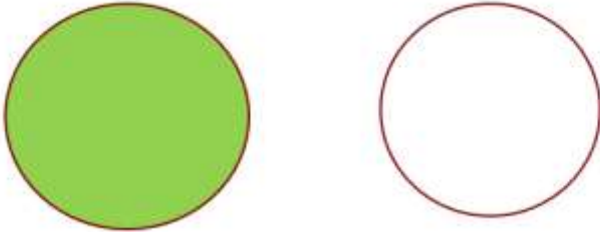


ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА МАТЕМАТИКИ

Автор	Глызина М.С.
Предмет	Математика
Класс	8 класс
Вид программы	АООП ОВЗ 1 вариант
Тип урока	Закрепление
Тема	Круг и окружность
Технология урока	элементы ТРКМ
Оборудование	Ноутбук, интерактивная доска, циркуль
Цель	Актуализировать и систематизировать представления обучающихся о радиусе, диаметре и хорде; формировать у обучающихся умение работать с интерактивной доской.
Задачи:	Обучающая: повторить теоретический материал по теме «Окружность» Коррекционно-развивающая: развивать логическое мышление, познавательный интерес, умение анализировать, наблюдать и делать выводы; развивать умение работать самостоятельно; Воспитательная: формировать грамотную математическую речь, умение слушать, анализировать, умение чётко формулировать ответ на поставленный вопрос; формировать умение чётко распределять своё рабочее время на каждом этапе урока; формировать математическую культуру (оформление записей, использование математической символики и терминологии, использование чертёжных инструментов).

Этапы урока	Формируемые умения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационное начало урока	Актуализация представлений о круге и окружности; учиться с направляющей помощью определяют тему урока; умение бесконфликтно взаимодействовать	<i>Учитель настраивает обучающихся на работу</i> Посмотрите, все ли вы приготовили к уроку (циркуль, линейку, карандаш). Сегодня на уроке мы будем говорить об известной вам геометрической фигуре, а вот о какой вы догадаетесь сами, ответив на вопрос. <i>Проблемная ситуация</i> У КРУГА ЕСТЬ ОДНА ПОДРУГА ЗНАКОМА ВСЕМ ЕЁ НАРУЖНОСТЬ. ОНА ИДЕТ ПО КРАЮ КРУГА И НАЗЫВАЕТСЯ...  Сформулируйте тему урока.	Обучающиеся слушают учителя, настраиваются на работу Обучающиеся называют ответ Формулирую тему урока

Постановка целей и задач урока	Умение анализировать, делать выводы, сравнивать, классифицировать	Правильно ребята, тема нашего урока: Круг и окружность. Откройте тетради, запишите число и классная работа Целью нашего урока будет: вспомнить признаки окружности и круга, научиться чертить радиус, диаметр, хорду на интерактивной доске	Открывают тетради, записывают число и классная работа Слушают речь учителя
Основная часть	Обобщить и систематизировать представления о радиусе, диаметре, хорде; умение анализировать, работать с интерактивной доской	А проведем мы наш урок в виде Математического круговорота, который будет состоять из 6 круговоротов. Итак, готовы? (крутится окружность) <i>1 круговорот:</i>  - Молодцы, конечно на круг и	Дети думают, предлагают свои варианты ответов

окружность.

- А по какому признаку вы их так разделили? (у круга внутри есть пространство, а окружность внутри пустая)

- Отлично, первый круговорот вам дался очень легко

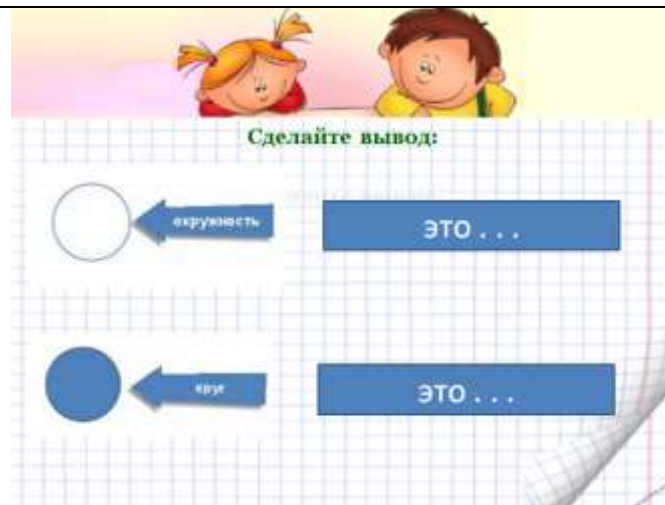
2 круговорот:



- Конечно, это верный ответ

Ответы детей

Обучающиеся отвечают на вопрос, готовят ответ: один слон состоит из кругов, а другой из окружностей



3 круговорот:

Отгадайте загадку, а ответ начертите на интерактивной доске:

Он точку окружности соединяет
С центром ее — это каждый ведь знает.
Он буквою «R» обозначается.
А вы мне скажите, как он называется?

- А что такое радиус?

Динамическая пауза
Гимнастика для глаз

4 круговорот:

Отгадайте ребус, а ответ начертите на

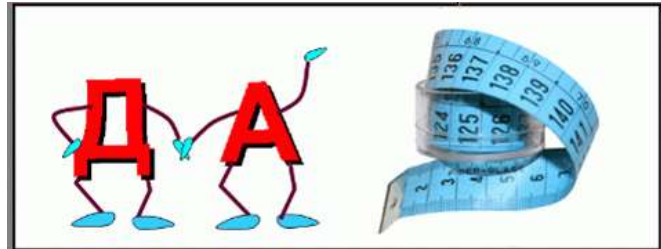
Окружность — это замкнутая кривая линия, все точки которой равно удалены от центра
Круг — это часть плоскости, ограниченная окружностью

Дети отвечают: радиус
Один ребенок работает у доски, остальные в тетради

Дети следят за смайликом вверх, вниз, вправо, влево и по кругу

Дети отвечают: диаметр

интерактивной доске:



- А что такое диаметр?
- Молодцы, у вас очень хорошо получается чертить на доске.

5 круговорот:

- Круговорот, пока крутился, перемешал буквы, составьте слово, которое относится к окружности и начертите его на окружности:

ОХАДР

- А что такое хорда?

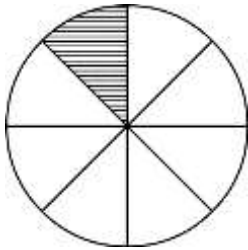
6 круговорот:

- Вот мы и добрались до последнего круговорота, а это обообщающий тест по

Один ребенок работает у доски,
остальные в тетради

Дети отвечают: хорда
Один ребенок работает у доски,
остальные в тетради

		данной теме. У вас на партах ноутбук, пройдите тест и получите оценку Тест: 1. Как называется отрезок, соединяющий две точки окружности и проходящий через ее центр? а) радиус б) диаметр в) хорда 2. Найдите диаметр окружности, если радиус равен 4см. а) 2 б) 4 в) 8 3. Сколько радиусов может иметь любая окружность? а) 1 б) 2	Дети проходят тестирование, получают оценку
--	--	--	--

		в) сколько угодно 4. С помощью какого инструмента можно начертить окружность? а) линейка б) транспортир в) циркуль 5. Какая часть круга на рисунке закрашена?  а) восьмая б) вторая в) четвертая	
Рефлексия	Умение критично относится к полученным оценкам, оценивать чужие и свои высказывания,	- А сейчас, посмотрим какие оценки вы получили за тестирование - Ну а теперь, я выставлю общую оценку	Дети выходят и выставляют оценки на интерактивной доске в таблицу

	умение активно слушать	за урок (рядом учитель выставляет оценку в таблицу)	
Подведение итогов уроков	Умение обобщить на доступном уровне полученную информацию	- Вспомните, какая была цель нашего урока? - Правильно, а мы достигли нашей цели? - Молодцы, урок окончен. Можете быть свободны	Ответы детей