

Средний возраст

Дидактическая игра на словообразование

«Угадай-ка»

Цель: учить детей точно использовать названия детенышей животных в единственном и множественном числе.

Материал: карточки с изображением животных и их детенышей (тигр – тигренок – тигрята; кошка – котенок - котята).

Ход игры:

Игра проводится индивидуально. Ребенку загадывается загадка и показывается картинка с изображением взрослого животного. Затем задается вопрос: «Скажи, а кто детеныш тигра?» (тигренок) – показывается картинка тигренка. «Один тигренок, а если их много? – показывается картинка с тигрятами – как мы скажем» (тигрята).

Загадки

1.

Этот зверь - большая кошка,
Смелый он и ловкий,
В зоопарке он бывает,
Страх на всех он напускает. (Тигр)

2.

Любит рыбку и сметану,
И поёт так сладко "мяу",
И мурлычет у окошка,
Кто же это, дети? (Кошка).





Дидактическая игра по формированию синтаксической стороны речи

«Распутай слова»

Цель: учить составлять предложения, используя данные слова.

Материал: карточки с картинками и словами.

Ход игры:

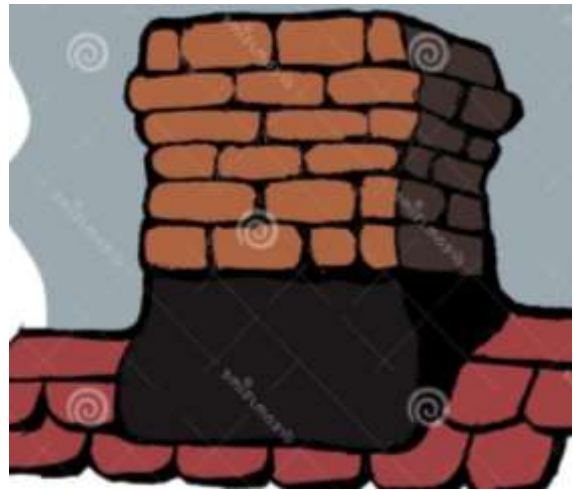
Слова в предложении перепутались. Попробуйте расставить их на свои места. Что получится?

Предложения для игры:

1. Дымок, идёт, трубы, из.
2. Любит, медвежонок, мёд.
3. Стоят, вазе, цветы, в.
4. Орехи, в, белка, дупло, прячет.



wikiflow







- 1. Дымок идёт трубы из.**
- 2. Любит медвежонок мёд.**
- 3. Стоят вазе цветы в.**
- 4. Орехи в белка дупло прячет.**

Дидактическая игра на формирование морфологической стороны речи **"Волшебный мешочек"**

Цель: сформировать навыки употребления родовой принадлежности, согласования прилагательных в роде.

Материал: мяч, яблоко, огурец, ведро, ложка.

Ход игры:

Вносится "Волшебный мешочек", из которого достаются игрушки.

Дети рассматривают их и отвечают на вопросы.

Какой огурец? (Длинный, овальный, зелёный, сочный.)

Какой мяч? (Синий, резиновый, круглый, красивый, маленький.)

Какое яблоко? (Вкусное, сладкое, круглое, красное, большое.)

Какое ведро? (Пластмассовое, жёлтое, маленькое, легкое.)

Какая ложка? (Железная, маленькая, блестящая, чайная.)

Затем все игрушки ещё раз внимательно рассматриваются детьми и складываются в мешочек.

Даётся определение предмета, а дети отгадывают предмет.