

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №45 «Октябрёнок» города Смоленска

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 45 «Октябрёнок»
Т.А. Лучкина
Приказ от 31.08.2023г. № 196



***Проект по нравственно – патриотическому
воспитанию детей старшей группы***

«Праздник придет – гостей приведет»

группа №9 «Колокольчики»

2023 – 2024 учебный год

Воспитатели: Талюк В.В.

Шестакова Н.Г.

Музыкальный руководитель:

Сорокина Г.М.

Смоленск, 2023

Содержание

Основная часть	3
1. Актуальность темы	3
2. Гипотеза	3
3. Цель и задачи проекта	4
4. Методы и формы работы	5
5. Ожидаемые результаты.....	6
Этапы работы.....	6
1 этап: подготовительный	6
2 этап: реализация проекта	15
3 этап: заключительный	16
Заключительная часть.....	19
Список литературы	19
Музыкальный репертуар	20

Основная часть

1. Актуальность темы

В настоящее время Россия переживает один из очень непростых исторических периодов. Переписывается история, искажаются давно подтвержденные данные и факты. Целое поколение некоторых стран выросло на недостоверной информации. Многие традиции, обряды и праздники, которые, испокон века, передавались нашими предшественниками, сейчас забыты или трактуются совсем иначе. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - это разрушение личности. В нынешнее время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Многие современные воспитательно-образовательные инициативы направлены на качественное наращивание знаний и навыков детей, но параллельно с этим процессом должно идти и духовно-нравственное, патриотическое воспитание, в основе которого - развитие личности. Духовно - нравственное воспитание - это формирование ценностного отношения к жизни, которое обеспечивает устойчивое и гармоническое развитие человека и включает в себя воспитание чувства долга, справедливости и ответственности. Система духовно - нравственного и патриотического воспитания ребенка строится через приобщение к культурному наследию своего народа.

2. Гипотеза

Праздники в детском саду – особый день для ребенка. Именно светлые воспоминания детства во многом помогают человеку во взрослой жизни. Дети дошкольного возраста эмоциональны, впечатлительны, для них характерны яркость и острота восприятия, стремление к самовыражению. Праздник помогает детям выразить свои эмоции в музыке, художественном слове, изобразительном искусстве, пробуждает интерес к творчеству, обогащает детей новыми впечатлениями, закрепляет знания, развивает речь, художественный вкус, активизирует их.

Русские народные праздники по своей природе педагогичны, они включают в единое праздничное действие и детей и взрослых. При правильной работе взрослых с детьми по организации праздников в

сознании ребенка появляется различие: понимание данной ребенку жизни – и исторической жизни народа; представление о родном государстве и народе – и понимание его собственной жизни, жизни семьи, группы. Народный праздник создает возможность развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Русские народные праздники позволяют решать многие задачи эстетического и нравственного воспитания. Именно через праздники взрослый приобщает ребенка к народному искусству и создает условия для его полноценного развития. Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре своего народа.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста и их родители.

Тип проекта : фронтальный, интегративный, долгосрочный

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2023 год – май 2024 год.)

Возраст участников проекта: старший

Участники: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители детей

3. Цель и задачи проекта

Цель проекта: воспитывать у детей любовь к Родине посредством народных праздников, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей понимать эмоциональное состояние людей участвующих в празднике и свое собственное;
- Привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты;
- Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности;

Развивающие:

- Развивать личностно-смысловую сферу (отношение детей к действительности, переживания и т.д.);

- Развивать групповую сплоченность, сплоченность со взрослыми, самооценку детей.

Воспитательные:

- Воспитывать чувства привязанности и любви к своим близким, к своему народу;
- Воспитывать у детей уважение к самому себе;
- Пробуждать интерес к народным праздникам;
- Приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости.

4. Методы и формы работы

Формы работы с детьми по знакомству с русскими народными и современными календарными праздниками:

- 1) Беседы.
- 2) Занятия на основе метода интеграции.
- 3) Рассматривание изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток.
- 4) Выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству.
- 5) Развлечения, фольклорные праздники.
- 6) Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, песен.
- 7) Использование народных игр, в том числе хороводов.

Работа с родителями осуществлялась через:

- родительские собрания
- консультации
- беседы
- информационные стенды

В работе используются различные методы и приемы:

1. Метод наглядности (рассматривание изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, видеофильмов и др. наглядных пособий).
2. Словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения).
3. Практический (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения, совместное разучивание танцев, песен).

4. Проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия).

5. Сотворчество.

7. Мотивационный (убеждение, поощрение).

- праздники проводятся в первой или во второй половине дня. Их продолжительность от 25 минут, но не более 1 часа в зависимости от содержания самого праздника;

- после праздника в последующие дни по желанию детей могут повторяться песни, хороводы, игры, которые им больше всего понравились и запомнились.

- фиксация наиболее запомнившихся моментов праздника в продуктивной деятельности (рисование, раскрашивание);

- праздники обогащают жизнь детей радостными переживаниями; в ходе народных праздников и развлечений, дети больше проявляют творческую активность, удовлетворяется их любознательность, а познавательные процессы получают новые стимулы для развития.

5. Ожидаемые результаты

Реализация данного проекта позволит:

- заложить основу нравственно-патриотического воспитания у детей, привить любовь к семье, Родине, своему народу;

- приобщить детей к общечеловеческим нравственным нормам и ценностям;

- укрепить взаимодействие дошкольного учреждения и семьи.

Этапы работы

1 этап: подготовительный

Пополнение развивающей среды. Подбор и заготовка дидактического материала, пособий, литературы, фото и видео материала, картинок, стихов, изобразительного материала. Изучение литературы.

Тематическое планирование праздников

Праздник	задачи и содержание	Дата проведения
1. «Путешествие в	Задачи: - воспитывать интерес детей к	сентябрь

страну знаний»	образовательной деятельности, желание получать знания; - воспитывать дружелюбие; - формировать представления детей о празднике «День знаний» <i>Просмотр м/ф «приключения Незнайки», «Буратино и золотой ключик», заучивание стихов и пословиц</i>	
2. «Путешествие по родному городу»	Задачи: - развивать в детях чувство любви к родному городу, желание беречь его красоту. - формировать представления детей о жизни и истории города. - воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой родной край, свою Родину. <i>Презентация «Город – герой Смоленск», фотовыставка «Я родился на Смоленщине», просмотр фото и иллюстраций о родном городе</i>	Сентябрь
3. «Осенняя ярмарка»	Задачи: - способствовать развитию музыкально - эстетического вкуса; - расширять знания детей о русских народных традициях; - продолжать знакомить с различными жанрами устного народного творчества; - развивать творческие способности детей, познавательную активность детей; - воспитать любовь и уважение к народным традициям, обычаям, русскому фольклору. <i>Разучивание закличек и пословиц; русские народные игры, презентация «Веселая ярмарка», беседа об осеннем урожае</i>	Октябрь
4. «День народного единства»	Задачи: - познакомить детей с историей возникновения праздника «День	Ноябрь

	народного единства»; - воспитывать любовь к Родине, уважения к народным героям; - вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны; - воспитывать уважительное отношения к флагу, гимну Российской Федерации; - создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника; - воспитывать дружеские отношения между сверстниками, желание поддерживать и помогать друг другу в ходе выполнения заданий. <i>Выставка рисунков «Мы едины и не победимы», тематическая фотосессия «День народного единства», дидактические и подвижные игры по теме, НОД «День народного единства»</i>	
5. «День матери»	Задачи: - способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей; - содействовать умениям детей быть заботливыми, нежными, ласковыми по отношению к близким; - способствовать формированию чувства любви, чувства уважения к своей матери и гордость за неё; - создать условия для формирования взаимопомощи, взаимовыручки, взаимопонимания между матерью и ребёнком; - побуждать детей активному участию. <i>Беседа о дне матери; чтение художественных произведений; разучивание музыкальных произведений; разучивание стихотворений; знакомство с пословицами и поговорками о маме;</i>	Ноябрь

	загадывание загадок; рисование портретов мам; рассматривание иллюстраций, фотоальбомов.	
6. «День конституции»	Задачи: - Учить доброжелательно относиться к сверстникам, умение взаимодействовать , договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации; - Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения; - Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. - Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. - Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации - Активизировать и обогащать словарь: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» и т.д.; - Формировать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания. <i>Чтение произведений, с последующей беседой о правах; дидактические игры на формирование дружеских взаимоотношений; формулирование вместе с детьми правил, которые необходимо соблюдать; воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.</i>	Декабрь
7. Новогодний праздник «Как Баба яга Дракошу похитила»	Задачи: - формировать интерес к традиционному русскому празднику; - сплочение детского коллектива через процесс совместной подготовки к утреннику;	Декабрь

	- формировать целостность картины данного праздника через традиции и непосредственных героев торжества – Деда Мороза и Снегурочки - воспитывать доброжелательное отношение <i>Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», чтение: К. Чуковский «Елка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки»; раскраски на новогоднюю тему; аппликации: «Новогодняя гирлянда из варезжек»; «Открытки к Новому году», лепка: «Разноцветные снеговики»</i>	
8. Святки Колядки	Задачи: - Приобщать детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам. - Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание; - Передать детям и их родителям радость совместного общения; - Воспитывать в родителях умение сорадоваться, сопереживать, активно взаимодействовать; - Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа. <i>Беседа о святочных праздниках, об обычаях рядиться на святки, знакомство детей с рождественскими песнями. Рассказ об обычаях колядования. Развлечение. Просмотр презентации. Разучивание песенки-колядки «Пришла коляда». Игры: «Гори, гори ясно», «Холодно - горячо», «Колядки».</i>	Январь
9. День защитника Отечества. Игровая программа	Задачи: - Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за Вооруженные силы России;	Февраль

«Сильные, ловкие, смелые»	- Закреплять знания о военных профессиях, родах войск; - Развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; - Способствовать гармонизации детско – родительских отношений - формировать у мальчиков стремление стать достойными защитниками Родины, у девочек — уважение к будущим воинам. <i>Беседа о значении праздника «День защитника Отечества», рассматривание иллюстраций о военной технике, родах войск. Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины. Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр; чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).</i>	
10. Международный женский день «8 марта»	Задачи: - Уточнить представления детей о семье. Вспомнить с детьми имена и отчества мам и бабушек. - Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. - Привлекать детей в подготовке к празднику, к изготовлению подарков для мамы. - Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме: желание помогать ей, радовать ее своими добрыми поступками и делами. - Воспитывать желание отблагодарить маму и бабушку за любовь и заботу. <i>Разучивание стихотворений и песен, изготовление подарков для мам и бабушек; беседы о маме, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры,</i>	Март

	<i>рисование, аппликация, слушание песен о маме и бабушке.</i>	
11. Масленица	Задачи: - Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам. - Обогащать духовный мир детей. - Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». - Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы. - Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях. <i>Знакомство с масленой неделей. Разучивание песен, потешек, закличек. Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Горелки», «Водить козла», «Лапти», «Горишки». Просмотр презентации. Развлечение. Организация и проведение русских народных игр и забав. Угощение блинами.</i>	Март
12. Сороки	Задачи: - Познакомить детей с народным праздником Сороки, обрядами, пословицами, поговорками, закличками, связанными с этим праздником; - Воспитывать интерес к народным традициям; - Расширять кругозор, закреплять знания о птицах; - Познакомить с доступными возрасту детей народными приметами; - Познакомить родителей с русским православным обычаем встречи прилета птиц; - Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости. Побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми <i>Просмотр презентации «Праздник</i>	Март

	<i>СОРОКИ».</i> <i>Беседа «История и традиции праздника».</i> <i>Развлечение «Сороки» Организация и проведение русских народных игр и забав.</i> <i>Разучивание закличек, частушек.</i> <i>Знакомство и разучивание подвижных игр: «Жаворонок», «Золотые ворота», «Солнышко-ведрышко» «Найди своё гнездо».</i> <i>Выпечка булочек «Жаворонков»</i> <i>Совместная работа детей и родителей</i>	
13. День космонавтики	Задачи: - Обобщить и систематизировать знания детей о космических полетах: познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики-К. Э. Циолковским, С. П. Королевым. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был наш земляк, гражданин России Юрий Алексеевич Гагарин. - Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира. - Обогащать словарь детей новыми терминами и понятиями: невесомость, притяжение земли, спутник и др. - Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну и малую Родину, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. <i>Чтение литературы; рассматривание иллюстраций; беседа о первом космонавте, о планетах; просмотр презентации; лепка, рисование, аппликация</i>	Апрель
14. Праздник весны	Задачи: - Закрепить умение отгадывать загадки, связывая текст с действительностью. Пополнить и активизировать словарь детей. Формировать умение действовать	Май

	командой; - развивать познавательный интерес, внимание, память; - воспитывать любовь к природе, окружающему миру. <i>Разучивание стихотворений, пение песен, продуктивная деятельность</i>	
15. Пасха	Задачи: - Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями, проводимыми на Пасху. - Развивать интерес к традициям, обычаям народа красить яйца, печь куличи. - Воспитывать гостеприимство, желание быть добрыми, щедрыми. <i>Просмотр презентации «Пасха - Светлое Христово Воскресенье».</i> <i>НОД по ИЗО «Украшаем пасхальное яйцо».</i> <i>Разучивание пасхальных песен, стихов.</i> <i>Знакомство с традициями празднования Пасхи, значением пасхальных символов (кулич, крашенки, пасха).</i> <i>Выставка совместных работ детей и родителей (поделки) «Пасха».</i>	Май
16. День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	Задачи: - Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины. - Воспитание любви к Родине. - Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. -Расширение запаса слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. - Воспитание потребности защищать и совершать подвиги во имя Родины.	Май

	<i>Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций с изображением памятников павшим воинам.</i> <i>Беседа с детьми «Гром победы раздавайся»</i> <i>Чтение стихотворений, посвященных Дню Победы.</i> <i>Прослушивание песен.</i> <i>Просмотр мультфильмов о войне, презентаций: «Хроники военного времени 1941-1945», «Смоленск во времена второй мировой войны»</i>	
--	--	--

2 этап: реализация проекта

№	Образовательная область	Формы организации деятельности детей
1	Физическое развитие	Знакомство и разучивание русских народных подвижных игр
2	«Социально коммуникативное развитие»	- Подвижные игры; - Дидактические игры; - Сюжетно-ролевые игры; - Театрализованные игры; - Чтение художественной литературы, заучивание наизусть потешек, закличек, пословиц и поговорок и т.д.
3	«Познавательное развитие»	- НОД - Просмотр презентаций - беседы
4	«Речевое развитие»	- Чтение художественной литературы, заучивание наизусть потешек, закличек, пословиц и поговорок и т.
5	«Художественно эстетическое развитие»	- Рисование - Аппликация - Лепка - Ручной труд - конструирование из конструктора - Выставки совместного труда детей и родителей и др. - Развлечения

		- Театральные представления - Музыкальные занятия, включающие тематику календарно-обрядовых и государственных праздников; - Разучивание попевок, потешек, закличек, колядок, хороводов под музыку - Игра на шумовых народных инструментах - Музыкальные праздники и развлечения
--	--	---

Работа с родителями.

- 1) Беседа с родителями на тему «Традиции Вашей семьи».
- 2) Анкетирование «Народные праздники и традиции в семье»
- 3) Родительское собрание по теме: «Роль народных игр во всестороннем развитии детей».
- 4) Консультация «Приобщаем детей к народным традициям».
- 5) Совместное творчество педагогов с родителями, бабушками и детьми по изготовлению жаворонок.
- 6) Создание мини-музея «Пасхальное яичко».
- 7) Наглядно-текстовая информация для родителей о народных праздниках: Пасха, Новый год, Масленица, святки и т.д.
- 8) Выставки совместного труда детей и родителей («Дары осени», «Новогодние чудеса», «Пасхальные куличи и яйца», «Чьи блины вкуснее» и др.)
- 9) Привлечение родителей к организации и проведению праздничных мероприятий.

3 этап: заключительный

Для выявления сформированности основ русской народной культуры у детей необходимо провести мониторинг.

Анализ результатов работы с детьми.

В начале учебного года с целью выявления уровня знаний детей о народно-обрядовых и государственных календарных праздниках проводится диагностическая беседа с детьми. Результаты беседы оцениваются по следующим критериям:

1. Знание названий народных (обрядовых и государственных) праздников;
2. Знание символики России и Смоленска;
3. Знание названий и назначение предметов русского народного быта (лучина, плуг, кокошник и др.);

4. Знание русских народных и музыкально-фольклорных игр, изучаемых в рамках ФГОС;
5. Знание русских народных песенок, потешек, закличек, изучаемых в рамках ФГОС;
5. Знание различных видов фольклора (пословицы, приметы, хороводы) и используют его;
6. Наличие представлений о женском и мужском русском костюме;
7. Знание народных примет и умение их соотносить с увиденным в природе;
8. Понятие о том, что люди на земле могут и должны жить в дружбе;
9. Имеет представления о нравственных ценностях людей, стремится следовать им.

Критерии оценки знаний детей о народно-обрядовых и календарных праздниках

№	Критерии	Высокий	Средний	Низкий
1	Знание народных праздников и обычаев с ними связанных	Называет основные народные праздники	Называет не все народные праздники	Не знает основные народные праздники
2	Знание официальных и не официальных государственных символов нашей страны и города	Называет официальные и не официальные государственные символы нашей страны и города	Называет не все официальные и не официальные государственные символы нашей страны и города	Называет официальные и не официальные государственные символы нашей страны и города
3	Знание названий и назначение предметов русского народного быта (лучина, плуг, кокошник).	Имеет представление о названиях и назначение предметов русского народного быта (лучина, плуг, кокошник,	Путается в названиях предметов народного быта и в их назначении	Не называет предметы народного быта, не знает о их назначении

		деревянная ложка и др.).		
4	Знание русских народных и музыкально-фольклорных игр, изучаемых в рамках ФГОС	Знает русские народные и музыкально-фольклорные игры, их правила	С помощью взрослого может назвать некоторые игры и вспомнить их правила	Не может назвать ни одной игры
5	Знание русских народных песенок, потешек, закличек, изучаемых в рамках ФГОС	Знает и может исполнить народные песенки, потешки, заклички изученные в рамках ФГОС	Знает не большое количество песенок, потешек. Путается, нуждаются в помощи взрослого	Не знает или не может вспомнить ни одной песенки, потешки, заклички.
6	Знание различных видов фольклора (пословицы, приметы, хороводы) и используют его.	Знает и может рассказать любые виды фольклора.	Не может назвать ни одного виды фольклора, изученного в рамках ФГОС.	Знает не все виды фольклора, изученные в рамках ФГОС.
7	Наличие представлений о женском и мужском русском костюме	Узнает русский народный костюм, выделяет характерные средства выразительности и (элементы узора, колорит, сочетание цветов). Может отличить от костюмов других народов	Узнает русский народный костюм, но путается в деталях	Узнает русский народный костюм, но путается в деталях.

8	Знание народных примет и умение их соотносить с увиденным в природе.	Имеет представление о народных приметах и умеет их соотносить с увиденным в природе.	Ребенок частично знает народные приметы, но не все соотносит, с увиденным в природе	Не знает народные приметы и не умеет соотносить их с увиденным в природе.
9	Имеет понятие о том, что люди на земле могут и должны жить в дружбе.	Объясняет почему люди должны жить дружно	Не всегда может объяснить, почему люди должны жить дружно.	Уходит от ответа. Уходит от ответа.
10	Имеет представления о нравственных ценностях людей.	Стремится следовать им	Не всегда поступает адекватно	Не старается избегать конфликтные ситуации

В конце учебного года проводится диагностическое обследование дошкольников по тем же параметрам, что и в начале учебного года.

Заключительная часть

Календарно-обрядовые и государственные праздники тесно связаны с трудом и с различными сторонами общественной жизни человека. Мы считаем, что народная мудрость, заключенная в этих праздниках, сохраненная в веках, должна быть передана детям. Воспитание детей, прежде всего, идет из семьи, поэтому сохранение семейных ценностей - это одна из составляющих частей воспитания настоящего гражданина своей страны.

В ходе работы знакомства детей с русскими праздниками, мы стараемся развивать личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, т. к. только на основе прошлого можно понять настоящее и предвидеть будущее.

Список литературы

1. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа Москва 2000
2. Дьяченко В.Ю.Власенко О.И. «Ознакомление с окружающим» УЧИТЕЛЬ 2006г

3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Просвещение 1981
4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».СФЕРА 2007
5. Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г. 173 с.
6. Покровский Е.А. Русские народные игры: Образовательные проекты. – М.: Сфера, 2009. – 192с.
7. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, 2001г
8. Русские народные праздники в детском саду. / М.Ю. Картушина– М.: Творческий центр «Сфера», 2007. – 320 с.
9. Степанов Н.П. Народные праздники на Святой Руси. – М., 1992. – 226 с.
10. Интернет ресурсы

Музыкальный репертуар:

1. Гимн России. Музыка А. Александрова. стихи. С. Михалкова.
2. Песня «Детский сад» Музыка А. Филиппенко, Сл. Т. Волгиной.
3. Танец «Если хочешь научиться танцевать» Музыка и слова О. Конопелько.
4. Танец «Хоровод друзей». Музыка и сл. А. Бельский.
5. Песня «Все это ты – Смоленск!»
6. Хоровод « Кай берёзок и ромашек». Сл. И музыка А.Чугайкиной.
7. Оркестр «Полька» музыка. М. И. Глинки.
8. «ПЕСНЯ «Русская сторонка» сл. и муз. С.Е.Кожухова.
9. ИГРА «САЛЮТ». Музыка М. Протасова.
10. Танец «Ярмарка» слова и музыка Марина Черненко
11. ТАНЕЦ с Матрёшками(куклы-перчатки) музыка и слова Л. Быкадоровой.
12. ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.
13. Русская народная игра «Яблочко»
14. ПЛЯСКА «Заиграй, гармошка» Муз. А. Костюк, сл. В.Саянов
15. Русская народная игра «Медведь, отгадай, кто зовёт?».
16. ИГРА «КАРУСЕЛЬ» русская народная мелодия «Калинка»
17. Русская народная песня «Где был, Иванушка?»
18. Песня «Где ты, милая Осень? Слова и музыка З. Роот.
19. Оркестр «Осень-золотинушка» Слова и музыка О.Воеводина.
20. Оркестр "Ложжари" русская народная мелодия «Полянка».
21. Хоровод «На пороге «Новый год» Музыка и сл. Е. Лагутиной.
22. Песня «Бабка Ёжка». Музыка Т. Морозовой.

23. Танец Фей. Музыка М. Мишаковой.
24. Танец Снеговичков. Слова и музыка Ю. Филлипова.
26. Русская народная песня «Как на тоненький ледок».
27. Русские народные колядки.
28. Русская народная игра «Ледяные ворота».
29. Русская народная игра «Гори, гори ясно»
30. Русская народная песня «Блины»
31. Песня «Бравые солдаты» Слова: Т. Волгиной, Музыка: А. Филиппенко.
31. Песня «Наша армия» Музыка Э. Ханок, слова И. Резник
32. Песня «Мирного неба» Музыка С. Каптюхов.
33. Песня «Ты не бойся, мама» Слова: Е. Шкловский, Музыка: М. Протасов
34. Песня «Катюша». Слова М. Исаковского, музыка М. Блантера.
35. Песня «Мамочка родная». Слова и музыка О. Воеводиной.
36. Песня «Для бабулечки моей» Слова и музыка О. Воеводиной.
37. ПЕСНЯ- ТАНЕЦ «Мы матрешки с ложками»
38. Песня - танец «Веснушки для мамы» Е. Обуховой.
39. Песня- танец «Дочки и сыночки». Музыка Николай Горошков слова Ирина Ларионова.
40. Русская народная игра «Солнышко-ведрышко»
41. Русская народная игра «Шла коза по лесу».
42. Песня «Гагарин» Музыка и сл. А. Чугайкина.
43. Песня «Расцветай. Милый край» Музыка и сл. С. Насауленко.
44. Хоровод «Ой бежит ручьём вода» народная мелодия.
45. Песня – танец «Солнечные зайчики» Композитор – Василий Богатырёв Автор слов – Вадим Жук .
46. Песня- Танец «Не рвите цветы» Музыка Ю. Антонова.
47. Игра «Займи домик» музыка Н. Ладухина.
48. Песня «День Победы» Музыка и слова Л. Мочаловой .
49. Танец «Синий платочек» Музыка Е. ПЕТЕРСБУРСКИЙ , слова К. Галицкий.
50. Танец «Казачок» модель танца Т.. Суворовой.