

Факторы успешной подготовки к адаптации ребенка к школе

1. Физическое здоровье;
2. Развитый интеллект;
3. Умение общаться со взрослыми и сверстниками, выносливость и работоспособность;
4. Аккуратность и дисциплинированность;
5. Хорошая память и внимание;
6. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

**«Быть готовым к
школе-не значит
уметь читать, писать
и считать! Быть
готовым к школе –
значит быть готовым
всему этому
научиться!»
(Венгер Л.А.)**

2022г.

Алтайская основная общеобразовательная школа
№3

Подготовила педагог-психолог Маклакова Юлия
Михайловна



**Мой ребенок –
БУДУЩИЙ
ПЕРВОКЛАССНИК!**

ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Первоклассника ждет напряженный труд, ему придется спокойно сидеть на уроках, внимательно слушать учителя, работать в одном темпе со всем классом, аккуратно выполнять задания. И чтобы это сделать необходимо ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ, СПОСОБНОСТЬ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ!

А для этого нужно воспитывать у будущего школьника самостоятельность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца!

Формированию эмоционально-волевых черт способствует усвоение дошкольниками понятий «хорошо-плохо», т.е элементарных норм поведения: чувство долга и ответственность, организованность, трудолюбие. Недостаточный уровень развития воли приводит к нарушениям дисциплины!

КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

С поступлением в школу изменяются отношения ребенка с окружающими:

- Взаимоотношения с учителем, как правило, более строгие, чем с воспитателем в детском саду;
- В школе появляются незнакомые дети, с которыми он будет учиться и проводить свободное время

Все это требует от ребенка УМЕНИЕ УСТАНОВЛИВАТЬ ОТНОШЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ!

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Наличие кругозора, запаса конкретных знаний:

- Уметь обобщать, систематизировать, классифицировать признаки предметов и явлений;
- Активно воспринимать информацию;

- Понимать смысл и последовательность событий;
- Иметь элементарный запас знаний о себе и о своей семье;
- Иметь запас знаний об окружающем мире и уметь ими пользоваться.

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

Это желание ходить в школу, приобретать новые знания, желание занять позицию школьника. Интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе. Это самолюбие, самоутверждение – все это возможные варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом!

