

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия
Интерактивная игра
«По ступенькам финансовой грамотности»**

Автор: Полетаева Нина Николаевна

89276957444

Poletaevan1719@gmail.com

С. Кинель-Черкассы

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена для проведения внеклассного мероприятия в форме интерактивной игры среди студентов 1-2 курсов, для формирования основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий.

В игре используются «ступеньки», т е задания от более легких к наиболее сложным. Задания подобраны таким образом, чтобы информация содержала важные жизненные ответы на вопросы о финансах.

Для более детального усвоения материала приглашаются работники банка, которые информируют студентов о банковских продуктах, осторожности использования своих банковских карт, нельзя передавать их третьим лицам, не отвечать на непонятные вопросы по телефону. Работники банка ни когда не спрашивают данные карт. Вся информация очень полезна для студентов, которые не знакомы с финансовой грамотностью.

Преподаватель: Полетаева Нина Николаевна

Интерактивная игра «По ступенькам финансовой грамотности»

Автор: преподаватель экономических дисциплин Полетаева Нина Николаевна

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Номинация: Лучшая модель реализации программы «Финансовая грамотность»

ВВЕДЕНИЕ

*«Нажить много денег – храбрость,
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать – искусство»*

Финансы играют огромную роль в жизни каждого человека вне зависимости от его возраста и социального положения. Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дело в том, что за всю жизнь человека через его руки проходит огромное количество денег. Кроме того, часто финансовая успешность, (реальная финансовая успешность, а не «раздутая» кредитами) является мерилем общей успешности человека.

Современные молодые люди нацелены на получение «легких» денег часто приобретают кредитные карты, не отдавая отчет о последствиях. Знакомство с финансовой грамотностью позволит избежать неоправданных поступков, заставит задуматься о бережном обращении с финансами. Финансово грамотный человек не позволит себя обмануть, сможет предостеречь от этого своих родных и знакомы. Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию.

Актуальность данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений.

Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

Игра проводилась с участием представителя Сбербанка, что является важным и новым для студентов.

Игра сопровождалась презентацией и музыкальным сопровождением.

В игре приняли участие 6 команд студентов первых курсов. Оценивало работу жюри из числа преподавателей учебного заведения и руководителя сбербанка с. Кинель-Черкассы. Присутствовали болельщики- студенты 1 курсов.

Цель мероприятия:

Формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений.

1. Образовательная:

-повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания несовершеннолетних;

- формировать мотивационную готовность несовершеннолетних к овладению знаниями в области финансовой грамотности;

- знать основы проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;

- повысить уровень знаний подростков о финансовых продуктах и их грамотном использовании

1. Воспитательная:

- воспитывать финансово грамотного гражданина;

-способствовать повышению личной уверенности у каждого участника обучения, его самореализации и рефлексии;

- вдохновлять на развитие коммуникабельности; дать возможность проявить себя.

2. Развивающая:

-формировать универсальные учебные действия;

-расширять кругозор;

- обогащать словарный запас;

- развивать творческие способности; умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;

- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией общепрофессиональных
дисциплин
и специальностей 35.02.06 Технология производства и
переработки с/х продукции, и 35.02.05 Агрономия
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2024 г
Председатель ____ В.Н. Бутусова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
УПР ____ Камардина И.А
« ____ » ____ 2024г.

План открытого мероприятия

Тема: По ступенькам финансовой грамотности

Время проведения – 04.12.2024 Время 13.30 час

Преподаватель Полетаева Н.Н.

Форма проведения – Игра

Название материала - Интерактивная игра

Предназначение – обобщение и систематизация полученных знаний на уроках, как
внеклассное мероприятие

Цель: Развитие финансового мышления, умение дать последовательно-логический
характер изложения содержания материала, совершенствовать финансовую безопасность.

Оборудование – мультимедиа проектор, экран, компьютер, электронная презентация.

Форма использования — групповая работа

Порядок проведения

1. Вступительное слово преподавателя
2. Знакомство с правилами игры
3. Представление жюри
4. Прохождение ступеней финансовой грамотности:
 - 1 ступень Разминка «Народная мудрость»
 - 2 ступень «Весёлая математика»
 - 3 ступень «Финансовая выгода»
 - 4 ступень «Поиск клада»
 - 5 ступень «Подозрительная история»
5. Подведение итогов

Сценарий

Добрый день, уважаемые гости, наши участники и болельщики. Мы начинаем игру по ступенькам финн грамотности.

Сегодня нашим участникам предстоит проявить свои знания в этой области, гостям получить удовольствие от игры, болельщикам новых знаний.

А начну я с притчи: Жил-был мудрец. К нему все шли за советами, его все уважали. Но один завистник сказал, что мудрец не такой уж умный, и он может это доказать: «Я задам вопрос, на который он не сможет ответить. Я поймаю бабочку, зажму ее в руках и спрошу – что у меня в руках: живое или неживое. Если он скажет: «Неживое», я выпущу ее. Если он скажет: «Живое», я ее задавлю, и он будет неправ». Завистник на глазах у толпы подошел к мудрецу с зажатой в руках бабочкой и спросил: «Отгадай, что у меня здесь: живое или неживое?».

«Все в твоих руках и все зависит от тебя!» - ответил мудрец.

Эта притча как нельзя лучше подходит к вопросу об ответственности человека за свое будущее – оно в руках каждого из нас, и каждый сам выбирает свою дорогу в жизни. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы

Перед началом соревнований ведущий напоминает о принципах командного успеха и рекомендует им следовать

1. Уважай своих партнеров
2. Умей выслушать другого
3. Не согласен – предлагай

ДЕВИЗ ИГРЫ на экране

В игре мы будем подниматься по ступенькам, т е от более легких заданий к сложным

1 ступенька РАЗМИНА «Народная мудрость» За каждый правильный ответ 1 балл

Для ответа поднимаете руку, если подсказка, перебивание – минусуется 1 балл

За этим будет наблюдать наше уважаемое жюри

Они не только будут выставять вам баллы, но по итогам определяют:

Самого активного участника

Самого тактичного участника

Самого грамотного участника

Самого активного болельщика

ИТАК начинаем. Я говорю первую часть народной мудрости, а вы заканчиваете

Ближняя копейка -дороже дальнего рубля.

Копейка -рубль бережет.

Худо жить тому, -у кого ничего нет в дому.

Долго спать -с долгом вставать.

На дырявый кошелек -денег не наберешься.

Денежка дорожку -прокладывает.

Без копейки -рубля не бывает.

Деньги – пух, -только дунь на них – и нет.

Деньги – как навоз: -если их разбрасывать, от них будет мало толку.

Не спеши языком, - спеши делом.

Голод не тетка, -пирожка не подсунет.

Один из девизов - «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Сенека)

Чтобы убедиться в этом, закончите фразы:

За каждый правильный ответ 1 балл

за деньги можно купить лекарство... (но не здоровье)

за деньги можно купить икону... (но не веру)

за деньги можно купить часы... (но не время)

за деньги можно купить книгу... (но не мудрость)

за деньги можно купить телохранителя... (но не друга)

за деньги можно купить положение в обществе... (но не уважение людей)

за деньги можно купить дом... (но не семью)

за деньги можно купить развлечения... (но не счастье)

Молодцы, размялись, а теперь 2 ступенька « Весёлая математика» - Оценивается в 5 баллов, посмотрите на экран

Как-то рано по утру

Птицы плавали в пруду,

Белоснежных лебедей

Втрое больше, чем гусей.

Уток было восемь пар-

Вдвое больше чем гагар.

Сколько было птиц всего?

Если Вам ещё дано,

Что всех уток и гусей

Столько, сколько лебедей!

Время на подготовку-5 минут. По окончании решения передавайте в жюри

Ответ.

Пусть гуси-х, тогда лебеди $3x$

Утки -восемь пар=16

Гагар вдвое меньше $16:2=8$

$16+x=3x$

$x=8$ -гусей

лебедей: $3*8=24$

Ответ: гагар-8 уток-16 гусей-8 лебедей-24. Всего птиц-56.

Наши участники работают, а мы поиграем со зрителями:

Аукцион пословиц о труде, бережливости, экономии, смекалки.

Я называю первую часть пословицы, а вы ее заканчиваете.

1. Копейка рубль... бережет.
2. Даром ничего ... не дается.
3. Ничто не возникает из... ничего.
4. Одна пчела немного меда... натаскает.
5. Всякий человек в деле... познается.
6. Скупой платит... дважды.
7. Без труда нет... плода.
8. Глаза боятся, а руки... делают.
9. Доброе начало – половина... дела.
10. Мало хотеть – надо... уметь.

Участники решили задачу, давайте посмотрим на экран

3 ступенька

Финансовая выгода Решаем все 3 задания, на время и правильность. Максимальная оценка 5 баллов.

1. Удой коровы кота Матроскина составляет 3 500 л в год. Теленку Гаврюше израсходовали 600 л молока. На личные потребности они израсходовали 2000 л. Какой доход получил Матроскин, если оставшееся молоко продал по 60 руб. за 1 литр. **$(3500-600-2000) \times 60 = 54000$ р.**

2. Матроскин открыл фирму “Мурматрос” и снабжает Муркиным молоком городских кошек. Сколько кошек он поит молоком, если в день расходует 9 л, а каждая кошка выпивает четверть литра молока? (4 кошки-1 литр, $9 \times 4 = 36$ кошек)

3. Вырастили зайцы две грядки моркови - всего 50 кг. Одну грядку они сами обрабатывали, а на другой у них Барсук трудился и за свою работу 1000 рублей попросил. Да еще на семена и удобрения было потрачено 250 рублей. Половину моркови зайцы себе оставили, в кладовку положили. А остальное решили продать, только вот не знают, по какой цене им торговать, чтоб в убытке не оказаться. Помогите им!

Ответ: затраты – $1000 + 250 = 1250$ рублей, на продажу $50 : 2 = 25$ кг, следовательно, $1250 : 25 = 50$ р. за кг себестоимость, надо продавать выше этой цены

Со зрителями поиграем в игру «Вставь пропущенное в рифме слово»

Продукт труда, что можно обменять,
Купить и самому перепродать,
Свезти на ярмарку, на рынок, на базар.
Что это за продукт? Скажи – ... (Товар)

Получил купец доход,
Увеличил оборот,
Все расходы оплатил,
Свою ... получил. (Долю)

Деньги взяты в долг, на срок
И возможно, под залог.
Делу это не вредит,
Коль под дело взят ... (Кредит)

Мог вчера на сто рублей
купить тысячу сухарей,
А сегодня сто рублей –
Это девять сухарей.
И такая ситуация
Называется ... (Инфляция)

Обязан деньги ты вложить,
Чтоб производство запустить,
И чтоб ты прибыль получал
Начальный нужен ... (Капитал)

Ты построил новый дом
И живёшь спокойно в нём.
Вдруг случилось наводнение,
И поплыло всё строение.
Чтобы всё не потерять,
Нужно дом ... (Застраховать)

Мы в полном изумлении.
В каком мы заведении?
Быки, медведи здесь встречаются,
А место ... называется. (Банком)

Ступенька 4 Поиск клада»

Время на поиски -3 минут. Мак. Оценка 2 балла, зрители решают, будет плюс 1 балл к команде

Задание 1. ОХЖРЗАЯЯНОИЗТЖЕ ОДОЕВНАЪАГВИ
ОВО ИБГТАТНГКИЕ .

(Нужно в каждом слове вычеркнуть одинаковые буквы:

Получится « Храните деньги в банке.)

оХжРзАяяНоИзТжЕ ОДОЕВНАЪАГВИ
ВО ИБГТАТНГКИЕ .)

Задание 2. ПУРЧОЕАБЕННИЖК - ЭДГРВУФГ ЯУКЧЮЕСНОИТКСА.

(Нужно читать каждую вторую букву в слове. Получится «Учебник- друг ученика».

(пУрЧоЕаБеНнИжК - эДгРвУфГ яУкЧюЕсНоИтКсА)

Ступенька 5 «Подозрительная история»

Краткое описание:

«Подозрительная история» – это история персонажа по имени Поликарп Поликарпыч, который попадает в затруднительные ситуации при пользовании банковской картой.

Задача команд при ответе на вопрос – помочь Поликарпу Поликарпычу найти оптимальное решение проблемы, которое гарантирует безопасность его банковских операций.

За каждый верный ответ команда получает 1 балл. Максимум за раунд можно получить 5 баллов.

Поликарпу Поликарпычу пришло SMS, что на его карту поступила пенсия. Поликарп Поликарпыч не очень любит пользоваться банковской картой и пошел к ближайшему банкомату, чтобы снять деньги с карты, чтобы купить внуку подарок ко дню рождения.

Он пошел в банк «Ромашка», в котором он всегда обслуживался. Поликарп Поликарпыч хорошо знал и это место, и этот банкомат, поэтому очень удивился, обнаружив на банкомате новую накладку в месте выдачи денег. Он хотел поскорее снять деньги и пойти за подарком, но переживал о том, будет ли это безопасно.

1. Вопрос №1. Как вы считаете, стоит ли Поликарпу Поликарпычу снимать деньги в этом банкомате?
1. Да, все, что находится в здании банка безопасно;
2. Да, если вокруг нет посторонних людей;
3. **Нет, возможно, эта накладка поставлена мошенниками, которые прячутся где-то поблизости.**

Слово работодателю

Поликарп Поликарпыч решил не снимать деньги в этом банкомате, а вместо этого сообщил сотрудникам банка о подозрительной накладке и, грустный, вернулся домой. Ему все еще нужно было купить подарок, поэтому Поликарп Поликарпыч вздохнул, открыл компьютер и решил сделать то, чего обычно не делал, – воспользоваться услугами интернет-магазина.

Наш герой долго искал подходящий подарок и, наконец, нашел хороший подарок магазине «Все для детей». В этом интернет-магазине предлагали скидку 10% при условии оплаты через сайт, а также бесплатную доставку и красивый кулон в подарок. Поликарпу Поликарпычу понравилось это предложение, и он ввел данные своей карты в форму оплаты и собирался нажать кнопку подтверждения, но снова остановился. Скидка

показалась ему подозрительной. Да и информации они хотят очень много: и номер карты, и имя, и CVV-код. А вдруг это мошенники, которые вовсе не собираются привозить ему заказ, а просто хотят узнать данные его карты? Тогда он останется без денег, а внук без подарка. Что же делать?

1. Вопрос №2. Стоит ли пользоваться предложением этого интернет-магазина?

1. Нет, нельзя вводить данные своей карты в интернете – это небезопасно;
2. ***Да, если сайт предлагает оплату через систему 3D-secure (двойная авторизация и подтверждение платежа через SMS);***
3. Да, но только если кто-то из ваших знакомых уже пользовался этим сайтом и может дать хорошие рекомендации.

Поликарп Поликарпыч сделал глубокий вдох, оплатил покупку и стал ждать. Через несколько минут ему позвонили из магазина и сообщили, что его заказ готов, но, к сожалению, свободных курьеров сегодня нет. Поликарпу Поликарпычу предложили самостоятельно приехать к ним в магазин и забрать свой заказ с подарком. Наш герой согласился и повесил трубку. Внезапно он увидел новое сообщение на экране. Поликарп Поликарпыч открыл его и прочитал следующее (технический ассистент включает новый слайд):

1. Вопрос №3. Вам пришло сообщение: «Уважаемый клиент! В компьютерной системе банка произошел технический сбой. Для восстановления денег на счете, пожалуйста, подтвердите ваши данные путем ввода PIN-кода по ссылке romashka-bank.online.ru. С уважением, банк «Ромашка»». Что нужно делать в этом случае?
1. ***Не предоставлять PIN-код, банк не может его запрашивать, это мошенники;***
2. Проверить адрес ссылки: если ссылка совпадает с адресом вашего банка, то ввести PIN-код;
3. Позвонить по номеру, с которого отправлено сообщение, и уточнить информацию.

Поликарп Поликарпыч решил никому ничего не сообщать, закрыл экран телефона и пошел в магазин. После того как он забрал подарок, он решил завершить начатое утром и снять деньги в другом банкомате банка «Ромашка», который располагался как раз рядом с пунктом выдачи заказов. Поликарп Поликарпыч обыскал все свои карман и понял, что карты у него с собой нет.

1. Вопрос №4. Вы обнаружили пропажу своей карты. Какой из предложенных вариантов кажется вам достаточным, чтобы гарантировать сохранность денег?
1. У меня подключено SMS-оповещение, я могу не переживать и поискать ее дома вечером;
2. **Я звоню в банк и блокирую карту;**
3. Моя карта с чипом и требует ввода PIN-кода каждый раз, я могу не переживать и поискать ее дома вечером.

Поликарп Поликарпыч позвонил в банк и заблокировал свою карту. Почти сразу к нему подошла милая девушка, которая выдавала ему заказ, и протянула ему карту и паспорт – он забыл их в пункте выдачи. Поликарп Поликарпыч долго благодарил девушку. Поликарп Поликарпыч достал мобильный, чтобы позвонить в банк и разблокировать карту, но тут поступил звонок с неизвестного номера.

1. Вопрос №5. Вам позвонили, назвавшись представителем вашего банка, и предложили улучшить обслуживание в интернет-банке. Вас просят сообщить код подтверждения для входа в интернет-банк. Ваши действия?
1. Сообщить код подтверждения, телефон и карта у вас на руках – нет ничего подозрительного;
2. **Сказать, что вы лично перезвоните в банк, а затем действительно перезвонить и сообщить о факте такого звонка;**
3. Сказать, что вы не помните код, и рассказать всю историю, приключившуюся с вами за сегодняшний день.

Ступенька 6 «Правда или ложь»

Краткое описание:

В раунде «Правда или ложь» командам предстоит оценить верность предложенных суждений о финансовых услугах. **Консультирует специалист сбербанка**

За каждый верный ответ команда получает 1 балл. Максимум за раунд можно получить 5 баллов.

1) Подросток шестнадцати лет может открыть вклад в банке и положить туда свои сбережения. (ПРАВДА, вклады доступны потребителям с 14 лет,

- 2) Доступ к информации бюро кредитных историй есть только у банков. (ЛОЖЬ, заемщик также может по запросу получить свою кредитную историю. Один раз в год эту услугу ему предоставляют бесплатно.**
- 3) Брать кредит с размером ежемесячного платежа в половину ежемесячного дохода – разумная финансовая стратегия. (ЛОЖЬ, рекомендуется, чтобы размер платежа не превышал 30% дохода.**
- 4) Банковских карт в России больше, чем людей. (ПРАВДА, людей 143 миллиона, а банковских карт — 169 миллионов. При этом картами пользуются не все, а только около 60 миллионов человек.**
- 5) При наличии задолженности по дебетовой карте с овердрафтом банк вправе списать средства в счет погашения задолженности при первом поступлении денег на счет. (ПРАВДА, как только потребитель положит деньги на такую карту, они могут быть списаны в счет погашения овердрафта.**

ЧЕРНЫЙ ЯЩИК

1. В Древнем Риме этих служащих ценили так высоко, что даже освобождали от налогов. Главным орудием их труда были крепкие зубы. Почему, и что лежит в черном ящике?

Внимание, вопрос. Чем же занимались эти люди?

В Древнем Риме этих служащих ценили так высоко, что даже освобождали от налогов. Главным орудием их труда были крепкие зубы. Ведь эти люди выявляли фальшивые деньги, проверяя их «на зуб»

2. В старину для получения денег прут серебра рубили на части. При этом образовалось название известной вам валюты. Внимание, вопрос. Денежная единица какой валюты находится в чёрном ящике? РУБЛЬ
3. Застав однажды Пушкина в дорогом ресторане, граф Завадовский поинтересовался: «Видно, туго набит ваш кошелёк?». На это Пушкин заметил, что не живёт, подобно графу, доходами от многочисленных деревень, а получает постоянный доход из 36... ЧЕГО

36 БУКВ русского алфавита

4. В Доминиканской Республике деньги использовались не только по прямому назначению. На монете достоинством 10 центов, в частности, есть надпись: «Два с половиной...» Грамма

Мера веса

5. В XX веке в Америке практически все прачечные принадлежали итальянским мафиози.

Какой термин появился вследствие этого? **ОТМЫВАНИЕ ДЕНЕГ**

6. В Африке этот фрукт считается одним из самых эффективных антисептических средств. Африканские знахари считают плод панацеей от цинги, болей в сердце, гипертонии и др. недугов. Стоимость его была очень высокая. Сок этого фрукта с медом помогает при гриппе. Что это за фрукт?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обучение основам финансовой грамотности с каждым годом становится актуальнее. Техникум — это этап, когда многие обучающиеся начинают свою первую работу или предпринимательскую деятельность. Однако без должных знаний в области финансов многие студенты испытывают трудности в планировании бюджета и долгосрочном управлении средствами. Финансовая грамотность дает возможность избегать излишних долгов, принимать ответственные решения и строить устойчивую экономическую жизнь.

Формирование финансовой грамотности способствует развитию критического мышления, ответственности, навыков планирования и прогнозирования. Наиболее эффективным подходом для педагогов становится интеграция финансовой грамотности в программы обучения, используя интерактивные методы, в том числе игры.

Данная интерактивная игра познакомит студентов с основами финансовой грамотности, научит их правильно и обдуманно принимать решения в области финансов. Пройдя все «ступени», студенты получают определенные знания, которые помогут им в дальнейшем при изучении дисциплин экономического цикла.

Список информационных источников

1. И.Л. Рудая. Стратегическая деловая игра "Никсдорф Дельта". – М.: Финансы и статистика, 2022.
2. З. К. Океанова . Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2021.
3. Р.Гриффин . Международный бизнес. – М.: Книга по Требованию, 2021.
4. Фрицлер , А. В. Основы финансовой грамотности учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер , Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб . и доп. — Москва : Издательство Юрайт , 2024. — 148 с.
5. Ю.П. Маркин. Экономический анализ: Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2021.