

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования - Дом детства и юношества**

**Проект «Делай дело!»  
взаимодействие с Екатеринбургским  
Центром занятости**

Срок реализации проекта – 5 лет  
Возраст обучающихся - с 14 до 18 лет

г. Екатеринбург, 2025 г.

## Пояснительная записка

Временная трудовая занятость подростков решает важные задачи профориентации самоопределения, адаптации личности в обществе и на рынке труда, является важным профилактическим и воспитательным средством, способствует приобщению подростков к труду, получению ими первых профессиональных навыков, повышению конкурентоспособности на рынке труда и расширению возможностей для последующего трудоустройства на постоянное рабочее место.

Работники бывают разные – умудренные жизнью люди зрелого возраста, неопытная молодежь и даже дети. В этом материале разберемся в особенностях трудоустройства несовершеннолетних работников, обучающихся в Доме детства и юношества.

Подростки (несовершеннолетние граждане от 14 до 18 лет) - это особая социальная группа. Поэтому перед родителями, учащимися и педагогами лежит большая ответственность за их будущее и за то, чтобы подросток правильно выбрал свой профессиональный жизненный путь. Практически каждый подросток задумывается о самостоятельном способе заработка. В таком возрасте хочется проявить самостоятельность, у родителей просить деньги на карманные расходы уже психологически неловко и неприятно. Потребностей в таком возрасте больше, нежели в детстве, запросы выше, да и некая финансовая независимость прибавляет уверенности подростку.

Незнание мира существующих профессий является трудностью и важнейшей проблемой профессионального самоопределения для современных подростков. Дом детства и юношества в рамках трудоустройства несовершеннолетних подростков предоставляет возможность профессиональных проб в передпрофессиональном конкурсе «Нам по пути», организует участие детей в трудовой деятельности в дни летних каникул в ГОЛ «Город друзей» и социальной практики в пределах реализации ДООП.

Проблема занятости молодежи и предпрофессионального самоопределения, является потенциальным трудовым ресурсом современного общества.

Основной задачей Дом детства и юношества видит в предоставлении старшекласснику возможности попробовать себя в той или иной сфере деятельности, «примерить» на себя профессию педагог дополнительного образования, вожатый, фотограф, ведущий, кулинар и др.

Необходимо подчеркнуть, что в ДДиЮ временная трудовая занятость старшеклассников организована таким образом, чтобы их деятельность

отвечала всем требованиям законодательства и Трудовому кодексу РФ. Но для осуществления данной деятельности, нужно пробудить в детях желание заботиться о своем будущем, которое основано на их заинтересованности в профориентации, в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями.

### **Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** обеспечение координации, концентрации и эффективного использования внутренних и внешних ресурсов для решения задач профессиональной ориентации подростков, обучающихся в ДДиЮ.

Определены следующие **задачи** проекта:

- способствовать приобщению подростков к труду, получению ими первых профессиональных навыков и адаптации личности в обществе;
- содействовать профессиональному самоопределению современных подростков;
- предоставить возможность получения подростками опыта социальной практики в рамках реализации ДООП.

### **Характеристика проекта**

Социальные группы, на которые рассчитан проект:

обучающиеся творческих объединений ДДиЮ различных направленностей в возрасте от 14 до 18 лет, родители.

**Проект «Делай дело!»:** взаимодействие с Екатеринбургским Центром занятости: временное трудоустройство через ГКУ Екатеринбургский Центр занятости обучающихся ДДиЮ в возрасте от 14 до 18 лет (в свободное от занятий время) в качестве помощников педагога дополнительного образования. Заинтересованным подросткам предоставлена возможность получить опыт работы и пройти адаптацию к трудовой деятельности.

Педагоги в техническом задании (для трудоустроившихся обучающихся) прописывали деятельность, которую можно выполнять и в дистанционном формате.

Трудоустроившиеся подростки оказывают практическую помощь в образовательном процессе, у них формируется ответственность и трудоспособность.

Для создания и реализации новых мест временной занятости подростков, необходимо искать новые формы профориентационной работы.

Одной из таких форм стал открытый предпрофессиональный конкурс дублеров «Нам по пути», где происходит погружение в профессию «педагог» и предоставляется возможность для первых профессиональных проб. Одно из условий трудоустройства подростков ДДиЮ – это участие в этом конкурсе.

Также разработан механизм реализации социальной практики вожатского отряда во время работы летнего лагеря «Город мастеров», получивших не только заработную плату, но и социальный опыт взаимодействия с работодателем. Одним из условий трудоустройства обучающихся является успешная сдача итогового экзамена, по окончании ДООП.

Одним из важных направлений успешной адаптации к трудовой деятельности подростков является формирование у них социальных компетенций. Обучающийся сам, на основе своих ценностных отношений, учится формировать свою жизненную позицию, стремиться к разумному личностному выбору, к выработке самостоятельных решений.

Временная трудовая занятость несовершеннолетних граждан имеет социально полезную значимость и отчасти решает важные задачи профориентации самоопределения, адаптации личности в обществе и на рынке труда, является важным профилактическим и воспитательным средством, способствует приобщению подростков к труду, получению ими первых профессиональных навыков, повышению конкурентоспособности на рынке труда и расширению возможностей для последующего трудоустройства на постоянное рабочее место.

Данный подход привлекателен тем, что позволяет старшекласснику в процессе работы получить конкретные навыки. Этот опыт очень ценен и, конечно, возможность трудоустройства подростков Дом детства и юношества будет использовать и в дальнейшем.

| <i><b>Название проекта</b></i>                 | <b>Проект «Делай дело!»</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Предполагаемые участники проекта</b></i> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Подростки (несовершеннолетние граждане от 14 до 18 лет), обучающиеся детских коллективов ДДиЮ;</li><li>– <b>Специалисты МАУ ДО – ДДиЮ;</b></li><li>– ГКУ Екатеринбургский Центр занятости</li></ul> |
| <i><b>Краткое описание</b></i>                 | Подростки от 14 до 18 лет - это особая социальная группа. Практически каждый подросток задумывается о самостоятельном способе заработка.                                                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>проекта</b></i>                       | <p>В таком возрасте хочется проявить самостоятельность, у родителей просить деньги на карманные расходы уже психологически неловко и неприятно.</p> <p>Безусловно, ранняя трудовая деятельность помогает сформировать подросткам первые профессиональные навыки, расширить их возможности для последующего трудоустройства. Дом детства и юношества рассматривает возможность трудоустройства как способа самоутверждения.</p> <p>Проблема занятости молодежи и предпрофессионального самоопределения, является потенциальным трудовым ресурсом современного общества.</p> <p>Основной задачей Дом детства и юношества видит в предоставлении старшекласснику возможности попробовать себя в той или иной сфере деятельности, «примерить» на себя профессию педагог дополнительного образования, вожатый, фотограф, ведущий, кулинар и др.</p> <p>В ДДиЮ временная трудовая занятость старшеклассников организована таким образом, чтобы их деятельность отвечала всем требованиям законодательства и Трудовому кодексу РФ. Но для осуществления данной деятельности, нужно пробудить в детях желание заботиться о своем будущем, которое основано на их заинтересованности в профориентации, в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями.</p> <p>Несмотря на цифровизацию, большая часть подростков сталкивается с трудностями по оформлению документов для трудоустройства, поэтому в рамках проекта трудоустроившиеся подростки, получают не только заработную плату, но и социальный опыт взаимодействия с работодателем.</p> |
| <i><b>Цель</b></i>                          | Формирование заинтересованности подростков к своему будущему в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и склонностями, их ранняя профориентация, помощь в овладении трудовыми навыками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i><b>Задачи</b></i>                        | <p>- предоставить старшекласснику возможности применить полученные на занятиях знания, попробовать себя в той или иной сфере деятельности, «примерить» на себя профессию педагог дополнительного образования, вожатый, фотограф, ведущий, кулинар и др.;</p> <p>-сформировать у подростков первые профессиональные навыки и социальный опыт взаимодействия с работодателем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i><b>Перечень основных мероприятий</b></i> | <p>- выявление несовершеннолетних обучающихся ДДиЮ желающих получить временную работу в свободное от учебы время;</p> <p>- совместно с педагогами детских коллективов проведение консультации по подготовке технического задания для трудоустраивающихся подростков;</p> <p>- заключение договора по организации временного трудоустройства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пакетов документов для трудоустройства обучающихся ДДиЮ (трудовые договоры, личные карточки, документы для трудоустройства на работу в ДДиЮ);</li> <li>- проведение инструктажа по выполнению должностных обязанностей и заполнению документов (вхождение в профессию. Это непосредственно знакомство с условиями труда, со служебными обязанностями, вхождение в коллективные отношения);</li> <li>- оформление документов на трудоустройство;</li> <li>- предоставление возможности получения опыта работы и прохождения адаптации к трудовой деятельности.</li> </ul>                                                                                            |
| <b><i>Ожидаемые результаты</i></b> | <p>Старшеклассники в процессе работы получают конкретные навыки (первые профессиональные навыки и социальный опыт взаимодействия с работодателем);</p> <p>Старшекласснику предоставится возможность применить полученные на занятиях знания, попробовать себя в той или иной сфере деятельности, «примерить» на себя профессию педагог дополнительного образования, вожатый, фотограф, ведущий, кулинар и др.;</p> <p>У подростков происходит процесс успешной адаптации к трудовой деятельности и формирование универсальных социальных компетенций.</p> <p>Обучающийся сам, на основе своих ценностных отношений, учится формировать свою жизненную позицию, стремиться к разумному личностному выбору, к выработке самостоятельных решений.</p> |

Чернова Елена Михайловна,  
методист  
МАУ ДО - Дом детства и юношества  
г. Екатеринбурга

## **ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАУ ДО - ДДИЮ**

### **Аннотация.**

*В статье автор раскрывает роль трудоустройства несовершеннолетних, описывает особенности и условия трудоустройства обучающихся Дома детства и юношества.*

**Ключевые слова:** *подростки, временная трудовая занятость, профессиональные пробы, профессиональное самоопределение, финансовая независимость, профориентация.*

*Работники бывают разные – умудренные жизнью люди зрелого возраста, неопытная молодежь и даже дети. В этом материале разберемся в особенностях трудоустройства несовершеннолетних работников, обучающихся в Доме детства и юношества.*

Подростки (несовершеннолетние граждане от 14 до 18 лет) - это особая социальная группа. Поэтому перед родителями, учащимися и педагогами лежит большая ответственность за их будущее и за правильный выбор детьми своего профессионального жизненного пути. Практически каждый подросток задумывается о самостоятельном способе заработка. В таком возрасте хочется проявить самостоятельность, у родителей просить деньги на карманные расходы уже психологически неловко и неприятно. Потребностей в таком возрасте больше, нежели в детстве, запросы выше, да и некая финансовая независимость прибавляет уверенности подростку.

Трудовая занятость подростков в современных условиях является актуальной, социально-значимой, и одновременно мало исследованной темой. И сегодня важно выявить проблемы данного социально-экономического явления, как одного из важных факторов становления личности и поиска приемлемых путей их разрешения, т.к. занятость молодежи и их предпрофессиональное самоопределение является потенциальным трудовым ресурсом российского общества.

Незнание мира существующих профессий является трудностью и важнейшей проблемой профессионального самоопределения обучающихся. В систему работы по профессиональной ориентации несовершеннолетних в Доме детства и юношества входит организация и проведение Открытого предпрофессионального конкурса «Нам по пути», реализация проекта «ПРОФОриентир», участие детей в трудовой деятельности в дни школьных каникул в городском оздоровительном лагере «Город друзей» и социальная трудовая практика в рамках

обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

На протяжении пяти лет в Доме детства и юности реализуется профориентационный проект «Делай дело!» как один из видов социальной практики обучающихся. Основной задачей проекта является предоставление старшекласснику возможности попробовать себя в той или иной сфере деятельности, «примерить» на себя профессию педагога дополнительного образования, водителя, фотографа, ведущего, кулинара и др.

Необходимо подчеркнуть, что в ДДиЮ временная трудовая занятость старшеклассников организована в соответствии с требованиями законодательства, в т.ч. Трудового кодекса РФ. Но для осуществления данной деятельности важно «пробудить» в детях желание заботиться о своем будущем, которое основано на их заинтересованности в выборе профессии в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями. В нашей организации дополнительного образования детей созданы все условия:

- выявлены несовершеннолетние обучающиеся детских объединений, желающие получить временную работу в свободное от учебы время;
- с педагогами детских коллективов проведены консультации по подготовке технического задания для трудоустраиваемых подростков;
- заключен договор по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан возрасте от 14 до 18 лет в свободное от занятий время с ГКУ Екатеринбургским Центром занятости;
- подготовлены пакеты документов для трудоустройства обучающихся (трудовые договоры, личные карточки, документы для трудоустройства на работу в ДДиЮ);
- с каждым трудоустраиваемым подростком проведен инструктаж по выполнению должностных обязанностей и заполнению документов, что является важным при трудоустройстве и знакомстве с условиями труда, с трудовыми обязанностями;
- за пять лет реализации проекта было трудоустроено 73 обучающихся МАУ ДО – ДДиЮ из тринадцати детских объединений.

Важно отметить, что каждый обучающийся смог получить опыт социальной практики в своем коллективе. Обучающиеся были помощниками педагогов дополнительного образования и выполняли следующие обязанности: фотографирование мероприятий, участие в организации пресс-зон и фотозон, проведение разминочной части занятия, ведение странички в Мессенджерах, изготовление и оформление декораций, подготовка промо роликов и постов, помощь в видеозаписи и монтаже, составление технологических карт и презентаций для обучающихся 1-го года обучения, что сформировало у подростков положительную трудовую мотивацию и деловую активность, целенаправленное профессиональное освоение конкретной деятельности.

Педагоги в техническом задании учитывали деятельность, которую можно выполнять и в дистанционном формате.

По отзывам педагогов, трудоустроившиеся подростки оказали практическую помощь в образовательном процессе, у них сформировалась ответственность за свой труд, а также ценностное уважительное отношение к профессии, к труду, к людям труда.

Одной из таких форм стал открытый предпрофессиональный конкурс дублеров «Нам по пути», где происходит погружение в профессию «педагог» и предоставляется возможность для первых профессиональных проб.

Также разработан механизм реализации социальной практики вожатского отряда во время работы летнего лагеря «Город мастеров». Правильно организованное участие детей в трудовой деятельности в дни летних каникул является ведущим фактором всестороннего развития и воспитания подрастающего поколения. Важно, что подростки за свой труд не только получали не только заработную плату, но и присвоили опыт взаимодействия с работодателем.

Одним из важных направлений успешной адаптации к трудовой деятельности подростков является формирование у них социальных компетенций. Обучающийся сам, на основе своих ценностных отношений, учится формировать свою жизненную позицию, стремиться к разумному личностному выбору, к выработке самостоятельных решений.

Временная трудовая занятость несовершеннолетних граждан имеет социально полезную значимость и отчасти решает важные задачи профориентации самоопределения, адаптации личности в обществе и на рынке труда, является важным профилактическим и воспитательным средством, способствует приобщению подростков к труду, получению ими первых профессиональных навыков, повышению конкурентоспособности на рынке труда и расширению возможностей для последующего трудоустройства на постоянное рабочее место.

#### Список литературы:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Новая редакция: с комментариями Конституционного суда РФ. — Москва: Проспект, 2022. — 116 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30 декабря № 197-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г.: ред. от 08.08.2024]. — Текст: электронный//КонсультантПлюс:[сайт].— RL:<https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.10.2024)
3. Как подростку найти работу [Текст] / Л. Кравченко, А. Кудря, Т. Никушина // Народное образование. - 2002. - №3 . - ISSN 0130-6928