

Тематический воспитательный час **«С чего начинается Родина?»**

Цели урока:

- создать условия для понимания учащимися понятий Родина, Отечество, осознания их ценности для человека;
- способствовать осознанию исторических корней государственности Донецкой Народной Республики, развитию чувства гражданственности, осознанию себя гражданином Донецкой Народной Республики;
- воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к Отечеству.

Планируемые результаты образования:

Предметные: расширение представлений о понятиях Родина, Отечество, об исторических корнях Донецкой Народной Республики.

Личностные: проявление положительного отношения к учебной деятельности, осознание принадлежности к истории своей страны, своей гражданской принадлежности.

Метапредметные:

Регулятивные: постановка учебных целей, выстраивание плана их достижения, нахождение и реализация вариантов решения учебной задачи.

Познавательные: подбор примеров, проведение аналогий с использованием примеров из литературы, СМИ, собственного опыта.

Коммуникативные: выстраивание коммуникации между собой, с педагогом, приглашенными гостями; использование приёмов активного слушания.

Ход мероприятия:

Классный руководитель:

Поздравляю Вас с переходом в 5 класс, с каждым годом Вы становитесь мудрее, опытнее, переходите на новую ступень осознания происходящих событий. Можно назвать это взрослением. А между взрослыми людьми происходит диалог, беседа, которые подчинены Правилу этикета, а именно:

Правило №1

Говорить нужно ясно, четко, но негромко. Речь должна быть понятной для всех участников беседы, не стоит шептаться с кем-либо, если ваших собеседников несколько.

Ученики по очереди:

Правило №2

Старайтесь не перебивать рассказчика, дайте ему высказать свою мысль до конца и только потом говорите сами.

Правило №3

Во время разговора слушайте собеседника. Не стоит в момент разговора отвлекаться на другие дела: что-то писать, смотреть на часы, играть в мобильный телефон или искать что-то в сумочке.

Правило №4

Умейте красиво спорить. Пытаясь выяснить истину, сохраняйте спокойствие, не кричите на оппонента, сохраняйте к нему уважение. Просто с достоинством, четко и внятно формулируйте свои мысли и доказательства.

Правило №5

Избегайте слов-паразитов «в общем», «ну», «э», «короче», «это самое» и так далее. Еще хуже использовать в разговоре жаргонные или матерные слова.

Правило №6

Прежде чем пошутить, сострить или рассказать анекдот, подумайте, будет ли это уместно в данной ситуации, правильно ли вас поймут, и не обидите ли вы кого-нибудь.

Правило №7

Если вам нужно обратиться с просьбой или с вопросом, никогда не будет лишним произнести слова «Простите», «Извините», «Позвольте».

Классный руководитель: Мы ознакомились с правилами ведения диалога. Поэтому наше общение будет корректным, приятным для каждого участника.

Представьте лицо своей мамы, вспомните, как лечила она Вас своим поцелуем, если Вы падали, как обнимает даже сейчас, если Вам плохо. Представили...

А теперь Вам предложили поменять маму, на богатую, красивую, современную женщину, Вы согласитесь?... Почему нет?..

Это же логично выбирать то, что лучше.

Вы говорите мама любимая, она моя, но вы и говорите она родная.

Два ребенка разбирают слова по составу на доске, весь класс работает в группах.

Разберем слово РОДНАЯ по составу

Приставка слова родная

— — приставка.

Корень слова родная

род — корень.

Суффикс слова родная

н — суффикс.

Окончание слова родная

ая — окончание.

А теперь я Вам предлагаю разобрать по составу слово РОДИНА

РОД ИН А

Слово «родина» содержит следующие морфемы или части:

• Приставка: —

• Корень слова: РОД

• Суффикс: ИН

• Окончание: А

Классный руководитель: Что вы можете сказать об этих двух словах? (дети вносят свои предположения)

Классный руководитель:

Хочу процитировать Валентина Григорьевича Распутина – русского писателя

"Родину, как и родителей, не выбирают, она дается нам вместе с рождением и впитывается с детством». Какой глагол объединил слово Родина и родители? Почему именно такой? (дети вносят свои предположения и отвечают на вопросы)

Классный руководитель:

В большой Советской энциклопедии дается определение Родине

1) Родина, отечество, отчизна, страна, в которой человек родился; исторически принадлежащая данному народу территория с её природой, населением, общественным и государственным строем, особенностями языка, культуры, опыта и нравов (см. также Патриотизм). 2) Более узко — чье-

либо место рождения. 3) Переносное значение — место возникновения, открытия или изобретения чего-либо.

Большая советская энциклопедия. — М.: Советская энциклопедия 1969—1978

Классный руководитель:

На территории нашей страны, нашего города и нашей школы люди появились около 2,5 млн. лет назад, со времен палеолита. За это время прошло огромное количество войн, целью каждой из них в конечном результате был захват земли. Поговорим об Отечественной войне 1812 года, на этой земле живут наши предки со своими традициями, особенностями языка, опытом, нравами.

Приходят французы и хотят у нас это все отнять, что на самом деле хотели они у нас забрать?

(дети отвечают, дают свои предположения)

Великая Отечественная война 1941 года вместо французов приходят немцы навязывают свои обычаи, нравы, пользуются нашими полезными ископаемыми. Что теперь немцы пытались у нас забрать? *(дети отвечают, дают свои предположения)*

Классный руководитель:

Мы Родину, как и родителей должны любить вопреки всему.

Так с чего начинается Родина? Послушайте песню и подберите к слову свои ассоциации, наклейте их на свой мини-проект. *(учитель включает песню, в это время дети клеят нужные картинки себе в проект)*

Но если, по совести сказать, то нам есть чем гордиться, а именно...

Выступление учителя о выдающемся художнике передвижнике

На нашей земле рождается огромное количество талантливых людей, вы о них постоянно слышите, говорите на уроках гражданственности Донбасса.

Сегодня я расскажу об одном человеке – художнике передвижник Архип Иванович Куинджи.

Иван БУНИН

РОДИНЕ

Они глумятся над тобою,
Они, о родина, корят
Тебя твоею простотою,
Убогим видом черных хат...

Так сын, спокойный и нахальный,
Стыдится матери своей -
Усталой, робкой и печальной
Средь городских его друзей,

Глядит с улыбкой сострадания
На ту, кто сотни верст брела
И для него, ко дню свиданья,
Последний грошик берегла.