

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Тополёк» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район.

Дидактический материал.

Альбом «Милый сердцу городок».

«Эта страна, где лен расцветает, где от берёз светло,
Эта страна, где нас согревает маминых рук тепло..
Эти церквушки, речки, и люди – наша судьба с тобой
Это родная Нерехта наша, это наш край родной....



Автор: Герасимова

Екатерина Михайловна
воспитатель высшей
квалификационной
категории
МДОУ д/с «Тополёк»
г.Нерехта и Нерехтский район

г. Нерехта 2022 год.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цель:	4
Задачи:	4
Условия реализации:	5
Результативность:.....	5
Основная часть.	5
План работы по созданию альбома.	6
Принципы при изготовлении альбома.	6
Во время работы с альбомом использую следующие методы.	7
Заключительная часть.....	7
Способы применения альбома в образовательном процессе.....	7
Список используемой литературы:	12
Приложение.	13



Пояснительная записка.

Красота родного края, открывается благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту.

В.А. Сухомлинский

Основной идеей альбома является формирование у детей подготовительного дошкольного возраста системных знаний по истории родного края и актуализация их в связи с законопроектом президента о усилении патриотического воспитания в образовательных организациях. В своей работе стараюсь воспитывать любознательность, умение проявлять заботу к окружающему миру, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. Альбом помогает расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об умении оценивать свои поступки и поступки сверстников. А это способствует развитию стремления детей выражать свое отношение к окружающему обществу, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Целевые ориентиры на этапе завершения

дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок.

Цель: Создание условий для формирования у детей подготовительного возраста гражданской идентичности в рамках изучения родного края.

Задачи:

Организационно-педагогические:

- Организация взаимодействия педагогов, родителей, детей;
- Включение детей и родителей в поисково – исследовательскую деятельность по изучению родного края;

• Образовательные:

- Систематизация знаний детей об истории нашего города;
- Знакомство детей с выдающимися земляками, прославившими наш город;
- Знакомство детей с памятными местами нашего города.

Воспитательные:

- Развитие мотивации детей и родителей к познанию истории родного края, как важной ступени к познанию истории России;
- Формирование осознания принадлежности к своему народу, его культуре;
- Формирование нравственно-патриотических качеств: храбрость, мужество, стремления защищать свою малую Родину;
- Воспитание у детей отзывчивости, толерантности, умения работать коллективно;
- Формирование в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

Развивающие:

- Развитие познавательных способностей;



- Формирование универсальных учебных действий.

Участники: Дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Условия реализации:

Использовать, как наглядное пособие при изучении тем: «Мой город», «Моя страна», «Моя семья» на непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей, как наглядное пособие. Так же альбом можно использовать на родительских собраниях, для воспитания патриотических чувств и у родителей.

Результативность:

Воспитание патриотических чувств, было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина. Альбом помогает привить ему эти непреходящие человеческие ценности. Если ребёнок испытает в ходе работы чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, уважение к трудящемуся человеку, восхищение подвигом, подъём от соприкосновения с прекрасным, равнодушие за то, что происходит вокруг, он, тем самым, приобретёт "эмоциональный опыт", "фонд эмоциональных переживаний", который будет иметь громадное значение для его дальнейшего развития. Тогда будут проторены пути для «ассоциаций эмоционального характера», а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного эмоционального развития человека, будущего ответственного гражданина своей Родины.

Основная часть.

Любовь к Родине, к своему народу начинается с малого - с любви к матери, с уважения к людям, окружающим тебя, с родного дома, улицы, с умения находить вокруг себя то, что достойно восхищения. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. В процессе работы по ознакомлению детей с родным городом, я стремлюсь вызвать чувство восхищения им.

Создание альбома - это достаточно сложный процесс подбора материалов и работы с различными группами участников. Материал должен быть доступен детям дошкольного возраста и, в то же время, быть исторически верным. Технологии и формы работы должны не только соответствовать возрастным особенностям, но быть современными, варьироваться в зависимости от материала и ожидаемого результата, способствовать повышению мотивации для получения информации из различных источников, самостоятельной работе дома детей и родителей. Поставленных целей я достигла только систематической работой, в которой все участники стремятся к понятному и важному, именно для них, результату.

План работы по созданию альбома.

Свою работу я начала с изучения истории родного края, подобрала необходимую информацию, стихи о родном крае, книги подходящие для дошкольного возраста, изучила информацию в интернете.

На педагогическом совете с коллегами обсудили актуальность знаний по теме «Милый сердцу городок» и попросила так же поучаствовать в сборе информации и фотографии.

Для создания альбома подключила к работе и родителей. Они подготовили фотографии любимых уголков нашего города там, где часто бывают семьей.

Разработала план и структуру альбома: история города, достопримечательности города, приложение (любимые места города – где семьи воспитанников любят проводить время).

Картинки должны быть крупными, понятными ребенку (желательно, чтобы это были фото или максимально реалистичные рисунки, яркими и привлекающими внимание.

Оформила альбом.

Принципы при изготовлении альбома.

- 1) принцип развивающего и воспитывающего обучения: обучение должно всячески развивать у детей самостоятельность, активность, инициативу;
- 2) принцип наглядности: эффективность обучения зависит от степени привлечения к восприятию всех органов чувств человека. Чем более разнообразны чувственные восприятия учебного материала, тем более прочно он усваивается;
- 3) принцип доступности: обучение должно быть посильным для учащихся, не чрезмерно трудным и не слишком легким;
- 4) принцип научности: обучение должно начинаться своевременно и быть постепенным.

Во время работы с альбомом использую следующие методы.

- 1) Наблюдение- воспитатель с детьми распознает и определяет характеристики, характер изменений или преобразование предмета.
- 2) Демонстрация- наглядный показ какого-либо объекта. Ни одно словесное объяснение на занятиях в детском саду не будет эффективным, если оно не будет сопровождаться демонстрацией различных наглядных пособий.
- 3) Игровые – дидактические игры, которые можно использовать при работе с альбомом.

Заключительная часть.

Способы применения альбома в образовательном процессе.

Беседы, рассматривание альбомов, чтение стихов и рассказов о родном городе, составление коротких рассказов, отгадывание загадок, дидактические игры. Рассматривание альбома востребована детьми и способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей. Развивают интеллектуальные качества ребенка, инициативу и волевое усилие. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений. Дети используют

данный альбом в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения.

Альбом «Милый сердцу городок» предназначен для непосредственной образовательной области «Социализация», «Познание», «Коммуникация»

«Художественное творчество»:

чтение стихов о родном городе;

составление рассказа о

достопримечательностях

города;

обсуждение и сравнение фото

прошлых лет и современности;

рисование любимых уголках

города и своей улицы.



Стихи Веры Новак «Город
Нерехта старинный».

Посреди лесов дремучих,
Где полно зверья водилось,
Между двух глубоких речек
Племя меря поселилось.
Постепенно, год за годом
Поселение росло,

И недаром свою речку
Люди звали Солоница:
Здесь варилась соль, обзоры
Вереницей шли в столицу.

Герб у Нерехты простой,
пополам он делится;
В нижней части две улитки
На песочке нежатся...

Жил когда-то в старину
Здесь монах Пахомий.
Он умел лечить людей

Рыбной ловлей и охотой занимались.
Лес валили,
Обрабатывали землю
И скотину разводили.
Расширялось, богатело,
Развивалось ремесло.

Так и вырос незаметно
В этом крае благодатном
Центр ремесленный, торговый,
Город славный и богатый.

А вверху ладья плывёт-
Потому, наверное,
Что относится наш край
К Костромской губернии

От различных хворей.
Основал он монастырь,
И со всей округи

Шли к источнику святому

Было в нашей Нерехте
Мастеров немерено,
Но особо славились
Ремеслом по дереву...

Наш древний храм Владимирский
Был когда-то деревянный весь,
Но однажды Фёдор – царь
Со своею свитой ехал здесь.

От пожаров исстрадалися,
Очень бы хотелось нам
В честь иконы Божей Матери
Каменный построить храм».

Люди в старину мечтали
В облака подняться птицей
И, паря под небесами,
над землёю покружился..

А на площадь на Базарную,
Где ряды стоят торговые,
Собирался стар и млад
Посмотреть товары новые...
Шла торговля бойко, весело,
Тут же песни, шутки, смех..

За водою люди

Нарядные наличники,
Балясенки, подзоры,
Резной конёк на крыше,
Крылечко всё в узорах...

На иконы чудотворные
О здоровье помолился царь.
И упали ниц монашенки:
«Христом – Богом просим, государь

Царь на просьбу их откликнулся,
На постройку денег выделил.
Так впервые в нашей Нерехте
Храм из камня воздвигнут был.

То ли правда, то ль легенда,
Но земляк наш Крякутной
На большом воздушном шаре
Приподнялся над землёй...

В те былые годы ярморка
Была праздником для всех
Так и шёл за веком век.
Город рос, и всё менялось.
Но от старых тех времён
Всё же многое оста

Для игровой деятельности и совместной деятельности по теме «Моя страна. Мой город»:
собрать пазлы –уголки нашего города;
игра –путешествие по городу;
игра-карта города (разложить картинки знакомых мест на карте).



Можно продолжить альбом:
Профессии моих родителей;
Выдающиеся люди из семей воспитанников;
Природа нашего города;
Защита и охрана родного края.



Альбом позволит дошкольнику побольше узнать о своей малой родине, ведь детские впечатления самые яркие и волнительные. В непринуждённой и увлекательной форме важные сведения будут прочно откладываться в сознании малыша. И мы продолжим дальнейшее заполнение альбома по данным темам.

Список используемой литературы:

1. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
2. Большакова И. и др. Нерехта / И.Г. Большаков, Е.Л. Михеев, В.В. Бадин. – Ярославль: Вверх. – Волж. кн. Издательство, 1989 – 112с.
3. Вера Новак Город Нерехта старинный. – Кострома: ООО «Печатный Дом Дрофа», 2011г. -28с.
4. Никонова, Л.Е. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: пособие для педагогов / Л.Е. Никонова. - Минск: Народная асвета, 1991. - 112 с.
5. Общеобразовательная программа МДОУ д/с «Тополёк».
6. Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Издание 6-е.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район.

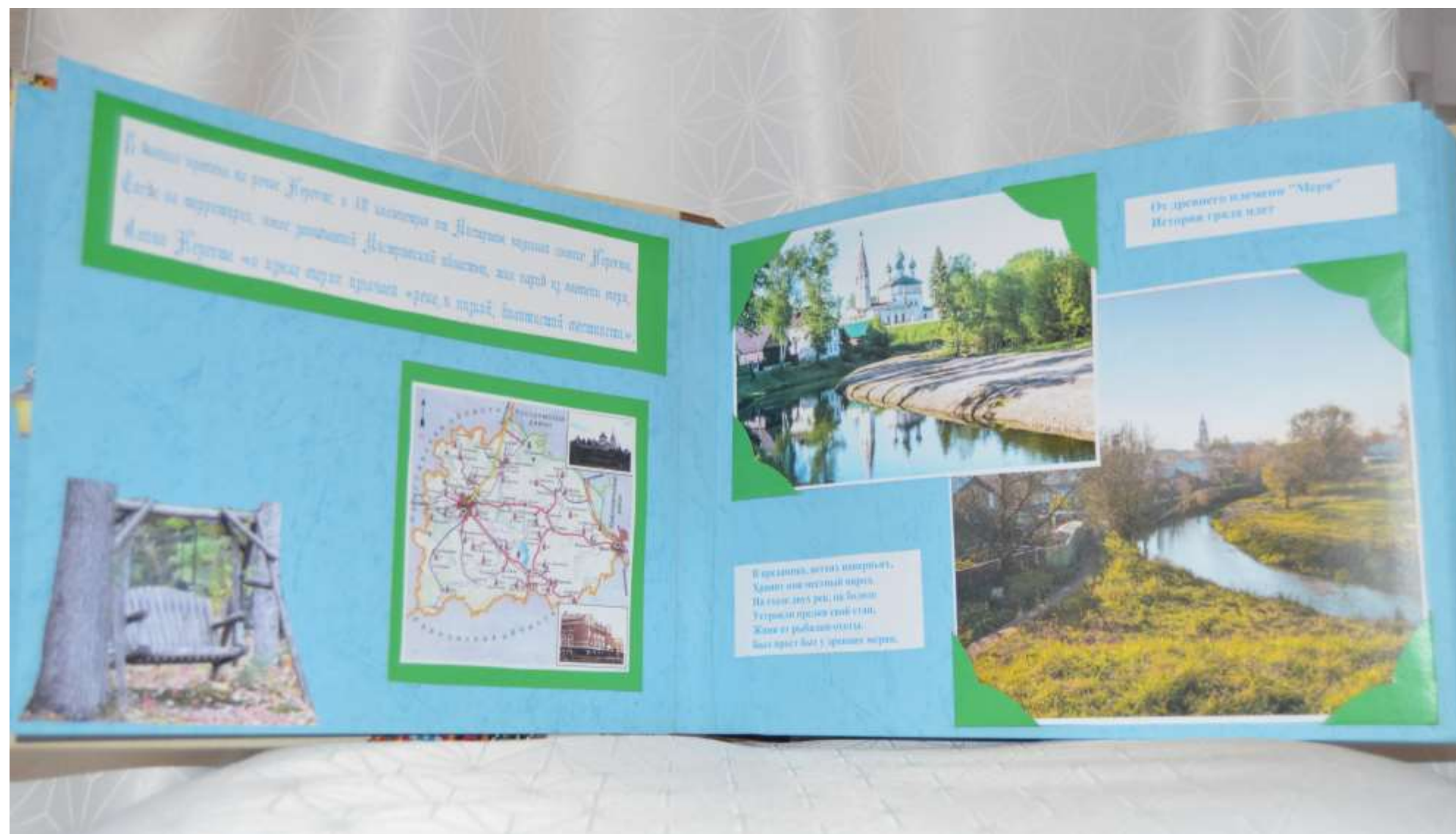
Приложение.

Альбом «Милый сердцу городок».



Нерехта -2022г.





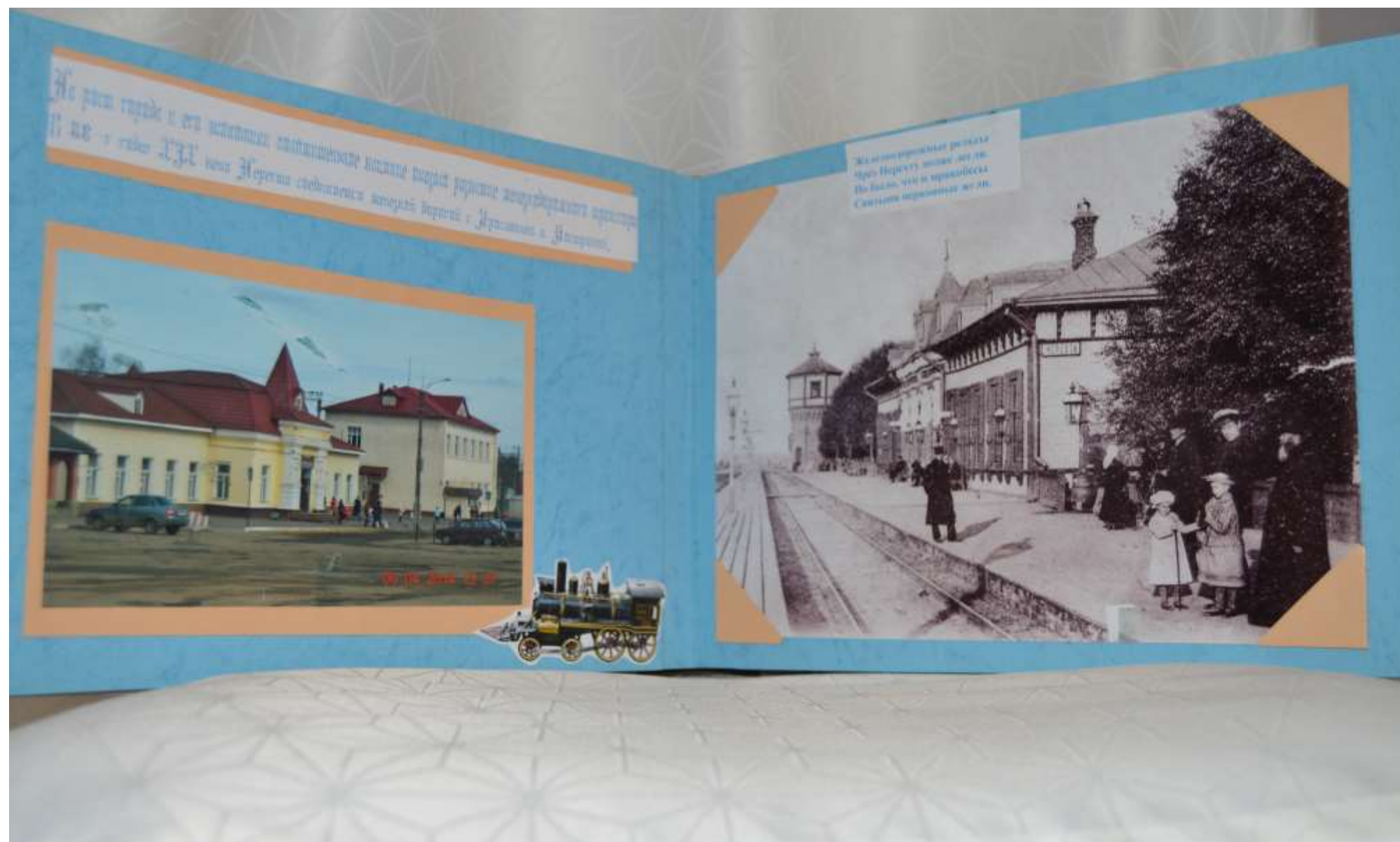














Принимай безумное время,
Кто из бегущих не устал,
Вперед по жизни, хранишь себя,
Расцветай, как только сможешь!



II 1978 году Жерген был избран в члены партии Демократическая Партия
 II переехал из Казахстана в город в районе города 224 человек

Города Золотого кольца расположены в южной полукругом
 Он напоминает то ли сияющий полумесяц, то ли звонкую
 подкову, которая приносит счастье русскому народу



Прощай, в раскинутом
 Конец, дружок, с тобой
 И снова, и снова, и снова
 ...и так, и так, и так...
 Вечный мостик, но-а-а-а
 В устье, в устье, в устье
 Вечный мостик, но-а-а-а
 ГОРЯЧАЯ СВОЯ ПЕРВАЯ







Владимирская церковь.





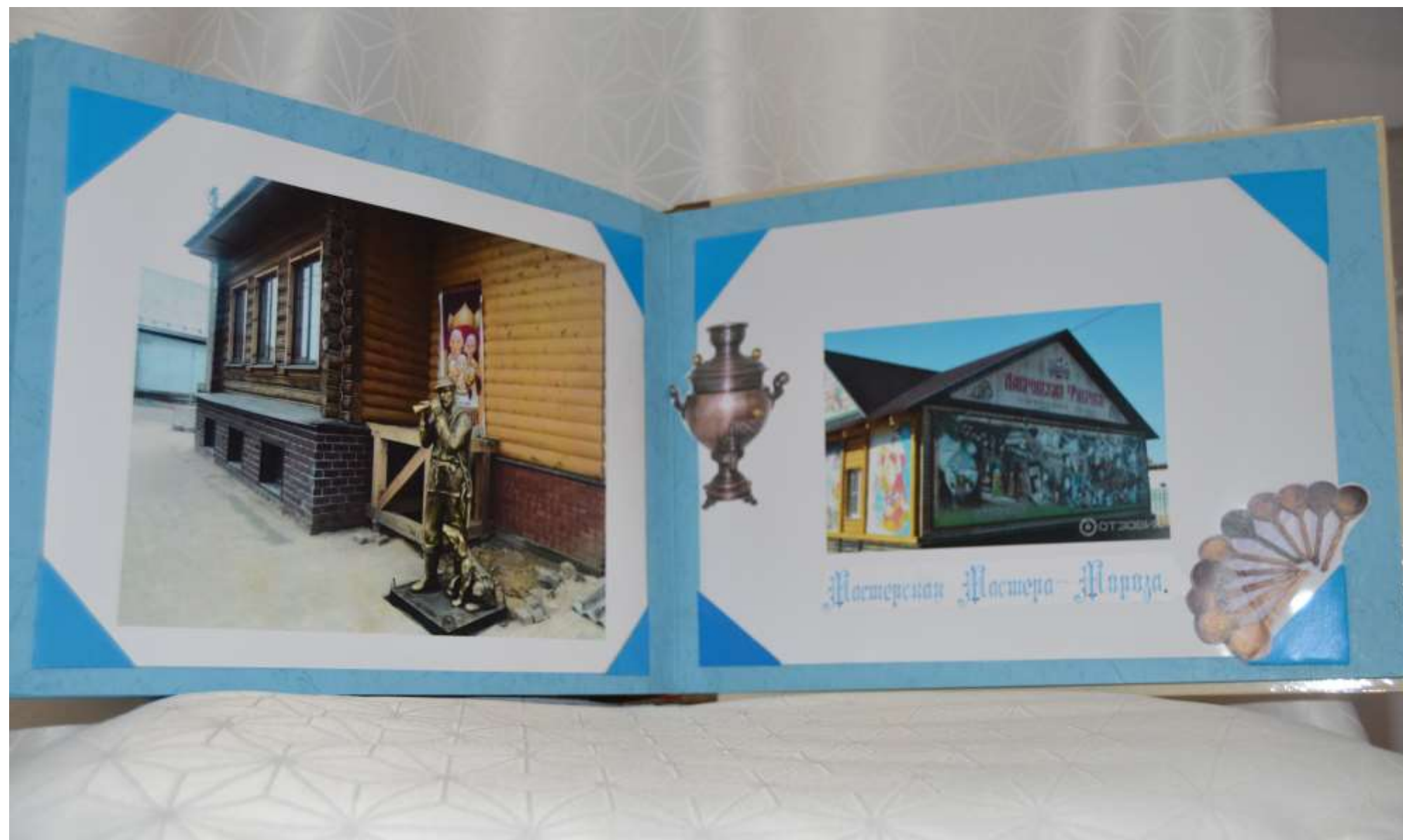


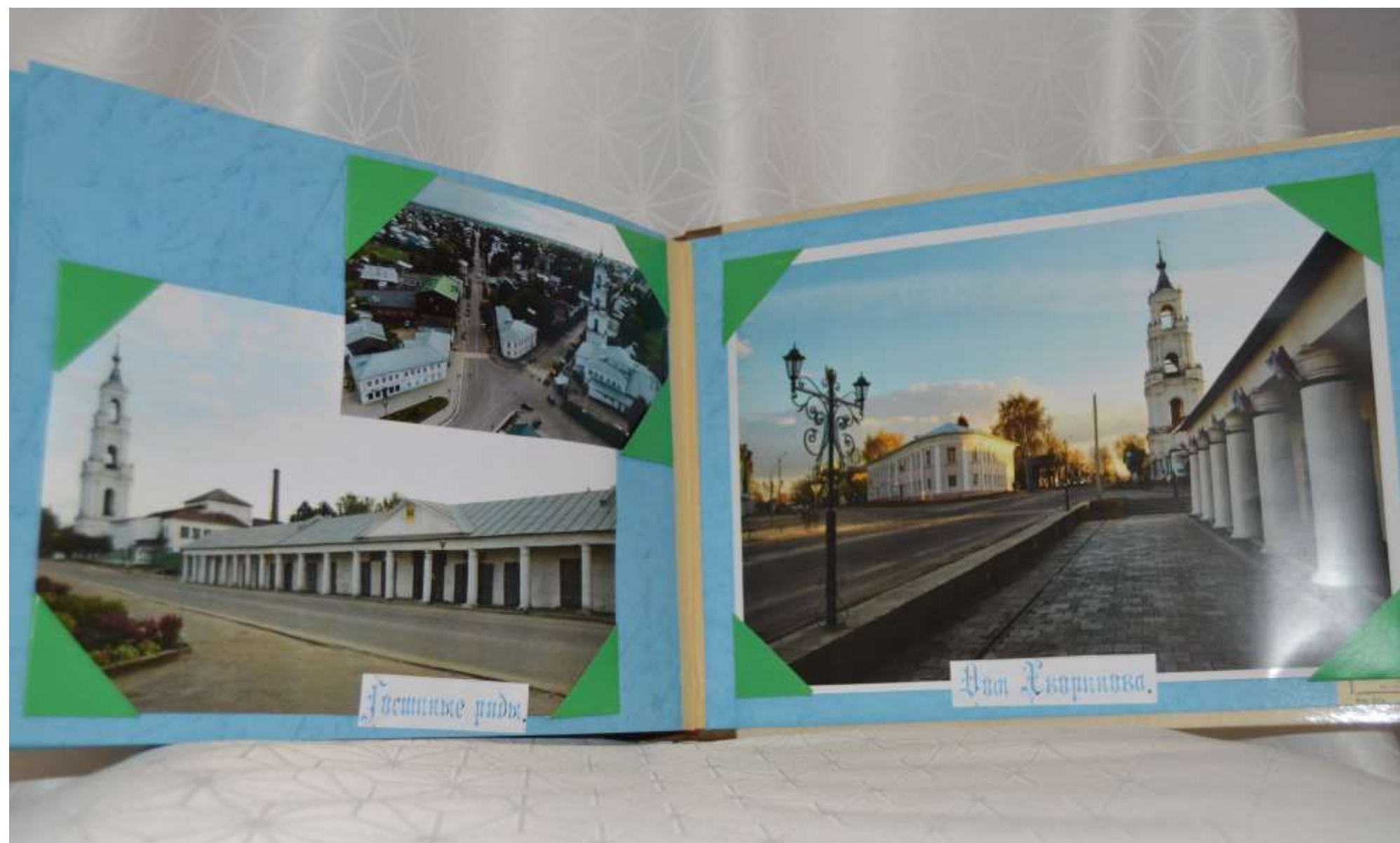


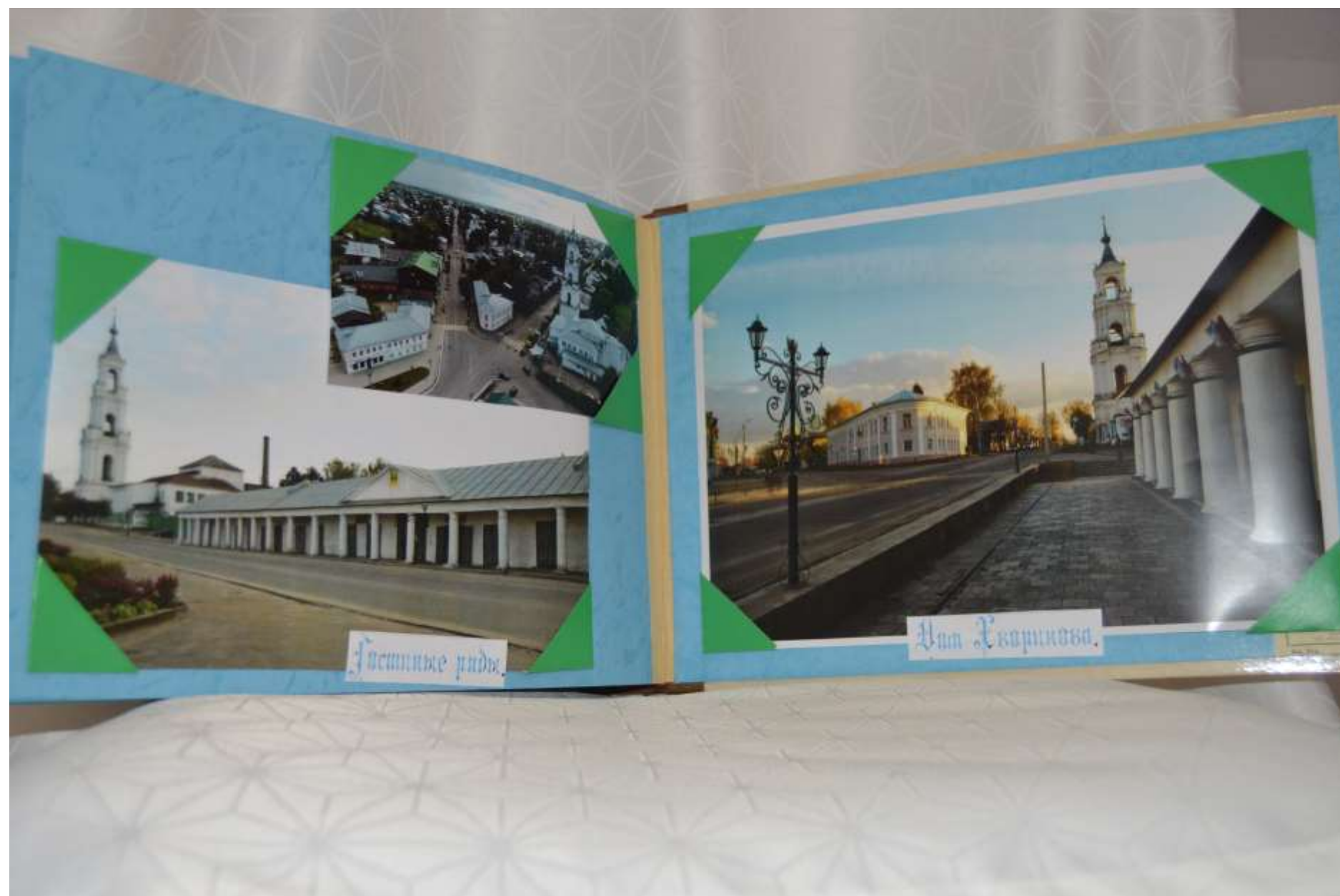


Краеведческий музей.









Генеральное здание.

Улица Елизаветинская.