

МКУ ДО «ДДТ» с.Новопокровка

## **«Песочная терапия. Кинетический песок как средство развития мелкой моторики рук»**

Педагог дополнительного образования: Сивенко Юлия Алексеевна



Дошкольный возраст – это период активного ознакомления детей с окружающим миром, овладения речью, предметно-практической деятельностью. Воспитание и развитие современных детей требует введение новых форм и технологий дошкольного образования. Развивать мелкую моторику можно по-разному, это могут быть: пальчиковые игры и гимнастика; упражнения с крупой, зернобобовыми, семечками, игры с пуговицами.

Но я остановлюсь на более новом и более интересном для детей методе как песочная терапия. Игра с песком это естественная для каждого ребенка форма деятельности.

Кинетический песок («Умный песок») — это инновационный материал для творчества и игр, учебного и познавательного процесса, это уникальный материал для детского творчества. На первый взгляд, он напоминает влажный морской песок, но как только берешь его в руки — проявляются его необычные свойства. Он течет сквозь пальцы и в то же время остается сухим. Он рыхлый, но из него можно строить разнообразные фигуры. Он приятен на ощупь, не оставляет следов на руках и может использоваться как расслабляющее и терапевтическое средство. С его помощью ребенок будет поглощен увлекательной игрой. Обладая достаточной сыпучестью, он вместе с тем легко принимает и сохраняет длительное время заданную форму. Эти ценные качества делают кинетический песок очень удобным и интересным материалом даже для самых маленьких детей.

### **Основные характеристики материала:**

1. Силиконовая составляющая песка не высыхает со временем, поэтому он постоянно остаётся «влажным на ощупь».
2. Не липнет к сухим рукам, при этом песчинки крепко склеиваются между собой;
3. Обладает высокой пластичностью: легко приобретает нужную форму
4. не имеет запаха;
5. Бывает бесцветным и цветным (что визуально привлекает детский взгляд).
6. Не токсичен, не вызывает аллергии, бактерии в нем не живут, поэтому он безопасен для детей.
7. Не боится воды и, в случае смачивания, после просушки сохраняет свои свойств.
8. Не требует специальных условий хранения.

### **Чем же полезен кинетический песок для детей:**

1. Манипуляции с песком оказывают благотворительное влияние на эмоциональное состояние ребенка, помогают раскрепоститься и приучают к концентрации внимания. Этот материал широко используется детскими

психологами.

2. Игра с кинетическим песком даже в одиночку очень полезна и увлекательна, а в компании со сверстниками способствует развитию элементарных навыков общения.
3. Игры с песком помогают развивать мелкую моторику рук. При лепки песком каждый пальчик ребенка активно задействован в процессе, что позволяет создавать новые крепкие нейронные связи в мозге.
4. Сенсорные игры способствуют развивать речь, активировать творческие наклонности ребенка .
5. Занятия с песком способствуют развитию творческого воображения.

### **Используемые игрушки с кинетическим песком :**

1. Фигурки людей, животных, птиц, насекомых, пауков и т. д.
2. Камешки, дощечки, шишки, ракушки, желуди, любой природный материал;
3. Разнообразные формочки ( например: для выпечки);
4. Игрушечная посуда;
5. Инструменты: ножи, стеки, деревянные палочки, пластмассовые трубочки.

### **Как организовать работу с кинетическим песком**

1. Отведите специальное место, чтобы хранить кинетический песок – например, углубленная раковина на ножках .
2. Храните песок в герметичном контейнере, чтобы в него не попала пыль или влага.
3. Следите, чтобы дети мыли руки перед играми с песком и после них.
4. В играх используйте камешки, трафареты, массажные мячи, мозаики, детали конструктора.

### **Знакомство детей с песком и его свойствами:**

На первом этапе работы с кинетическим песком познакомьте детей с его свойствами. Попросите детей прикоснуться к песку ладонью правой руки, левой руки, обеими руками. Потом попросите их зажать песок в кулачок правой руки, левой руки, обеих рук. Предложите детям перетереть песок сначала между ладошками, потом между пальцами, а затем поиграть по поверхности песка, как на клавиатуре пианино. Попросите детей собрать песок в кучку, слепить комочки, колбаску, оставить отпечатки от массажных мячей.

Постепенно усложняйте задачи. Оставьте отпечаток на песке с помощью знакомого детям предмета и спросите их, что за предмет мог его оставить. Просите их комментировать, какой песок на ощупь и что с ним можно делать. Когда дети познакомятся со свойствами кинетического песка, начинайте вводить игры с игрушками. Игрушку подбирайте в зависимости от сюжета

игры. После того как дети проиграют сюжеты, предложите им самостоятельно придумать игры с кинетическим песком. Попросите их использовать знакомых героев, с которыми они проигрывали упражнения, и материалы – бусины, камушки, формочки, детали конструктора. Во время самостоятельных занятий расспрашивайте детей об их сюжетах: что это за герой, что он делает, куда идет, чего хочет, для чего герою-игрушке понадобилась постройка из песка.

**В.А. Сухомлинский сказал:**

Ум ребенка – находится на кончиках его пальцев. Поэтому если мы хотим, чтобы наши дети были умными и способными, то необходимо развивать мелкую моторику!

