

Компьютерный-квест «На пороге взрослой жизни»

Участники занятия: ученики 9 класса

Цель: дать учащимся представление об основах профессионального самоопределения; активизировать самопознание: побуждать к самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию.

Задачи:

тоОбразовательная:

- Создать условия для обогащения представления старшеклассников о профессиях
- Расширить знания учащихся о мире профессионального труда

2. Воспитательная:

- прививать интерес к карьерному росту человека в его деятельности;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, коммуникабельности через работу в группе.
- Формировать у учащихся активное и ответственное отношение к жизни
- Создать положительную мотивацию выбора профессии
-

3. Развивающая:

- развивать навыки устной монологической, диалогической речи;
- развивать творческое мышление при выполнении нестандартных заданий;
- развивать навыки тестирования;

Оборудование урока:

- интерактивная панель, компьютеры, наушники
- ПО: MS Power Point

Ход веб-квеста:

Время	Организационный момент	Деятельность учителя	Примечания
	Эпиграф	Сегодня наше мероприятие я бы хотела начать со слов В. Маяковского У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься? - О чем речь в данном отрывке? - Вы тоже стоите на пороге выбора, на пороге взрослой жизни. И наверное не раз уже задавались вопросом Кем быть? - Сформулируйте тему нашего занятия. - А что вы ждете от нашего мероприятия?	Отвечают на вопросы
1 мин	Компьютерный квест	Психологи советуют при выборе профессии обратить внимание на три условия: ХОЧУ-МОГУ-НАДО. - как вы понимаете эти условия?	Хочу – мои желания

	4 слайд	- вот, что касается ХОЧУ, я предлагаю обратиться к диаграмме: Вам было дано опережающее задание – пройти тест Евгения Александровича Климова на определение типа подходящей вам профессии в соответствии с объектом труда. В соответствии с этим выделяют 5 типов профессий: 1. Человек-человек 2. Человек – художественный образ 3. Человек – техника 4. Человек – знак 5. Человек – природа У вас получились следующие результаты (Диаграмма). В соответствии с результатами мы разделимся на группы и познакомимся с этими профессиями поближе. Наше занятие пройдет в форме компьютерного квеста «На пороге взрослой жизни». Давайте обратимся к словарю и посмотрим значение слова «КВЕСТ» Квест (англ. quest — «поиск, предмет поисков, поиск приключений, исполнение рыцарского обета») — один из способов построения сюжета в фольклорных произведениях, путешествие персонажей к определённой цели через преодоление трудностей (например, миф о Персее или даже 12 подвигах Геракла).	Могу – способности и возможности Надо – востребованность профессии.
--	---------	--	--

1 станция. Знакомство и анализ профессий разных типов	Квест — задание в ролевых играх (компьютерных или <u>живого действия</u>), которое требуется выполнить персонажу (или персонажам) для достижений игровой цели. Вот и вам предстоит выполнить ряд заданий и окунуться в мир профессий Ваша задача просмотреть анализ типа профессии и выделить особенности профессии и требования к человеку данных профессий. Посмотрите видео о профессии в соответствии с результатами тестирования	
2 станция. Творческая	1. <u>Человек-человек</u> 2. <u>Человек-природа</u> 3. <u>Человек-знак</u> 4. <u>Человек-техника</u> 5. <u>Человек-художественный образ</u> Создайте презентацию в MS Power Point, состоящую из 4 слайдов (материалы находятся на рабочем столе компьютера): 1. Титульный (название презентации, ФИ авторов) 2. Описание выбранного типа профессии (Файл «Типы профессий») 3. Требования к людям, которыми должны обладать люди выбранного типа профессии. 4. Примеры профессий, относящиеся в выбранному типу	
3 станция. Публичная		

		Сразу определите человека для выполнения следующего задания. Проведите защиту своего проекта о профессии (время выступления 1 минута)	
3 мин	Рефлексия	Вы проделали огромную работу сегодня. Вы сегодня познакомились со всеми типами профессий. - что для себя вы взяли с сегодняшнего нашего занятия? - Я хотела бы вернуться к диаграмме по результатам тестирования. После нашего занятия как вы думаете, а подойдет ли вам тип профессии, который у вас вышел на тестировании? Да – зеленый круг, нет – красный <i>Если есть несовпадения спросить почему передумал или почему так считает?</i> - вернемся к условиям выбора профессии: ХОЧУ-МОГУ-НАДО. Теперь, зная требования к различным типам профессий вы знаете сможете ли получить выбранную профессию, исходя из ваших способностей. А что касается НАДО, то я подготовила вам подборку интернет ресурсов по нашей теме и там есть атлас новых востребованных профессий, где вы можете выбрать любую. Они также на рабочем столе в папке. Можете потом себе их скачать. - А вообще я каждому из вас желаю, чтобы по жизни все ваши ХОЧУ совпадали с МОГУ и НАДО. - спасибо огромное за работу. Мне было очень приятно работать с вами на протяжении двух дней.	

