЦО ПОДЛЕЖИТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО? 14, 16, ИЛИ 18 ЛЕТ?

В МОСКВЕ 19-ЛЕТНЕГО БЛОГЕРА ПРИЗНАЛИ ВИНОВНЫМ ПО СТАТЬЕ УК РФ. РАНЕЕ ОН ОПУБЛИКОВАЛ В СОЦСЕТЯХ ФОТОГРАФИЮ, НА КОТОРОЙ ОН СПРАВЛЯЕТ НУЖДУ НА СТЕНД С ПОРТРЕТОМ ВЕТЕРАНА В СТОЛИЧНОМ РАЙОНЕ ИЗМАЙЛОВО.

КАКУЮ МЕРУ НАКАЗАНИЯ ИЗБРАЛ СУД?

1. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АРЕСТ И ШТРАФ 300.000 РУБЛЕЙ
2. ОСУЖДЕН НА 2 ГОДА И 6 МЕС. (УСЛОВНО)
3. ОСУЖДЕН НА 4 ГОДА ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ПО КАКОЙ СТАТЬЕ ЕГО ПРИЗНАЛИ ВИНОВНЫМ?:

1. ОСКОРБЛЕНИЕ
2. РЕАБИЛИТАЦИЯ НАЦИЗМА
3. ХУЛИГАНСТВО, МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО
4. ОСКОРБЛЕНИЕ

ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ПРЕСТУПЛЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЕ ДРУГ ОТ ДРУГА?

1. РАЗНАЯ СТЕПЕНЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ
2. РЕГУЛИРУЮТСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМИ АКТАМИ (УК РФ И КОАП)
3. РАЗЛИЧАЮТСЯ МЕРОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
4. ВЕРНЫ ВСЕ ПРИЗНАКИ

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОГНЕВОМ НАЛЁТЕ, СКУЛШУТИНГЕ

- ✓ УСЛЫШАВ ЗВУКИ СРЕЛЬБЫ-БЕГИ, КАК МОЖНО ДАЛЬШЕ
- ✓ ПОМНИ, ЧТО **ВАША ЖИЗНЬ-ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ**, ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ОСТАВЬ ЛЮБЫЕ ВЕЩИ
- ✓ НЕ ПРИБЛИЖАЙТЕСЬ К ОКНАМ
- ✓ ЕСЛИ СРЕЛОК НАХОДИТСЯ ПОБЛИЗОСТИ, ПОПЫТАЙТЕСЬ СПРЯТАТЬСЯ ЛЯГТЕ НА ПОЛ ЛИЦОМ ВНИЗ И ЗАКРОЙТЕ ГОЛОВУ РУКАМИ ИЛИ НЕ ПРИВЛЕКАЙТЕ ВНИМАНИЕ, НЕ ШУМИТЕ И НЕ ДЕЛАЙТЕ РЕЗКИХ ДВИЖЕНИЙ
- ✓ ЕСЛИ ВАМ УДАЛОСЬ СКРЫТЬСЯ В ПОМЕЩЕНИИ, ЗАБАРРИКАДИРУЙТЕ ДВЕРЬ ПОДРУЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ, ВЫКЛЮЧИТЕ СВЕТ
- ✓ СКРЫТЬСЯ ВНУТРИ ЗДАНИЯ. ВЫЙТИ
- ✓ ЧЕРЕЗ СЛУЖЕБНЫЙ ВЫХОД.
- ✓ УЙТИ С ЛИНИИ ОГНЯ. ЛЕЧЬ, ПРИСЕСТЬ.
- ✓ УКРЫТЬСЯ ЗА ЭЛЕМЕНТАМИ ЗДАНИЯ.
- ✓ ЗАБАРРИКАДИРОВАТЬСЯ В ПОМЕЩЕНИИ.
- ✓ ЗАТАИТЬСЯ: ВЫКЛЮЧИТЬ СВЕТИ ВСЕ ИСТОЧНИКИ ЗВУКА, ОТКЛЮЧИТЬ ТЕЛЕФОН
- ✓ НЕ ПОКИДАТЬ УКРЫТИЕ ДО ПОЛНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ОПАСНОСТИ
- ✓ **ЗВОНОК В 112 ТОЛЬКО С БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА**

ЕСЛИ ВАС ВЗЯЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

- ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ АГРЕССОРА; НЕ ПРОТИВОРЕЧИТЬ ИМ И НЕ ПРОВОЦИРОВАТЬ
- УСПОКОИТЬСЯ: КРИКИ, ГРОМКИЙ ПЛАЧ, СЛОВА ВОЗМУЩЕНИЯ – МОГУТ ВЫВЕСТИ НАПАДАЮЩЕГО ИЗ РАВНОВЕСИЯ
- ПОМОГАТЬ ДРУГИМ, СОХРАНЯТЬ ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ, ИДТИ НА РИСК ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ДОСТАТОЧНА ВЕЛИКА ВЕРОЯТНОСТЬ ЕГО УСПЕШНОГО, БЛАГОПРИЯТНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ
- **НЕ ГЕРОЙСТВОВАТЬ!!!**



ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ

ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ

- ✓ ЛЕЧЬ НА ПОЛ ЛИЦОМ ВНИЗ, ЗАКРЫВАЕМ ГОЛОВУ РУКАМИ,
- ✓ НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ РЕЗКИХ ДВИЖЕНИЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К СОТРУДНИКУ СПЕЦСЛУЖБ.
- ✓ ДЕРЖАТЬСЯ ВДАЛЕКЕ ОТ ОТ ДВЕРНЫХ ПРОЁМОВ
- ✓ ЧЁТКО И НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ УКАЗАНИЯ СОТРУДНИКОВ СПЕЦСЛУЖБ
- ✓ **НЕ МЕШАЙТЕ СОТРУДНИКАМ ЭКСТРЕННЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ!**