

«Аппликация» как индивидуальное творческое направление воспитателя

первой младшей группы: Крыловой Н. С.

Тема: Конструктивная деятельность «Аппликация»

- **Цель:** Развитие у детей творческих способностей и интереса к аппликации, лепке и рисованию.
- **Задачи:** В первой младшей группе дети готовятся к этой деятельности в играх по показу воспитателя раскладывают зоготовленные фигуры.

- **Образовательные:** познакомить детей с методами работы с пластилином, показать, как скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями; продолжать развивать интерес к лепке. Как приклеивать бумажные заготовки создавая задуманный образ. Пользоваться красками и кистью, а также использовать нетрадиционные методы рисования такие как отпечатывание. Закрепление знание желтого, зеленого, красного, синего цветов. Знакомить со свойствами бумаги: мягкая, плотная, гладкая.
- **Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, воображение, логику, любовь к творчеству.
- **Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время работы, воспитать аккуратность и самостоятельность.
- **Планируемые результаты: Дети научатся:** правильной позы при выполнении аппликации, рисования или лепки. Бережно относиться к материалам, аккуратно пользоваться ими, класть на нужное место создавая задуманную композицию.
- Использовать клей, краски и пластилин.

Сентябрь, «Осень»

- Аппликация «Осеннее дерево»
- Знакомство с клеем и работой с его использованием, приклеиванием бумаги на бумагу.



Октябрь, «Фрукты»

- Аппликация: «Яблоня»
- Знакомство с пластилином и работой с его использованием, приклеиванием готовой фигуры на бумагу.



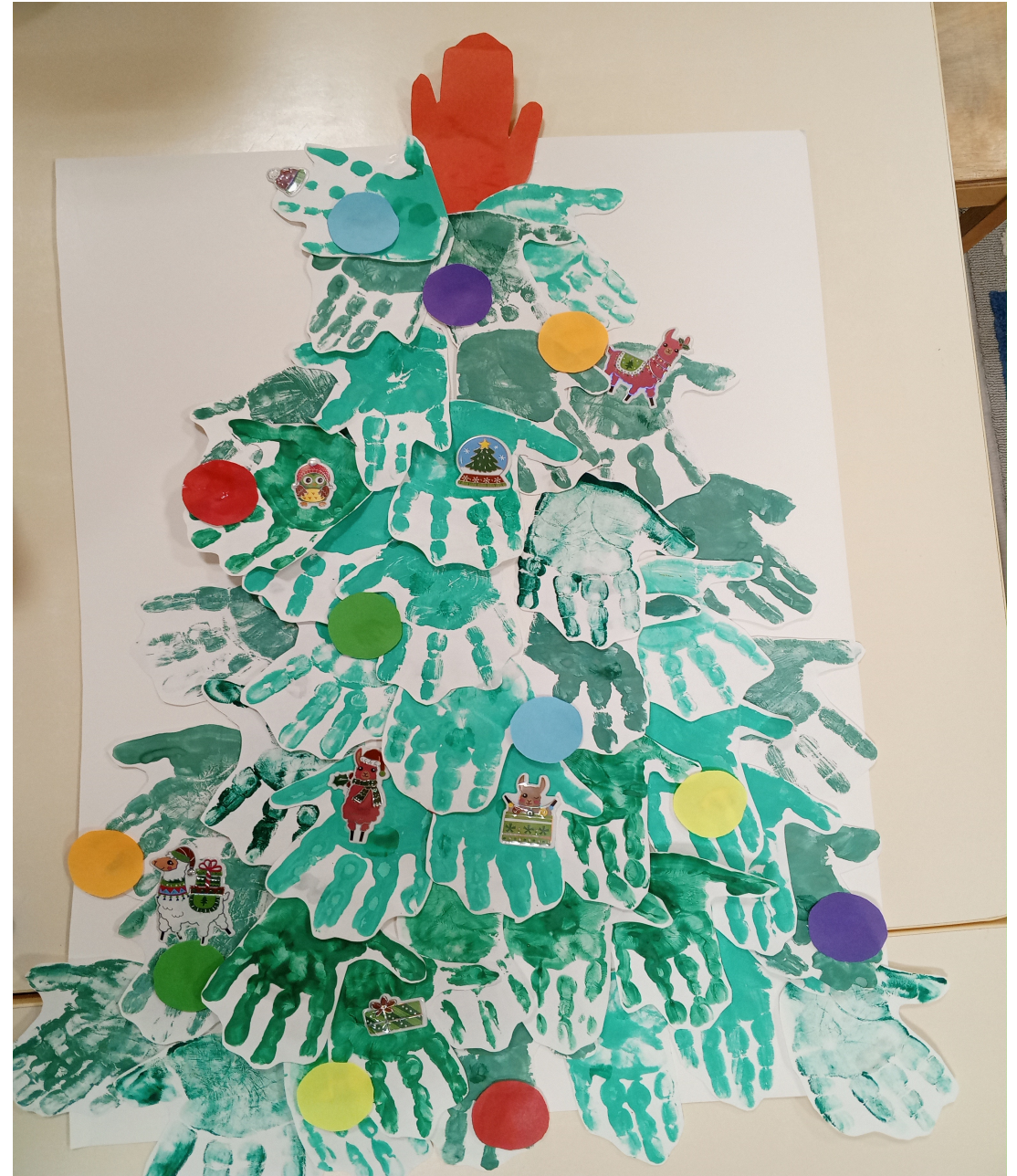
Ноябрь, «Всероссийский день матери»

- Аппликация: «солнышко для мамы»
- Знакомство с работой с красками и нанесение ее на бумагу с помощью всей ладони, использование готовых ладошек и приклеивание их на бумагу.



Декабрь, «Новый год»

- Аппликация: «новогодняя ёлочка»
- Продолжаем работу с красками и нанесение ее на бумагу с помощью всей ладони, использование готовых ладошек и приклеивание их на бумагу.



Январь, «Зима», «зимние забавы»

- Аппликация: «Снеговик на лыжах с ёлочкой»
- Продолжаем работу с пластилином и с его использованием, приклеиванием готовой фигуры на бумагу.



Февраль, «День защитника отечества»

- Аппликация: «Рубашка для папы»
- Продолжаем работу с бумагой и клеем, и их приклеиванием бумаги на бумагу



Март, «Международный женский день»

- Аппликация: «Цветы в вазе для мамы»
- Продолжаем работу с красками и нанесение ее на бумагу с помощью всей ладони, использование готовых ладошек и приклеивание их на бумагу



Апрель, «Весна»

- Аппликация: «Весенние цветы»
- Продолжаем работу с бумагой и клеем, и их приклеиванием бумаги на бумагу.



Май, «Праздник - до свиданья ясли»

- Аппликация: «Открытка»
- Продолжаем работу с бумагой и клеем, и их приклеиванием бумаги на бумагу + проект «папье-маше» форма для открытки своими руками



Анализ работы: привлечение детей к работе способствовало созданию эмоционального контакта, положительного настроения в группе и доброжелательного отношения друг к другу, способствовало развитию творческого воображения. Все дети совместно с воспитателем делали аппликации. В работе учитывались индивидуальные особенности детей, помощь, использование рекомендаций во время работы. Детям нравилось показывать свои работы родителям. По ходу занятия были заданы уточняющие вопросы. Подведен итог. На всех этапах занятия прослеживалась заинтересованность почти всех детей, желание принимать активное участие в создании аппликации. На этом считаю, что цель творческого плана была достигнута, поставленные задачи решены

Благодарю за внимание