

Слоговая тетрадка

Часть 1

1-5 тип слоговой структуры



«тыка»



логопед Кудряшова А. С.



MashAnya_logo

Изображения созданы
нейросетью YandexGPT и
YandexART

Варианты слоговых структур.

Покажите картинки ребенку, попросите назвать их. Узнайте, какие типы слоговой структуры пока вызывают трудности.

1.  Дети муха	8.  Линейка конфетки
2  Бананы помада	9.  Охотник купальник
3.  Бык дом	10.  Наклейки индейка
4.  Лимон диван	11.  Гном хлеб
5.  Тыква майка	12.  Бинт бант
6.  Кактус дельфин	13.  Клетка кнопки
7.  Бегемот капитан	14.  Водопады паутина
15.  Велосипед колокольчик библиотека	

Что в этой тетрадке?

Слоговая структура — это длина и наполняемость слова. В начале ребенку легче всего произнести слова 1й структуры (мама, дети), потом слова усложняются, становятся длиннее (бананы), появляются стечения согласных (стол, кнопка), а, когда у ребенка уже развита хорошая память, ритм и т.д., то он сможет произнести «велосипед» без пропусков и перестановок слов.

Часто бывает, что ребенок не может освоить произнесение слов целиком. Сокращает слова, пропускает слоги, звуки, меняет звуки местами. Данная серия тетрадей помогает постепенно, шаг за шагом обучить их.

Ярко, весело и интересно в этой тетради представлена работа с:

- Отработкой слов нужной слоговой структуры
- Заданиями с изменениями окончаний слов
- Развитием мелкой моторики
- Тренировкой памяти
- Тренировкой чувства ритма
- Различными грамматическими заданиями
- Логическими заданиями
- Составлением предложений.

Пройдем от точки «А» в точку «Б» вместе!

Точка «А»

Перед началом работы с этой тетрадкой, проверьте начальный уровень, точку «А».

Что нарисовано на картинках. Напишите рядом ответ ребенка точно так, как он произнес. Например, «Ука» (утка). Словарь: кофе, петухи, мёд, кабан, губка.

Повтори за мной. Напишите рядом то, что произнес Ваш ребенок. Например, «Мама идё в агази».

Кате дали воды.	
Полина и Виталя видели паука.	
Петь, пей сок!	
Гудок гудит.	
У Ольги банты.	

Отхлопай по слогам и назови

Словарь: Но-та, ва-та, мя-та, би-та, ха-та, ду-хи, ле-то, фа-та.



Пройди по дорожке, называя картинки. Догадайся, какая картинка пропущена.
Подбери фишку и положи её



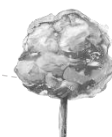
Один-несколько.

Словарь: бита – биты, вата-ваты, нота-ноты.



Найди тень

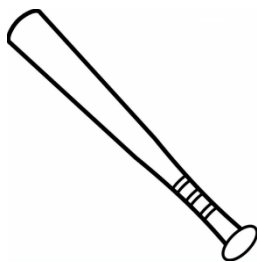
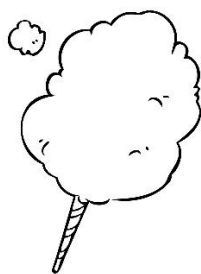
Взрослый спрашивает: «Чья это тень?». Образец ответа: ваты.



Раскрась, постоянно называя предмет

Словарь: вата, бита, нота, Ната, дата.

Например: Это вата, это вата...



Что пропало?

Ребенок закрывает глаза, взрослый закрывает картинку и спрашивает: «Чего нет?». Ответ: нет хаты/мяты/лета/фаты.

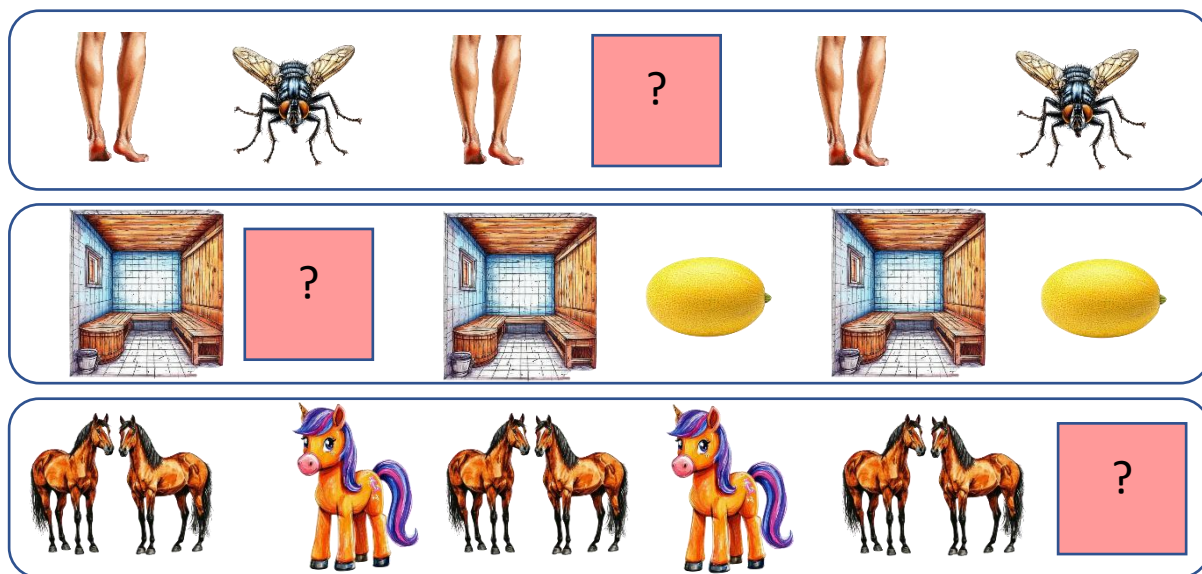


Отхлопай по слогам и назови

Словарь: ба-ня, ня-ня, ды-ня, му-ха, но-ги, де-ти, ко-ни, пони, **пума**



Пройди по дорожке, называя картинки. Догадайся, какая картинка пропущена.
Подбери фишку и положи её



Сыщик

Посчитай и зачеркни. Сколько нянь? Сколько дынь? Сколько ног.



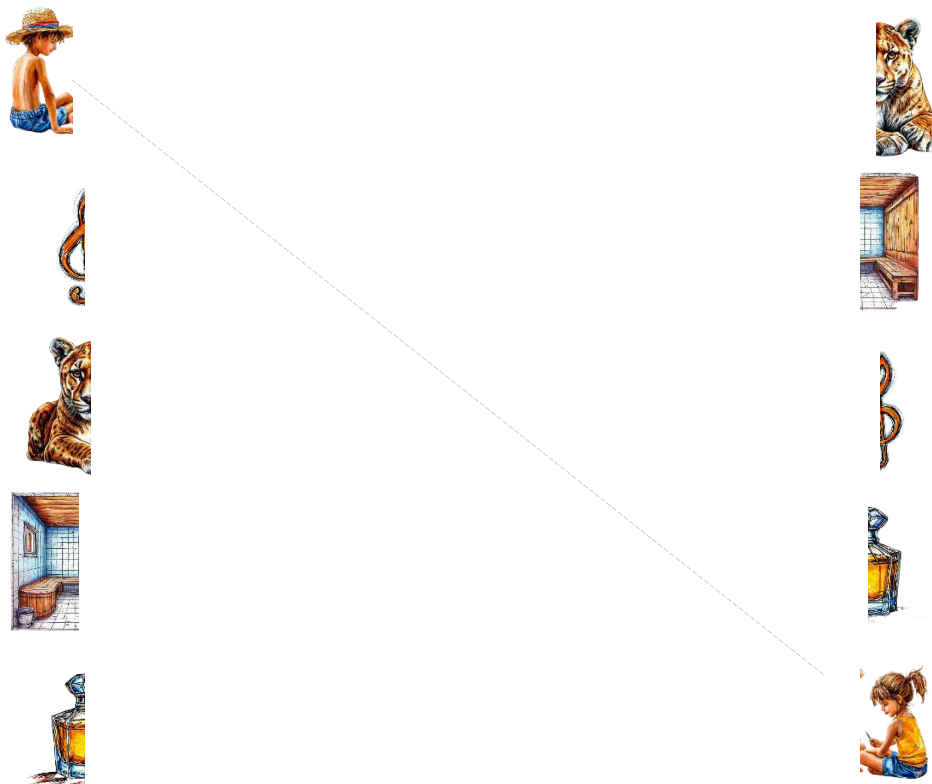
Где муха?

Пример: Муха на вате.



Найди половинку. Назови.

Словарь: Пума, духи, баня, дети. нота.



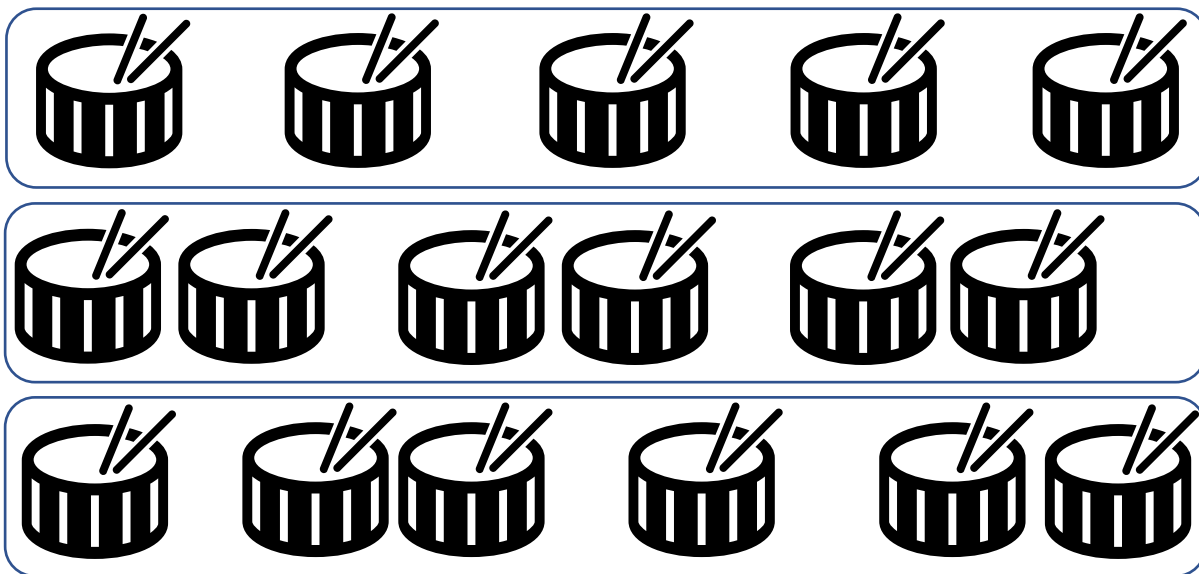
Что лишнее?

Ответ: лишние кони (вата, мята, дыня – еда). Лишняя фата (пума, пони, муха – животные/живые).



Ритмический ряд.

Превратимся в барабанщиков! Барабан – удар по столу. Посмотри на дорожку, послушай, как постучит взрослый, сделай сам.



Послушай. Запомни. Повтори.

Таня! Неси вату.
Я иду к хате.
Петя и Таня пили воду.
У Кати пони.
У няни была мята.

Работа с фишками и полем

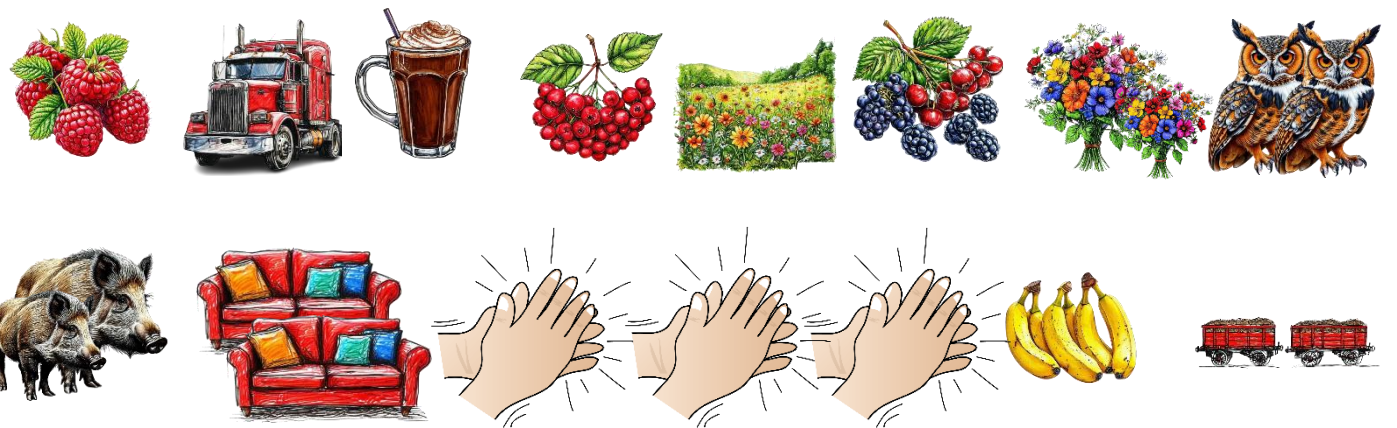
В конце тетрадки есть большие поля для самостоятельного построения предложения ребенком. Для этого поля Вам нужны фишки первой слоговой структуры. Ребенок кладёт фишку на пустой квадрат и проговаривает предложение.

Предложения:

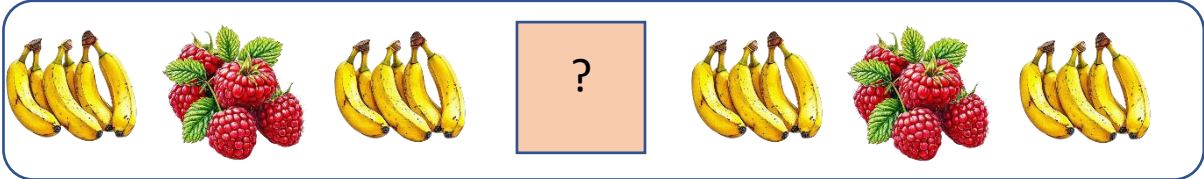
- Я вижу...
- Я несу....
- Я иду к...

Отхлопай по слогам и назови

Словарь: малина, кабина, какао, калина, поляна, ягоды, букеты, филины, кабаны, диваны, бананы, вагоны.



Пройди по дорожке, называя картинки. Догадайся, какая картинка пропущена.
Подбери фишку и положи её



Один-несколько.

Словарь: малина-малины, кабина-кабины, поляна-поляны, ягода-ягоды



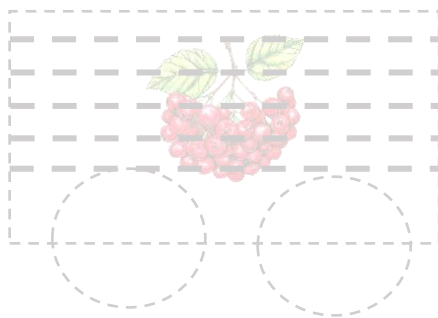
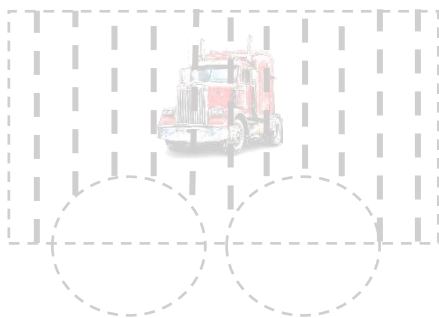
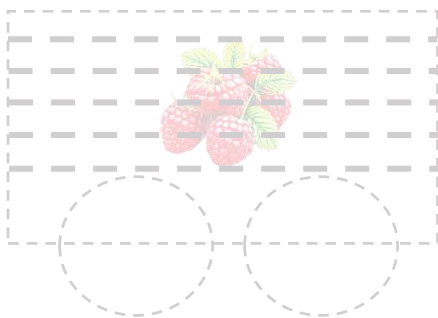
Предлоги. Что на поляне?

Ответ: букеты на поляне, кабаны на поляне, вагоны на поляне, бананы на поляне, диваны на поляне.



Предлоги. Что на поляне?

Обведи вагоны, проговаривая «В вагоне малина, в вагоне кабина, в вагоне калина/ягода. Заштрихуй вагоны, проговаривая «нет малины, нет кабины, нет калины/ягоды».



Чьи ягоды?

Ответ: Это мама. Это мамины ягоды. Это папа. Это папины ягоды. Это Петя. Это Петины ягоды. Это Катя. Это Катины ягоды.



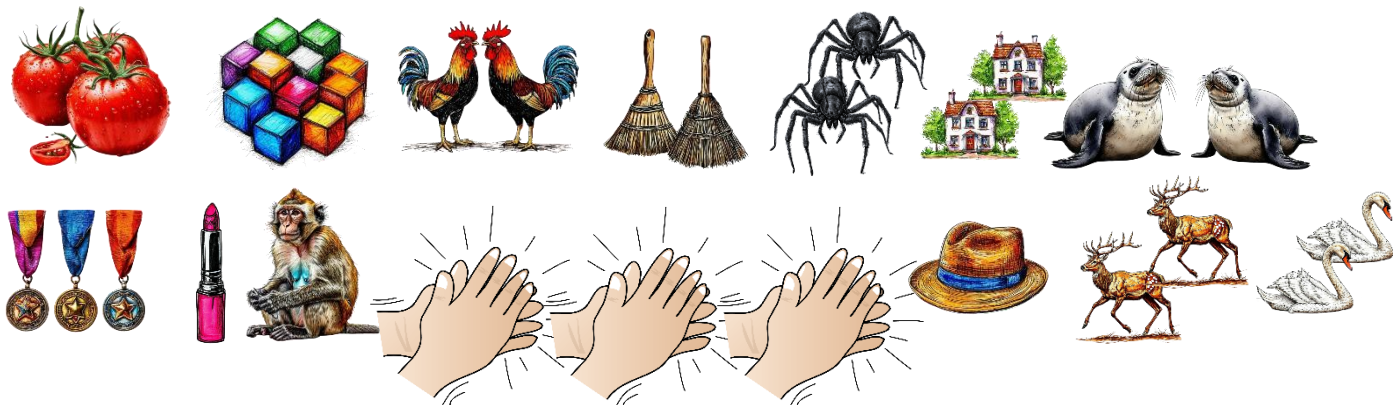
Что пропало?

Ребенок закрывает глаза, взрослый закрывает картинку и спрашивает: «Что пропало?». Ответ: малина, вагоны, кабаны, какао.

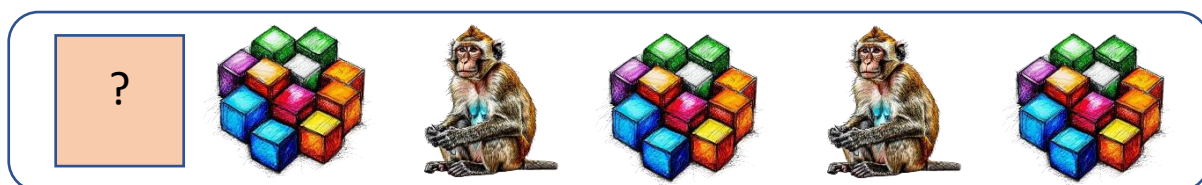
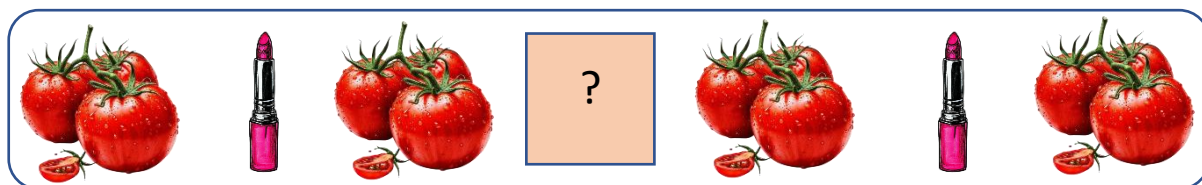


Отхлопай по слогам и назови

Словарь: томаты, кубики, петухи, веники, пауки, домики, тюлени, медали, олени, панама, помада.

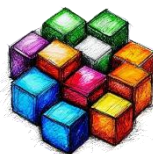


Пройди по дорожке, называя картинки. Догадайся, какая картинка пропущена.
Подбери фишку и положи её



Что лишнее?

Ответ: тюлени (петухи, филины, лебеди – птицы), томаты (веники, кубики, медали – вещи/предметы)



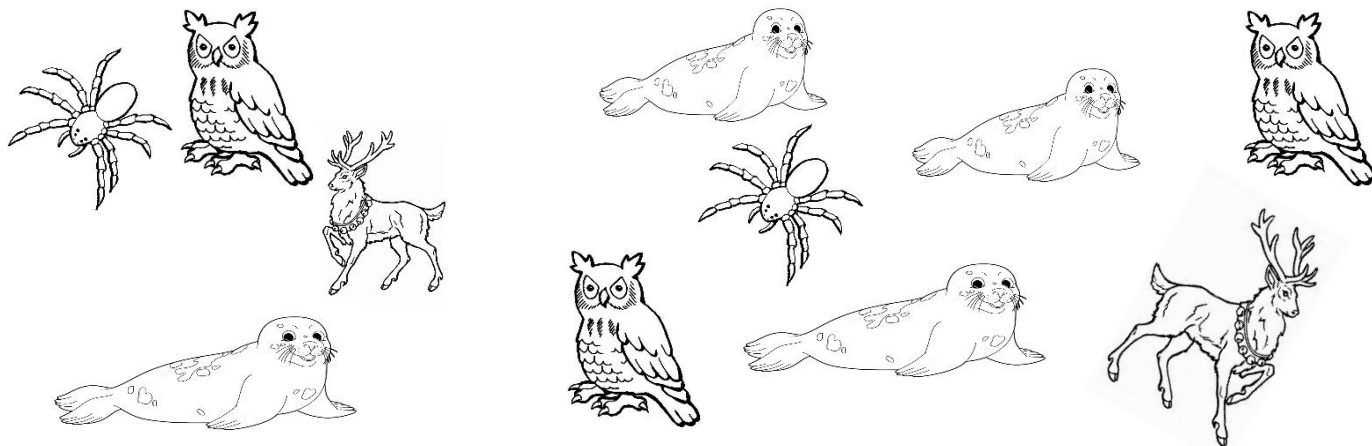
Соедини 3 картинки вместе. Назови.

Ответ: Это пе-ту-хи, ве-ни-ки, ку-би-ки, до-ми-ки, па-у-ки, ме-да-ли



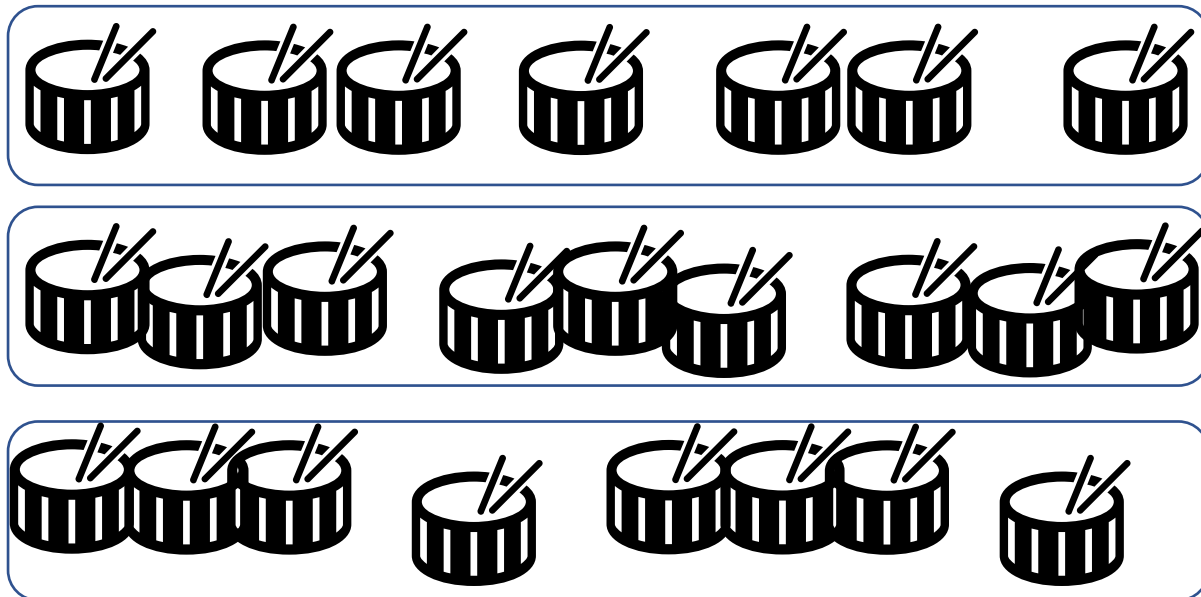
Соедини 3 картинки вместе. Назови.

Найди и посчитай. Сколько оленей? (2 оленя) Сколько тюленей? (4 тюленя) Сколько филинов? Сколько пауков?



Ритмический ряд.

Превратимся в барабанщиков! Барабан – удар по столу. Посмотри на дорожку, послушай, как постучит взрослый, сделай сам.



Послушай. Запомни. Повтори.

Лебеди летели.
Это Витины кубики.
Мы видели паука.
У Полины новая помада.
Мы кидали ягоды малины.

Работа с фишками и полем

В конце тетрадки есть большие поля для самостоятельного построения предложения ребенком. Для этого поля Вам нужны фишки второй слоговой структуры. Ребенок кладёт фишку на пустой квадрат и проговаривает предложение.

Предложения:

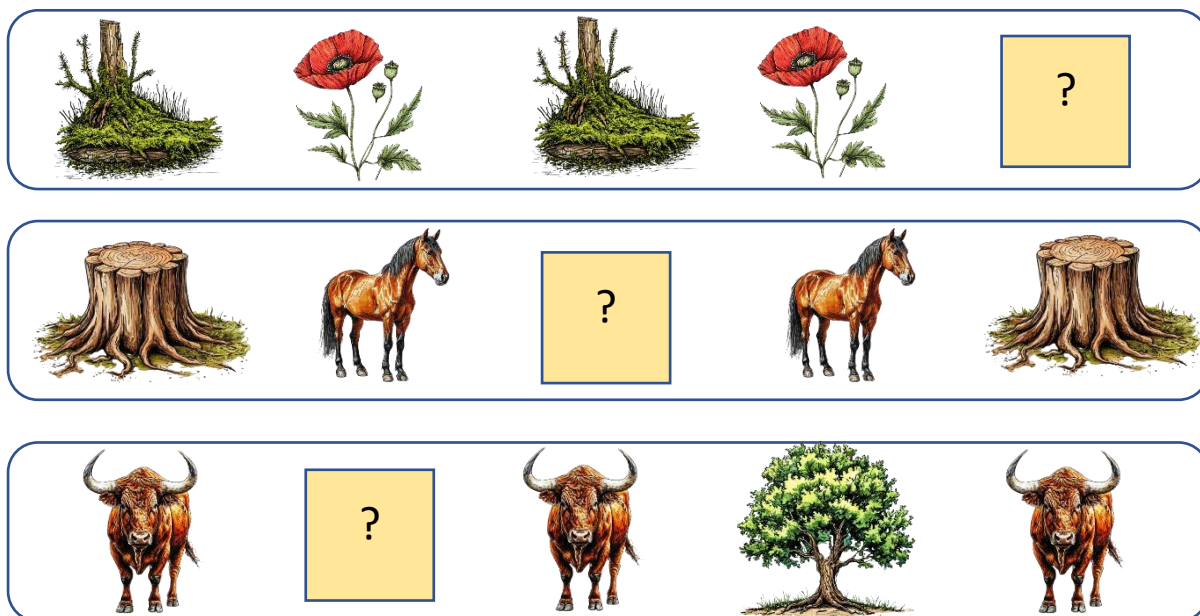
- Я вижу...
- Я несу....
- Я иду, а тут...

Отхлопай по слогам и назови

Словарь: дом, кот, чай, бык, пень дуб, мох, мёд, конь, мак.



Пройди по дорожке, называя картинки. Догадайся, какая картинка пропущена.
Подбери фишку и положи её



Что лишнее?

Ответ: дом (кот, бык, конь – животные); мёд (мок, дуб, мак – растения).



Кот, дай!

Ответ: кот, дай мак; кот, дай мёд; кот, дай пень; кот, дай чай.



Положи ...

Раскрась и расскажи, куда положили предметы.

Ответ: мак на пень, мед в чай, мок на дуб.



...Угадай, о чем я говорю

Горячий, черный, сладкий.... (чай)

Большой, сильный, рогатый... (бык)

Коричневый, быстрый, красивый... (конь)

Кирпичный, двухэтажный, родной... (дом)

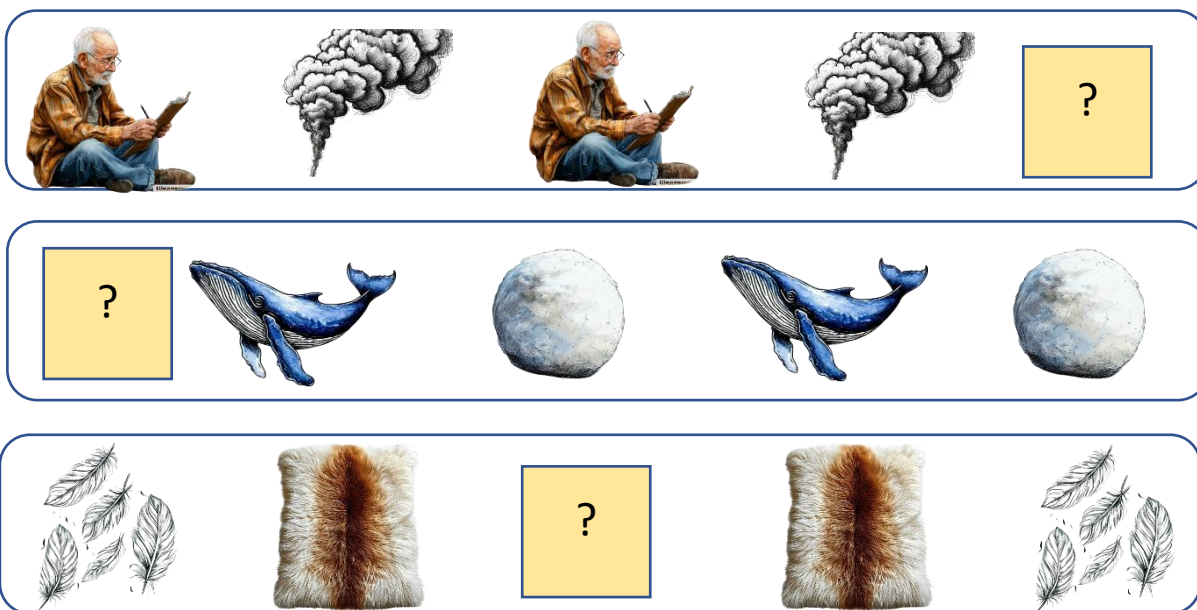


Отхлопай по слогам и назови

Словарь: кит, сок, дед, мяч, дым, мех, суп, ком, пух

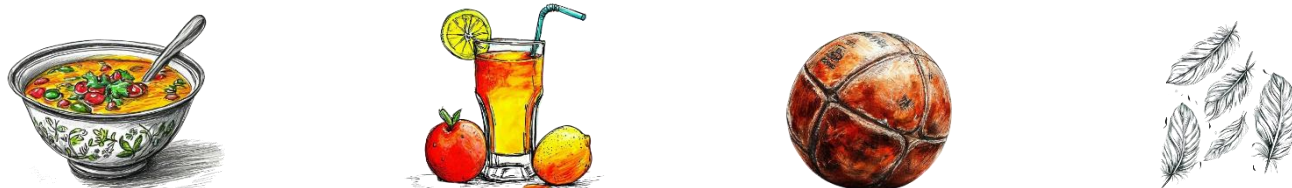


Пройди по дорожке, называя картинки. Догадайся, какая картинка пропущена.
Подбери фишку и положи её



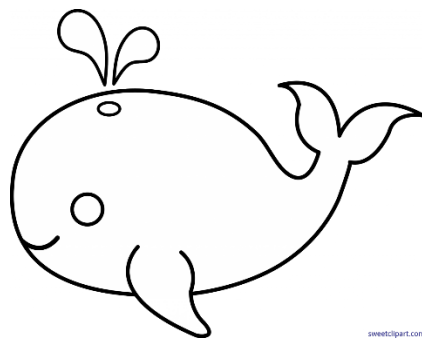
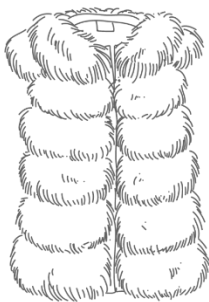
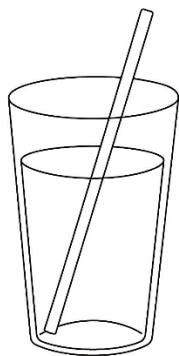
Что пропало?

Ребенок закрывает глаза, взрослый закрывает картинку и спрашивает: «Что пропало?». Ответ: суп, сок, мяч, пух.



Мой

Заштрихуй, проговаривая. Это мой... дым, мех, кит, суп, сок.



sweetclipart.com

Тень

Соедини, проговаривая. Это кот, это его тень. Это дед, это его тень. Это кит, это его тень.



Один-пять

Одна муха – пять... мух.

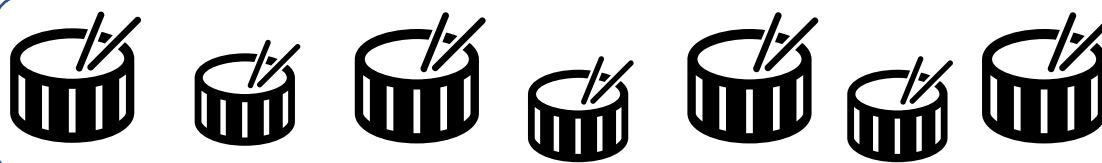
Одна дыня – пять ... дынь.

Одна нота – пять... нот.

Одна хата – пять ... хат.

Ритмический ряд

Превратимся в барабанщиков! Барабан – удар по столу. Посмотри на дорожку, послушай, как постучит взрослый, сделай сам. Большой барабан стучит громко, а маленький – тихо.



Послушай. Запомни. Повтори.

Дед пил сок.
Это моя тень.
Конь и бык видят дом.
В чае мёд.
Кот бил бак.

Работа с фишками и полем

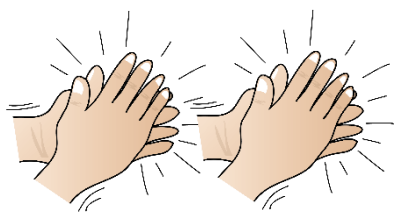
В конце тетрадки есть большие поля для самостоятельного построения предложения ребенком. Для этого поля Вам нужны фишки второй слоговой структуры. Ребенок кладёт фишку на пустой квадрат и проговаривает предложение.

Предложения:

- Я вижу... ком, пух, мох, пень, дуб
- Дед нёс/я несу....
- Дед идёт к/я иду к....

Отхлопай по слогам и назови

Словарь: диван, бидон, питон, кабан, батон, камин, медаль.



Пройди по дорожке, называя картинки. Догадайся, какая картинка пропущена.
Подбери фишку и положи её



?



?



?

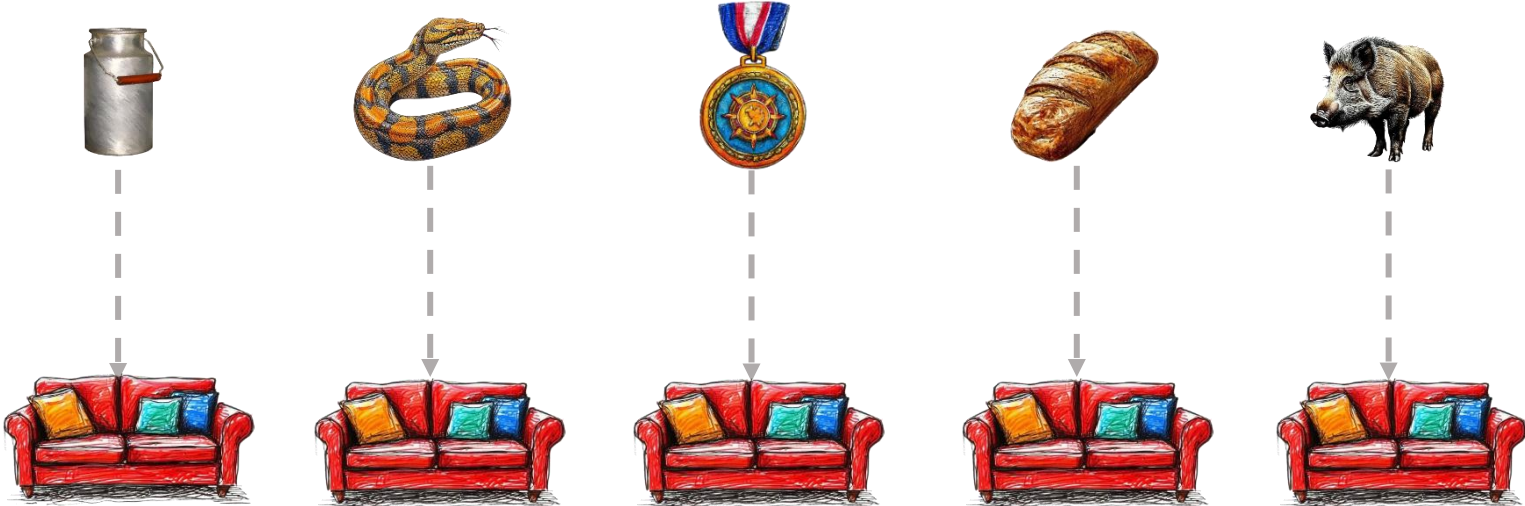
Что пропало?

Ребенок закрывает глаза, взрослый закрывает картинку и спрашивает: «Что пропало?».



На диван упал...

Нарисуй линии сверху вниз, проговаривая «На диван упал(а)... бидон, питон, кабан, батон, медаль».



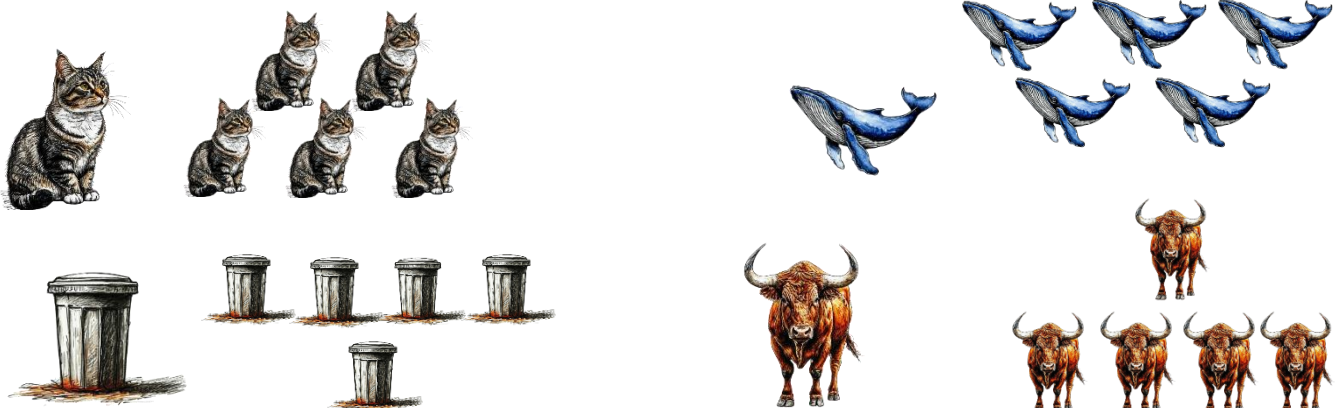
Мешок

Назови предметы в мешках, затем назови их одним словом, если назвать получается, то обведи мешок. Комод, пуфик, диван – мебель. Камин и батон – нет общего понятия. Тапок, туфель – обувь.



Один - пять

Ответ: один кот, пять ...котов, один бак, пять ...баков, один кит, пять ...китов, один бак, пять ...быков



Отхлопай по слогам и назови

Словарь: петух, енот, хомяк, пакет, веник, букет, паук, утюг.

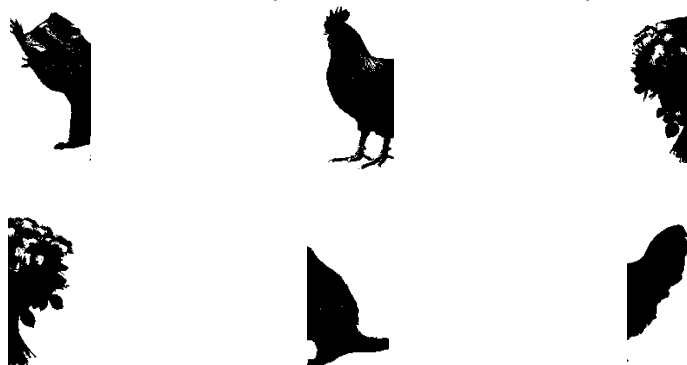


Пройди по дорожке, называя картинки. Догадайся, какая картинка пропущена.
Подбери фишку и положи её



Картинки-половинки

Найди половинки картинок и назови, что получилось.



Прятки

Где спрятались животные?

Ответ: Енот спрятался за пакет. Петух спрятался за пакет. Хомяк спрятался за пакет. Паук спрятался за ответ.



Чьи предметы?

Это мама. Это мамин букет. Это папа. Это папин енот. Это Петя. Это Петин веник. Это Катя. Это Катин утюг. Соедини людей с их предметами, повтори ха взрослым.



Назови ласково

Ответ: Это кот, а это котик. Это дом, а это домик. Это мёд, а это медок. Это мяч, а это мячик. Это ком, а это комок. Это дым, а это дымок



Ритмический ряд

Превратимся в барабанщиков! Барабан – удар по столу. Посмотри на дорожку, послушай, как постучит взрослый, сделай сам. Большой барабан стучит громко, а маленький – тихо.



Послушай. Запомни. Повтори

Иван купит букет маков.
Енот и кабан идут домой.
Питон видит 9 уток.
Я буду делить батон.
Иван будет лепить камин.

Работа с фишками и полем

В конце тетрадки есть большие поля для самостоятельного построения предложения ребенком. Для этого поля Вам нужны фишки второй слоговой структуры. Ребенок кладёт фишку на пустой квадрат и проговаривает предложение.

Предложения:

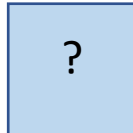
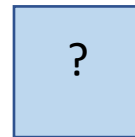
- Я вижу, тут...
- Я иду, а тут...

Отхлопай по слогам и назови

Словарь: юб-ка, ут-ка, бан-ка, буд-ка, май-ка, пап-ка, сум-ка, мой-ка, вет-ка, гай-ка, губ-ка, лей-ка, нит-ки, тап-ки.



Пройди по дорожке, называя картинки. Догадайся, какая картинка пропущена.
Подбери фишку и положи её



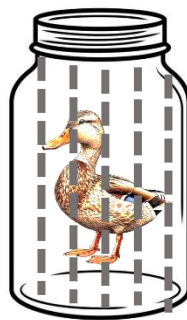
Один-несколько.

Пример: дудка-дудки- 1лейка, 2 лейки 3 лейки, 4 лейки.



В банке нет....

Засштрихуй банки, проговаривая «В банке нет... юбки/майки/гайки/утки/дудки».



Найди тень

Образец ответа: Это банка. Это тень от банки.



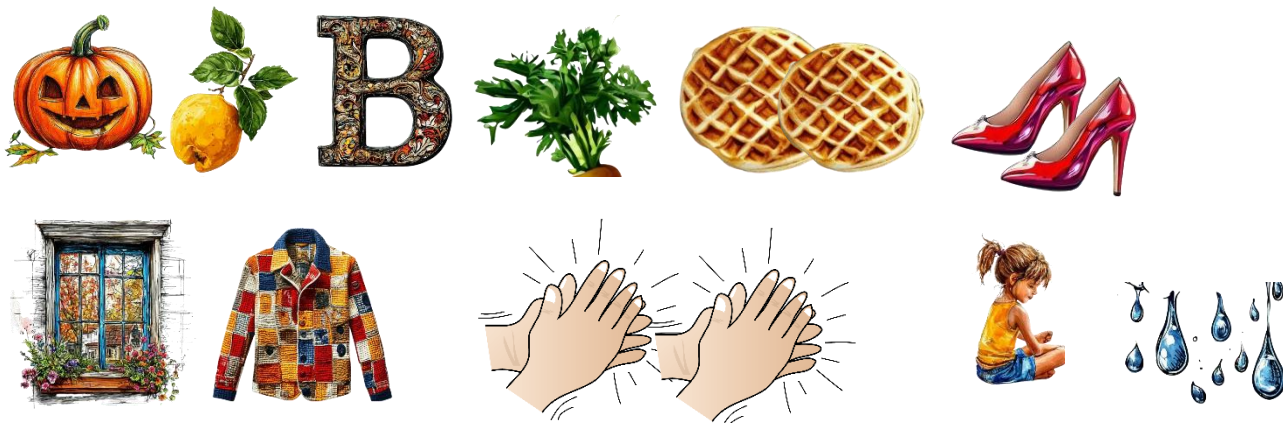
Что пропало?

Ребенок закрывает глаза, взрослый закрывает картинку и спрашивает: «Чего нет?». Ответ: нет хаты/мяты/лета/фаты.

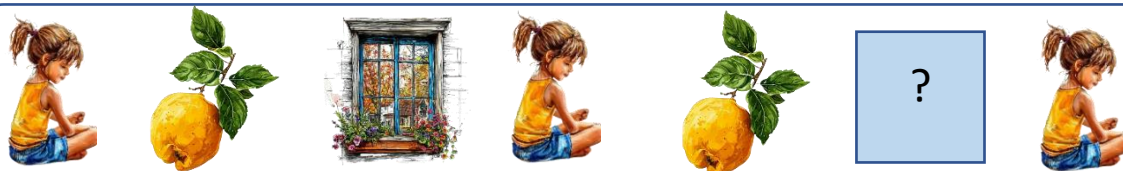


Отхлопай по слогам и назови

Словарь: тык-ва, ай-ва, бук-ва, бот-ва, туф-ли, ваф-ли, кап-ли, коф-та, Ин-га, ок-но



Пройди по дорожке, называя картинки. Догадайся, какая картинка пропущена.
Подбери фишку и положи её.



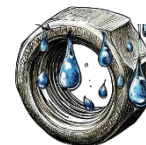
Что лишнее?

Ответ: лишние туфли (кофта, юбка, майка – одежда), лишняя губка (тыква, айва, вафли – еда).



Предлоги

Где капли? Пример: капли на тыкве/айве/банке/будке/мойке/ветке/гайке.



Что у окна? Пример: у окна туфли. Усложненное задание: у окна на полке туфли.



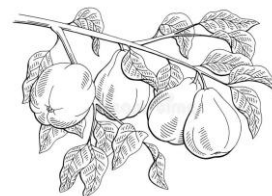
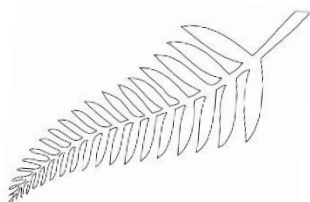
Инга идет и видит

Проведи дорожку, проговаривая «Инга идет и видит... губку/вафли/букву/окно/майку/тыкву».



Назови и раскрась ветки

Раскрась ветку айвы в желтый цвет (ветка айвы). Раскрась ветку ели голубым цветом (ветка ели). Раскрась ветку ольхи оранжевым цветом (ветка ольхи). Раскрась ветку пальмы зеленым цветом (ветка пальмы).



Послушай. Запомни. Повтори.

Губки, мойте туфли.
Инга и Илья, пейте!
У Ольги тапки и кофта.
Дайте кегли утке.
Ветка пихты в лейке.

Работа с фишками и полем

В конце тетрадки есть большие поля для самостоятельного построения предложения ребенком. Для этого поля Вам нужны фишки пятой слоговой структуры. Ребенок кладёт фишку на пустой квадрат и проговаривает предложение.

Предложения:

- Я вижу...
- Я несую....
- Я иду к....

Точка «Б».

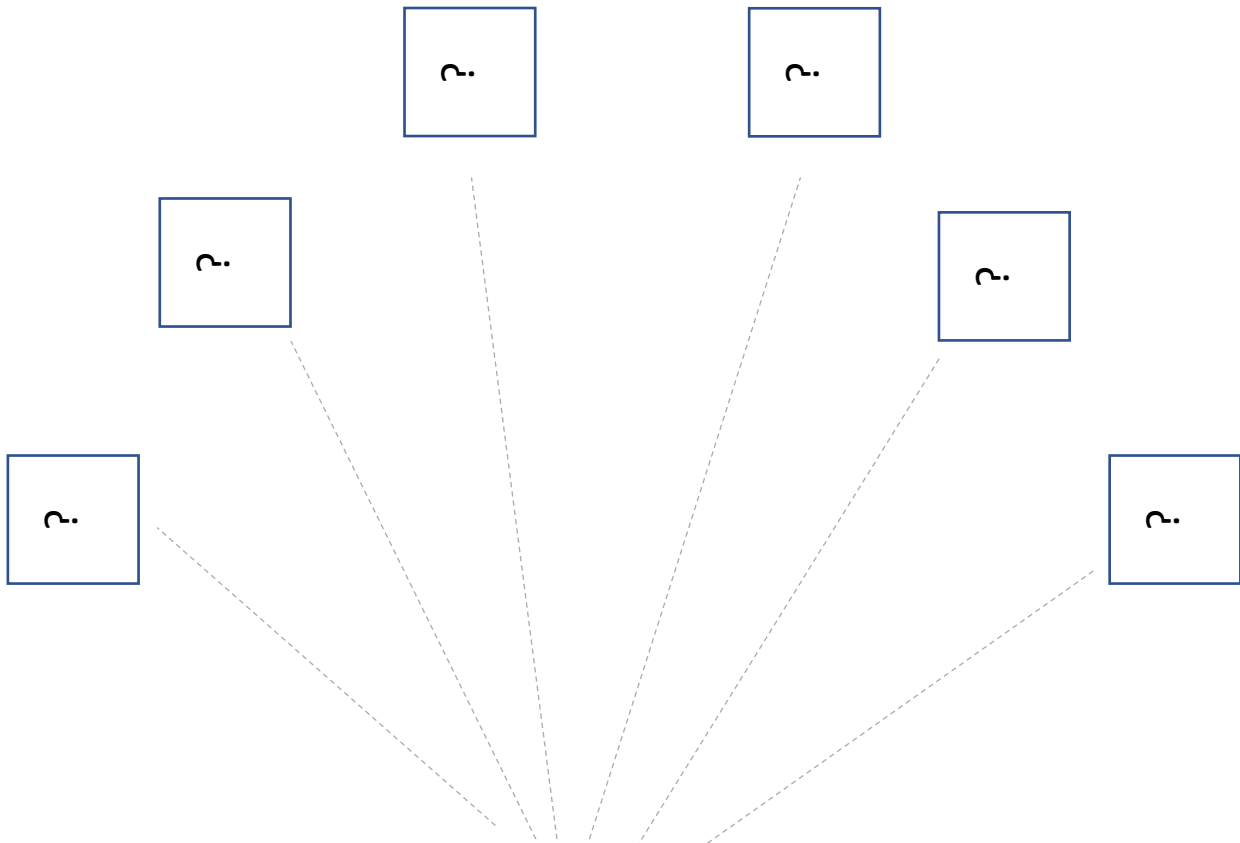
Пройдите тест и сравните с результатами в начале тетради.

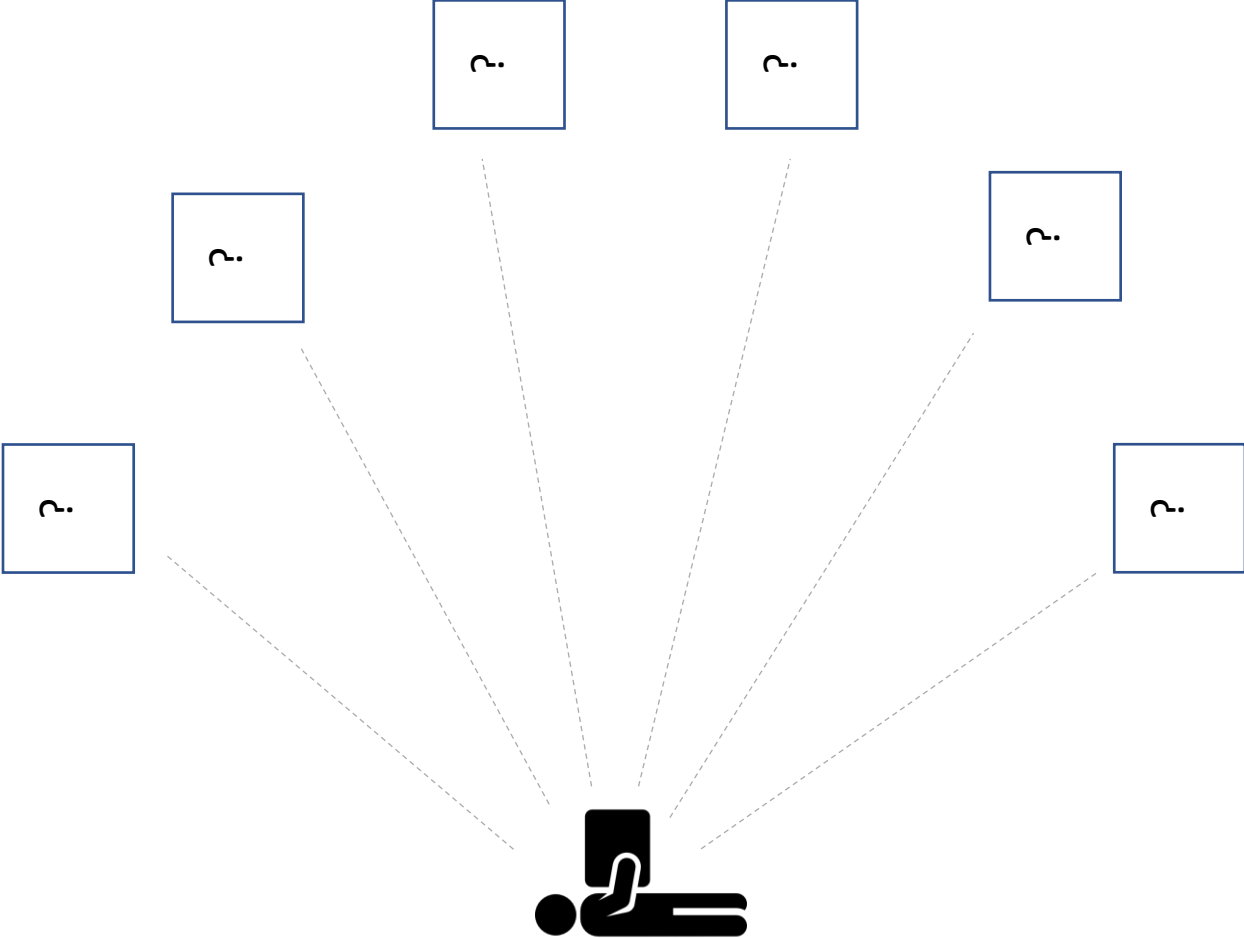
Что нарисовано на картинках. Напишите рядом ответ ребенка точно так, как он произнес. Например, «Ука» (утка).

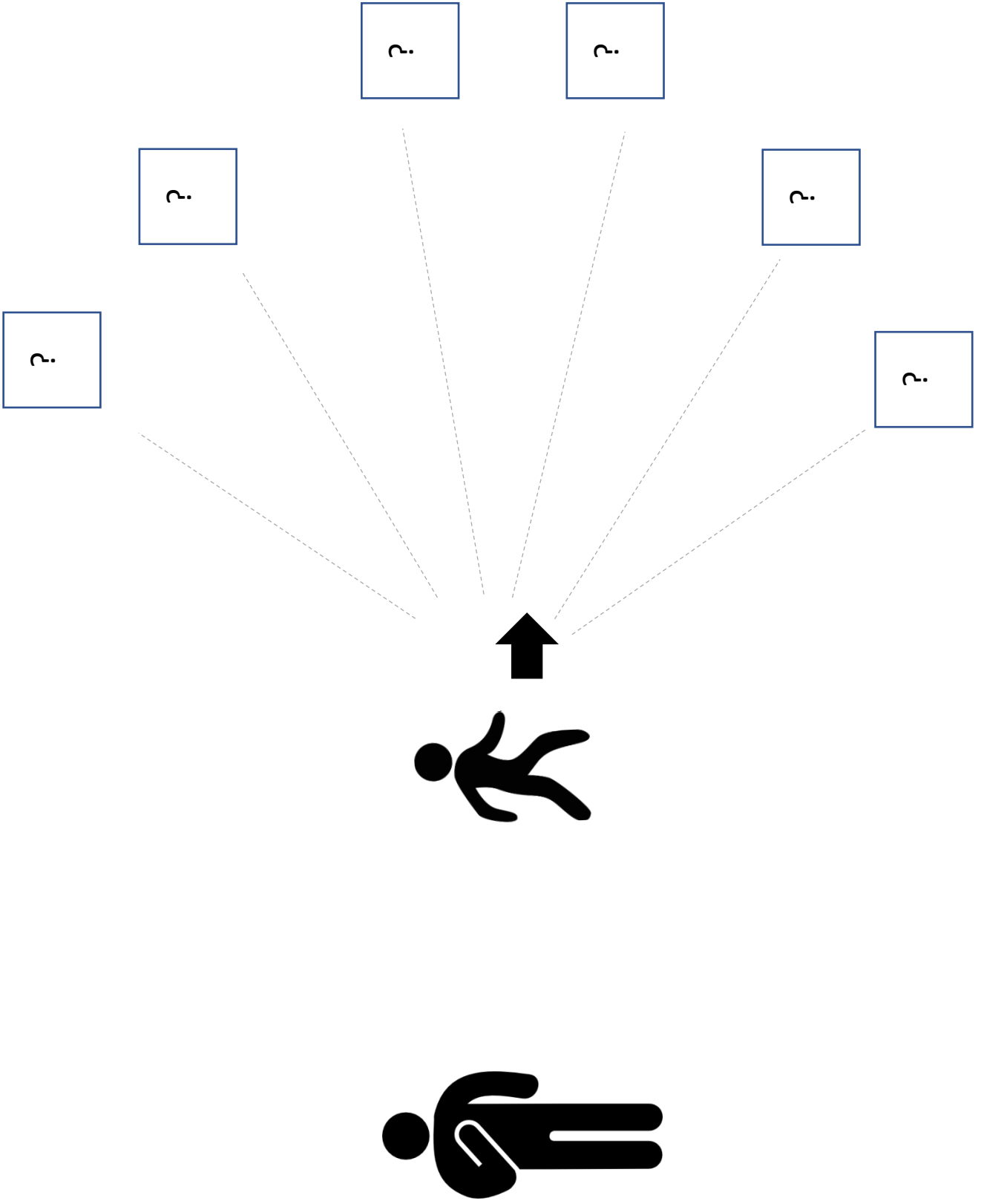
	
	
	
	
	

Повтори за мной. Напишите рядом то, что произнес Ваш ребенок. Например, «Мама идё в агази».

Кате дали воды.	
Полина и Виталя видели паука.	
Петь, пей сок!	
Гудок гудит.	
У Ольги банты.	







Фишки

